

«ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ»  
«Երևանի Ստ. Լիսիցյանի  
անվան հ. 34 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի  
տնօրեն՝ Ե. Մանուկյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

6-րդ ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասղեկ՝ Բարսեղյան Նարինե Խաչիկի

Կազմակերպչական աշխատանք		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	դասղեկ
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	դասղեկ գրադարանավար
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	դասղեկ ծնողներ
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	աշակերտներ
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ գրադարանավար
6. Օրագրերի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ
7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ ԴԱԿ
8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	դասղեկ Զինղեկ
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ բուժքույր
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Ուստարվա ավարտին	դասղեկ գրադարանավար

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b>  Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին  Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր  Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:  Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր  Սեպտեմբեր  Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ  գրադարանավար ՄԿԱԳ, ԴԱԿ Ծնողներ</p>
<p><b>2. Ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտներ</b>  /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն/   Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո  Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ աշակերտներ</p>
<p><b>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b>   Ա. Անհատական զրույցներ  Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
<p><b>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b>  Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ  Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ  Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում  Հոկտեմբեր  Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ  դասղեկ  դասղեկ</p>
<p><b>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b>   Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
<p><b>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b>   Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ աշակերտներ</p>

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստել հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
<p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b></p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<p><b>2. Մեմինար-խորհրդատվություն</b></p> <p>«Ծնող լինելու արվեստը»</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
<p><b>3. Մանկավարժական ընթերցումներ</b></p> <p>«Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները»</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
<p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինչպես նաև դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, ԴԱԿ,
<p><b>4. Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>		
<p><b>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</b></p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

### ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ

### ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Կատարման ժամկետը
1	Կհաղթի նա, ով հատու զենք ունի, և այդ զենքը գիտությունն է: (Եզնիկ Կողբացի)	Դասղեկ աշակերտներ	սեպտեմբեր
2	Ես իրավունք ունեմ: Ես պարտավոր եմ: Աշակերտական ինքնավարություն: Դասարանական խորհրդի ձևավորում:	Դասղեկ աշակերտներ	սեպտեմբեր
3	Հայրինքը ես եմ:	Դասղեկ աշակերտներ	սեպտեմբեր
4	<<Ես անկախ պետության քաղաքացի եմ>>:	Դասղեկ աշակերտներ	սեպտեմբեր
5	Ովքե՞ր են ինձ շրջապատում:	Դասղեկ աշակերտներ	հոկտեմբեր
6	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն: Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում:	Դասղեկ աշակերտներ	հոկտեմբեր
7	Զարմանահրաշ Հայաստան: Էքսկուրսիայի նախապատրաստում դեպի Գյումրի:	Դասղեկ աշակերտներ ծնողներ	հոկտեմբեր
8	Որքա՞ն կարևոր է անձնական հիգիենան:	Դասղեկ աշակերտներ	հոկտեմբեր
9	Աղնվություն և ճշմարտացիություն:	Դասղեկ աշակերտներ	նոյեմբեր
10	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն:	Դասղեկ աշակերտներ	նոյեմբեր
11	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում:	Դասղեկ աշակերտներ	նոյեմբեր
12	Ժամանակը ոսկի է:	Դասղեկ աշակերտներ	նոյեմբեր
13	Բոլորը հավասար են և առանձնահատուկ յուրովի:	Դասղեկ աշակերտներ	դեկտեմբեր
14	Աղետներն ու արհավիրքներն ուղեկցում են մեզ: Եղանակը պարտադրում է:	Դասղեկ աշակերտներ ԱԻՆ աշխատակից	դեկտեմբեր
15	Ամանորյա տոնակատարություն	Դասղեկ աշակերտներ	դեկտեմբեր
16	Կրոն, հավատք, հավատալիք:	Դասղեկ աշակերտներ	հունվար

17	«Մուրբ Ծննդյան Ավետիս» - զրույց եկեղեցական տոների և ավանդույթների մասին:	Դասղեկ աշակերտներ	հունվար
18	Հայրենասիրության դաս` <<Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր>>:	Դասղեկ աշակերտներ	հունվար
19	Մեփական արարքի գնահատում:	Դասղեկ աշակերտներ	հունվար
20	Զմեռային սպորտաձևերը և ես:	Դասղեկ աշակերտներ	փետրվար
21	Ազգային ավանդույթները մեր կյանքում:	Դասղեկ աշակերտներ	փետրվար
22	Գիրք նվիրելու խորհուրդը: Այցելություն գրադարան:	Դասղեկ աշակերտներ	փետրվար
23	Համերաշխ դասարան: Սովորիր ինքդ: Սովորեցրու ընկերոջդ:	Դասղեկ աշակերտներ	փետրվար
24	Համացանց՝ ընկե՞ր, թե՞ թշնամի: Վտանգավոր և անվտանգ սովորություններ:	Դասղեկ աշակերտներ Ինֆորմատիկայի ուսուցիչ	մարտ
25	Հանդուրժողականություն ու բարություն: «Մայրս» բանաստեղծության հորինում:	Դասղեկ աշակերտներ	մարտ
26	Ընտանիքն ինձ համար: Նպատակային էքսկուրսիայի կազմակերպում:	Դասղեկ աշակերտներ	մարտ
27	Մասնագիտությունների մոլորակ: Բարի գործերը կփոխեն աշխարհը:	Դասղեկ աշակերտներ	ապրիլ
28	Ինչպիսի՞ն է այսօր աշխարհը: Ի՞նչ երկրում կուզեի ապրել:	Դասղեկ աշակերտներ	ապրիլ
29	«Ես կարող եմ», «Խոսքի ոճը»	Դասղեկ աշակերտներ	ապրիլ
30	Զրույց «Մեծ եղեռնը» և «Զոհեր հանուն փրկության» թեմաներով:	Դասղեկ աշակերտներ	ապրիլ
31	Անվտանգ երթևեկություն:	Դասղեկ աշակերտներ	ապրիլ
32	Ի՞նչ եմ հասկանում հաղթանակ ասելով: Հայաստանի խորհրդանիշերը:	Դասղեկ աշակերտներ	մայիս
33	Դպրոցական օրերի ուրախություններ: Մեր դպրոցը մեր ընտանիքն է:	Դասղեկ աշակերտներ	մայիս
34	Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում: Նպատակային էքսկուրսիայի կազմակերպում:	Դասղեկ աշակերտներ	մայիս