

Հաստատում էմ
Տնօրեն՝ Մ.Սարգսյան



ԲՈՎԱԶՈՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԻ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԿԱ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՍՀԴԱԿ՝ Ս.ԱՎԱՆԵՍՅԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջումների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):

6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
 - ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
 - բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
 - գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:
8. Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:
9. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
10. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
11. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
12. Աշխատանք դասղեկների հետ:
13. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Անցկացնել հեռավար դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:</p> <p>3. 6 – 12 ը դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ: Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:</p> <p>4. Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2023– 2024 ուստարվա պլանը:</p> <p>5. Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնդաստիարակչական, սոցիալական մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Կազմակերպել արտադասարանական աշխատանքի գծով ակտիվի ստեղծում:</p> <p>7. Լսել հաշվետվություններ հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:</p>	<p>Սեպտեմբերի 7-ին</p> <p>սեպտեմբերի վերջին շաբաթ</p> <p>Մինչև հոկտեմբերի 5-ը</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբերի 25-ից 30-ը</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ս. Ավանեսյան</p>	

**Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր
աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:**

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	<p>Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, համապատասխան ուղեցույցի կանոնների՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • առավոտյան ջերմաչափում, ձեռքերի ախտահանում: 	Ուստարվա Ընթացքում	Ս.Ավանեսյան	
2	Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված տոնական հիշարժան օրերին:	Ուստարվա Ընթացքում	Ս.Ավանեսյան	
3	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական հեռավար միջոցառումներին:	Ուստարվա Ընթացքում		
4	<p>Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցուցաբերելու համար:</p> <p align="center">՝</p>	<p>Ուստարվա Ընթացքում</p> <p>Ուստարվա Ընթացքում</p>		

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Անցկացնել հեռավար մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:</p>	<p>օգոստոսի 25-ին</p>	<p>Ս.Ավանեսյան</p>	
<p>2. Անցկացնել դասղեկների հետ հեռավար սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը : Հեռավար վերահսկել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասալսումներ:</p>	<p>սեպտեմբերի 10</p> <p>ամեն ամիս</p>	<p>Ս.Ավանեսյան</p>	
<p>3. Անցկացնել դասվար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:</p>	<p>2 ամիսը մեկ անգամ</p>		
<p>4. Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ :</p>	<p>2 ամիսը մեկ անգամ</p>		
<p>4. Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>5. Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություն ցույց տալ նրանց:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>6. Դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններում լսել հաշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:</p>			
<p>7. Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում և զեկույցների պատրաստում:</p>	<p>ընթացքում</p>		

Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:</p>	սեպտեմբեր	Ս.Ավանեսյան	
<p>2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.</p>	ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
<p>2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման՝ ցանկություն:</p>	ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
<p>3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
<p>4.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական , հայրենասիրական , հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:</p>	ուստարվա ընթացքում	դասվարներ դասղեկներ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁևԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.	նշումներ
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	Ուղտարվա ընթացքում	դասղեկներ	
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
3.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐԿՈՂ
ԱՇԽԱՏԱՆՔ

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	<p>Համագործակցել և վերահսկել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝ հակահամաճարակային կանոնների պահպանման, աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու համար և լինել հետևողական :</p>	<p>յուրաք. ամիս</p>	<p>Ս.Ավանեսյան</p>	
3.	<p>Սովորեցնել՝ ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		
4.	<p>Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		
5.	<p>Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ակոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		
6.	<p>Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկա - կանչ հիվանդությունների կանխարգելման նպատակով:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		
7.	<p>Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ: Մաքուր պահել շրջապատը, դպրոցը, քաղաքը:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		

Քաղաքացիական դաստիարակության ուղղությամբ տարվող աշխատանք

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	Ուստարվա ընթացքում		
2.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դաստիարակչական ուղղությունները:	Ուստարվա ընթացքում		
3.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ:	Ուստարվա ընթացքում		
4.	Կազմակերպել մրցույթներ իրավական թեմաներով:	Ուստարվա ընթացքում		
5.	Անցկացնել SS –ի միջոցով բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» թեմայով:	մարտ	Ուստարվա ընթացքում	
6.	Ծնող, դպրոց և Ստեպանավանի քաղաքի ոստիկանության տարածքային բաժինների աշխատակիցների համագործակցության ապահովում:	Ուստարվա ընթացքում		
7.	Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ:	Ուստարվա ընթացքում		
8.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և			

պարտականությունների հետ:

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ
ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ: 2. Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով</p> <p>3. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:</p> <p>4. Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:</p> <p>5. Դասարանների ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով, միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ, բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ միջոցառումներին:</p>	<p>Սեպտեմբերի 4-ից 7-ը սեպտեմբերի 7</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p> <p>դասղեկներ</p> <p>Ս.Ավանեսյան</p> <p>դասղեկներ</p>	

7. Նպատակային օգտագործել ծնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:			
--	--	--	--

<p>8. Կազմակերպել « Լոռին իմ տունն է» խորագրով գրական երաժշտական ցերեկույթ:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>		
<p>9. Կազմակերպել « Խոսքի հզորությունը» խորագրով միջոցառում: Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված հայոց այբուբենի ստեղծմանը:</p>	<p>նոյեմբեր</p>		
<p>10. Կազմակերպել ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով միջոցառումներ:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		
<p>11. Կազմակերպել «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով մրցույթ: Կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ՝ դասարանի կահավորում, շաբաթօրյակ:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		
<p>13. Դպրոցի բուժքրոջ միջոցով անցկացնել զրույցներ սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի և առողջապահական այլ թեմաներով:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		
<p>14. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի պատմաճարտարապետական հուշարձաններին ծանոթանալու համար:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>15. Կազմակերպել հանդիպումներ հայ առաքելական եկեղեցու ներկայացուցիչների հետ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>16. Անցկացնել զրույցներ Հայաստանում գործող աղանդների և նրանց բացասական դերի վերաբերյալ:</p>	<p>փետրվար</p>		
<p>17. Կազմակերպել այցելություններ մանկական</p>			

<p>ակութային տարբեր օջախ եր:</p> <p>18. Կազմակերպել գրական- երաժշտական ցերեկույթներ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան:</p> <p>19. Կազմակերպել ֆուտբոլի, վոլեյբոլի միջդասարանական սպորտլանդիաներ:</p> <p>20. Կազմակերպել 12-րդ դասարանցիների վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը:</p>	<p>փետրվար</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>մայիս</p>		
--	---	--	--

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՍԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքաի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.12-րդ դասարանում գրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:</p> <p>2. 12--րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփել լ« Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:</p> <p>4. Սովորողներին տեղյակ պահել տարբեր ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին:</p>	<p>պարբերաբար</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկներ</p>	

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐԿՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, հանրապետության անվանի մարդկանց հետ:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>2. Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտներ կայացնել:</p>	<p>օգոստոսի 25</p>		
<p>3. Կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշխումը ըստ դասարանների:</p>	<p>սեպտեմբերի 4 ից</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>4. Հետևել դասագրքերի պահպանմանը, ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:</p>	<p>ռաբիս ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p>	
<p>5. Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողների շրջանում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		

ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱՐԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ
ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Ամրապնդել կապը շրջանի մշակութային հաստատությունների միջև	մշտապես		
2.	Ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը գրադարանի կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում		
3.	Մասնակցել համաքաղաքային միջոցառումներին	Ուստարվա ընթացքում		
4.	Համագործակցել քաղաքի մշակութային օջախների հետ, կազմակերպել ներկայացումների կոլեկտիվ դիտումներ, այցելություններ թանգարաններ:	Ուստարվա ընթացքում		

**ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ
ՌԻԴԴՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	նշումներ
1.	Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառումներ և կազմել համապատասխան փաստաթղթեր կատարված աշխատանքների մասին:	ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
2.	Համադպրոցական միջոցառումներին մասնակից դարձնել դպրոցի շնորհալի աշակերտներին և ծնողներին:	ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
3.	Կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ	սեպտեմբեր		
4.	Հաստատել խմբակների աշխատանքային տարեկան ծրագրերը :	սեպտեմբեր		
5.	Կազմել կարգացուցակ և հետևել խմբակների պարապմունքներին: Օգնել աշխատանքում տեղ գտած թերությունների վերացման գործում:	յուրաք. ամիս	Դասղեկներ	
6.	Կազմակերպել խմբակների հաշվետու միջոցառումներ, սպորտային մրցումներ, ցուցահանդեսներ:	ուստարվա ընթացքում		
7.	Արտադասարանական աշխատանքը կազմակերպել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային աջանձնահատկությունները, հետաքրքրությունները:	ուստարվա ընթացքում		

ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲՏԱՐԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
1	6-ից 17 տարեկան երեխաների հաշվառում անցկացնելու նպատակով ուսուցիչներին կցել դպրոցին հարող տարածքի շենքերին:	օգոստոս նոստարվա ընթացքում	դասղեկներ դասվարներ	
2	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ:	նոստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
3	Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ:	մշտապես	Ս.Ավանեսյան	
4	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին:	նոստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
5	Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին, բացատրական զրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ, նրանց ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում կազմակերպվող միջոցառումներում:			