

ՀԱՍՏԱՏՈՐ ԵՄ  
Տևողել



« 01 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ստորագրող

Ներքին

Տրդմակարգ դպրոց 9-րդ դաս.  
ժողովրդական հաստատություն անվանումը դասարանը

Սարգսյանյան Զուլիկա Ներսիսի  
դասարանի ղեկավարի զգալի, աշուկ, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Նշանակները ներքև իրավունքներն ու	8.09.	Պատուելի
	պարբերական որոշումները Կապակցությունները կարգեր		
2-րդ	Զբոս « Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևոր- ության ծանուցում »	15.09.	Պատուելի
3-րդ	Զբոս Նինկարության 32-րդ պարբերությամբ	22.09.	Պատուելի, աշակերտք.
4-րդ	ԿԿ-օրյա պարբերությամբ հրատարակել օր	29.09	Պատուելի, աշակերտք.
5-րդ	« Շնորհակալություն, ուսուցիչ »		Պատուելի, աշակերտք.
6-րդ	« Ի՞նչ պարբերությամբ փառաք, ներկան »		Նշանակերտք.
7-րդ	Կապակցությունները կարգերի ֆենսեր- կոնս		Պատուելի
8-րդ	Չիրելիքը - որպես ինֆորմացիայի ծան ծրագր / ֆենսերկոնս /		Պատուելի, աշակերտք.
9-րդ	« Ինչպես պաշտպանել « Թրաֆիկինգ » և նրա հետևանքները » / Կրոնիկ /		Պատուելի, հոգևորան
10-րդ	« Թվերի աշխարհում » / Կուր - ծրագր /		Պատուելի, աշակերտք.
11-րդ	« Նշանակելի 5 պարբերություն » պարբեր- ություն		Պատուելի, աշակերտք.
12-րդ	Կապակցությունները կարգեր և նշանակելի- ությունը կրթական ոլորտում		Պատուելի, աշակերտք.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13-րդ	Ներկայացարժը և որակների պաշտպանությունը ծրագրերը /ֆիլմեր դիտում և ֆինանսավորում		Պատրելյան աշակերտք.
14-րդ	Պայմանագրեր և նրանց ինքնագրում հասարակագրություն /չրոպի/		Պատրելյան, հոգեբան աշակերտք.
15-րդ	Դեռ 5 նշանակում լինելի փառաբանություն /չրոպի/ /ֆիլմեր դիտում և ֆինանսավորում /		Պատրելյան աշակերտք.
16-րդ	2-րդ կրթական մեթոդներ ֆինանսավորում Զրույց կապակցությամբ հարցերի շարք		Պատրելյան աշակերտք.
17-րդ	Վարչերի դերը ու նշանակությունը ծեր կյանքում		Չեղակերտք.
18-րդ	Պայմանագրերի դերը վաղ փուլերում /չրոպի/		Պատրելյան աշակերտք.
19-րդ	Զրույց «Պարտեզում ունենալ պետություն, որպեսզի» յ թեմայով:		Չեղակերտք.
20-րդ	Պայմանագրերի դերը /ֆիլմեր դիտում/		Պատրելյան աշակերտք.
21-րդ	SՆՏ-ները դերը կրթության և աշխարհայեցողությունում /չրոպի/		Պատրելյան աշակերտք.
22-րդ	Վարչերի դերը ծրագրերում /գրքեր ներկայացում/		Պատրելյան աշակերտք.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23-րդ	Կրկնօրյակային իրավիճակներ,		դասուցեկ
	իրանց հարթահարձան ուղիները		հոգևրան աշակերտք.
24-րդ	«Քանի լեզու գրելու, պե՛տե՛ս Տարր		դասուցեկ,
	օրաց լեզուները իմացությանը կարևորությունը /չրույց/		աշակերտք.
25-րդ	«Մայր, ի՞նչ սորոք ու բարի» /Տրգույա-		դասուցեկ,
	ռու՛ծ նվերիս Տարրությանը ցույնը		աշակերտք.
26-րդ	Նշխարամտությունը դասարանա-		դասուցեկ
	կրթությանը, կայծակերտել, դասարանա-		աշակերտք.
	նակա՛ն շարժությունը		
27-րդ	«Որ ծանաթիությունն է ինչ		դասուցեկ
	դուր գալիս և ինչու» /չրույց/		աշակերտք.
28-րդ	Պաշարչանները և պարծանա-		դասուցեկ
	կարները օր. 5 փակարարանները կայծակերտքով:		աշակերտք.
29-րդ	Պարանկարային ծանաթիու-		դասուցեկ
	թանները. ինչպե՛ս կործանարարել		
30-րդ	Պայքար ընդ լեզունը /չրույց/		դասուցեկ
			աշակերտք.
31-րդ	Նշխարամտությունները Տրգույա-		դասուցեկ
	օր.		աշակերտք.
32-րդ	Մայր. Պարանկարները ածբու		դասուցեկ
	/չրույց/		աշակերտք.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
33-րդ	2-րդ կրաւմբակի և քարէկան գնահատականների ամփոփում		Պատշեկ
34-րդ	Չեմառային հանցարարականներ		Պատշեկ