

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Եղիազարյան

«31» օգոստոսի, 2023-2024 ուստարի

*Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր*

*Մարզ՝ Արագածոտն
Հաստատություն՝ <<Շենավանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ*

Դասարան՝ IV /չորրորդ/

Դասղեկ՝ Վ. Ղազարյան

<i>N</i>	<i>Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը</i>	<i>Ծննդյան տարեթիվը</i>	<i>Հասցեն</i>	<i>Հեռախոսի համարը</i>	<i>Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը</i>	<i>Ընտանիքի սոցիալական վիճակը</i>
1	Ասլանյան Հակոբ Վահագնի	04.03.14թ	.	093.32.46.31	Հողագործ	Նպաստ.
2	Բադալյան Լիլի Վաչիկի	04.12.14թ	.	077.61.93.33	Հողագործ	
3	Գալստյան Արտաշես Էդգարի	27.02.14թ	.	077.73.41.31	Արտագնա աշխատանք	
4	Կարապետյան Նարեկ Ռոմանի	12.11.14թ	.	094.86.83.16	Ջերմոց	Նպաստ.
5	Հակոբյան Անի Վարդանի	17.08.14թ	.	098.28.13.44	Թիթեղագործ	Նպաստ.
6	Հակոբյան Դիանա Գոռի	04.09.14թ	.	077.15.15.89		
7	Հակոբյան Մարի Զավենի	24.11.14թ	.	094.93.33.72	Ջերմոց	Նպաստ.
8	Հարությունյան Լիպարիտ Իլիչի	14.07.14թ	.	098.20.08.76	Հողագործ	
9	Հարությունյան Լուսինե Սամվելի	29.07.14թ	.	077.49.64.74	Հողագործ	
10	Հարությունյան Հարություն Ռուդիկի	09.09.14թ	.	094.11.85.24	Թիթեղագործ	
11	Ղազարյան Մարիամ Կարենի	18.02.14թ	.	098.66.19.97	Ավտոէլեկտրիկ	
12	Մարգարյան Սուրեն Կարենի	30.03.14թ	.	094.82.83.37	Հողագործ	
13	Մինասյան Տաթևիկ Արթուրի	24.09.14թ	.	09461.34.66	Մայրը՝ գյուղապետարանում քարտուղար	
14	Պետրոսյան Սուրեն վարադդասի	08.09.14թ	.	077.90.48.96	շինարար	
15	Սահակյան Անի Հայկի	03.02.14թ	.	077.75.36.57	Մայրը՝ բուժքույր	

16	Սահակյան Ծովինար Գարիկի	22.03.14թ		098.50.90.44	Մայրը՝ վաճառող	Նպաստ.
17	Սարգսյան Ալեն Արտյունի	25.09.14թ		077.81.30.05	Մայրը՝ ուսուցչուհի Շենավանի միջն. դպրոցում	
18	Սարգսյան Էրիկ Հարությունի	24.02.14թ	.	098.87.10.55	հողագործ	

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

Դասդեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվասկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և **տալ օպերատորին**
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. **Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:**
2. շեռնել կարգապահությանը
3. շեռնել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. **Անցկացնել դասդեկական ժամեր**
2. **Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ**

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառնությունները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառնություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ .աշխատանքային պլանի կազմում .դասարանի ակտիվի ընտրություն .հերթապահության սահմանում .տարհանման պլանի ծանոթացում .անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում .տեսաֆիլմի դիտում:</p>	<p>1-ին շաբաթ</p>	<p>Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.</p>
<p>Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում: Հանդիպում բուժքրոջ հետ. գրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:</p>	<p>2-րդ շաբաթ</p>	<p>Մովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,</p>
<p>.Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում.</p>	<p>3-րդ շաբաթ</p>	<p>Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն</p>

<p>.Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.</p>		
<p>.Մասնակցություն դպրոցի տարիանման աշխատանքներին. .Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը»</p>	<p>4-րդ շաբաթ</p>	<p>Արժարժեղ հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը</p>
<p>.Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով: .Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»:</p>	<p>5-րդ շաբաթ</p>	<p><i>Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին</i></p>
<p>.Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. .Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:</p>	<p>6-րդ շաբաթ</p>	<p><i>Կազմակերպել հեռավար այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»</i></p>
<p>.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով .Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից</p>	<p>7-րդ շաբաթ</p>	<p>Մարդկային փոխհարաբե – բություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»</p>
<p>.Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:</p>	<p>8-րդ շաբաթ</p>	<p>Պարզաբանել առողջության պահպանման դրույթները</p>
<p>.Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.</p>	<p>9-րդ շաբաթ</p>	<p>Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը</p>
<p>.Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին.</p>	<p>10-րդ շաբաթ</p>	<p>Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի</p>

.Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:		ուսումնառության գործընթացում
.Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»	11-րդ շաբաթ	Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գործում
.Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. .Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»	12-րդ շաբաթ	Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
.Օգտակար և վնասակար սովորություններ. .Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	13-րդ շաբաթ	Խմբավորել վատ սովորույթ ներք, բնավորության վատ գծերը, աշխատել գերծ մնալ այդ սովորույթներից
.Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ» (հեռավար)	14-րդ շաբաթ	Զրուցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարո-դությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը
. Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	15-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .
. Զրույց «Առնո Բաբաջանյանը և նրա նախասիրությունները»	16-րդ շաբաթ	Ունկնդրել Բաբաջանյանի «Հերոսական բալլադից»

		մի հատված հեղինակի կատարմամբ,
. Զբոյց «Ապրենք առողջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»	17-րդ շաբաթ	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում
. Դաս-միջոցառում «Ես զինվորն եմ իմ հայիենիքի»	18-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 որոշմանը և Հայոց բանակի անցած ուղուն
. Զբոյց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	19-րդ շաբաթ	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
. Զբոյց «Օգնություն թոչուններին»	20-րդ շաբաթ	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
. Զբոյց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»	21-րդ շաբաթ	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին
. Զբոյց «Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր»	22-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
. Զբոյց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	23-րդ շաբաթ	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում

. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	24-րդ շաբաթ	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
. Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»	25-րդ շաբաթ	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ , կարգուկանոնի իմացություն, զգուշություն.
. Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	26-րդ շաբաթ	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
. Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդ շաբաթ	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
. Զրույց «Միբեկի գրքի էջերով»	28-րդ շաբաթ	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	29-րդ շաբաթ	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
. Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	30-րդ շաբաթ	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.
. Զրույց «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	31-րդ շաբաթ	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
. Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	32-րդ շաբաթ	Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին

.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»	33-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ
.Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	34-րդ շաբաթ	Զրույց

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
13.09.2023թ.	<p>1.2020-2021 ուստարվա անելիքներ, քննարկումներ ուսումնամնա – դաստիարակչական հարցերի շուրջ:</p> <p>2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն:</p> <p>4. Կազմակերպչական հարցեր:</p>	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները, անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում, ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր՝ կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
14.12.2023թ.	<p>1. Կազմակերպչական հարցեր. անհարկի բացակայություններ, առաջադիմության և կարգապահության բարելավում.</p> <p>2. Լրացուցիչ խորհրդատվական անվճար պարապմունքներ հետ մնացող աշակերտների համար.</p> <p>3. Ներառական կրթության կազմակերպումը դպրոցում.</p> <p>4. Ընթացիկ հարցեր.</p>	<p>Տանել հետևողակա աշխատանք բացակայութ - յունների դեմ, կազմակերպել շերտավորված աշխատանք աշակերտների վարքի, առաջադի- մության բարելավման համար, ներառական կրթությունը կազմակերպել ըստ նախատես- ված ծրագրի, ժամանակին իրականացնել երեխաներին տրամադրվող սննդի արկղերի բաշխումը :</p>

<p>04.02.2021թ.</p>	<p>1.2020-2021 ուսումնական տարվա I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում և քննարկում: (հաղորդող՝ Ա. Տոնոյան)</p> <p>2. Խորհրդատվություն ձեռքներին. II կիսամյակի ուսումնական ծրագրի մեկնաբանում, առաջադիմության բարձացման ուղիների քննարկում: (հաղորդող՝ Ա. Տոնոյան)</p> <p>3.Նախապատրաստական աշխատանքներ՝ առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը պատշաճ մակարդակով մասնակցելու համար: (հաղորդող՝ Ա. Տոնոյան)</p>	<p>Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում Ուշադրություն դարձնել առաջադիմությանը և պայքար տանել անհարգելի բացակայությունների դեմ: Առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը մասնակցել պատշաճ մակարդակով</p>

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստա երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.		պար		
2.		պար		
3.			ըմբշամարտ	
4.			ֆուտբոլ	
5.				
6.		պար		
7.		պար		
8.				
9.				
10.			ֆուտբոլ	
11.		պար		
12.				
13.		պար		
14.				
15.		պար		
16.		պար		
17.			ֆուտբոլ	

ԴԱՍԴԵԿՒ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>	
<i>Շարաքվա օրը</i>	<i>Դասաժամը</i>
08. 09.2023	VI
23.09.202	VI
30.09.2020	VI
07.10.2020	VI
14.10.2020	VI
22.10.2020	VI
29.10.2020	VI
05.11.2020	VI
12.11.2020	VI
18.11.2020 / 19.11.2020	VI
25.11.2020 / 26.11.2020	VI
02.12. 2020 / 03. 12. 2020	VI
09.12. 2020 / 10. 12. 2020	VI
16. 12. 2020 / 17. 12. 2020	VI
23. 12. 2020 / 24.12. 2020	VI
06.01.2020	VI

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծն. թիվ	Կրթություն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Արփինե Գրիգորյան	1982	բարձրագույն	Ղարիբջանյան 11տ.	098.84.52.84
Անդամ	Հեղինե Պետրոսյան	1988	բարձրագույն	Լ.Մադոյան 181տ.	093.93.60.71
Անդամ	Անահիտ Սամվելյան	1990	բարձրագույն	Ավզնոց 49տ.	094.70.77.96
Անդամ	Կարինե Գինոսյան	1989	թերի բարձր.	Մազմանյան 214/1տ.	093.31.17.07
Անդամ	Գայանե Բարսեղյան	1978	թերի բարձր.	Ավզնոց 340ա	098.85.49.62

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 31 _____
ա) աղջիկ _____ 10 _____
բ) տղա _____ 21 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____ 31 _____
ա) լրիվ կազմով _____ 26 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 5 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 8 _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 23 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 6 _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3-4 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 1 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ 1 _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 2 _____

9. . Դժվար դաստիարակվող երեխաներ _____