

Ընդունված է

Մանկ.խորհ. 05.09.2023թ. , արձ. 2

Դպրոցի խորհուրդ 06.09.2023թ.

Ծնողական խորհուրդ 05.09.2023թ.

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՄՅՈՆՆՈՎԿԱՅԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ
2022-23 ուստարի

ՄԱ Ս	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Է Ջ
1.	Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին	3
2.	Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը	7
3.	Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն	17
4.	Հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում	--
5.	Համայնքային մասնակցություն	31
6.	Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները	39

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

<<Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի Սեմյոնովկայի հիմնական դպրոց>>
 պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն

Հաստատության հասցեն

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, գ. Սեմյոնովկա, փողոց 1, շենք78

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

--- semyonovka@yahoo.com

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
2-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
3-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
4-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
5-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
6-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
7-րդ դասարան	0.5	0.5	0.5	անփոփոխ
8-րդ դասարան	0.5	1	0.5	նվազում
9-րդ դասարան	1	0.5	1	աճ
Ընդամենը	5	5	5	անփոփոխ

Վերլուծել դասարանների թվաքանակի փոփոխությունների պատճառները և կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ

Դասարանները հիմնականում երկկոմպլեկտ են: Միայն իններորդ դասարանը թվով՝ 5 աշակերտ կոմպլեկտավորվել է որպես առանձին դասարան: Արդյունքում դասարանների թիվը 5 դասարան մնացել են անփոփոխ:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	4	2	3	աճ
2-րդ դասարան	1	4	2	նվազում
3-րդ դասարան	4	1	4	աճ

¹Սյուսահաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ են կարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանելով կամ նվազման պատճառները:

4-րդ դասարան	2	4	1	նվազում
5-րդ դասարան	6	2	3	սճ
6-րդ դասարան	2	6	1	նվազում
7-րդ դասարան	5	2	6	սճ
8-րդ դասարան	1	5	2	նվազում
9-րդ դասարան	4	1	5	սճ
Ընդամենը	29	27	27	անփոփոդ

*Վերլուծել ըստ դասարանների՝ սովորողների թվի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ **Այս ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունեցինք 4աշակերտառաջին դասարանում, սակայն այլ հանրապետություն տեղափոխվելու պատճառով մեկ աշակերտ 1-ին դասարանից պակասեց: Քանի որ ավարտել էր 1 աշակերտ իններորդ դասարանը, քայքայեցինք էինք 3աշակերտ, ուստի երեխաների թիվը մնաց անփոփոդ:***

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (սճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	20	27	28	սճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	29	27	27	անփոփոդ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	9			
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը		2	1	

Վերլուծել սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչներին նդիհանուր թիվը	11	11	11	անփոփոխ
Ուսուցիչներին միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	7.4	7.4	7.4	անփոփոխ

Վերլուծել ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունների պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020- 2021 ուստարի	2021- 2022 ուստարի	2022- 2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան				
31-ից 40 տարեկան	1			անփոփոխ
41-ից -50 տարեկան	6	6	6	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	3	3	3	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	3	3	3	անփոփոխ

Վերլուծել ուսուցիչների տարիքային կազմը, փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ __

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Մարգարյան Վարդանուշ Մորիսի	1999թ -ից 24	1995թ-ից 28	
Հաշվապահ	Խանգաղյան Ռուզաննա Ավետիսի	1993թ-ից 28	1999թ-ից 24	

Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Առաջադրող մարմին
1	Թովմասյան Սուսաննա	Ծովագյուղի գյուղապետարան	մ/մ	3 տարի	ՀՀ ԿԳՄՄ
2	Պողոսյան Գայանե	ուսուցիչ	Բ	3 տարի	Մանկավարժական խորհուրդ
3	Գրիգորյան Անուշ	դասվար	Բ	3 տարի	Մանկավարժական խորհուրդ
4	Պետրոսյան Կարինե Հրաչիկի	Գյուղապետարանի աշխատակազմի քարտուղար	մ/մ	3 տարի	ՏԻՄ
5	Մանուկյան Նեկտար	Սեմյոնովկայի օդ/կայան	մ/մ	3 տարի	Վերադաս
6	Հասանովա Նուրե Թոֆիկի	Չի աշխատում	մ/մ	3 տարի	Ծնողական խորհուրդ
7	Ղազարյան Լուսինե Վաչագանի	Չի աշխատում	մ/մ	3 տարի	Ծնողական խորհուրդ
8	Ոսկանյան Անահիտ	Սեմյոնովկայի գյուղապետարան	մ/մ	3 տարի	Վերադաս
9	Հայրապետյան Կամո Յուրիկի	Էլեկտրաէներգետիկական համակարգ ՓԲԸ Էներգակապ Արևելյան մասնաճյուղ	Բ	3տարի	ՀՀ ԿԳՄՄ
10	Համբարձումյան Մակիչ Սուրիկի	Սևանի քաղաքապետարան		3տարի	ՏԻՄ ղեկավար
11	Մարգարյան Նաիրի Ռաֆիկի	Գագարինի մ/դ	Բ	3 տարի	Մանկավարժական խորհուրդ
12	Միմոնյան Աննա Համլետի	Գագարինի մ/դ	Բ	3 տարի	Մանկավարժական խորհուրդ
13	Համբարձումյան Ռուզաննա Ժիրայրի	Չի աշխատում		3 տարի	Ծնողական խորհուրդ
14	Մարգարյան Ռուզաննա Օնիկի	Չի աշխատում		3 տարի	Ծնողական խորհուրդ

Վերլուծել խորհրդի աշխատանքը, խնդիրները և կատարել առաջարկություններ խորհրդի կազմի և գործունեության բարելավման ուղղությամբ

2021թվականի մայիսի 24- ին ձևավորվել է << ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սեմյոնովկայի հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի և << ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Գագարինի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի կոլեգիալ կառավարման մարմնի միացյալ խորհուրդ: Գործում է, ակտիվ մասնակցում է դպրոցի կառավարման աշխատանքներին: Խորհրդի անդամները մասնակցում են դպրոցի բյուջեյի ձևավորմանը և քննարկմանը, կարևոր խնդիրների լուծմանը:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանակ, T-աձև, Ս-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1 1-2-րդ -5աշ	30.8	շարքերով	6/12	1մ
Դասասենյակ N2 3-4-րդ 5աշ	31.6	շարքերով	5/10	1մ
Դասասենյակ N 1	31.3	շարքերով	5/10	1մ
Դասասենյակ N47-8-րդ 8աշ	32.4	շարքերով	4/8	1մ
Դասասենյակ N55-6-րդ 4աշ	31.9	շարքերով	8/16	1մ
Դասասենյակ N9-րդ 5աշ	32.4	շարքերով	5/10	1մ

Կարելի է կցել դասասենյակների և նրանցում սեղան-նստարանների դասավորվածության գծագրերը՝ նշելով հեռավորությունները:

Հիմնավորել սեղան-նստարանների դասավորության նախընտրելի ձևի պատճառները: Կատարել եզրահանգումներ և մեկնաբանություններ դասասենյակների կահավորման առավել նպաստավոր ձևերի վերաբերյալ՝ ուսուցման գործընթացի արդյունավետությունը բարձրացնելու և դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառումը խթանելու նպատակով:

Սեղան նստարանները կահավորված են այնպես, որ անհրաժեշտության դեպքում կարող են աշակերտները նստել առանձին-առանձին:

Դասասենյակներում տեղադրված են պահարաններ նյութեր դասավորելու համար

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N4 1-2-րդ 5 -աշ	30.8	2	6 քմ ավել
Դասասենյակ N2 3-4-րդ 5աշ	31.6	2	6 քմ ավել
Դասասենյակ N3 7-8-րդ 8աշ	32.4	2	4քմ ավել
Դասասենյակ N1	31.3	2	
Դասասենյակ N5 5-6րդ 4աշ	31.9	2	7 քմ ավել
Դասասենյակ N6 9 -րդ 5աշ	32.4	2	6քմ ավել

Վերլուծել դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը և կատարել եզրահանգումներ:

Դասասենյակ N1 ում դասերն անցկացվում են երկկոմպլեկտ դասարանների բաժանման ժամանակ: Մնացած դասասենյակներում սովորող աշակերտներին ընկնող մակերեսը բավարարում է պահանջվող նորմերին (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -----

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Ուս.հաստատությունում առկա է Ք.Պ. պլան, տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ՝ 16.09.2022թ. Ք.Պ. կազմավորումների հետ տեսական և գործնական վարժանքներ: -Համաձայն հաստատված Ք.Պ. պլանի աշխատակազմի և սովորողների հետ իրականացվում են վարժանքներ, բացատրական աշխատանքներ, Ա.Ի.-ի դեպքում վարվելաձևերի, փրկարարական աշխատանքների մասին:

		-Իրավիճակը բնութագրվում է բավարար:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	<p>10.10.2022թ. անձնակազմի և սովորողների հետ անց են կացվել մի շարք միջոցառումներ, տեսական և գործնական պարապմունքներ՝ տեղեկացնելով առկա անվտանգության միջոցներին, տարրերային աղետների դեպքում գործելակերպի, ինչպես նաև տեխնիկական վթարների ժամանակ կատարման ձևերի և անվտանգության կանոնների պահպանմանը:</p> <p>-Էլ.սարքեր, հրդեհամարչիներ:</p> <p>Իրավիճակը՝ բավարար:</p> <p>Հարց 1 –հրդեհի դեպքում սովորողների հիմնական պարտականությունները և կատարման ձևերը</p> <p>Պատասխան – անմիջապես զանգել 1-01, հրշեջ պահպանություն, հայտնել ղեկավար կազմին և հակահրդեհային կազմավորման միջոցով հանգցնել հրդեհը:</p>

Այս չափանիշներիամբողջական ներկայացման նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանյուր շահառու խմբի

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների
----------	----------	---	----------------------

			և աշխատակիցների թիվը
մարտ 27	Աշակերտներ, աշխատակիցներ	Ա.Ի.- Իժամանական հատական կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցառումների կազմակերպում -Տեսաֆիլմերի դիտում, տեսահոլովակներ անհատական կոլեկտիվ պաշտպանական կառույցներ (նկուղ, ապաստարաններ,)	20 աշակերտ, 18 աշխատակից

Անցկացված միջոցառումների արդյունավետության գնահատման նպատակով ցանկալի է իրականացնել հարցումներ սովորողների և հաստատության աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանյութ շահառու խմբի:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
15.09.2022թ.	7-9րդ դասարան	Անհատական պաշտպանության միջոցներ, գործնական պարապմունքներ, հակազգազիկառուցվածք, յուրաքանչյուրի անհատական համարները: -Տեսահոլովակի ցուցադրում, պլակատներ, հակազգազեր:	8 աշակերտ

Անցկացված միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով ցանկալի է իրականացնել հարցումներ սովորողների և աշխատակիցների շրջանում և դրանց արդյունքները հակիրճ ներկայացնել ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանյութ շահառու խմբի:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 12-ի հարցերը՝

1. Որոնք են կոլեկտիվ պաշտպանական միջոցները:

Պատասխան՝ նկուղ, ապաստաններ:

2. <<Օդային տազնապ>> ազդանշանի դեպքում աշակերտների գործողությունները:

Պատասխան՝ տարհանում առանց խուճապի, արագ պատասպարում՝ ապաստարաններ:

3. Սանհանգույցի, ջեռուցման և այլ վթարի դեպքում առաջնային ինչ կարելի է կատարել:

Պատասխան՝ անջատել բոլոր վթարային ծորակները, էլեկտրականությունը:

4. Ուշաթափություն, սալջարդի, արյունահոսության դեպքում ինչ են ցուցաբերում:

Պատասխան՝ Ինքնօգնություն, փոխօգնություն ձեռքում եղած պարագաներով և շտապօգնության կանչ 1-03:

5. Հրդեհի դեպքում առջնային ինչ կարելի է կատարել:

Պատասխան՝ Անմիջապես անջատել էլեկտրականությունը, կանչ 1-01, ներսում եղած աշակերտների դուրս բերումը, կատարել բուժօգնության և հրդեհամարման աշխատանքներ:

6. Ինչպես են կատարում տարհանումը:

Պատասխան՝ ուժային կազմավորումների միջոցով կազմակերպված, առանց խուճապի:

7. <<Հավաք>> ազդանշանի դեպքում հերթականորեն ինչ գործողություն են կատարում:

Պատասխան՝ Անմիջապես կապի միջոցով ազդարարում են դեկավար կազմին և ազդարարում հերթականորեն անձնակազմին:

8.3-4-րդ դասարանների աշակերտները ինչ կանոններ են պահպանում և սովորում

Պատասխան՝ Անվտանգության՝ ձեռքի իրերի (մկրատ, դանակ, ասեղ, սուր գործիքներ, դեղորայքներից զերծ մնալ) ձեռք չտալ էլ. հանգույցներին և այլն:

9.6-րդ, 7-րդ դասարանների աշակերտները ինչ կանոններ պետք է սովորեն:

Պատասխան՝ Տեսական և գործնական պարապմունքներից պետք է սովորեն Ա.Բ. դեպքում ողջ կատարման ձևերը (ինքնօգնության, փոխօգնության) հրահանգների ճիշտ կատարման, խուճապի չմատնվելուն, անվտանգության կանոնների պահպանմանը:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այն կամ ոչ սյունակը)			
<u>Այո</u>		<u>Ոչ</u> (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Ջեռուցման համակարգ	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N2	Ջեռուցման համակարգ	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N3	Ջեռուցման համակարգ	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N4	Ջեռուցման համակարգ	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N5	Ջեռուցման համակարգ	20°	Շուրջօրյա
Դասասենյակ N6	Ջեռուցման համակարգ	20°	Շուրջօրյա
Մարզադահլիճ			
Միջոցառումների դահլիճ			
Ուսուցչանոց	Ջեռուցման համակարգ	20°	Շուրջօրյա
Ճաշարան	Ջեռուցման համակարգ		Շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ			
.....			

Վերլուծել ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

___ Դասասենյակներում գործում է ջեռուցման համակարգը, որով ապահովում է 18-22°C ջերմաստիճան: _____

_____ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)
--

Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել <u>այո կամ ոչ բառերը</u>)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով:		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>		
<u>ոչ</u>				<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը) Ունենք շուրջօրյա ջուր, բայց չի օգտագործվում խմելու համար, միայն սանհանգույցներում և մաքրման աշխատանքներում</i>		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել <u>այո կամ ոչ բառերը</u>)	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել <u>այո կամ ոչ բառերը</u>)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել <u>այո կամ ոչ բառերը</u>)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել <u>այո կամ ոչ բառերը</u>)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել <u>այո կամ ոչ բառերը</u>)
1-ին հարկ	2	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>
2-րդ հարկ	2	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> <u>Ոչ</u>

Վերլուծել ջրամատակարարման և սանհանգույցների հետ կապված վիճակն ու խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ:___ Ունենք շուրջօրյա ջուր, բայց չի օգտագործվում խմելու համար, օգտագործվում է միայն սանհանգույցներում և մաքրման աշխատանքներում

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել <u>այո կամ ոչ</u> սյունակը)	
Այո	<u>Ոչ</u> <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի</i>

						<i>ապահովման խնդիրը</i>					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)</i>											
<u>Այո</u>						Ոչ					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության											
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>						
ճաշարան	48/28.8	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ						

Վերլուծել սննդի կետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

___Տրվել է սնունդ 1-4-րդ դասարանի աշակերտներին:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ <i>(ընտրել այո կամ ոչ պունակը)</i>					
Այո		<u>Ոչ</u> <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)</i>			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո		<u>Ոչ</u>			
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո)</i>	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի

	ները		կամ ոչ բառերը)		առկայությունը
			Այո Ոչ		

Վերլուծել բուժկետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

— Սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը լուծվում է համայնքի բուժքրոջ միջոցով: Բուժկետը դպրոցից հեռու է 50 մետրով: Բայց այնուամենայնիվ դպրոցում առկա է առաջին օգնության պարագաներ /բինտ, բամբակ, յոդ.../

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում				ՉԿԱՆ	
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը		
1.					
Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները					
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը		
1.<<Առողջ ապրելակերպ>>			6-9		
2.<Առողջապրելակերպ>-ի դասաժամեր		Յուրաքանչյուր տարի 14 ժամ՝ երկրորդ կիսամյակի ընթացքում	8-9		
3. Զրույցներ վնասակար սովորությունները կանխարգելելու նպատակով		Ուստարվարն օգտագործում, դաստիարակում	5-9		
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը				ՉԿԱՆ	

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. ԶԿԱՆ			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. <<Ինչն էմ կարևորում կյանքում>>	10.11.2022թ	6-9	Ծնողի և ուսուցչի համագործակցության միջոցով
2.<Անվտանգ համացանց> քննարկում	6.04.2023	Ծնողական խորհրդի անդամներ և 6-9 դասարանի աշակերտների ծնողներ /12/	Երեխայի զարգացման համար անվտանգ վիրտուալ միջավայրի հսկողություն
2. Ծնողական ժողովների ընթացում հրատապ հարցերի լուսաբանումներ	Ուստարվա ընթացքում	1-9 դասարաններ ի ծնողներ20	Ցանկացած միջադեպի դեպք ու մուսուցիչների իրազեկում
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցմանն ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
1. <<Թմրամիջոցների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա>>	02.02.2023	6-9	18
<<Թմրամոլությունը և դրա հետևանքները>> դասընթացում	16.04.2023	6-9	14
2. Զրույցներ դասաղեկի ժամերի ընթացքում	Ուստարվա ընթացքում	5-9	20
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված			

միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Զրույցներ դասղեկի ժամերի ընթացքում	Ուստարվարն թացքում	5-9	20

Վերլուծել հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը, առկա խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություն:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր շառարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու	1	5		8	7		8	14	
Մաթեմատիկա	1	5		8	7		8	10	
Ֆիզիկա		5			7				
Քիմիա		5			7				
Կենսաբանություն		5			7			13	
Աշխարհագրություն		5			7				
Հայոց պատմություն		5			7			10	
Ռուսերեն		5		8	7			13	
Գերմաներեն		5		8	7				
Ֆիզկուլտուրա		5		9	9			8	
Ընդամենը		5							

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում
--------------------	------------------	--	--

							պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	4	1		8	8		8	13	
Մաթեմատիկա	4	1		8	9		7	18	
Ֆիզիկա		1			9				
Քիմիա		1			8				
Կենսաբանություն		1			8			14	
Աշխարհագրություն		1			9				
Հայոց պատմություն		1			8			7	
Ռուսերեն	4	1		8				8	
Գերմաներեն	4	1		8					
Ֆիզկուլտուրա	4	1		9				8	
Ընդամենը	4								

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	0	93%		
Մաթեմատիկա	88%			56%
Անգլերեն				
Ֆիզիկա				
Քիմիա				
Կենսաբանություն				93%
Աշխարհագրություն				
Հայոց պատմություն				71%

Վերլուծել հաստատության սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունները՝ ըստ կրթական աստիճանների և հիմնական առարկաների: Կատարել եզրահանգումներ:

Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունները կապված են աշակերտների թվի հետ:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10- ից 12- րդ. դաս .	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10- ից 12- րդ. դաս .	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9%	6%		18%	13%		20%	18%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9%	50%		9%	43%		0%	64%	
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%		100%	100%		100%	100%	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0		0	0		0	0	
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և	0	0		0	0		0	0	

<p>տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---							
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---		--	---		--	----	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ</p>	---	100%	---	-	0%	---	-	80%	

<p>դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	—	0%	—		100%	—		20%	
<p>Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	—								
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	—	—							
<p>Սովորողների բացակայություններ</p>	66	483					28	85	

րի թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%		0%	0%		0%	0%	
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	0%	0%		0%	0%		0%	0%	
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	-		-	-			2	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը							1		
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0		0	0		0	0	
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									

-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Վերլուծել հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ սովորողների առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 Ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների	-	-	-

թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Վերլուծել հաստատության սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին, ինչպես նաև մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մասնակցության աստիճանը, փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով: Կատարել եզրահանգումներ սովորողների մասնակցության աստիճանի և արդյունքների բարելավման ուղղությամբ:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8 75%	8 75%	8 75%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և	11	11	11

տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	92%	92%	92%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	12 85%	12 50%	12 25%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	45	45	45
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	12 100%	12 100%	12 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային	12 100%	12 100%	12 100%

արտահայտությամբ)			
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	11	11	11
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	0	0	0
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	35	35	35
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	35	35	35
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	1	1	1
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Վերլուծել հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 տարվա կտրվածքով և առկա խնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ուսուցիչների գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակի լրացումից բացի, ամբողջական տեղեկատվություն ստանալու և լիարժեք ինքնավերլուծություն կատարելու նպատակով հաստատությունը պետք է ուսումնասիրի հիմնական շահառուների կարծիքը ուսուցիչների վերաբերյալ՝ հաստատության սովորողների, նրանց ծնողների և վարչական կազմի շրջանում՝ նախապես պատրաստված հարցաթերթերով:

Հարցման արդյունքները՝ ըստ հարցման մեջ ընդգրկված յուրանքանյուր շահառու խմբի, հակիրճ ներկայացնել ստորև:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	16.6
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	4
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1508
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1481
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	64
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	125
-ամսագրերի թիվը	463
-այլ	72
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համարվելու տարեթիվը	2019
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	15
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ

Վերլուծել հաստատության գրադարանի վիճակին, հազեցվածությանը և դրա գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա խնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ և առաջարկներ գրադարանի գործունեության բարելավման ուղղությամբ:

Բավարար չէ ծրագրային գեղարվեստական գրականությունը: Բարելավել, հազեցնել ծրագրային գրականությունը:

Ի հայտ եկան բավականին վիճելի հարցեր ծնողների և ուսուցիչների շրջանում: Առաջարկեցին՝ ընդլայնել տարածքը, վերանորոգել, հազեցնել գեղարվեստական գրականությամբ, հեքիաթներով, նոր գրքերով:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (ք.մ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելի հիմնական և նշել քանակները)	Ուսումնական նյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ					
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	47	ունի	Կարիք ունի լաբորատոր սարքավորումների և պարագաների		
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ					
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ					
Պատմության կաբինետ					
Ռազմագիտության Կաբինետ				Տեսահոլովակ և ցուցադրելու վահանակ	Դիդակտիկ նյութեր
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	15.6	ունի		համակարգիչներ	
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	-				
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	Փայտամշակում 68.3	ունի	Դազգահներ, տակդիրներ		
Միջոցառումների դահլիճ					
Մարզադահլիճ	145.9	ունի	Կարիք ունի մարզական գույքի		
Այլ					

Վերլուծել հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճների և այլնի վիճակին, հագեցվածությանը և դրանց գործունեության արդյունավետությանը վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները, առկա խնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման ուղղությամբ:

Դպրոցում կա մեկ լաբորատորիա, որտեղ գտնվում է և քիմիայի, և կենսաբանության, և ֆիզիկայի լաբորատոր գույքը: Անհրաժեշտ է նշել, որ առկա գույքը պիտանի չէ օգտագործման: Նույնը կարելի է նշել արհեստանոցի առկա գույքի վերաբերյալ: Այնուամենայնիվ դասաժամերին երեխաները օգտվում են տվյալ դասաթեմայի վերաբերյալ դիդակտիկ նյութերից, տեսահոլովակներից և լաբորատոր աշխատանքներից:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021 -2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	2.8	2.5	2.5	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	5.0	5.4	5.4	անփոփոխ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	6.0	5.4	5.4	անփոփոխ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	1045	1321	1392	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	89610	89610	89610	անփոփոխ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	95000	95000	95000	անփոփոխ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	191700	191700	191700	▼ անփոփոխ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների	0%	0%	0%

չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	0%	0%	0%
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	7.8%	6,6%	9,3%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	4,5%	2,4%	2,4%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%	0,01%

Վերլուծել հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների փոփոխությունների դինամիկան և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021- 2022ուստ արի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	3	3	3
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը			
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրինությունը ամեն կերպ պատուհան է առաջարկում աշակերտականին քննարկության կայացմանը, աշակերտներին իրենց գործունեությունը ծավալում են փոխադարձ հարգանքի, վստահության, աջակցման մթնոլորտում:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ստեղծել աշակերտական հերթապահություն	10.10.2022	6-9- ըրդասարան	Դասամիջոցների նդարոցի միջա նցքներում հերթապահության կ

		<i>իաշակերտնե ր /100%/</i>	<i>ագմակերպում՝ 9դասարանիաշակերտներիմա սնակցությամբ</i>	<i>6-</i>
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.				
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական Կամդասարանային	
1<Ուսուցչի օր> միջոցառում	05.10.2020	75 %	<i>համադպրոցական</i>	
	05.10.2021	100%	<i>համադպրոցական</i>	
	05.10.2022	100%	<i>համադպրոցական</i>	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն	
1. Ջեռուցմանանվտանգության հետևյալվածհարցերիքննարկումնքայլերիձեռնարկում	22.10.2020	30%	<i>Աշակերտական խորհրդի հանձնաժողովի առաջարկությամբ, դասամիջոցներին հերթապահ աշակերտները իրականացրեցին դիտարկումներ դասասենյակներում:Նպատակը-գերծ պահել աշակերտներին ջեռուցմանհամակարգից:</i>	
2. ՀերթապահությանսահմանումՎիզենՔոչարյանիանվանդասարանում	20.09.2022	60%	<i>Աշակերտները ներգրավեցին այդ աշխատանքում</i>	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Թվարկելվերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում				
<i>Աշակերտ-դպրոց-ուսուցիչհամագործակցությունըդպրոցիուսումնադաստիարակչականտարեկանայլանի նդաստիարակչականբոլորմիջոցառումներիհիմքնէ:</i>				

Դպրոցում աշակերտների հարաբերությունների հիմքում ընկած են ընկերասիրությունը, հանդուրժողականությունը, օգնության կարիքունեցող աշակերտին նեցուկ լինելու գաղափարները: Ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցվում են փոխադարձ հարգանքի, վստահության վրա:

Ամփոփել սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական ցուցանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ ու դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Աշակերտական խորհուրդը հաճախեց ակերպում տարաբնույթ միջոցառումներ, նաև ակտիվ մասնակցություն ունի համայնքային միջոցառումներին:

Աշակերտների թիվը քիչ չլինելու պատճառով միջոցառումներ, որ կազմակերպվում են տարաբնույթ ներկու մենթոր ֆանս վեճեր:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.2ԿԱՆ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Համադպրոցական համայնքային շաբաթօրյակ	և 22.04.2021	100%	Մաքրվել և բարեկարգվել է դպրոցի բակը << Մաքուր Հայաստ

	22.04.2022 21.04.2023		ան>>կարգախոսով: Ամենտարիմաքրվումենանգ ուղումգտնվող<<Անհայտզին վորի>>հուշարձանիտարածք ը: 21.04.2023թ.
3. Համադպրոցական միջոցառում	15.03.2021	100%	Դասարանը անվանակոչվեց Վիգեն Քոչարյանի անունով
	22.11.2023	100%	Վիգեն Քոչարյանի ծննդյան օրվան նվիրված միջոցառում
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
2020-2023ուստարիների ընթացքում ԱԽ ընտրությունները անցկացվել են ընդունված կարգին համապատասխան: Ընտրվել են Ընտրական հանձնաժողովը և ԱԽ կազմը՝ դասարանական խորհուրդների ընտրությունների հիման վրա, անցկացվել են փակ, գաղտնիքվեարկություններ:			

Ամփոփել հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ: (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021ուստարի	2021-2022ուստարի	2022-2023ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	2	3	3
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	5	5	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.			
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	70-80%	70-80%	70-80%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն

առաջարկությունները			
Ծնողական խորհրդի կողմից սովորապես ստարուակազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Այցելություններ պատմաշակութային օջախներ.	Պարբերաբար	100%	Յուրաքանչյուր ծնողի ու ծել էիրերեխայի սննդի հարցը
2. Մարդարապատ	12.06.2020	100%	
3. Հայաստանի Խնկո-Ապորան վանման կանանազգային գրադարան	10.06.2021	100%	Յուրաքանչյուր ծնողի ու ծել էիրերեխայի սննդի հարցը
4. Գառնի հեթանոսական տաճար	30.05.2022	100%	Յուրաքանչյուր ծնողի ու ծել էիրերեխայի սննդի հարցը
5. Կոմիտասի տուն թանգարան	10.06.2023	100%	Յուրաքանչյուր ծնողի ու ծել էիրերեխայի սննդի հարցը
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1. չկան			
2.			
3.			
4.			
5.			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Տնօրենի հաղորդումը դպրոցի կառավարման խորհրդի կազմի մեջ փոփոխություններ կատարելու անհրաժեշտության մասին:	09.11.2021	Տնօրենի հաղորդումը դպրոցի կառավարման խորհրդի կազմի մեջ փոփոխություններ կատարելու անհրաժեշտության մասին	
2. <Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման, սովորողների փոխադրման> կարգի նծանդացում	15.05.2021 15.05.2022 15.05.2023	Տնօրենի հաղորդումը և կարգի լուսաբանումը	
3. Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրության մասին	5.09.2021 5.09.2022 5.09.2023	Դպրոցի կանոնադրության 96 կետի պահանջներին համապատասխան դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություններ	

4. 2019-2020 ուստարվա ներքին գանհատման հրապարակում	5.09.2020	ՀՀ կառավարության 2010թ սեպտեմբերի 3-ի հ 134Լ որոշման հիման վրա կազմակերպվող ներքին գանհատման կարգի հրապարակում	
5.2020-2021 ուստարվա ներքին գանհատման հրապարակում	5.09.2021		
6. 2021-2022 ուստարվա ներքին գանհատման հրապարակում	15.09.2022		
6.Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին դասագրքերով ապահովելու մասին	14.10.2020 09.11.2021 11.11.2022	Դպրոցի5 աշակերտների համար դասագրքերի ներդրումային գումարները զեղչելու կամ անվճար տրամադրելու հարցի քննարկում	
6.և այլն			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1 Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին դասագրքերով ապահովելու մասին	14.10.2020 09.11.2021 11.11.2022		Ծխորոշումը նորոգելու նպատակով և հավելվածում նշված աշակերտների համար դասագրքերի ներդրումային գումարները զեղչելու կամ անվճար տրամադրելու մասին
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
<u>Դպրոցի աշակերտական խորհուրդի կազմակերպումը միջոցառումներ և մրցույթներ, որոնց կազմակերպմանը նթադրում են անցաջակցումը ծնողական խորհուրդը:</u>			
<u>Աշակերտական խորհուրդի պատասխաններ, վահանակներ, դասարաններում անկյուններ և տեղ ձուլման շայաստանի պատմական շարժանների մասին: Արդյունքում Ծնողական խորհուրդի կազմակերպումը այցելություններ դեպի այդ վայրերը:</u>			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<u>Դպրոցի բոլոր դասուղեկ-դասավարները և նրանք հաստատության ծնողների հետ, պարբերաբար հանդիպումներ են ունենում դասարանական ծնողական խորհրդի անդամների հետ:</u>			
<u>Դպրոցում ամուրի հիմքերի վրա կազմակերպվող աշակերտ- ուսուցիչ- ծնող կապը:</u>			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1.Միջոցառումների կազմակերպում	Աջակցություն դասուղեկ-դասավարներին /5/		
2.Ցուցապատման լուսանկարներ	Նախաձեռնություն /5/		

3. Հանդեսներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն	Նախաձեռնություն /ծնողական խորհրդի անդամներ/ 3-5		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.emis/էլեկտրոնային օրագիր/	պարբերաբար	27	Ծանոթանում են աշակերտների առաջադիմությանը
2. http://ktak.am ,	պարբերաբար	5	Հետևում են ՏՀՏոլորտում դպրոցների ներգրավվածությանը
3. http://www.armedu.am ,	պարբերաբար	7	Կրթական նորություններին նորմատիվային փաստաթղթերին են ծանոթանում
4. http://lib.armedu.am ,	պարբերաբար	5	Ծանոթանում են կրթական նորություններին և հետևաբար անցյալի փորձերի և արդյունքների մասին

Ամփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները և չափանիշները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ դրանց բարելավման վերաբերյալ:

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը աշխատում է դպրոցի մյուս խորհրդակցական մարմիններին հետևանքալից: Իրյուրաբանյուրկատարած աշխատանքով ամրապնդում է ծնող-ուսուցիչ – աշակերտ կապը, նպաստում է արտադասարանական և արտադպրոցական գործունեությունից հրահանգները:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևեր և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցի 1-ին դասարանի աշակերտներին գյուղապետարանի կողմից տրամադրվել են պայուսակներ	1.09.2020	12000	
2 Մարդաբազատ	9.06.2020		Էքսկուրսիայի համար ավտոբուս տրամադրել է գյուղապետարանը:
3. Խնկո-Ապոբ անվան ազգային մանկական գրադարան	10.10.2021		Էքսկուրսիայի համար ավտոբուս

			րամադրել է գյուղապետարանը
4. Գառնի հեթանոսական տաճար և Կոմիտասի տուն թանգարան	10.06.2023		Էքսկուրսիայի համար ավտոբուս է տրամադրել Սևանի համայնքապետարանը
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը և ավարար			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցի անձնակազմը, աշակերտությունը մասնակցում են 2 արաթօրյակներին	Պարբերաբար	100%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչներին համարկազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչներին համարկազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Չկան			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը

Ամփոփել հաստատության և համայնքի համագործակցության ցուցանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ: Մեկնունով կա համայնքի և դպրոցի համագործակցությունը փոխադարձ հարգանքի և փոխօգնության վրա հիմնված կայուն կապեր են:

(անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34.ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • մասնագիտական հմտություններ • նվիրվածություն աշխատանքին • փոխհամաձայնեցված համագործակցային աշխատանքը <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • որակական ցուցանիշների համեմատականը • շրջանավարտների գերակշռող մասի առկա ձեռքբերումները <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • կառավարման խորհուրդի, ծնողների, համայնքի վստահությունը դպրոցի նկատմամբ • համայնքի և դպրոցի համագործակցված աշխատանքը <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • մարդկային և նյութատեխնիկական բազայի բավարար ապահովվածություն <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսուցման գործընթացի և միջոցառումների նկատելի ձեռքբերումներ <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • արտադպրոցական և արտադասարանական համագործակցության հետևողական աշխատանքները <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆինանսական միջոցների տնտեսման հետ կապված նոր գույքի ձեռք բերում 	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսուցիչների մեծ մասը երթևեկող են • սերնդափոխությունը տարիքային առանձնահատկություններից ելնելով <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • որոշ ծնողների ուշադրության անկումը երեխաների ուսումնառության նկատմամբ <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • անտարբերությունը դպրոցի հոգսերի նկատմամբ <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • նյութատեխնիկական բազայի ոչ լիարժեք ապահովվածությունը <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • միջոցների հայթհայթման դժվարությունները <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • սոցիալ-տնտեսական առկա հնարավորությունները <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • բոլոր դպրոցի նկատմամբ տարածված անվաստահությունը ֆինանսական ծախսերը իրականացնելու ուղղությամբ

<p><i>Հնարավորություններ</i></p> <p><i>1.անձնակազմի և սովորողների առողջության և անվտանգության ապահովում</i></p> <p><i>2.բարոյահոգեբանական ներդաշնակ միջավայրի ապահովում</i></p> <p><i>3.ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործում</i></p>	<p><i>Վտանգներ</i></p> <p><i>1.սեսմակայունության որոշման բացակայություն</i></p> <p><i>2.հակահրդեհային անվտանգության ոչ լիարժեք ապահովվածությունը</i></p>
---	--

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

Հանձնաժողովի նախագահ՝

Վ. Սարգսյան /տնօրեն/

Անդամներ՝

Գ. Պողոսյան / ՄԽ/

Ա. Ոսկանյան /ՏԻՄ/

Ս. Թովմասյան /ՏԻՄ/

Ն. Հասանովա /ԾԽ/

Ա. Գրիգորյան /ԿԽ/