

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի ժողովի Կարգադրություն /

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատի մարզ _____ գ. Արարատ

Արարատ գ. №2 միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ, 11-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ապառնիկյան Լիլիթ Արամի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ուս/շ</i>	<i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I-II	Պատրաստել և կահավորել դասարանը: Դասասեղանները դասավորել պահպամնելով սոցիալական հեռավորությունը:		
III -IV	Բաժանել դասագրքերը, ծանոթացնել դասացուցակին, հերթապահություն, դպրոցի հճախելու հերթափոխին: Քննարկել նոր իրավիճակով պայմանավորված կազմակերպչական և ուսումնադաստիարակչական հարցերը:		Դասղեկ
V - VI	Չրույց՝ Սեպտեմբերի 21- ը անկախության օրն է թեմայով: Ջետևողական լինել, որ դասարանի բոլոր աշակերտները դպրոց ներկայանան պատրաստված, ստուգել դասագրքերի վիճակը, սեփական ուժերով վերանորոգեն վնասվածները:		Դասղեկ
VII	Հետևել սովորողների կանոնավոր և պատրաստված դպրոց հաճախելու, ինքնուրույն առաջադրանքների ճիշտ կատարմանը դասարանում և դասամիջոցների դասասենյակի ախտահանմանը և այլ կազմակերպչական հարցերին:		Դասղեկ
VII I- IX	Ավարտել դասագրքերի վարձավճարների հավաքման գործընթացը: Անցկացնել զրույց անձնական հիգենայի շուրջ: Ճշտել բացակայությունների պատճառը, կապ պահպանել ծնողների հետ: Օժտակել ծնող-խորհրդի աշխատանքներին: հետևել դասարանի ախտահանման աշխատանքներին: Դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկել ինքնուրույն և գրավոր աշխատանքների հետ կապած խնդիրները:		Դասղեկ
X	Չրույց՝ ինչպիսի՞ պահվածք պետք է ունենալ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ: Աշակերտների հետ քննարկել օդային տազնապի, պայթյունի ժամանակ կատարվող գործողություններից, երբ մարդը գտնվում է տարբեր վայրերում: Քննարկում թաքստոցների պատրաստվածությունից:		Դասղեկ

XI- XII	Հետևել սովորողների առաջադիմությանը, դրա հետ կապված խնդիրները քննարկել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողներ հետ, գտնել արդյունավետ ուղիներ: Լրացնել սովորողների ԱՌԻՊ փաստաթղթերը:		Դասղեկ
XII	Ջետևողական լինել, որ հնարավորության դեպքում աշակերտները պահպանեն իրենց անձնական հիգիենայի, վիրուսների, վարակների հետ կապված կանոններ, անհրաժեշտության դեպքում դպրոց հաճախեն դիմակներով:		Դասղեկ
XI V- XV	Հետևել սովորողների հաճախումներին: Ջրույց Սպիտակի-1988թ-ի „Երկրաշարժ„ թեմայով:		Դասղեկ
XV I	Քննարկել I կիսամյակի արդյունքները գրուցել ձեռքբերումների մասին :		Դասղեկ
XVII	Հետևել սովորողների բացակայություններին: Տեղյակ պահել ծնողներին գրուցել հետևյալ թեմայով „Ինչ է ընկերությունը,, „Ինչ է ընկերասիրությունը, ով է լավ ընկերը և համագործակցում եք արդյոք և ինչպես?,,		Դասղեկ
XV III	Ուշադրություն դարձնել սովորողների առաջադիմությանը, հետևել բացակա սովորողի բաց թողած գրավոր աշխատանքների կատարմանը: Ջրուցել հետևյալ թեմայով, „44-օրյա պատերազմ,, „Գնահատել ընտանիքը, դպրոցը և Հայրենիքը,, „Մեզ անհրաժեշտ է խաղաղությունը,,:		Դասղեկ
XIX- XX	Պատրաստել դասարանը, ընդունել սովորողներին , հետևել նրանց հաճախումներին , կապ պահել ծնողների հետ, քննարկել բացակայությունների հետ կապված ուսումնական հարցերը: Հետևողական լինել , որ սովորողները բարձր պատասխանատվությամբ մոտենան I- կիսամյակի ամփոփման հետ կապված առաջադրանքներին:		Դասղեկ
XXI	Դասավանդող ուսուցիչները առաջադիմության վերաբերյալ: Հանդիպում չառաջադիմող աշակերտների ծնողների հետ: Ընկերասիրությունը մեր դասարանում: Արդար, ազնիվ և օրինապահ:		Դասղեկ
XX II	Դասագրքերի և տետրերի առկայություն: Ուսուցման նկատմամբ դրական վերաբերմունք:		
XX	Ջրուցել միջազգային հարաբերությունների շուրջ:		Դասղեկ

III			
XXIV	Տյառնընդառաջ տոնի խորհուրդը		Դասդեկ
XXV	Սովորել և սովորեցնել: Գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը: Հաճախումների վերահսկում: Վատ սովորություններ:		Դասդեկ
XXVI	Գարնանամուտ: Մայրության և գեղեցկության տոն		Դասդեկ
XXVII	Սուրբ զատիկ		Դասդեկ
XXVII I	Հայրենի՝ ք, ես զարկն եմ քո բազկի		Դասդեկ
XXIX	Նշել Հ. Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրը		Դասդեկ
XXX	Ուսումնասիրել Վազգեն Սարգսյանի կենսագրությունը, գործունեությունը, դերը հայ ժողովրդի կյանքում:		Դասդեկ
XXXI	Մայրության և գեղեցկության տոն		Դասդեկ
XXXII	Մայիս, հաղթանակի ամիս		Դասդեկ
XXXIII	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը		Դասդեկ
XXIV	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին		Դասդեկ