

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Եղիազարյան

« 01 » 09 . 2023թ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՇԵՆԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ X

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ ՆԻՆԱ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023-2024 >>ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի իրականացման պարամետրերն և կազմակերպման, առավելագույնս ավել, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:  
V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝  
ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

Է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝  
ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝  
ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝  
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝  
ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:



ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

**42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)**

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

**73. Սովորողն իրավունք ունի՝**

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղեկություններ աշակերտների մասին	6-7
Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների շինարարական ուղղությունները	8-12
Դասագրքերի բաշխումը	13-14
Դասարանի մասնակցությունը ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	15
Աշակերտների մասնակցությունը ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	16
Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա	17
Դասղեկի աշխատանքները ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	18
Դասղեկի դասակարգումներ	19
Ծնողական ժողովներ	20
Աշխատանք ծնողների հետ	21
Աշխատանք ծնողանոսիների հետ	22
Դասարանի բնութագիրը ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	23
Նշումների եւ գիտությունների համար	24



**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը ,իրաման, թիվ	Աշակերտ- ական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Մեռը	Հասակը	Քաշը/կգ
1	<b>Գալստյան Կորյուն Արմանի</b>	<b>2014թ.№39</b>	291	2008	09	08	<b>ար.</b>	165	62
2	<b>Գրիգորյան Ռոման Ռուստամի</b>	<b>2014թ.№39</b>	292	2008	08	16	<b>ար.</b>	162	51
3	<b>Գևորգյան Գոհար Սուրիկի</b>	<b>2014թ.№39</b>	293	2008	04	29	<b>իգ.</b>	170	64
4	<b>Դիլանյան Ֆելիքս Դավիթի</b>	<b>2014թ.№39</b>	294	2008	09	27	<b>ար.</b>	155	45
5	<b>Չաքարյան Նվարդ Արտակի</b>	<b>2014թ.№39</b>	295	2008	06	09	<b>իգ.</b>	162	47
6	<b>Հակոբյան Հասմիկ Ռոմանի</b>	<b>2014թ.№39</b>	296	2008	10	26	իգ.	165	48
7	<b>Հովհաննիսյան Ռաֆայել Հրաչի</b>	<b>2014թ.№39</b>	297	2008	10	10	<b>ար.</b>	164	48
8	<b>Հովհաննիսյան Ռաֆայել Հրաչի</b>	<b>2014թ.№39</b>	298	2008	12	05	<b>իգ.</b>	166	52
9	<b>Մկրտչյան Սեդա Արթուրի</b>	<b>2014թ.№39</b>	300	2008	10	25	<b>իգ.</b>	159	42
10	<b>Մովսիսյան Մելանյա Վաչիկի</b>	<b>2014թ.№39</b>	302	2008	09	27	<b>իգ.</b>	166	53
11	<b>Մովսիսյան Ֆուրման Կարենի</b>	<b>2014թ.№39</b>	303	2008	11	14	<b>ար.</b>	165	50
12	<b>Պողոսյան Արփինե Մելսիկի</b>	<b>2014թ.№39</b>	305	2008	05	10	<b>իգ.</b>	160	45
13	<b>Ռուստամյան Մարիամ Ռաֆիկի</b>	<b>2014թ.№39</b>	306	2008	04	02	<b>իգ.</b>	163	45
14	<b>Սարգսյան Լիլիաննա Արտյոմի</b>	<b>2014թ.№39</b>	307	2008	06	26	<b>իգ.</b>	160	41
15	<b>Սիմոնյան Անի Վախթանգի</b>	<b>2014թ.№39</b>	308	2008	08	16	<b>իգ.</b>	165	52
16	<b>Սիմոնյան Ռոբերտ Էդգարի</b>	<b>2014թ.№39</b>	359	2008	11	11	<b>ար.</b>	164	56
17	<b>Ստեփանյան Սմբատ Վարդանի</b>	<b>2014թ.№39</b>	310	2008	12	29	<b>ար.</b>	164	57
18	<b>Ասատրյան Վարդան Անդրեյի</b>	<b>2014թ.№39</b>	311	2008	11	27	<b>ար.</b>	161	47

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	<b>Գյուղ Շենավան</b>	098029440	հողագործ	բավարար	
2	<b>Գյուղ Շենավան</b>	077736054	հողագործ	բավարար	
3	<b>Գյուղ Շենավան</b>	093263419	շինարար	բավարար	
4	<b>Գյուղ Շենավան</b>	077006201	շինարար	բավարար	
5	<b>Գյուղ Շենավան</b>	077041129	շինարար	բավարար	
6	<b>Գյուղ Շենավան</b>	098736604	հողագործ	բավարար	
7	<b>Գյուղ Շենավան</b>	093202141	շինարար	բավարար	
8	<b>Գյուղ Շենավան</b>	094084906	շինարար	բավարար	
9	<b>Գյուղ Շենավան</b>	09702955	գործարար	բավարար	
10	<b>Գյուղ Շենավան</b>	093766630	հողագործ	բավարար	
11	<b>Գյուղ Շենավան</b>	093670588	հողագործ	բավարար	
12	<b>Գյուղ Շենավան</b>	077765702	վարպետ	բավարար	
13	<b>Գյուղ Շենավան</b>	077236081	ուսուցիչ	բավարար	
14	<b>Գյուղ Շենավան</b>	077813005	հողագործ	բավարար	
15	<b>Գյուղ Շենավան</b>	098520222	գործարար	բավարար	
16	<b>Գյուղ Շենավան</b>	098208865	հողագործ	բավարար	
17	<b>Գյուղ Շենավան</b>	093218205	շինարար	բավարար	
18	<b>Գյուղ Շենավան</b>	077594659	հողագործ	բավարար	

# ԿՐԹԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

**Դասարանում սովորում է 18 աշակերտ՝ տասը աղջիկ և ութ տղա:**

**2023-2024 ուս տարում դասարանում ունեցել ենք միայն հինգ առաջավոր աշակերտներ: Դասարանական կոլեկտիվը միասնական է, խոշորություններ կամ դժգոհություններ չկան: Դասարանում տիրում է ընկերական ջերմ և համերաշխ մթնոլորտ**

**Աշակերտները համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են խմբակների և միջոցառումների :**

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

**Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:**

**Որոշ աշակերտների հետ կատարել լրացուցիչ աշխատանք , ցուցաբերել անհատական վերաբերմունք:**

**Աշակերտների մեջ սերմանել և զարգացնել միմյանց զիջելու , միմյանց կարծիքը լսելու և հարգելու ունակություններ : Ապահովվել առողջ մթնոլորտ և առողջ մրցակցություն, ուղիներ մշակել հետ մնացող աշակերտների առաջադիմությունը**

**բարձրացնելու ուղղությամբ:**

**Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և ամրապնդել ժողովրդական ավանդույթների և ազգային տոների դերը մարդու կյանքում: Լինել**

**հետևողական դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի զարգացման նոր որակի հասցնելու ուղղությամբ :**

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

**Այս նպատակով անհրաժեշտ է կազմակերպել բազմաթիվ զրույցներ հոգևոր մշակույթի մասին: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Կարևորել եկեղեցու տեղն ու դերը հայ ժողովրդի իրականության մեջ, վերհիշել բոլոր այն դժվար ժամանակաշրջաններն ու իրադարձությունները, որոնց ժամանակ եկեղեցին վճռորոշ դեր է կատարել՝ կանգնելով ազգի և հայրենիքի պաշտպանության համար :**

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

**Զրույցի միջոցով բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:**



3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տարած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգային հպարտության գաղափարը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք դեպի աշխատավոր մարդը:Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանանչ կատարելու կարողությունը:Ընտելացնել դժվար աշխատանքին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա բնապահպանական խնդիրները:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական ժողովներ,սիստեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին:



**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր		դասղեկ
II շաբաթ	Ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:		դասղեկ
	Ովքեր են պատերազմներ հրահրողները		դասղեկ
III շաբաթ	Անկախության օր		դասղեկ
IV շաբաթ	Լավ և վատ բնավորություն		դասղեկ
	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և		դասղեկ
V շաբաթ	Ժամանակ: Արցախի 44-օրյա պատերազմը:		դասղեկ
	Ընկերը ճանաչվում է դժվարության պահին		դասղեկ
VI շաբաթ	Եթե ես երկրի նախագահը լինեի		դասղեկ
VII շաբաթ	<<Հանդուրժողականությունը և նրա սկզբունքները>>:		դասղեկ
VIII շաբաթ	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե առողջության գրավական		դասղեկ
	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել		դասղեկ
IX շաբաթ	Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է		դասղեկ
	Նրանց մասին օվքեր նվիրված են մեզ		դասղեկ
X շաբաթ	Ինչպես հասկանալ դիմացինին: Մեծերը, փոքրերը և ծնողները		դասղեկ
	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր		դասղեկ
XI շաբաթ	Թեմայով գրույց:		դասղեկ
	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր		դասղեկ
	Ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:		դասղեկ
XII շաբաթ	Ովքեր են պատերազմներ հրահրողները		դասղեկ
	Անկախության օր		դասղեկ
	Լավ և վատ բնավորություն		դասղեկ

<b>XII շաբաթ</b>	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և		դասդեկ
<b>XIV շաբաթ</b>	Ժամանակ: Արցախի 44-օրյա պատերազմը:		դասդեկ
	Ընկերը ճանաչվում է դժվարության պահին		դասդեկ
	Եթե ես երկրի նախագահը լինեի		դասդեկ
<b>XV շաբաթ</b>	<<Հանդուրժողականությունը և նրա		դասդեկ
	«Նոր Տարվա » նախապատրաստություն		դասդեկ
	Երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր		դասդեկ

## II ԿԻՍԱՄՅԱԿ

### ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շաբաթներ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>I շաբաթ</b>	Ինչով կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի		դասդեկ
<b>II շաբաթ</b>	մասին		դասդեկ
<b>III շաբաթ</b>	Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները		դասդեկ
<b>IV շաբաթ</b>	Ինչով է տարբերվում հայը մյուս ազգերից		դասդեկ
<b>V շաբաթ</b>	Բանակի օր		դասդեկ
<b>VI շաբաթ</b>	Հայաստան, իմ հայրենիք		դասդեկ
<b>VII շաբաթ</b>	Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու		դասդեկ
<b>VIII շաբաթ</b>	պարտականությունները		դասդեկ
<b>IX շաբաթ</b>	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		դասդեկ
<b>X շաբաթ</b>	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը		դասդեկ
<b>XI շաբաթ</b>	Մերն իմ տանը		դասդեկ
<b>XII շաբաթ</b>	Կանանց միջազգային օր		դասդեկ
<b>XIII շաբաթ</b>	Բարեկամություն, որը չի դիմացել փորձություններին		դասդեկ
<b>XIV շաբաթ</b>	Ինչ է ահաբեկչությունը, ինչպես պայքարել դրա դեմ		դասդեկ
<b>XV շաբաթ</b>	Հայաստանը պատմության քառուղիներում		դասդեկ
<b>XV շաբաթ</b>	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս		դասդեկ
<b>XVII շաբաթ</b>	Քրիստոնյա Հայաստան: Կրոնի պատմությունը		դասդեկ
<b>XVIII շաբաթ</b>	Մարդ, որին ես ուզում եմ նմանվել		դասդեկ
<b>XIX շաբաթ</b>	Տարեվերջյան ամփոփում		դասդեկ

# Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվ ա նունը	Հ. լեզու			գրակ			Ռուսաց լեզու			անգլերեն			հանր			երկր			Հայ. աշխարհ		
	Դաստատոյանի համար.	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար.	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
2	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
3	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
4	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
5	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
6	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
7	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
8	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
9	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
10	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
11	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
12	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
13	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
14	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
15	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
16	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
17	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	
18	+	40 0		+	40 0		+	55 0		+	55 0		+	41 0		+	43 0		+	550	

Դաստատոյանի համար.

# Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Տիպիկա			Կենսաբ.			Համաշխ. պատմություն			Հայր պատմություն			Հասարակ.			ՆԶԴ			Ինֆորմ			Ընդհանուր գումար
	համալսարան	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
2	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
3	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
4	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
5	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
6	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
7	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
8	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
9	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
10	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
11	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
12	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
13	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
14	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
15	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
16	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
17	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880
18	+	490		+	550		+	550		+	400		+	400		+	330		+	320		6880

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ**

**ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում :	<<Շենավանի միջն. դպրոց>>
	<<Անկախության օր>>	<<Շենավանի միջն. դպրոց>>
	Տո՛ւղ շնորհավոր, ուսուցիչ:	<<Շենավանի միջն. դպրոց>>
	Նոր տարվա համադպրոցական միջոցառում:	<<Շենավանի միջն. դպրոց>>
	Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառում:	<<Շենավանի միջն. դպրոց>>
	Մայրության տոնին նվիրված միջոցառում:	<<Շենավանի միջն. դպրոց>>

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ , ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,**

**ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համարը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1				
2				
3				Այլ խմբակ
4	<b>Դիլանյան Ֆելիքս Դավիթի</b>	<b>դիոլ</b>		

5				
6				
7	<b>Յովհաննեսիայան Ռաֆայել Յրաչի</b>	<b>ղիով</b>		
8				
9				
10	<b>Մինասյան Միլենա Սասունի</b>	<b>պար</b>		
11				
12				
13				
14	<b>Սարգսյան Լիլիանա Արտյոմի</b>	<b>պար</b>		
15				
16				
17				
18				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

<b>Անցկացման օրը</b>	<b>Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը</b>	<b>Ծանոթություն</b>
I	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	
II	Համերաշխ դասարան	
III	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
IV	Նրա մասին ով ամեն օր իմ կողքին է	
V	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	
VI	Միտք և հավատարմության մասին	
VII	Սպորտով չգրադվելու հետևանքները	
VIII	Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից	
IX	Երբ մարդիկ անտարբեր են	

X	Ում են տալիս Նոբելյան մրցանակ	
XI	Մերն իմ տանը	
XII	Ովքեր են պատերազմ հրահրողները	
XIII	Ով է առաքինի մարդ	
XIV	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը	
XV	Ճիշտ սնվելու մասին	
XVI	Հետաքրքիր փաստեր	
XVII	Աշխարհի գեղեցիկ մայրաքաղաքները	
XVIII	Ինչպես ապացուցել ճշմարտացիությունը	
XIX	Հայաստանի պաշտպանները	
XX	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	
XXI	Որ գրական հերոսին կուզեի նմանվել	
XXII	Ով է իմ ընկերը	
XXIII	Ժպիտը իմ կյանքում	
XXIV	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ**

**ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական Աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ



**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<b>դասալսման օրը</b>	<b>Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը</b>	<b>դասի թեման</b>	<b>դասալսման նպատակը</b>

# ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	<b>1.Ծնողկոմիտեի ,նախագահի և անդամների ընտրություն:</b>	<b>Այս տարի նունպես միաձայն որոշմամբ ծնողկոմիտեի նախագահ ընտրվեցՍահրադյան Թեմինե :Մյուս ծնողները խոստացան աջակցել նրան ցանկացած հարցում:</b>	
	<b>2.Ընթացիկ հարցեր</b>		

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Պատասխան օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ծնողկոմիտեի համագործակցությունը դպրոցում և դասղեկի հետ:	Զրույց ընդհանուր ուսումնադաստիարակչական թեմայով:	
	Կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում		
	Դասագրքերի վարձավճարի մասին		
	Օրակարգում էին հետևյալ հարցերը՝ 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		

# ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

## Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Թեհմինե Սահրադյան
անդամներ՝ Մովսիսյան Շուշաննա
անդամներ՝ Ասատրյան Քնարիկ
անդամներ՝ Սիմոնյան Ռիմա
Անդամներ՝ Մկրտչյան Ռիմա

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
	Ծնողկոմիտեի համագործակցությունը դպրոցում և դասղեկի հետ:	2րույց դասարանի ընդհանուր ուսումնադաստիարակչական թեմայով	
	Ամանորյա դասասենյակի զարդարման և միջոցառման հետ կապված քննարկում:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը:	
	Կանանց միջազգային օրվան նվիրված ցերեկույթ:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	
	Հաղթանակի օրվան նվիրված միջոցառում:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	
	Էքսկուրսիայի քննարկում	Էքսկուրսիայի քննարկում անվտանգության հարցերի շուրջ:	





