

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Էդիազարյան

«31» օգոստոսի, 2023-2024 ուստարի

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շենավանի միջնակարգ դպրոց

վեցերորդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հովհաննիսյան Ալինա Հենրիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

6352146363

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի իրականացման պարամետրերն և կազմակերպման, առավելագույնս ավել, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:
V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝
ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

Է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղեկություններ աշակերտների մասին	-----
-----6-7	
Կրթա-Դաստիարակչական աշխատանքների շխմական ուղղութիւնները	-----
-----8-12	
Դասագրքերի բաշխումը	-----
-----13-14	
Դասարանի սասնակցութեանը Հասարակական,սարածքային	
ԵՎ Մարզային միջոցառումներին	-----
-----15	
Աշակերտների սասնակցութեանը նախադրական,գեղարվեստական,	
Երաժշտական եՎ ԱՅԼ Խմբակներին	-----
-----16	
Դասղեկի Դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա	-----
-----17	
Դասղեկի աշխատանքները Դժվար Դաստիարակչական,սոցիալադեմ	
Անբարեկամ ս Վիճակում գտնվող,Ծնողազուգորդ աշակերտների Հետ	-----
-----18	
Դասղեկի Դասակարգումներ	-----
-----19	
Ծնողական ժողովներ	-----
-----20	
Աշխատանք Ծնողների Հետ	-----
-----21	
Աշխատանք Ծնողանոսիտի Հետ	-----
-----22	
Դասարանի Բնութագրի ուսումնական Արժանի	-----
----- 23	
Նշումների եՎ Դիտարկութեանը Հասար	-----
-----24	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը ,իրաման,	Աշակերտ- մասն	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Մեռը	Հասակը	Քաշը
1	Բարսեղյան Տիգրան Կարենի	01.09.18թ.Ո1	265	2012թ.	05	30	ար.		
2	Գրիգորյան Արզիսե Ֆուրմանի	01.09.18թ.Ո1	266	2012թ.	05	08	իգ.		
3	Գրիգորյան Վահե Հովհաննեսի	01.09.18թ.Ո1	267	2012թ.	09	12	ար.		
4	Գևորգյան Մելսիկ Թելմանի	01.09.18թ.Ո1	268	2012թ.	10	03	ար.		
5	Գևորգյան Ջեսիկա Նելսիկի	01.09.18թ.Ո1	269	2012թ.	02	28	իգ.		
6	Հակոբյան Ղարիբ Արթուրի	01.09.18թ.Ո1	272	2012թ.	10	15	ար.		
7	Հակոբյան Նատալի Զավենի	01.09.18թ.Ո1	366	2012թ.	08	27	իգ.		
8	Հակոբյան Նարեկ Հովիկի	01.09.18թ.Ո1	274	2012թ.	07	06	ար.		

9	Հակոբյան Ռուստամ Էդվարդի	01.09.18թ.Ո1	275	2012թ	06	16	ար.		
10	Հովհաննիսյան Սյուզաննա Գարիկի	01.09.18թ.Ո1	276	2012թ	10	22	իգ.		
11	Ղազարյան Հնայակ Անդրանիկի	21.11.2022թ, N43		2012թ.	14	01	ար.		
12	Ղազարյան Վաչիկ Կարապետի	01.09.18թ.Ո1	278	2012թ	08	29	ար.		
13	Մինասյան Հովհաննես Սասունի	01.09.18թ.Ո1	279	2012թ	07	09	ար.		
14	Զախայան Արամ Դավիթի	01.09.18թ.Ո1	280	2012թ	11	09	ար.		
15	Սահակյան Տիգրան Էդգար	01.09.18թ.Ո1	283	2012թ	08	14	ար.		
16	Սահակյան Րաֆֆի Ռոմանի	01.09.18թ.Ո1	284	2012թ	04	22	ար.		
17	Սարգսյան Ալեն Արտյոմի	01.09.18թ.Ո1	285	2012թ	10	17	ար.		
18	Սարգսյան Տիգրան Արտյոմի	01.09.18թ.Ո1	362	2012թ	01	01	ար.		
19	Վարդանյան Արեգ Կարենի	01.09.18թ.Ո1	286	2012թ	06	07	ար.		
20	Ստեփանյան Գոռ Դավիթ	01.09.18թ.Ո1	395	2012թ	31	08	ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթու
--------	--------	--------------------	---	----------------------------------	---------

1	18 փողոց, 5 տուն	098188495	վարորդ	բավարար	
2	11 փողոց, 6 տուն	098505783	շինարար	բավարար	
3	21փողոց, 20տուն	098464432	շինարար	բավարար	
4	12փողոց, 1տուն	077025032	հողագործ	բավարար	
5	17փողոց, 12փկղ., 1տուն	094779224	վարորդ	բավարար	
6	4 փողոց, 15 տուն	094425162	շինարար	բավարար	
7	14փողոց, 7 տուն	094939512	հողագործ	բավարար	
8	9 փողոց, 12 տուն	077992281	ուստիկան	բավարար	
9	5 փողոց, 12 տուն	094767228	վարորդ	բավարար	
10	1 փողոց, 5/1տուն	077151589	հողագործ	բավարար	
11		098233887	վարորդ	բավարար	
12	20 փողոց, 19 տուն	077241502	շինարար	բավարար	
13	2 փողոց, 12 տուն	094089906	շինարար	բավարար	
14	8 փողոց, 3 տուն	098003267	հողագործ	բավարար	
15	16 փողոց, 27տուն	098766211	հողագործ	բավարար	
16	21փողոց, 18 տուն	077943568	հողագործ	բավարար	
17	19 փողոց, 4 տուն	094575328	վարորդ	բավարար	

18	ք. Երևան Արարատյան 74, բն. 8	041491010	հողագործ	բավարար	
19	9 փողոց, 19 տուն	077043741	շինարար	բավարար	
20	Դավթաշեն 1 փող. 6 շենք բն. 36	094901180	Ազգային անվտանգություն	բավարար	

**ԿՐԹԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ**

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանում սովորում են թվով 20 աշակերտ՝ չորս աղջիկ և տասնվեց տղա: 2022-2023

ուսումնական տա-

րում դասարանում ունեցել ենք մեկ գերազանց աշակերտ: Դասարանում ունենք 3 առաջավորներ, ովքեր պայքարում են գերազանցության համար: Աշակերտները տեղափոխվել են 6-րդ դասարան՝ ստանալով համապատասխան գիտելիքներ: Դասարանում սովորելու առումով ներքին պայքար կա, որը լավ է անդրադառնում ուսման որակի վրա: Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնական տարվա սկզբին հետևել, որ աշակերտներն ունենան դասագրքեր, տետրեր և անհրաժեշտ գրենական պիտույքներ: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ,

որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Վարքից անբավարար աշակերտ

ների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, մաքրու-

թյուն, անձնական հիգիենայի համագործակցության, փոխօգնության): Պարբերաբար կազմակերպել

զրույցներ և բանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավանդույթների, տոների

և սովորույթների դերը մարդու կյանքում: Մեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի

բնության նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին: Աշակերտների

մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատ-

մական ակնարկ(մեր ազգը առաջինն է քրիստոնեությունն ընդունել, մենք Աստծո հետ հաղորդակցվում ենք աղոթքների միջոցով և աղոթք անելիս պետք է միայն բարի գործերի մասին մտածել), որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել

աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագի-

տական ճաշակ: Աշակերտների մեջ արթնացնել սեր դեպի աշխատանքը, բնությունը: Կարողանա տարբերել լավ և վատ արարքները և ներողամիտ լինի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մերմանել սեր, քաջություն և նվիրվածություն հայրենիքի, պետության նկատմամբ:
Ոգևորել հայ ժողովրդի տա-

րած հաղթանակներով: Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու
գիտակցումը և ազգա-

հպարտության գաղափարը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը, օրգանիզմի
կոփմանը, աշխատունակության

բարձրացմանը: Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ
ապրելակերպ և

ֆիզկուլտուրայի դասընթացներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, հարգանք՝ դեպի
աշխատավոր մարդը:

Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի, պարտաճանանչ կատարելու
կարողությունը: Ընտելաց-

նել դժվար աշխատանքին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով: Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես
մաքուր

պահել բնությունը>> թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր
բնակավայրում առկա

բնապահպանական խնդիրները: Աշակերտներին մասնակից դարձնել
շաբաթօրյակներին:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Օնոդների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ: Հաճախ հրավիրել ծնողական ժողովներ, սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին (տրամադրել նաև առցանց տեղեկատվություն):

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	05.09	
2-րդ	Բանավեճ «Ո՞վ է իսկական հայրենասերը» :	12.09	
3-րդ	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Անկախության 32-րդ ամյակին նվիրված դասարանական փոքրիկ միջոցառում:	19.09	
4-րդ	Չրույց՝ նվիրված 44-օրյա արցախյան պատերազմի զոհերի հիշատակին:	26.09	
5-րդ	Իմ լավ ու բարի ուսուցիչ:	03.10	
6-րդ	Թարգմանչաց տոն. երբ Աստված խոսեց հայերեն:	10.10	
7-րդ	Չրույց Էրեբունի-Երևան թեմայով:	17.10	
8-րդ	Ինչպե՞ս գրագետ օգտվել համացանցից:	24.10	
9- րդ	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:	07.11	

	Իմ վարքը տանը և դպրոցում:		
10-րդ	Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ:	14.11	
11 -րդ	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք:	21.11	
12-րդ	Հաշմանդամների միջազգային օր: « Ձեռքդ տուր, միասին լուծենք բոլոր խնդիրները»	28.11	
13-րդ	Բնական աղետներ:	05.12	
14-րդ	Ծնողական ժողով:	12.12	
15-րդ	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	19.12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

2-րդ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
16-րդ	Հանդուրժողականություն սովորեցնելու նպատակով, կազմակերպել զրույց «Ինչ է կոնֆլիկտը» թեմայով:		
17-րդ	Հայրենի՛ք, ես մի զարկն եմ քո բազկի: Նպաստել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գաղափարի դաստիարակմանը:		
18 -րդ	«Հայոց բանակ» թեմայով զրույց:		
19-րդ	Բարոյական արժեքներ, ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր: Ինչպե՞ս դրսևորվել տարբեր իրավիճակներում:		

20-րդ	Տյառնդառաջի տոնի խորհուրդը, միջոցառման կազմակերպում դպրոցի բակում:		
21-րդ	Գիրքը լավագույն ընկերն է: Ի՞նչ են մեզ սովորեցնում գրքերը:		
22-րդ	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		
23-րդ	Զրույց «Մայրը ընտանիքի հենասյունն է» թեմայով:		
24-րդ	Աշխատանքն ազնվացնում ու գեղեցկացնում է մարդուն: Նպաստել աշխատասիրության բարձրացմանը:		
25-րդ	Եկեղեցին և ազգը: Ազգային տոները:		
26- րդ	Ծաղկագարդ:		
27-րդ	Մուրբ գատիկ:		
28-րդ	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած երկիրը պահել ու դարձնել անպարտելի:		
29-րդ	Հայոց ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:		
30-րդ	Հետաքրքրությունը լա՞վ հատկանիշ է, թե ոչ:		

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ-ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
31-րդ	Հաղթանակների ամիս մայիս: Վերհիշել հայ ժողովրդի փառահեղ հաղթանակները:		
32-րդ	<<Հայ ավանդական ընտանիք>> թեմայով զրույց:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Գերմաներեն			Բնագիտություն			Հայ եկեղ. պատմու.
	Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հաճանք	ստացավ	վարձավճար	հաճանք	ստացավ	վարձավճար	հաճանք	ստացավ	վարձավճար	հաճանք	ստացավ	վարձավճար	հաճանք	ստացավ	վարձավճար	հաճանք
1	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
2	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
3	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
4	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
5	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
6	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
7	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
8	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
9	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
10	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
11	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
12	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
13	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
14	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
15	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
16	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
17	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
18	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
19	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+
20	+	490		+	490		+	380		+	440		+	480		+	380		+

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Հայոց պատմություն			Երաժշտություն			Տեխնոլոգիա			Համաշխարհային պատմություն			Աշխարհագրություն			Ինֆորմատիկա		
	Դասախոսության համար	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
1	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
2	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
3	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
4	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
5	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
6	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
7	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
8	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
9	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
10	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
11	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
12	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
13	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
14	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
15	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
17	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
18	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
19	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	
20	+	430		+	470		+	320		+	390		+	420		+	400	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՈՐՈՑԱԿԱՆ
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ.	Գիտելիքի օրվան նվիրված համադպրոցական միջոցառման մասնակցություն:	Դպրոցի բակ:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Ընդամենը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5		Պարարվեստ		
6				
7				
8				
9		Դիոլ		
10				
11				
12		Գեղ.խմբ.(նկարչություն)		
13				
14				
15				
16				
17		Գեղ.խմբ.(նկարչություն)		
18				
19				

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Պատասխան օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթ
13.09.2023թ.	Ծնողկոմիտեի նախագահի և անդամների ընտրություն:		

	Նոր առականների և ուսուցիչների հետ ծանոթացում:	Հայոց և համաշխարհային պատմություն, բնագիտություն և ինֆորմատիկա	
	Ուսումնական հարցերի քննարկում	Դասագրքեր, ատլասներ, քարտեզներ, դասալսումների կազմակերպում	
	Կարգապահական հարցերի քննարկում:	Մաքրության հետ կապված անհրաժեշտ իրերի ձեռքբերում	
.2023	Առաջադիմության քննարկում:	Աշակերտների առաջադիմության վերլուծություն, դասարանում տիրող սոցիալ հոգեբանական մթնոլորտի ներկայացում, առաջադիմության թերթիկների բաշխում, ուսումնադաստիարակչական գործընթացում ծնողների մասնակցության մեծացում, առարկայական ուսուցիչների և կողմից	

.2023թ.	Ընթացիկ հարցերի քննարկում:	<p>խորհրդատվության տրամադրում: Եզրակացություններ:</p> <p>Դասարանում ծագած խնդիրների վերհանում և լուծում: Աշակերտների ուսմանը ավելի հետևողական լինելու անհրաժեշտության քննարկում:</p>	
.2023թ.	Տարվա ամփոփում:	<p>Տարվա ձեռքբերումների ամփոփում, աշակերտների առաջադիմության արդյունքների քննարկում: Ամառային առաջադրանքների հանձնարարում: Էքսկուրսիայի քննարկում:</p>	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
			Կատարվել է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Գևորգյան Լուսինե

անդամներ՝ Ալեքյան Լիլիթ

անդամներ՝ Կնյազյան Էմմա

անդամներ՝ Հովհաննիսյան Տաթև

անդամներ՝ Սահրադյան Թեհմինե

անդամներ՝
