

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Եղիազարյան

<<_01_>> __09__2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Շենավանի միջնակարգ դպրոցի VIII դասարանի

Արմինե Ավագյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023- 2024>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի իրականացման պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն թվով, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

Է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղեկություններ աշակերտների մասին	6-7
Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների շիջանակային ռեզյումեները	8-12
Դասագրքերի բաշխումը	13-14
Դասարանի մասնակցությունը Հասարակական, Տարածքային	
Եվ մարզային միջոցառումներին	15
Աշակերտների մասնակցությունը Նախադասարան, Գեղարվեստային,	
Երաժշտային եվ ԱՅԼ Խմբակներին	16
Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա	17
Դասղեկի աշխատանքները Դժվար դաստիարակող, սոցիալադեմ	
Անբարենյալ սոցիալական ԳՏԿՈՒՄ ԳՏԿՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	18
Դասղեկի դասակարգումներ	19
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ	20
Աշխատանք ժողովների շեժ	21
Աշխատանք ժողովումների շեժ	22
Դասարանի Բնութագրի ռեզյումեի մասին	23
Նշումների եվ ՌԵՏԻՄԵՆՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	24



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոցը ընդունման տարեթիվը, հրաման, թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Մեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ազատյան Աննա	2016 N4	215	2010	08	20	ԻԳ		
2	Ավետիսյան Հրաչյա	2016 N4	216	2010	08	31	աբ		
3	Գասպարյան Արշալույս	2016 N4	217	2010	09	08	աբ		
4	Գեղամյան Դավիթ	2016 N4	218	2010	08	16	աբ		
5	Գրիգորյան Ռուզաննա	2016 N4	219	2010	11	01	ԻԳ		
6	Դիլանյան Աստղիկ	2016 N4	220	2010	08	19	ԻԳ		
7	Կարապետյան Թելլի	2016 N4	221	2010	09	14	ԻԳ		
8	Կարապետյան Վահագն	2016 N4	222	2010	09	26	աբ		
9	Հակոբյան Թամարա	2016 N4	223	2010	09	26	ԻԳ		
10	Հակոբյան Վահե	2016 N4	224	2010	09	16	աբ		
11	Հարությունյան Գեորգ	2016 N4	225	2010	08	18	աբ		
12	Հովհաննիսյան Շողիկ	2016 N4	226	2010	02	23	ԻԳ		
13	Մելոյան Ռուբեն	2016 N4	228	2010	01	23	աբ		
14	Մկրտչյան Անահիտ	2016 N4	229	2010	01	14	ԻԳ		
15	Մովսիսյան Աղաբեկ	2016 N4	230	2010	03	28	աբ		
16	Չախալյան Արթուր	2016 N4	231	2010	07	01	աբ		
17	Պետրոսյան Աբրահամ	2016 N4	232	2010	12	16	աբ		
18	Ռուստամյան Գեորգ	2016 N4	233	2010	04	02	աբ		
19	Ստեփանյան Նարեկ	2016 N4	234	2010			աբ		
20	Սահրադյան Արսեն	2016 N4	235	2010	10	09	աբ		
21	Միմոնյան Զուլիա	2016 N4	236	2010	08	07	ԻԳ		
22	Միմոնյան Սոնա	2016 N4	237	2010	10	01	ԻԳ		
23	Վարդանյան Վանիկ	2016 N4	238	2010	07	16	աբ		
24	Քոչարյան Արտակ	2016 N4	239	2010	04	27	աբ		
26									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Շենավան	077288847	հողագործ	բավարար	
2	Գ. Շենավան	094624071	հողագործ	բավարար	
3	Գ. Շենավան	093554599	հողագործ	բավարար	
4	Գ. Շենավան	094246455	Վարչական ղեկավար	բավարար	
5	Գ. Շենավան	098283003	հողագործ	բավարար	
6	Գ. Շենավան	077736054	հողագործ	բավարար	
7	Գ. Շենավան	093614888	հողագործ	բավարար	
8	Գ. Շենավան	094468316	հողագործ	բավարար	
9	Գ. Շենավան	094515720	հողագործ	բավարար	
10	Գ. Շենավան	094767228	շինարար	բավարար	
11	Գ. Շենավան	098736604	շինարար	բավարար	
12	Գ. Շենավան	094118524	հողագործ	բավարար	
13	Գ. Շենավան	098361038	հողագործ	բավարար	
14	Գ. Շենավան	093246471	շինարար	բավարար	
15	Գ. Շենավան	094560496	հողագործ	բավարար	
16	Գ. Շենավան	077619756	հողագործ	բավարար	
17	Գ. Շենավան	044885357	հողագործ	բավարար	
18	Գ. Շենավան	077236081	շինարար	բավարար	
19	Գ. Շենավան	098471131	հողագործ	բավարար	
20	Գ. Շենավան	094566080	հողագործ	բավարար	
21	Գ. Շենավան	098208891	հողագործ	բավարար	
22	Գ. Շենավան	093382125	հողագործ	բավարար	
23	Գ. Շենավան	094730693	շինարար	բավարար	
24	Գ. Շենավան		հողագործ	բավարար	
25					
26					

ԿՐԹԱ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը սովորում է 24 աշակերտ՝ որոնք ունեն տարբեր ընդունակություններ և առաջադիմություն: Դժվար դասակարգվող աշակերտներ չկան: Ընկերասեր են, հանդուրժող, պատրաստակամ Միմյանց օգնելու և օժանդակելու հարցում: Կարևորում է անկեղծությունը և պատասխանատվությունը: Ամբողջ ուսումնական տարին պետք է ուղղված լինի կրթության որակի բարձրացմանը և հաջողությանը:

Դասարանում տիրում է ընկերական ջերմ և համերաշխ մթնոլորտ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հրավիրել ծնողական ժողովներ (առցանց), որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Կարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի համագործակցության, փոխօգնության): Պարբերաբար կազմակերպել զրույցներ և քանավեճերի օգնությամբ ամրապնդել ժողովրդական ավան դույթների տոների և սովորույթների դերը մարդու կյանքում: Սեր և նվիրվածություն սերմանել հայրենիքի, հայրենի բնության նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել դասախոսություն հոգևոր մշակույթի մասին: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զրույցի միջոցով բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:



3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մերմանել սեր և նվիրվածություն հայրենիքի ,պետության նկատմամբ:Ոգևորել հայ ժողովրդի տարած հաղթանակներով:Ամրապնդել հայրենիքը կյանքի գնով պաշտպանելու գիտակցումը և ազգային հպարտության գաղափարը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտի առողջության ամրապնդմանը,օրգանիզմի կոփմանը,աշխատունակության բարձրացմանը:Հետևել աշակերտների պարտադիր մասնակցությունը առողջ ապրելակերպ և ֆիզկուլտուրայի դասընթացին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,հարգանք՝ դեպի աշխատավոր մարդը:Նրանց մեջ մշակել աշխատանքն անթերի,պարտաճանանչ կատարելու կարողությունը:Ընտելացնել դժվար աշխատանքին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին զինել էկոլոգիական գիտելիքներով:Կազմակերպել զրույց <<Ինչպես մաքուր պահել բնությունը>>թեմայով: Ցույց տալ աշխարհում և հատկապես մեր բնակավայրում առկա բնապահպանական խնդիրները:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների հետ մշտապես պահպանել սերտ կապ.հաճախ հրավիրել (առցանց)ծնողական ժողովներ,սխտեմատիկ կերպով ինֆորմացիա տալ երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակ- ությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպումը		դասղեկ
II շաբաթ	«Զրույց հանդուրժողականության սահմանումը,		դասղեկ
III շաբաթ	Անհանդուրժողականության դրսևորումները»		դասղեկ
	Թեմայով: Ընտրել դասարանի ավագ, սահմանել հեր		
	թապահություն:		
IV շաբաթ	Զրույց «Ես քաղաքացին եմ անկախ Հայաստանի» թե		դասղեկ
	մայով: Բացատրել վարվեցողության կանոնները:		
V շաբաթ	Զրույց «Երեւանը անկախ ՀՀ-ի մայրաքաղաք թեմա		դասղեկ
	յով		
VI շաբաթ	<<Հիգիենիկ հարցեր>> թեմայով զրույց:		դասղեկ
VII շաբաթ	<<Սարդկային արատներ>> թեմայով զրույց:		դասղեկ
	Բարոյական արժեքներ, որոնք արժևորում են մեր		
	կյանքը:		
VIII շաբաթ	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:		դասղեկ
	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր: Ինչպես		
	դրսևորել տարբեր իրավիճակներում:		
IX շաբաթ	Աշխատանքն ազնվացնում ու գեղեցկացնում է մար-		դասղեկ
	դուն: Նպաստել աշխատասիրության		
	բարձրացմանը:		
X շաբաթ	Զրույց « Աշխարհն առանց ծառերի» թեմայով: Աշա		դասղեկ
	Կերտներին բացատրել էկոլոգիական արդի		
	խնիրները:		
XI շաբաթ	<<Ժպիտը մարդու կյանքում>> թեմայով զրույց:		դասղեկ
XII շաբաթ	<<Առողջ սնունդը երկարակեցության գրավականն		դասղեկ
	է>> թեմայով զրույց:		
XIII շաբաթ	<<Ո՞վ է իմ ընկերը>> թեմայով զրույց:		դասղեկ
	Հայոց ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական		
	ուժերի հանդեպ:		
XIV շաբաթ	Զրույց «Մեռական հասունացում» թեմայով:		դասղեկ

XV շաբաթ	Զրույց «Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք»		դաստեղ

II ԿԻՍԱՄՅԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շաբաթներ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:		դաստեղ
II շաբաթ	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:		դաստեղ
III շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:		դաստեղ
IV շաբաթ	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:		դաստեղ
V շաբաթ	Հայաստանի հուշարձաններ:		դաստեղ
VI շաբաթ	Զրույց «Անձնական հիգիենան սեռական հասունացման շրջանում» թեմայով		դաստեղ
VII շաբաթ	Զրույց «Աղանները եւ պայքար դրանց դեմ»		դաստեղ
VIII շաբաթ	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեմայով զրույց:		դաստեղ
IX շաբաթ	<<Հանդուրժող վարքի սկզբունքները>> թեմայով վերհանել հանդուրժող մարդուն բնորոշ առանձնահատկություններն ու անձնային որակները:		դաստեղ
X շաբաթ	<<Ես էլ եմ քեզ նման >> թեմայով զրույց, գիտակցելու մարդկային հարաբերություններում կարևորը ոչ թե ֆիզիկական հատկանիշներն:		դաստեղ
XI շաբաթ	Պոլիէթիկենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը:		դաստեղ
XII շաբաթ	<<Ընկերություն, ընկերասիրություն >> թեմայով քննարկում:		դաստեղ

XIII շաբաթ	<<Ինչպես դիմավորել ամանորը>> թեմայով զրույց:		դասդեկ
XIV շաբաթ	«Իմ հավատը, իմ եկեղեցին» թեմայով զրույց		դասդեկ
XV շաբաթ	«Ինչ է կարծրատիպը» թեմայով զրույց		դասդեկ
XVI շաբաթ	«Ով է իսկական ընկերը» թեմայով զրույց		դասդեկ
XVII շաբաթ	Բանավեճ «Ուզում եմ եւ կարող եմ»		դասդեկ
XVIII շաբաթ	«Խաղաղության մշակույթի հաստատում»		դասդեկ
XIX շաբաթ	2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		դասդեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շաբաթներ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
	«Ուսուցիչ լինելը կոչում է, թե մասնագիտություն»		դասդեկ
	Զրույցի նպատակն է ձեւավորել		դասդեկ
	բազմակարծություն եւ աշխարհայացք		դասդեկ
	<<Լռություն >> թեմայով զրույց;		դասդեկ
	Դաս-զրույց «Երեւանը Հայաստանի սիրտն է» թեմայով		դասդեկ
	Վերջին գանգը ինչ խորհուրդ ունի:		դասդեկ

անվ ա նումը	Հայոց լեզու			Գրակ.			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափ.			. աշխարհ.		
	Դասամտայտյանի համար:	ստացավ	վարձավճար	հաճնեց	ստացավ	վարձավճար	հաճնեց	ստացավ	վարձավճար	հաճնեց	ստացավ	վարձավճար	հաճնեց	ստացավ	վարձավճար	հաճնեց	ստացավ	վարձավճար	հաճնեց	ստացավ	վարձավճար
1	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
2	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
3	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
4	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
5	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
6	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
7	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
8	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
9	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
10	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
11	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
12	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
13	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
14	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
15	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
16	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
17	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
18	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
19	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
20	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
21	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
22	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	
23	+	440		+	440		+	470		+	480		+	440		+	440		+	350	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Տիզիկա			Կենսաբ.			Համաշխ. պատմություն			Հայոց պատմություն			Հասարակ.			ՆԶՊ		Ինֆորմատիկա			
	Դասամասյանի համառ.	ստացավ	վարչակազմար	հանձնեա ստացավ	մույիաքմի վարչակազմար	հանձնեց	ստացավ	մույիաքմի վարչակազմար	հանձնեց	ստացավ	մույիաքմի վարչակազմար	հանձնեց	ստացավ	մույիաքմի վարչակազմար	հանձնեց	ստացավ	մույիաքմի վարչակազմար	հանձնեա ստացավ	վարչակազմար	հանձնեց	
1	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
2	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
3	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
4	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
5	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
6	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
7	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
8	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
9	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
10	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
11	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
12	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
13	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
14	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
15	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
16	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
17	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
18	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
19	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
20	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
21	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
22	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	
23	+	440		+	350		+	390		+	400		+	310		+	370		+	330	



Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանում	քիմիա			տեխ			երգ			Հեպ			զերմ			Ընդհա-նուրգունար
	Դասարանային համար	ստացավ	վարձավճար	հունձնեց	ստացավ	վարձավճար	հունձնեց	ստացավ	վարձավճար	հունձնեց	ստացավ	վարձավճար	հունձնեց	ստացավ	վարձավճար	
1	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
2	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
3	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
4	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
5	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
6	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
7	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
8	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
9	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
10	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
11	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
12	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
13	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
14	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
15	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
16	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
17	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
18	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
19	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
20	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
21	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
22	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950
23	+	350		+	330		+	350		+	300		+	480		6950

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	«Ազգ եւ պետություն» թեմայով քննարկում	դասարան
	«Եկեղեցի եւ ազգ» թեմայով զրույց»	դասարան
	«Ազգային զարթոնք» թեմայով զրույց	դասարան
	«Պատասխանատու քաղաքացի» թեմայով զրույց	դասարան
	«Ինչից է սկսվում հայրենիքը» թեմայով զրույց:	դասարան
	«Ինչ անել տազնապի ժամանակ» տեղեկատվական ժամ	դասարան
	Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի պահպանության միջազգային օրվան նվիրված ներկայացում և զրույց:	դասարան
	Ծաղկադրում և հիշատակի հանդես` Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակին:	Շենավանի հուշարձան
	Շաբաթօրյակ	դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համարը	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1	Ազատյան Աննա	պար		
2	Ավետիսյան Հրաչյա		ֆուտբոլ	

3	Գասպարյան Արշալույս		բռնքավարտ	
4	Գեղամյան Դավիթ		ֆուտբոլ	
5				
6				
7				
8	Կարապետյան Վահագն	Ազգ նվագ		
9				
10	Հակոբյան Վահե	երգ		
11	Հարությունյան Գեորգ		ֆուտբոլ	
12				
13	Մելոյան Ռուբեն	պար		
14				
15	Մովսիսյան Աղաբեկ	պար		
16				
17				
18	Ռուստամյան Գեորգ		ֆուտբոլ	
19	Ստեփանյան Նարեկ		ֆուտբոլ	
20	Սահրադյան Արսեն		ֆուտբոլ	
21				
22				
23	Վարդանյան Վանիկ		բռնցքավարտ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	
	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	
	Զրույց <<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունների մասին >>	
	Զրույց <<Ընկերասիրության մասին>>	
	Դասախոսություն <<Առողջ ապրելակերպ>> թեմայով	
	Փոխօգնության դերը մարդկային կյանքում	
	Հետաքրքիր տեղեկություններ Սյունյաց գեղատեսիլ վայրերի մասին	
	Ինքնաստիքապետման հարցեր	
	Քչերը զիտեն, շատերը չզիտեն	
	Իրական գեղեցկություն և հմայք	
	Ամփոփման դաս	



ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇՊԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

դասավանդանոցի օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	դասի թեման	դասավանդանոցի նպատակը

ՇՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

դասալսման օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.09.2023թ	«Մտղական խորհրդի կազմի ձևավորում»	Քննարկել ծնողների հետ ծնող-Խորհրդի դերը և նշանակությունը	
22.12.2023թ	Նախապատրաստում արձակուրդներին	Քննարկել հանձնարարվելիք առաջադրանքները	
20.03-30.03թ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում	Մտղական ժողովին ներկայացնել սովորողների առաջադիմության ամփոփ պատկերը	
23.04.2024թ	«Ինչպես և ինչու են	մեր երեխաները խաբում»:	
18.05.2024թ	«Հայրիկների դերը	խաների դաստիարակության	
	գործում»	Քննարկել ծնողների հետ ծնող-Խորհրդի դերը և նշանակությունը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

դասավանան օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Ծնողկոմիտեի համագործակցությունը դպրոցում և դասղեկի հետ:	Մտածել հնարքներ, մեթոդներ, որոնցում համագործակցություն, արդյունավետության համար:	Կատարվել է (առցանց)
	Emis.am –ի քննարկման հարցը:	Զրույց emis.am-ում գրանցվելու մասին:	
	Կատարել մտերմիկ զրույց ծնողների հետ,	Կատարվեցին մտերմիկ զրույց: Ծանոթանալ աշակերտների ապրելաժիտ, և նրանց սերը, պահվածքը ընտանիքում:	
	Դասասենյակը զարդարել ամանորյա հետաքրքիր խաղալիքներով և փոքրիկ նվերներ պատրաստել աշակերտներին:	Ծնողները համամիտ էին դասղեկի առաջարկին և որոշեցին զարդարել դասասենյակը, և պատրաստել փոքրիկ նվերներ:	
	Ծնողների առավել ակտիվ մասնակցությունը ուսումնական և այլ հարցերին:	Զրույցել դպրոց և ծնող կապի ամրապնդման մասին:	
	Տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների անփոփոմ:	Ծնողները դասղեկի հետ քննարկեցին տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքները և որոշեցին գալիք ուսումնական տարում կազմակերպել ավելի շատ էքսկուրսիաներ:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը



Նախագահ՝ Արթուրյան Հասմիկ

անդամներ՝

անդամներ՝

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

դասավանան օրը	քննարկվող հարցեր	ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
	Ծնողկոմիտեի համագործակցությունը դադարեցում և դասղեկի հետ:	Ստածել հնարքներ, մեթոդներ, որոնում համագործակցու-թյան արդյունավետության համար:	
	Ամանորյա դասասենյակի զարդարման և միջոցառման հետ կապված քննարկում:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը:	
	Կանանց միջազգային օրվան նվիրված ցերեկույթ:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	
	Հաղթանակի օրվան նվիրված միջոցառում:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	
	Արվեստի դասասենյակի բացման, մանկապատանեկան սենյակի անվանակոչության տոնական հանդես:	Ծնողկոմիտեն հայտնեց իր պատրաստակամությունը և որոշեցին աջակցել աշակերտներին:	
	Էքսկուրսիայի քննարկում	Էքսկուրսիայի քննարկում անվտանգության հարցերի շուրջ:	



(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

20

ամիս,	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը(խրախուսանքներ, դիտողություններ)	նշումները
-------	--	-----------

