



ՀՀ Շիրակի մարզի «Արթիկի թիվ 8 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
 I V դասարանի դասվարի Ժամերի տարեկան թեմատիկ պլանավորում
 / 2023-2024 ուսումնական տարի/
Դասվար՝ Ալոյան Եպրաքիա

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | Կատարողներ |
|----------------------|--|----------------------------|
| I | «Ամառային ճամբար» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը: | աշակերտ դասղեկ կազմակերպիչ |
| II | «Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես » թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք: | աշակերտ դասղեկ |
| III | «Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: | աշակերտ դասղեկ |
| IV | «Կարողությունների հստակեցում » թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: | աշակերտ դասղեկ |
| V | « Ես էլ քեզ նման եմ » թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | աշակերտ դասղեկ |
| VI | «Բնական պաշարներ » թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ: | աշակերտ դասղեկ |
| VII | « Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում»նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | աշակերտ դասղեկ փոխտնօրեն |
| VIII | «Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին: | աշակերտ դասղեկ |
| IX | «Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ » : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | աշակերտ դասղեկ |
| X | «Պոլիթթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ: | աշակերտ դասղեկ |
| XI | « Գնահատիր ինքդ քեզ »նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | աշակերտ դասղեկ |
| XII | « Գնահատվող մրցույթ » թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր | աշակերտ դասղեկ |



ՀՀ Շիրակի մարզի «Արթիկի թիվ 8 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
 I V դասարանի դասվարի ժամերի տարեկան թեմատիկ պլանավորում
 / 2023-2024 ուսումնական տարի/
Դասվար՝ Ալոյան Եպրաքսիա

| | կարծիքները: | |
|-------|--|-----------------------|
| XIII | « Բնական աղետներ » ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: | աշակերտ դասղեկ |
| XIV | «Կարող եմ օգտակար լինել » թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները: | աշակերտ դասղեկ |
| XV | << Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: | աշակերտ դասղեկ տնօրեն |
| XVI | «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | աշակերտ դասղեկ |
| XVII | «Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: | աշակերտ դասղեկ |
| XVIII | «Եկեղեցին և ազգը » քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: | աշակերտ դասղեկ |
| XIX | «Լրատվամիջոցներ և կերպարներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը: | աշակերտ դասղեկ |
| XX | « Բարեկամներ և թշնամիներ » քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: | աշակերտ դասղեկ |
| XXI | « Ինչպես վարվել աղբի հետ » օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա: | աշակերտ դասղեկ |
| XXII | «Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ: | աշակերտ դասղեկ |
| XXIII | «Քաղաքացիական ինքնություն » կհիմնան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ: | աշակերտ դասղեկ |
| XXIV | « Ինչու է պետք ներառումը » աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ: | աշակերտ դասղեկ |



ՀՀ Շիրակի մարզի «Արթիկի թիվ 8 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
 I V դասարանի դասվարի Ժամերի տարեկան թեմատիկ պլանավորում
 / 2023-2024 ուսումնական տարի/
Դասվար՝ Ալոյան Եպրաքսիա

| | | |
|--------|---|----------------|
| XXV | «Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները | աշակերտ դասղեկ |
| XXVI | «Գնահատվող մրցույթ» աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար: | աշակերտ դասղեկ |
| XXVII | «Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել: | աշակերտ դասղեկ |
| XXVIII | «Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի: | աշակերտ դասղեկ |
| XXIX | «Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք | աշակերտ դասղեկ |
| XXX | «Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն: | աշակերտ դասղեկ |
| XXXI | «Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն: | աշակերտ դասղեկ |
| XXXII | «Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: | աշակերտ դասղեկ |
| XXXIII | «Աշխատակից ենք ընտրում» սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: | աշակերտ դասղեկ |
| XXXIV | «Վերջին զանգ» խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում: | աշակերտ դասղեկ |