

Մանկավարժական կառուցողի որոշմամբ
Հաստատում են
Տնօրեն Ս. Փրոմյան



Աչաջրի Հ. Թամրազյանի անվան միջն. դպրոցի տնօրենի տարեկան հաշվետվություն



2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2022-2023 ուս. տարի

Աչաջրի Հ. Թամրազյանի անվան միջն. դպրոցում 2022-2023 ուս. տարվա սկզբում ունեցել ենք 626 աշակերտ,որից 282 աղջիկ և 344 տղա:

12.09.2022թ. մեկ աշակերտ եկել է ՌԴ-ից:/627 աշ./

13.09.2022թ. մեկ աշակերտ տեղափոխվել է ՌԴ:/626աշ/

15.09.2022թ. մեկ աշակերտ տեղափոխվել է Արծվաբերդի մ/դ:/625 աշ./

06.10.2022թ. երեք աշակերտ տեղափոխվել են ՌԴ :/622 աշ./

28.10.2022թ. մեկ աշակերտ տեղափոխվել է ՌԴ:/621 աշ./

17.11.2022թ. մեկ աշակերտ եկել է ՌԴ-ից:/622 աշ./

04.04.2023թ. երեք աշակերտ եկել է Ազատամուտի մ/դ-ից:/625 աշ./

15.05.2023թ. մեկ աշակերտ 200 ժամից ավել բացակա ունենալու և 19 տարին լրացած լինելու պատճառով դուրս է մնացել ուս. հաստատությունից:/624 աշ./

2022-2023ուս տարում հիմնական կրթության վկայական ստացել են 42 աշակերտ:4 աշակերտ ստացել **Հիմնական կրթության գերազանցության** վկայականներ:

2022-2023 ուս տարում Լրիվ/Միջնակարգ կրթության վկայական ստացել են 44 աշակերտ:19 աշակերտ ընդունվել է բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ:

2022-2023 ուս տարում գիտելիքի ստուգման վկայական ստացել է 56 աշակերտ:

200 և ավելի բացակա ունենալու պատճառով 4 աշակերտ մնացել են նույն դասարանում:

Ուսումնական տարվա ավարտին աշակերտների շարժի արդյունքում ուս. տարին ավարտել և հաջորդ դասարան են փոխադրվել թվով **624** աշակերտ:

1. Կատարել ենք մանկավարժական խորհրդի կազմի հաստատում և մանկավարժական խորհրդի քարտուղարի ընտրություն:

2. 14 աշակերտ ունեն առանձնահատուկ պայմանների ուսուցման կարիք, տեսակը՝ 4 աշակերտ ինտելեկտուալ/մտավոր/ ծանր, 2 աշակերտ ինտելեկտուալ/մտավոր/ թեթև, 8աշակերտ ինտելեկտուալ/մտավոր/ միջին:

3. Կոմպլեկտավորել ենք հետևյալ դասարանները

ա/տարրական 1-4-րդ դասարաններ

բ/հիմնական 5-9-րդ դասարաններ

գ/ավագ 10-12-րդ դասարաններ

Դպրոցում առկա է 26 դասարան՝ 2-առաջին,2-երկրորդ,2-երրորդ,2-չորրորդ,2-հինգերորդ,2-վեցերորդ,3-յոթերորդ,3-ութերորդ,2-իններորդ, 2-տասներորդ,2-տասնեկերորդ,2-տասներկուերորդ:

4. Կատարվել է աշակերտական շարժի ճշգրտում, դասաբաշխում , դասացուցակի կազմում,դպրոցական բաղադրիչի բաշխում ,որը տրվել է մեթոդմիավորումների առաջարկներով և ելնելով աշակերտների նախասիրություններից:

5. Ուսումնական տարվա ընթացքում լիարժեք գործել են խորհուրդները՝ մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական, առարկայական մեթոդական միավորումները:
6. Անց են կացվել մանկավարժական խորհրդի նիստեր, ըստ ժամանակացույցի՝ 8 հերթական և 4 արտահերթ:
7. մեթոդմիավորումների նիստեր յուրաքանչյուր ամիս, որտեղ քննարկվել են ուսումնական ծրագրերում առկա փոփոխությունները, կատարվել են խորհրդակցություններ, ուշադրություն ենք դարձրել առարկաների ծրագրերի կատարողականը, վերջնարդյունքը՝ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան : Գրվել են արձանագրություններ, յուրաքանչյուր մեթոդմիավորման կողմից կազմվել է 12 արձանագրություններ օգոստոս 29-31, սեպտեմբեր 12-16, հոկտեմբեր 10-14, նոյեմբեր 7-11, դեկտեմբեր 26-30, հունվար 23-27, փետրվար 6-10, մարտ 6-10, ապրիլ 10-14, մայիս 15-19, հունիս 26-30, հուլիս 3-7: Կատարված առարկայական ուսումնասիրությունների արդյունքները քննարկել ենք առարկայական մասնախմբերի նիստերում, տնօրինության խորհրդակցություններում , մանկավարժական խորհրդում կամ կոլեկտիվ ժողովում:
8. Անց են կացվել ծնողական խորհրդի նիստեր: Ուսումնական տարվա սկզբին և ավարտին: Ծնողական ժողովներ են հրավիրվել առնվազն 4 անգամ, որոշ դասարաններում ծագած խնդիրների և վեճերի պատճառով՝ ավելի շատ: Բոլոր ժողովներին ներկա են գտնվել ծնողական ողջ անձնակազմը, դասղեկը:
9. Անց են կացվել աշակերտական խորհրդի նիստեր, սովորողների առաջարկությունների մեծ մասը իրականացվել են, իսկ որոնք հնարավոր չի եղել իրականացնել քննարկվել են և տրվել ողջամիտ լուծումներ:
10. Խմբակների, ուսումնական նախագծերի և երկարօրյա դասերի ծրագրերի կատարողականի ստուգում և արդյունքների գնահատում:
11. Ստուգվել և հաստատվել են կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանները:

12. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ուսուցման գործընթացն արդյունավետ կազմակերպելու համար օժանդակել և օգնել ենք դպրոցի բազմամասնագիտական թիմին: ՏՄԱԿ-ի մասնագետների կողմից ներկայացվել է դասացուցակ: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատող մանկավարժներին/դասղեկներ, ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնականներ, բուժքույր.../ ՏՄԱԿ-ի մասնագետները ծանոթացրել են ԱՌԻՊ-ի էլեկտրոնային կազման, լրացման և վարման կարգին, կազմակերպելով վերապատրաստում: Դպրոցում կարևոր դեր ունի բազմամասնագիտական թիմը՝ հատուկ մանկավարժը, ուսուցչի օգնականը: Թիմը աշխատել է նախապես կազմված դասացուցակին համապատասխան՝ անհատական աշխատանք տանելով սովորողների հետ: Դասադրոցեսի ընթացքում եղել է աջակցություն ուսուցչին, նախապես գրված պլանին համապատասխան: Աջակցությունը եղել է կարիքից ելնելով և համագործակցելով ծնողների հետ:
13. Հիմք ընդունելով աշակերտների գիտելիքների, հմտությունների, կարողությունների չափորոշչային պահանջների նվազագույնը, ծնողների համաձայնությամբ և ուսուցիչների դիմումի հիման վրա, կազմակերպել ենք լրացուցիչ կրթական ծրագիր/երկարօրյա ուսուցում/: Տարրական դասարաններում հոկտեմբերի 13-ից ունեցել են երկարօրյայի 2 խմբեր, իսկ 2023 թվականի փետրվարի 13-ից միջին դասարաններում երկարօրյայի 1 խումբ: Խմբերում դասավանդել են այն ուսուցիչները, ովքեր գրավոր դիմել են դասավանդելու համար և ունեցել են համապատասխան որակավորումը: Ուսումնական տարվա ընթացքում խմբերում կատարվել են շարժեր, 4 միավոր ապահովված սովորողը ազատվել է խմբից, իսկ ցածր առաջադիմություն ապահովածը՝ ընդգրկվել խմբում:
14. Կատարվել է ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում/matyan.emis.am/, էլեկտրոնային դասամատյանների վարման պատշաճ լրացման ապահովում, ուսուցիչների

կողմից բաց թողնված դասաժամերի փոխարինում, ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում:

15. Պարտադիր ուսուցման գործընթացի իրականացմանը մասնակից ենք դարձնել ծնողներին և ծնողական խորհրդին;

16. Հսկողություն ենք սահմանել սովորողների սննդի կազմակերպման նկատմամբ „Տաք սնունդ“, ծրագրի շրջանակում: Ճաշարանից օգտվել են թվով 201 աշակերտ:

17. Աջակցել և օժանդակել ենք սովորողների ակտիվ ներգրավվածությունը Արմաթ հնժեներական լաբորատորիայի դասընթացներին:

18. Բարեկարգել ենք դպրոցի տաածքը` մուտք, նախամուտք, փոխել դպրոցի դիմադիր պաստառ-ցուցանակը, ամբողջությամբ փոխվել է դպրոցի ջեռուցման ցանցը, հետևել ենք ջեռուցման ներքին ցանցի անխափան աշխատանքին: Համագործակցել ենք լիազոր մարմնի հետ, վերանորոգման աշխատանքներ կատարելու համար: ՀՕՖ -ի կողմից „Աղքատության հաղթահարումը Տավուշի մարզում“, BCPP ծրագրի շրջանակներում նվիրաբերությամբ ստացել ենք ճաշարանի ջ ծորակների վերանորոգման համար անհրաժեշտ նյութեր, ինչպես նաև խոհանոցի գույք:

19. Դպրոցն ապահովված է դասագրքերով:

20. 2022-2023 ուս տարվա ընթացքում դպրոցը ապահովված է լաբորատորիաներով, հագեցած սարքավորումներով և նյութերով:

21. Մեծ ուշադրություն ենք դարձրել ուսումնական նախագծերին: Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել է ուսումնական 38 նախագիծ:

22. Տարբեր դասարաններում կազմակերպել ենք սպորտլանդիաներ, մարզական մրցույթներ, միջոցառումներ, մրցույթներ, բաց դասեր, վիկտորինաներ:

23. Կատարել ենք դպրոցի հաշվեկշռում եղած գույքի և սարքավորումների հաշվառում:

24. Կատարել ենք ավագ դպրոցի հոսքերի և ենթահոսքերի ձևավորում ,12-րդ դասարանում ընտրված առարկաների դասարանային խմբերի ձևավորում, դասաբաշխում և ուսումնական կաբինետների հատկացում:

25. Կազմակերպվել են հանդիպումներ իրավապահ մարմինների հետ:

26. Նախապատրաստական աշխատանքներ են տարվել հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների առաջին փուլի անցկացման ուղղությամբ

1. Դպրոցական կազմկոմիտեի կազմում

2. Հանձնաժողովների և աշխատակարգի կազմում

3. Առաջադրանքների կազմում

Դպրոցականների հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական, մարզային և հանրապետական փուլերի նախապատրաստում և մասնակցության ապահովում:

27. Կատարվել է պետական ավարտական քննություններին մասնակիցների հայտագրում:2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների միասնական և կենտրոնացված քննությունների դիմում-հայտերի ընդունում և դրանց էլեկտրոնային մշակում:
28. Կատարվել է զրույց 10-12-րդ դասարաններում հոսքային ուսուցում իրականացնելու արդյունավետության մասին:
- 29.5,6,7,8,10,11-րդ դասարաններում „Առողջ ապրելակերպ „ առարկայի դասընթացի կաբինետների հատկացում,կազմակերպում և վերահսկում:
- 30.**Իրականացնել ենք դասալսումներ` նպատակ ունենալով ուսուցչի կողմից սովորողների առաջադիմության ձևավորող գնահատման ուսումնասիրությունը և ուսումնասիրել ենք ուսուցչի կողմից սովորողների առաջադիմության գնահատման ձևերի, մեթոդների, եղանակների կիրառման արդյունավետությունը:
- 31.**Դպրոցի մանկավարժներն ունեն համապատասխան որակավորում, գիտելիքներ,դասավանդման փորձ,մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողությունները: Մասնակցում են մասնագիտական որակավորումների համար կազմակերպվող սեմինարների և ունեն համապատասխան վկայականներ, հավաստագրեր:Ուսուցիչները համագործակցում են միմյանց հետ: Ուսուցիչներից միայն 2-ը ունեն միջին մասնագիտական կրթություն` մանկավարժի որակավորմամբ, ովքեր ,ըստ ԿԳՄՍ Նախարարի հաստատած 000հրամանի, օգոստոսի 20-ին ախշատանքից, որպեսզի չազատվեն հայտ են ներկայացրել կամավոր աստեստավորման:Ժամանակակից մեթոդների,SՀՏ միջոցների ոչ լիարժեք տիրապետումը , ինչպես նաև դրանց հազեցվածության պակասը` որպես ուսումնական գործընթացի խոչնդոտ:
- 32.Բոլոր առարկաներից և բոլոր դասարաններում /2-12-րդ դասարաններ/ սովորողներին տրամադրել ենք առաջին բարդության 5-ական հարցեր /յուր. առարկայից/և կատարել ներքին ստուգում, սովորողների մնացորդային գիտելիքները ստուգելու համար,առանց միավորային գնահատման/ ճիշտ է, սխալ է/, արդյունքները ամփոփել Exceel ծրագրի միջոցով:Դա կատարել ենք յուրաքանչյուր ամիս:

33. Տնօրինության կողմից տրվել են **գրավոր աշխատանքներ**

1. Հայոց լեզու/թելադրություն/

2. Մաթեմատիկա/ոչ թեստային/

Արդյունքները քննարկել մանկավարժական խորհրդի նիստում:

11-րդ դասարաններում նոյեմբեր ամսին գրավոր աշխատանքներ են տրվել ԳԹԿ-ի կողմից:

34. 2022թվականի նոյեմբերի 17-ից 4-12-րդ դասարաններում ,իսկ 1-3-րդ դասարաններում դեկտեմբերի 5-ից ,դասերը կազմակերպվել են հեռավար կարգով,ելնելով դպրոցում ջեռուցման համակարգի հետ կապված աշխատանքներից, ինչը պատճառ էր ջերմաստիճանի բավարար չլինելուն : Առկա ուսուցումը սկսվել է երկրորդ կիսամյակից:

35. Ուսումնական տարվա սկզբին մրցույթով աշխատանքի է ընդունվել մաթեմատիկայի ուսուցչուհի, սեպտեմբերին մեկ ուսուցչուհի ազատվել է աշխատանքից/հայոց լեզու և գրականություն առարակայի/, հունվարին մեկ ուսուցչուհի ազատվել է աշխատանքից/ռուսաց լեզվի/, մարտին ևս մեկ ուսուցիչ ազատվել է աշխատանքից/ֆիզկուլտուրայի/, իսկ նրա փոխարեն ապրիլին մրցույթով ընդունվել է ուսուցիչ/ֆիզկուլտուրայի/:

36. 3 անգամ մրցույթ է հայտարարվել ԹԳՀԳ առարկայի մասնագետի համար 8 -դասաժամով:

Աշակերտների սոցիալական կարգավիճակը /աշակերտների թիվը/

N	Լիարժեք ընտանիք ունեցող երեխաներ	Միակողմանի ծնողազուրկ երեխաներ	Անապահով ընտանիքի երեխաներ	Ծնողազուրկ երեխաներ	Բազմազավակ ընտանիքի երեխաներ	Հաշմանդամություն ունեցող երեխաներ
1 Ա	23	1	3	-	-	-
1 Բ	10	-	2	-	1	-
2 Ա	23	1	2	-	2	-
2 Բ	23	-	2	-	1	-
3 Ա	19	-	2	-	1	-
3 Բ	13	-	7	-	2	-
4 Ա	27	2	1	-	-	-
4 Բ	26	2	3	-	1	2
5 Ա	24	-	7	-	10	-
5 Բ	22	-	7	-	15	-
6 Ա	25	1	7	-	18	-
6 Բ	23	1	7	-	16	-
7 Ա	17	3	9	-	13	-
7 Բ	25	1	5	-	16	1
7 Գ	19	2	5	-	15	-
8 Ա	26	-	8	-	15	-
8 Բ	18	-	9	-	10	-
8 Գ	22	1	8	-	10	-
9 Ա	22	-	4	-	17	-

9Բ	16	3	6	3	15	-
10Ա	28	1	4	1	14	-
10Բ	20	2	5	-	17	-
11Ա	23	-	5	-	6	-
11Բ	22	2	4	-	14	-
12Ա	20	-	2	-	5	-
12Բ	24	1	1	-	5	-

Աշակերտները տարեվերջյան գիտելիքների ստուգման արդյունքում ցուցաբերել են առաջադիմության և նրակական հետևյալ ցուցանիշները			
Դասարան	Աշակերտների թիվը	Որակ	Ընդհանուր առաջադիմություն
1Ա		%	
1Բ		%	
2Ա		%	
2Բ		%	

3U		%	
3F		%	
4U		%	
4F		%	
5U	24	100%	լավ
5F	22	100%	լավ
6U	26	100%	լավ
6F	24	100%	լավ
7U	20	100%%	բավ
7F	26	100	բավ
7Գ	21	100%	լավ
8U	26	100%	բավ
8F	27	100%	լավ
8Գ	24	99%	լավ
9U	22	100%	լավ
9F	21	95%	լավ
10U	29	97%	լավ
10F	22	100%	լավ
11U	23	91%	բավ
11F	24	90%	բավ
12U	20	100%	լավ
12F	25	90%	բավ

Հետ մնացող աշակերտներ			
Առարկա	Դասարան	Աշակերտների թիվ	Դասղեկ, Դասվար
Մայրենի, մաթ.	2Ա	3	Մ. Վարդումյան
Մայրենի, մաթ., ֆր.	3Բ	2	Ա. Վարդապետյան
Մայրենի	1Բ	2	Ա. Ալիխանյան
Մայրենի, մաթ.	1Ա	3	Ս. Հասանյան
Մայրենի, մաթ.	2Բ	6	Գ. Մելիքբեկյան
Մայրենի, մաթ.	3Ա	2	Հ. Օհանյան
Մայրենի, մաթ.	4Ա	2	Ա. Բալասյան
Ֆիզ., քիմ., կենս., հանր., երկր..	9Ա	1	Ան. Ալիխանյան
Հ.լ. գրակ., հանր. երկր.	8Ա	5	Ա. Քոքոբեկյան
Մայր., ֆրանս.	6Ա	2	Կ. Սահակյան
Բոլոր առարկաներից	9Բ	1	Ա. Գասպարյան
Ֆիզիկա, ռ.լեզու	7Բ	2	Թ. Ղալումյան
Ռուսաց լեզու	8Գ	1	Ա. Մարտիրոսյան
Ֆրանսերեն	7Գ	1	Յ. Արուհանյան
Այլ ընկ, բնագիտ	5Ա	1	Յ. Մելիքբեկյան
Հ.լ., հանր., երկր., կենսաբ.	11Բ	3	Ռ. Օհանյան
Հանր., երկր., հ.լ., պատմ.	7Ա	4	Կ. Կ. Գրիգորյան
Այլ ռ., մաթ., բնագիտ	5Բ	3	Դ. Աստանյան
Բոլոր առարկաներից	11Ա	2	Ա. Արուհանյան
Բոլոր առարկաներից	12Բ	1	Գ. Վարդումյան

Բոլոր առարկաներից	10Ա	1	Ռեառանդան
-------------------	-----	---	-----------

Արտադասարանական խմբակներում ընդգրկված աշակերտներ		
Խմբակ	Դասարան	Աշակերտների թիվը
Բոնցքամարտ, կարատե	11Ա	2
Սպորտ, երաժշտական	6Բ	9
Սպորտ, երաժշտական	8Բ	10
Սպորտ, երաժշտական	10Ա	10
Սպորտ, երաժշտական	10Բ	10
Սպորտ, երաժշտական	9Ա	7
Սպորտ, երաժշտական	8Ա	16
Սպորտ, երաժշտական	9Բ	5
Սպորտ, երաժշտական	4Ա	15
Սպորտ, երաժշտական, շախմատ, Թումո	7Բ	17
Սպորտ, երաժշտական, Թումո	8Գ	15
Սպորտ, երաժշտական, Թումո	5Ա	13
Սպորտ, երաժշտական, ֆուտբոլ	12Բ	4
Արրտերաժշտական, Ռոբոտաշին.	5Բ	10
Արրտերաժշտական,	11Բ	3
Արրտերաժշտական,	7Գ	8
Արրտերաժշտական, ֆուտբոլ, շախմատ	7Ա	7
Երաժշտական,	2Ա	3

Ապրտերաժ տական	3Ա	8
Ապրտերաժ տական	6Ա	15

Աշակերտների բացակայությունը /ժամերի թիվը/				
Դասարանը	Դասղեկը	Հարգելի բացակայությունների թիվը	Անհարգելի բացակայությունների թիվը	Ընդհանուր բացակայությունների թիվը
2Ա	Ս. Վարդումյան	-	-	-
3Բ	Ա. Վարդապետյան	-	108	108
1Բ	Ա. Ալիխանյան	60	72	132
1Ա	Ս. Հասանյան	-	40	40
2Բ	Գ. Մելիքբեկյան	-	-	-
3Ա	Հ. Օհանյան	-	108	108
4Ա	Ա. Բալասյան	65	291	346
9Ա	Ան. Ալիխանյան	134	-	134
8Ա	Ա. Քոքոբեկյան	978	-	978
6Ա	Կ. Սահակյան	469	-	469
9Բ	Ա. Գասպարյան	445	601	1046
7Բ	Թ. Ղալումյան	363	-	363
8Գ	Ա. Մարտիրոսյան	630	-	630
7Գ	Հ. Սարուխանյան	285	-	285
5Ա	Հ. Մելիքսեթյան	635	-	635

11Բ	Ռ. Օհանյան	659	-	659
7Ա	Կ.Այդինյան	300	46	346
5Բ	Դ.Աստանյան	397	-	397
11Ա	Ա.Սարուխանյան	906	896	1802
12բ	Գ. Վարդումյան	776		
10Ա	Ռ. Խառատյան	225		
4Բ	Ա. Ղալթախչյան			
6Բ	Գ. Գևորգյան	230	-	230
8Բ	Գ. Աղինյան	642	-	642
10Բ	Զ. Միրզոյան	252		
12Ա	Լ. Աղբալյան	246	-	246

2022-2023 ուս տարվա աշակերտների քանակը , ովքեր ունեցել են բարձր առաջադիմություն	
Դասարան	Աշակերտների քանակը
4Ա	10
4Բ	10
5Ա	2
5Բ	5
6Ա	5
6Բ	3
7Ա	-
7Բ	-

7Գ	1
8Ա	2
8Բ	-
8Գ	2
9Ա	1
9Բ	4
10Ա	-
10Բ	-
11Ա	-
11Բ	-
12Ա	1
12Բ	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ` 47 աշակերտ	

2022-2023 ուս տարվա ընթացքում բուն կերպով իրականացվել է ներդրողական վերահսկողությամբ ունի կրթության մասնակցի վերաբերյալ օբյեկտիվ պատկեր ունենալու, այն բարձրացնելու, սովորողների մոտալուծքներ և դիրքորոշումներ ձևակերպելու, ինչպես նաև ուսուցիչների մոտորոշ կարծրախոսություններն կոտրելու համար:

Կատարվել է սովորողների պատրաստվածության մակարդակի ստուգում

1. Մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի մ/մ նախագահ՝ Դ. Աստանյան, 2022-2023 ուս տարի

ՆԴՎ	ԴԱՍԱՐԱՆ	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԱՌԱՐԿԱ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ	ՄԻՋԻՆԸ
	5Ա	Կ.Աղինյան	86%	76%
	5Բ	Դ. Աստանյան	66%	
	6Ա	Զ. Միրզոյան	78%	82%
	6Բ	Զ. Միրզոյան	86%	
	7Ա	Ս. Ղալթախչյան	67%	75%
	7Բ	Ս. Ղալթախչյան	81%	
	7Գ	Ս. Ղալթախչյան	78%	
	8Ա	Ա. Վարդապետյան	77%	79%
	8Բ	Դ. Աստանյան	75%	
	8Գ	Կ. Աղինյան	84%	
	9Ա	Դ. Աստանյան	84%	80%
	9Բ	Ա. Վարդապետյան	75%	
	10Ա	Կ. Աղինյան	81%	80%
		Ա. Վարդապետյան	86%	
	10Բ	Զ. Միրզոյան	72%	
		Ա. Վարդապետյան		
	11Ա	Դ. Աստանյան	71%	77%
		Ա. Վարդապետյան		
	11Բ	Զ. Միրզոյան		
		Ա. Վարդապետյան	82%	
	12Ա	Զ. Միրզոյան	70%	71%

	12Բ	Դ. Աստանյան	72%
Ընդամենը ` 77.5%			

2. Հայոց լեզու և գրականության մ/մ նախագահ՝ Կ. Այդինյան, 2022-2023 ուս տարի								
ՆԴՎ	ԴԱՍԱՐԱՆ	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԱՌԱՐԿ Ա Մայրենի	ԱՌԱՐԿ Ա Հ. Լեզու	ԱՌԱՐԿԱ Գրականություն	ԱՌԱՐԿԱ Հայ Գրականություն	ՄԻՋԻՆԸ	
	5Ա 5Բ	Ա. Ալիխանյան Ս. Մարտիրոսյան	62% 49%					55%
	6Ա 6Բ	Կ. Այդինյան Գ. Վարդումյան	80% 93%					86%
	8Ա 8Բ 8Գ	Հ. Ղազումյան Հ. Ղազումյան Ա. Գասպարյան		94% 74% 79%	84% 90% 86%		82%	86%
	9Ա 9Բ	Ա. Ալիխանյան Ա. Գասպարյան		88% 67%	80% 78%		78%	79%
	10Ա	Նպ. Կ. Այդինյան		78%		90%		

	10Բ	Հիմն. Ռ. Օհանյան Նպ. Ս.Մարտիրոսյան ն Հիմն. Ռ. Օհանյան		80% 52% 60%		88% 57% 68	67%	76%
	11Ա 11Բ	Նպ. Գ. Վարդումյան Հիմն. Ս. Մարտիրոսյան Նպ. Ռ. Օհանյան Հիմն. Կ. Այդիկյան		89% 84% 88% 60%		96% 88% 95% 60%	80%	84%
	12Ա 12Բ	Ա. Գասպարյան Գ. Վարդումյան		70% 60%		60% 70%	65%	65%
	7Ա 7Բ 7Գ	Կ. Այդիկյան Գ. Վարդումյան Ա. Ալիխանյան		86% 84% 72%	83% 91% 77%		80%	83%
ԸՆԴԱՄԵՆԸ`				72%	77.4%	81.6%		

3. Պատմաաշխարհագրական մ/մ նախագահ Գ. Գևորգյան 2022-2023 ուս տարի					
ՆԴՎ	Դասարան	Ուսուցիչ	ԱՌԱՐԿԱ	Ըստ դասարանների	Միջինը
	6Ա 6Բ	Գ. Գևորգյան	Բնագիտ.	76% 82%	79%
	10	Գ. Գևորգյան	Բնագիտ.	82%	82%
	5Ա 5Բ	Ա. Քոքոբեյան	Բնագիտ.	75% 65%	75%
	11	Ա. Քոքոբեյան	Բնագիտ.	73%	73%
Ընդամենը՝ 77.25%					
	7Ա 7Բ 7Գ	Գ. Գևորգյան	աշխարհագրություն	75% 79% 79%	78%
	8Ա 8Բ 8Գ	Գ. Գևորգյան	աշխարհագրություն	76% 83% 75	78%
	9Ա 9Բ	Գ. Գևորգյան	աշխարհագրություն	75% 82%	79%
	10	Գ. Գևորգյան	աշխարհագրություն	92%	92%
Ընդամենը՝ 81.75%					
	7Ա 7Բ	Թ. Ղալումյան	հասարակագիտություն	86% 84%	84%

	7Գ			82%	
	8Ա 8Բ 8Գ	Ա. Սարուխանյան	հասարակագիտություն	70.7% 80% 70%	73%
	9Ա 9Բ	Ա. Սարուխանյան	հասարակագիտություն	72% 76%	74%
	10Ա 10Բ	Ա. Սարուխանյան	հասարակագիտություն	79% 76%	77%
	11Ա 11Բ	Ա. Սարուխանյան	հասարակագիտություն	70% 75% ⁰⁰	73%
	12Ա 12Բ	Ա. Սարուխանյան	հասարակագիտություն	70% 75%	73%
Ընդամենը` 75.6%					
Հայոց պատմություն և համ. պատմություն					
	7Ա 7Բ 7Գ	Թ. Ղալումյան 87% 96% 87%	Հայոց պատմ. 90%	90% 97% 87%	Համ. Պատմ. 91%
	8Ա 8Բ 8Գ	Թ. Ղալումյան 92% Ա. Սարուխանյան 75%	Հայոց պատմ. 82%	90% 72% 85%	Համ. Պատմ. 82%

		Թ. Ղալումյան 80%			
	9Ա 9Բ	Թ. Ղալումյան 84% Թ. Ղալումյան 92%	Հայոց պատմ. 88%	83% 84%	Համ. Պատմ. 84%
	10Ա 10Բ	Ա. Սարուխանյան 72% Թ. Ղալումյան 91%	Հայոց պատմ. 82%	96% 96%	Համ. Պատմ. 96%
	11Ա 11Բ	Ա. Սարուխանյան 82% Թ. Ղալումյան 84%	Հայոց պատմ. 83%	-----	-----
	12Ա 12Բ	Ա. Սարուխանյան 70% Ս. Մարգարյան 60%	Հայոց պատմ. 65%	-----	-----
Ընդամենը՝ Հ. Պատմ. 85 % Համ. Պատմ. 88.25%					
	5Ա	Ն. Եգանյան	Ես և իմ հայր.	73%	75%

	5Բ			59%	
	6Ա 6Բ	Ն. Եզանյան	Իմ հայր. աշխարհը	72% 85%	78%
Ընդամենը՝ 76.5%					

4. Օտար լեզուներ մ/մ նախագահ Կ. Սահակյան 2022-2023 ուս տարի					
	3Ա 3Բ	Գ. Աղինյան Շ. Գասպարյան	Ռուսաց լեզու 97% 92%		94.5%
	4Ա 4Բ 5Ա 5Բ	Կ. Սահակյան Գ. Աղինյան Կ. Սահակյան Գ. Աղինյան	Ռուսաց լեզու 71% 93% 65.1% 81%		82% 73%
	6Ա 6Բ	Կ. Սահակյան Գ. Աղինյան	Ռուսաց լեզու 65.45% 88%		76.5%
	7Ա 7Բ 7Գ	Գ. Աղինյան Կ. Սահակյան Գ. Աղինյան	Ռուսաց լեզու 85% 81.3% 88%		84%

	8Ա 8Բ 8Գ	Կ. Սահակյան Գ. Աղինյան Կ. Սահակյան	Ռուսաց լեզու 59.5% 89% 76.6%	75%
	9Ա 9Բ	Գ. Աղինյան Կ. Սահակյան	Ռուսաց լեզու 88% 77.5%	82%
	10Ա 10Բ	Գ. Աղինյան Գ. Աղինյան	Ռուսաց լեզու 93% 94%	93.5%
	11Ա 11Բ	Կ. Սահակյան Կ. Սահակյան	Ռուսաց լեզու 61% 61.5%	61%
	12Ա 12Բ	Կ. Սահակյան Գ. Աղինյան	Ռուսաց լեզու 75% 65%	70%
Ընդամենը ` 80.16%				
	4Ա 4Բ	Լ. Աղբալյան Հ. Սարուխանյան	Ֆրանսերեն 59.6% 59.6%	59.6%
	5Ա 5Բ	Լ. Աղբալյան Լ. Աղբալյան	Ֆրանսերեն 61.75% 64%	62.8%

	6Ա 6Բ	Հ. Սարուխանյան Լ. Գևորգյան	Ֆրանսերեն 92% 51%	71.5%
	7Ա 7Բ 7Գ	Հ. Սարուխանյան Լ. Գևորգյան Հ. Սարուխանյան	Ֆրանսերեն 80% 51% 86%	72%
	8Ա 8Բ 8Գ	Հ. Սարուխանյան Լ. Գևորգյան Լ. Գևորգյան	Ֆրանսերեն 90% 37% 2%	43%
	9Ա 9Բ	Լ. Աղբալյան Լ. Գևորգյան	Ֆրանսերեն 69.25% 40%	54%
	10Ա 10Բ	Լ. Աղբալյան Հ. Սարուխանյան	Ֆրանսերեն 67% 97%	82%
	11Ա 11Բ	Լ. Աղբալյան Հ. Սարուխանյան	Ֆրանսերեն 59.75% 88%	73.8%
	12Ա 12Բ	Լ. Աղբալյան Հ. Սարուխանյան	Ֆրանսերեն 64% 46%	55%
Ընդամենը`				63.74%

5. Բնագիտական առարկաների մ/մ նախագահ Ռ. Խառատյան 2022-2023 ուս տարի				
	7Ա 7Բ 7Գ	Ռ. Խառատյան Ա. Քոքոբեյան Ա. Մարտիրոսյան	Ֆիզիկա 82% 74% 59%	72%
	8Ա 8Բ 8Գ	Ա. Քոքոբեյան Ռ. Խառատյան Ա. Մարտիրոսյան	Ֆիզիկա 73% 92% 72%	78%
	9Ա 9Բ	Ա. Քոքոբեյան Ա. Քոքոբեյան	Ֆիզիկա 77% 80%	79%
	10	Ռ. Խառատյան	Ֆիզիկա 92%	92%
	11	Ա. Մարտիրոսյան	Ֆիզիկա 50%	50%
Ընդամենը՝ 74.2%				
	7Ա 7Բ 7Գ	Հ. Մելիքսեթյան Հ. Մելիքսեթյան Հ. Մելիքսեթյան	Կենսաբանություն 69% 79%	69%

			77%	
	8Ա 8Բ 8Գ	Ա. Հախվերդյան Հ. Մելիքսեթյան Հ. Մելիքսեթյան	Կենսաբանություն 74% 82% 71%	76%
	9Ա 9Բ	Ա. Հախվերդյան Ա. Հախվերդյան	Կենսաբանություն 61% 61%	61%
	10	Ա. Հախվերդյան	Կենսաբանություն 64%	64%
	11	Ա. Հախվերդյան	Կենսաբանություն 55%	55%
Ընդամենը՝ 65%				
	7Ա 7Բ 7Գ	Հ. Մելիքսեթյան Հ. Մելիքսեթյան Հ. Մելիքսեթյան	Քիմիա 66% 74% 71%	70%
	8Ա 8Բ 8Գ	Ա. Քարտաշյան Հ. Մելիքսեթյան	Քիմիա 74% 78%	70%

		Ա. Քարտաշյան	59%	
	9Ա 9Բ	Ա. Քարտաշյան Ա. Քարտաշյան	Քիմիա 63% 69.5%	66%
	10	Ա. Քարտաշյան	Քիմիա 91%	91%
	11	Ա. Քարտաշյան	Քիմիա 82%	82%
Ընդամենը՝ 75.8%				

6. Տարրական դասարանների մ/մ նախագահ Հ. Մարգարյան 2022-2023 ուս տարի		
Դասարանը	Առարկաները	
2Ա.Բ	Մայրենի 90% Մաթեմատիկա 86.5% Ես և շրջակա աշխարհը 88.1%	
3Ա.Բ	Մայրենի 92.8% Մաթեմատիկա 85.2% Ես և շրջակա աշխարհը 90% Ռուսաց լեզու 94.2%	
4Ա.Բ	Մայրենի 83.65%	

	Մաթեմատիկա 78.11% Ես և շրջակա աշխարհը 82.32% Ռուսաց լեզու 83.1% Ֆրանսերեն 58.67%	
Ընդամենը՝ Մայրենի 88.8% Մաթեմատիկա 83.27% Ես և շրջակա աշխարհը 86.8% Ռուսաց լեզու 58.67% Ֆրանսերեն 88.65%		

Ուսումնական տարվա ավարտին 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանի աշակերտները գիտելիքի ստուգման, ավարտական և ավարտական պետական քննությունների ցուցաբերել են հետևյալ առաջադիմությունը՝

4-րդ դասարան / 56 աշակերտ/							
Առարկա	4/միավոր/	5/միավոր/	6/միավոր/	7/միավոր/	8/միավոր/	9/միավոր/	10/միավոր/
Մայրենի	1	-	4	7	13	31	-
Մաթեմատիկա	4	1	2	12	11	23	4
9-րդ դասարան /42 աշակերտ,մեկ աշ. Մնում է նույն դասարանում՝ Մնացականյան Վարդան/							

Ֆիզկուլտ ուրա	1		-		4		10		6		14		7
	8/մի ավոր /	9/մի ավոր /	10/մի ավոր /	11/մի ավոր /	12/մի ավոր /	13/մի ավոր /	14/մի ավոր /	15/մի ավոր /	16/մի ավոր /	17/մի ավոր /	18/մի ավոր/ /	19/մի ավոր/ /	20/մի ավոր /
Մաթեմա տիկա	1	6	9	7	4	2	3	1	2	-	2	5	-
Աշխարհա գրություն	2	1	5	1	4	4	3	-	1	1	5	-	-
Քիմիա	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ֆիզիկա	-	-	1	-	1	2	1	1	-	-	-	-	-
Կենսաբա նություն	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	19	-
Գրականո ւթյուն	5	1	4	-	1	2	4	5	1	4	2	3	10
Ռուսաց լեզու	8	2	-	1	3	-	2	2	3	2	4	6	4
Ֆրանսերե ն	1	-	-	--	-	--	-	1	-	1	1	-	1
Հայոց լեզու	2	-	4	4	7	4	3	3	1	4	3	4	3
Հայոց պատմ.	15	2	2	12	-	4	1	1	-	1	11	1	

12-րդ դասարան /44 աշակերտ/													
Հայոց լեզու և հ. Գրակ.	7	1	1	-	3	5	4	2	2	4	2	3	1
Մաթեմա տիկա	13	-	3	4	-	1	5	3	-	-	1	-	-
Հ. Պատմ.	8	3	1	1	4	5	3	3	5	7	1	3	-

Իրականացվել են հետևյալ նախագծային աշխատանքները`

1. Ֆինանսական զերծարարություն և խարդախություն:
2. Խոսքի մասեր, Աչաջրի բնական բարիքները:
3. Ճանապարհորդություն դեպի Բրազիլիա:
4. Ֆրանսիական և հայկական երաժշտությունը:
5. Ուղղագրությունը որպես գրագիտության կարևորագույն պայման:
6. Տառապյալ իմ ժողովուրդ:
7. Ջրոլորտի գունավոր տեղանունները:
8. Մարտավարա-ֆիզիկական հմտությունների զարգացումը/չի իրականացվել/
9. Ֆիզիկան և սպորտը:
10. Երկիրը կյանքի մոլորակ է , իսկ Մարսը` առեղծվածների:

11. Եռաչափ մոդելավորում:
12. Ռադիոակտիվ տարրեր:
13. Քարտեզը և մարդը :
14. Համացանց:
15. Հայաստանը և Ռուսաստանը եղբայր երկրներ:
16. Ֆրանսիայի տեսարժան վայրերը;
17. Էներգիախնայողությունը դպրոցում, տանը:
18. Քամու էներգիան:
19. Ֆուտբոլ:
20. Մեղվաբուծություն;
21. Հայ կանայք համաշխարհային պատմության ասպարեզում:
22. Վանի թագավորություն:
23. Հայ մարզիկները մեծ սպորտում:
24. Հայոց թագավորները և թագուհիները:
25. Բնության պահպանություն:
26. Հայրենասիրությունը հայ գրողների ստեղծագործություններում:
27. Շառլ Ազնավուր:
28. Երաժշտության դերը մարդու կյանքում:
29. Ժառանգական հիվանդություններ:
30. Սիրտ-անոթային համակարգ:
31. Սպիտակուցներ:
32. Երգ երգոց:

33. Դեղանյութեր:

34. Ազաթա Քրիստի- Սպանություն Գոլֆի դաշտում:

35. Կլիմայի փոփոխություն:

36. Ֆրանսիայի մարզերը:

37. Բակային խաղերը առօրյա կյանքում:

38. Հայ-Ֆրանսիական բարեկամական կապի ամրապնդում:

39. „Ավելորդը,, հաշմանդամների իրավունքները:

Դպրոցում իրականացվել են հետևյալ դասընթացները.

1. Հանդիպում աշակերտների և մարդու իրավունքների պաշտպանի հետ/9բ դասարան/
2. Հանդիպում աշակերտների և ԱԻՆ-ի աշխատակիցների հետ:
3. Ապահովել ենք մասնագիտական կողմնորոշման ակումբում ընդգրկված սովորողների մասնակցությունը ստուգիչ թեստին: Մասնագիտական կողմնորոշում առարկայի շրջանակներում իրականացվել են այցեր տարբեր ուսումնական հաստատություններ, կազմակերպություններ, գործարաններ:
4. Ապահովել ենք „Ապրել միասին, սովորել միասին ,, խորագրով մրցույթի մասնակցությունը ՏՄԱԿ-ում, աշակերտները ներկայացրել են „Պապն ու շաղգամը,, թատերական ներկայացումը:
5. Զրույց „Պաշտպան հայրենյանց,, թեմայով աշակերտների և մասնագետների հետ:
6. Ապահովել ենք ՍՕՍ մանկական գյուղի մասնագետների հանդիպումը աշակերտների հետ:
7. Մասնակցել ենք „Ֆրանսիական աքաղաղ,, մրցույթին:
8. Մասնակցել ենք սպորտլանդիա, սպարդակադիա մրցույթային խաղերին, Ֆուտզալ խաղում թիմը գրավել է Հայաստանում 3-րդ պատվավոր տեղը:
9. Ապահովել ենք մասնակցություն „Թամզարա 3,, խորագրով միջոցառմանը:

10. Ապահովել ենք աշակերտների մասնակցությունը /1-6-րդ դասարաններ/ „Պայթուցավտանգ զինամթերքի վտանգի իրազեկում,, թեմայով հանդիպում Կարմիր Խաչի ներկայացուցիչների հետ:
11. Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օրվա առիթով կազմակերպել ենք շաբաթօրյակ:
12. Ապահովել ենք աշակերտների ներկայությունը „ԵՊՀ օրերը մարզերում,, Իջևանի ավագ դպրոցում:
13. Ապահովել ենք մասնակցությունը „ԻննոԻջևան,, հանգույցի հանդիսավոր քաղցանը/Յօր/
14. Ապահովել ենք մասնակցությունը „Հայ Կանայք հանուն առողջության և առողջ շրջակա միջավայրի,, սեմինարին:
15. Ապահովել ենք աշակերտների մասնակցությունը ԳԹԿ-ի, Այբ-ի կողմից իրականացրած գիտելիքների իմացության հայտորոշիչ թեստին /Յա,4բ,մաթ.,ես և շրջ., 8բ, 9բ մաթ.,ֆիզիկա / և 11ա,11բ Հ. Լեզու և Մաթեմատիկա:
16. Ապահովել ենք աշակերտների մասնակցությունը 11ա,11բ Թումո ուսումնական կենտրոնի այցելություններին:
17. Ապահովել ենք հանդիպում աշակերտների և Իջևանի պետական քոլեջի ներկայացուցիչների հետ:
18. Մասնակցել ենք համապետական շաբաթօրյակներին:
19. Ապահովել ենք ավագ դասարանների աշակերտների մասնակցությունը „Դասը վարում է ուստիկանը,, խորագրով հանդիպմանը:
20. Կատարվել են այցեր անչափահասների տեսչությունից և տարվել են զրույցներ:
21. Այց են կատարել ԵՊՀԻՄ-ից, Ֆրանկոֆոնիայի շրջանակում զրույց վարելու նպատակով:
22. Կատարվել են այցեր „Եղեռնի զոհերի,, և „Մայիսյան հերոսամարտերի,, հուշահամալիրներ:
23. Կատարվել են դաս քննարկումներ „ Մարդու իրավունքները,, թեմայով Եվրոպայի խորհրդի օրվան նվիրված:
24. Դպրոցում և համայնքում իրականացվել է „Շչակների օգտագործման օդային տազնապազդանշանի դեպքում բնակչության ազդարարման ,պատասպարման և տարհանման աշխատանքների կազմակերպումը,,:

25. Կատարվել է այց ԿԶՆԱԿ-ից ,,Կլիմայի փոփոխություն ,, նախագծի շրջանակում և կազմակերպվել է հանդիպում աշակերտների հետ:
26. TIMSS 2023 միջազգային հետազոտություն ծրագրի շրջանակում կատարվել է հետազոտություն , որին մասնակցել են աշակերտները` 4-րդ ք դասարան, ,,մաթեմատիկա և բնագիտություն բնագավառում զարգացման միտումները,, ուսուցիչները, տնօրենը, ծնողները /ԳԹԿ/:
27. Ապահովվել ենք աշակերտների մասնակցությունը ՀՀ Տավուշի մարզային վարչության Իջևանի բաժնի ծառայողների հանդիպմանը ,,Մասնագիտական կողմնորոշում ,, թեմայով դասընթացին:
28. Ապահովվել ենք ծնողագուրկ 5 աշակերտների մասնակցությունը Հանքավանի ,,Արագած,, ճամբար,որը կազմակերպվել է ՀՕՖ-ի կողմից/19.06.2023-05.07.2023թթ/,անապահով ընտանիքների 8 աշակերտներին` Հանքավանի ,,Լուսաբաց ,, ճամբար /20.07.2023-08.08.2023թթ/, 11-րդ դասարանի սովորողների մասնակցությունը` ռազմամարզական ճամբար / 15.07.2023-25.07.2023թթ/
29. Կազմակերպվել են տարբեր միջոցառումներ, մրցույթներ,բաց դասեր,վիկտորինաներ:
30. Կազմակերպվել ենք ,,ՎԵՐՋԻՆ ԶԱՆԳ,, միջոցառումը:

Դպրոցի հիմնախնդիրները

Ցանկալի է ,որ բոլոր դասարաններում լինի համակարգիչ, պրոյեկտոր,որպեսզի յուրաքանչյուր դասապրոցեսս արդյունավետ կազմակերպվի: Անհրաժեշտ է Ֆրանսիայի քարտեզ,պատմություն առարկայի քարտեզներ: Նշել են ուսուցիչները, հաշվի չառնելով դասարաններում առկա մնացած հիմնախնդիրները: