



**ՀՀ ԼՈՌԻԻ ՄԱՐԶԻ
ՏԱՇԻՐԻ ԹԻՎ 1 ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԴԱՊՐՔՆԻ**

**Ն Ե Ր Ք Ի Ն
Գ Ն Ա Հ Ա Տ Ո լ Մ
(2019-2022 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ)**

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը՝ ՏԱՇԻՐԻ ԹԻՎ 1 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ
 Հաստատության հասցեն՝ Լոռու մարզ, ք. Տաշիր, փ. Դպրոցականների
 Հաստ. հեռախոսահամարը, էլ. հասցեն՝ tashir4@yandex.com
 Հաստ. ինտերն. կայքի հասցեն՝ <http://tashir1.schools.am/>

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 Ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում
1-ին դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
4-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
6-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
7-րդ դասարան	2	2	2	Անփոփոխ
8-րդ դասարան	1	2	2	Աճ
9-րդ դասարան	1	1	2	Աճ
Ընդամենը	16	17	18	Աճ

Աղյուսակ 2. Աշակերտների թիվը համապատասխանում է դասարանների թվին: Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում
1-ին դասարան	42	34	40	Նվազում
2-րդ դասարան	43	42	34	Նվազում
3-րդ դասարան	38	43	44	Աճ
4-րդ դասարան	60	39	45	Նվազում
5-րդ դասարան	45	58	40	նվազում
6-րդ դասարան	37	46	58	Աճ
7-րդ դասարան	36	40	45	Աճ
8-րդ դասարան	32	37	41	Աճ
9-րդ դասարան	33	33	39	Աճ
Ընդամենը	365	372	386	Աճ

➤ **Աշակերտների թիվը սկսել է աճել դպրոցի տեխնիկական հագեցվածության, ուսուցիչների բարձր մակարդակի և պրոֆեսիոնալ մոտեցման, նորարարական – փորձարարարական ծրագրերի իրագործման շնորհիվ:**

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

	2019-2020 ուս.տարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	376	376	386	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	379	383	378	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	13	19	13	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	10	12	21	Աճ

➤ *Աշակերտների հեռանալը դպրոցից հիմնականում կապված է բնակավայրի փոփոխման կամ երկրից մեկնելու հետ:*

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	26	25	26	Աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	17.5	19.2	20.1	Աճ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

	2019-2020 ուս.տարի	2020-2021 ուս.տարի	2021-2022 ուս.տարի	Փոփոխությունների դինամիկան/աճ կամ նվազում/
Մինչև 30 տարեկան	4	4	4	Անփոփոխ
31-40 տարեկան	6	5	6	Աճ
41-50 տարեկան	5	5	5	Անփոփոխ
51-55 տարեկան	2	2	2	Անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	9	9	9	Անփոփոխ

- Ուսուցիչների տարիքային կազմի փոփոխությունը պայմանավորված է բնական ընթացքով, ինչպես նաև նոր ընդունված ուսուցիչների տարիքով:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստ-ում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Նահրա Պետրոսյան Պետրիկի	4 տարի	4 տարի	Մարզպետի շնորհակալագիր, «ԱՅԲ» կրթական հիմնադրամ «Khan Academy Armenia» հավաստագիր
Հաշվապահ	Խաչատրյան Յաղուժ Բաղդասարի	52 տարի	26 տարի	-

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը
Մարտիկ Բաղդյան	<i>Մեծավանի թիվ 1 մ/դ. ուսուցիչ</i>	<i>բարձրագույն</i>	<i>2021թ.-ից</i>
Սոլոյան Նունե	<i>Տաշիրի համայնքապետարան</i>	<i>բարձրագույն</i>	<i>2020թ.-ից</i>
Ավետիսյան Կարեն	<i>Լոռու մարզպետարան</i>	<i>բարձրագույն</i>	<i>2021թ.-ից</i>
Մկրտչյան Արման	<i>Լոռու մարզպետարան</i>	<i>բարձրագույն</i>	<i>2021թ.-ից</i>
Նիսանյան Արայիկ	<i>Վանաձորի համայնքապետարան</i>	<i>բարձրագույն</i>	<i>2021թ.-ից</i>
Սիրուն Հովհաննիսյան	<i>Տաշիրի թիվ 1 հ/դ. ուսուցչուհի</i>	<i>բարձրագույն</i>	<i>2020-ից</i>
Սյուզաննա Բարսեղյան	<i>Տաշիրի թիվ 1 հ/դ. ուսուցչուհի</i>	<i>բարձրագույն</i>	<i>2020-ից</i>
Հակոբյան Անի	<i>Ծնողական խորհրդի կողմից</i>	<i>բարձրագույն</i>	<i>2020-ից</i>
Շահբազյան Լիա	<i>Ծնողական խորհրդի կողմից</i>	<i>միջին մասնագիտական</i>	<i>2020-ից</i>

- Խորհրդի կազմում գիտակ, բանիմաց և սրտացավ մարդիկ են, ովքեր նվիրված են իրենց գործին: Դպրոցի խորհուրդը մշտապես աջակցում է դպրոցի աշխատանքներին:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջան ածև, T-ածև, Ո-ածև,խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
I ^ա	50,4	շարքերով	9	120-150սմ
I ^բ	50,4	շարքերով	11	120-150սմ
II ^ա	50,4	շարքերով	11	120-150սմ
II ^բ	34	շարքերով	10	120-150սմ
III ^ա	50,4	շարքերով	9	120-150սմ
III ^բ	50,4	շարքերով	11	120-150սմ
IV ^ա	50,4	շարքերով	12	120-150սմ
IV ^բ	50,4	շարքերով	12	120-150սմ
V ^ա	50,4	շարքերով	13	120-150սմ
V ^բ	50,4	շարքերով	10	120-150սմ
VI ^ա	33,3	շարքերով	11	120-150սմ
VI ^բ	33,5	շարքերով	12	120-150սմ
VII ^ա	49,9	շարքերով	14	120-150սմ
VII ^բ	49,3	շարքերով	15	120-150սմ
VIII ^ա	49,3	շարքերով	9	120-150սմ
VIII ^բ	48,7	շարքերով	14	120-150սմ
IX ^ա	50,4	շարքերով	17	100-110սմ

➤ Սեղան – աթոռները հաճախ ձևափոխվում են՝ կախված դասապրոցեսի մեթոդներից:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **18.10.2020թ.**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
I ^ա	50,4	2,6	Նորմայից ավել
I ^բ	50,4	2,6	Նորմայից ավել
II ^ա	50,4	2,4	Նորմայից ավել
II ^բ	34	2,4	Նորմայից ավել
III ^ա	50,4	2	Նորմայից ավել
III ^բ	50,4	2,5	Նորմայից ավել
IV ^ա	50,4	2,8	Նորմայից ավել

IV ^բ	50,4	2,3	Նորմայից ավել
V ^ա	50,4	1,8	Նորմայից ավել
V ^բ	50,4	1,7	Նորմայից ավել
VI ^ա	33,3	1,6	Նորմայից ավել
VI ^բ	33,5	1,3	Նորմայի սահմաններում
VII ^ա	49,9	2,5	Նորմայից ավել
VII ^բ	49,3	2,2	Նորմայից ավել
VIII ^ա	49,3	2,5	Նորմայից ավել
VIII ^բ	48,7	2,5	Նորմայից ավել
IX ^ա	50,4	1,5	Նորմայից ավել

➤ Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ **18.03.2021թ.**

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Աշակերտները <<Լավ>> Վարչակազմը <<Լավ>> Գույքը տեղում է և գտնվում է նորմալ վիճակում
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Տեղեկացված են, իսկ օգտագործման կանոններին թույլ են տիրապետում, մասնավորապես հրշեջ ծորանների և կրակայրիչների օգտագործմանը Անհրաժեշտ է անցկացնել լրացուցիչ դասընթաց անհվտանգության միջոցների օգտագործման կանոններին ծանոթանալու համար

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
17.09.2021թ.	5-9 դասարաններ	Հրդեհի դեպքում տարհանման կազմակերպման պարապմունք	210-220 աշակերտ/ 40 աշխատակից

➤ Հարցումների միջոցով պարզ է դարձել սովորողների և աշխատակիցների տեղեկացվածության մասին, որը բավական գոհացուցիչ է:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
16.09.2021թ.	5-9 դասարաններ	Քաղ. պաշտպ. օրվա կապակցությամբ ցերեկույթ	150 աշակերտ 12 աշխատակից

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ **29.01.2022թ.**

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո		Ոչ (վառարանների միջոցով)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակներ	գազ	16-18	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	չի ջեռուցվում	-	-
Միջոցառումների դահլիճ	չի ջեռուցվում	-	-
Ուսսոցջանոց	գազ	16-18	շուրջօրյա
Ճաշարան	չի ջեռուցվում	-	-
Լ-ին հարկի միջանցքներ	չի ջեռուցվում	-	-

➤ Դպրոցն ունի լոկալ կաթսայատուն՝ գազով ջեռուցվող, բարվոք վիճակում: Ջեռուցման ընթացքում աշխատում է շուրջօրյա, անխափան: Ժամանակին անցկացվում է փորձաքննություն:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **19.05.2022թ.**

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով		
այո		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		մշտական		
		24 ժամ				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին հարկ	4	այո	այո	այո	այո	ոչ

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **19.09.2021 թ.**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ սյունակը)					
Այո					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ սյունակը)					
Այո					
Նկարագրել սննդի կետի սանհարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Բուֆետ և ճաշարան	136 մ² 40 աշակերտ	այո	այո	այո	այո

- Առկա սննդի կետում ապահովված սանիտարական և հակահամաճարակային ծառայության նկատմամբ հետևողական աշխատանք:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **25.05.2022թ.**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Ոչ					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն Ները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-հարկ 9մ ²	1 բուժքույր	1 պահարան-1 2. սեղան -1 3. սանիտարական տուփ -1/կարմիր խաչի կողմից 4.աթոռ-2	այո	լավ	մասնակի

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
1.Կանխարգելիչ միջոցառումներ 2. Զրույց ուսուցիչների հետ. Թմրամոլությունը և նրա	2021թ. 2022թ.	8-րդ, 9-րդ դաս. 7-8-րդ դաս.	

վնասները: 3. Դասղեկի ժամեր «Ծխախոտը և պայքարը նրա դեմ» 4. Պայքար վնասակար սովորույթների դեմ		2022թ. 2022թթ	7-9-րդ դաս. 6-9-րդ դաս.
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չի գրանցվել			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չի գրանցվել			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովներ,	2020-2021 2021-2022	303	Տարեկան 8 ծնողական ժողովներ, զրույցներ, սոցհարցումներ
2. Դաս սեմինար «Ոչ ֆիզիկական բռնությանը»	2022թ.	20	
4.Սովորողների հիգիենայի պահպանման կանոնների մասին զրույց. գրիպի համաճարակից խուսափելու համար	Պարբերաբար	30-45	
5. ԴԱԿ գծով տնօրենի տեղակալ Կ. Ստեփանյանի անցկացրած սեմինար պարապմունք, ժողովներ, նիստեր Թեմա՝ Ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները:	2021թ. 2022թ.	45 36	
6.Սովորողների հիգիենայի պահպանման կանոնների մասին զրույց Պարագիտներ , կոկիկ տեսք	2021-2022թթ.	40-50	
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիները	10.11.2021թ.	9-րդ	33

2. Դաս-միջոցառում. Ինպե՛ս խուսափել ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ-ից:	19.04.2022թ.	8-րդ	20
3.Ցուցապաստառների և քարտերի պատրաստում.«Ո՛չ ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ-ին»	16.05.2022թ.	8-րդ	34
3. Զրույց-հանդիպում ՀԿ ներկայացուցիչների հետ			
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Ոչ բռնություններին – հանդիպում ոստիկանների հետ	2022թ.	7-9-րդ	86 աշակերտ
2.«Թրաֆիքինգ. դրա հետևանքները»	12.03.2022թ	8-9- րդ	29 աշակերտ
3.Ոչ բռնություններին-ուսումնամեթոդական նյութեր	2021-2022թ.	8-9- րդ	22 աշակերտ

➤ Սերունդի ճիշտ դաստիարակությունը ապագայի մեր գրավականն է: Կարևոր է հենց դպրոցական նստարանից սերմանել բարու, գեղեցիկի, ազնիվի, հայրենասիրության, մարդասիրության, հոգևոր և ֆիզիկական արժեքների նկատմամբ վերաբերմունք: Այս գործընթացին նպաստում են դպրոցում կազմակերպվող բազմաժանր և բազմաբնույթ միջոցառումները, ֆլեշմոբերը, աշակերտական գիտաժողովները, հետաքրքրաշարժ վիկտորինաները, սպորտլանդիաները, սեմինար պարապմունքները, գրական-երաժշտական ցերեկույթները, թատրոն-ստուդիայի աշխատանքը, հանդիպումները արվեստագետների, հասարակական գործիչների և հոգևորականների հետ:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում (2021-2022թթ.)

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Մայրենի	43		6,97		7,3	
Մաթեմատիկա	43		7,1		6,2	
Հայոց լեզու		36		5,61		13,4
Գրականություն		36		5,94		6,5
Հանրահաշիվ		36		5,8		13,3
Երկրաչափություն		36		5,86		
Հայոց պատմություն		36		5,86		6,2
Համաշխ. պատմ		36		5,97		
Հասարակագիտություն		36		6		
Հայ. եկ. պատմ.		36		5,8		
Ֆիզկուլտուրա		36		7,97		7,8
Ռուսացլեզու		36		6,69		6,6
Անգլերեն		36		6,2		7,5

Ֆիզիկա		36		6,38		11,6
Կենսաբանություն		36		6,52		18
Քիմիա		36		6,83		
Աշխարհագրություն		36		6,5		13,3
Ինֆորմատիկա		36		6,3		
ՆՁՊ և անվտանգ գործ.		36		7,27		
Ընդամենը	43	36	7,06	6,32		10,4

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում (2020-2021թթ.)

Հիմնական առարկաներ Սովորողների թիվը Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը

	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
<i>Մայրենի</i>	40		7,2		7,05	
<i>Մաթեմատիկա</i>	40		5,95		7,37	
<i>Հայոց լեզու</i>		33		5,78		12,33
<i>Գրականություն</i>		33		6		13,7
<i>Հանրահաշիվ</i>		33		6,36		11,6
<i>Երկրաչափություն</i>		33		5,72		
<i>Հայոց պատմություն</i>		33		6		12,7
<i>Համաշխ. պատմ.</i>		33		6,3		
<i>Հասարակագիտություն</i>		33		6,1		
<i>Հայ. եկ. պատմ.</i>		33		5,8		
<i>Ֆիզկուլտուրա</i>		33		8,3		7,4
<i>Ռուսաց լեզու</i>		33		6,15		12,3
<i>Անգլերեն</i>		33		6,1		16,7
<i>Ֆիզիկա</i>		33		6		14
<i>Կենսաբանություն</i>		33		6,4		12
<i>Քիմիա</i>		33		6,2		
<i>Աշխարհագրություն</i>		33		5,93		11,9
<i>Ինֆորմատիկա</i>		33		6,75		
<i>ՆՁՊ և անվտանգ գործ.</i>		33		8,2		
Ընդամենը	40	33	6,58	6,36	7,21	12,4

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիրքելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ

Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների

	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.
Մայրենի	3,4%			
Մաթեմատիկա			4,8%	
Հայոց լեզու		8,2%		
Գրականություն				52,5%
Հանրահաշիվ		12,7%		
Հայոց պատմություն				48,8%
Ռուսաց լեզու				46%
Անգլերեն				55%
Ֆիզիկա				17%
Կենսաբանություն				33%
Քիմիա				
Աշխարհագրություն		10,5%		
Ֆիզկուլտուրա		5,1%		
Ընդամենը				

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի		2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի	
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	27/183 14%	23/182 12%	35/183 19%	18/182 9%	32/167 19%	18/217 8%

Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	59/183 32%	108/182 59%	50/183 27%	165/182 90%	63/167 37%	152/217 70%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	60/60 100%	32/32 100%	39/39 100%	33/33 100%	44/44 100%	36/36 100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	-	17 51,5%	-	23 69,6%	-	23 58,9%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>						

Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	3	7	6	6	8	13
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	-	-	-	-	-
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	-	-	-	-	-	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 Ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6/376 1,6%	0	7/386 1,8%
(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թիվը և տոկոսը: Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ	0	0	1/386 0,2%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/376 0,2%	0	1/386 0,2%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0

(տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատության մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատության մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	47	-	59

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

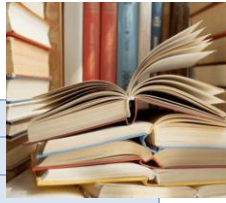
Ցուցանիշ	2019-2020 Ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25/26 90%	24/25 96%	25/26 96%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	26/26 100%	25/25 100%	26/26 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5 1,92%	9 36%	9 34,6%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	46.8	47.2	48.2
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	26/26	25/25	26/26
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	26/26 100%	25/25 100%	26/26 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	26	25	26
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	16	108	72
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	54	59	57
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	756	711	864
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	8	6	12
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ

Տվյալներ



Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	54.6
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	15
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	2500
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2450
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	28 բառարան, 3 հանրագիտարան, 120 ատլասներ, 25 քարտեզներ
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	15
-ամսագրերի թիվը	12
-այլ - պաստառներ, ուսումնական ձեռնարկ	18
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	-
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	25
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	այո
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	մասնակի
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

	Տարածքը (ք.մ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնա- նյութական, ուսումնա- դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	50,4	կա	չկա	առկա	կա
Քիմիայի լաբորատորիա	-	-	-	-	-
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	-	-	-
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	-	-	-
Պատմության կաբինետ	-	-	-	-	-
Ռազմագիտության կաբինետ	-	-	-	-	-
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	35	կա	առկա բավ.	առկա	կա
Օդար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	-
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	-	-	-	-	-
Միջոցառումների դահլիճ	180	հիմնանորոգման կարիք			կա
Մարզադահլիճ	180	հիմնանորոգման կարիք		առկա	կա
Այլ					

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուս. տարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	14,4	15	14,8	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	20,8	20,8	21,4	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	23,5	22,1	21,4	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	143300 370.2	143300 372.2	143300 371.2	անփոփոխ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	92500	97000	97200	աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	121,6	142,5	141,8	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	200,2	193,5	193,5	նվազում

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջեային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	206.0	3,311	630,6

Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	96,1%	93,9%	89,6%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4,9	9,0	8,6
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	1,3

- Դպրոցի գործունեության արդյունքում ձևավորված ցուցանիշները կարելի է գնահատել դրական, ինչպես նաև դրական է գնահատվում ֆինանսական միջոցների կայունության ցուցանիշը. դինամիկան կայուն է՝ դրական փոփոխություններով:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուսարի	202-2021 ուսարի	2021-2022 ուսարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ փնտրիչության կողմից որոշումների կայացմանը	0	0	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	0	0	0
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	0	0	2
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	0	0	1

Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակիցների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ամառային միջոցառումների կազմակերպում			
2. Ներքին կարգապահական կանոնների հստակացում	Մշտական		
3. Համահայկական և համադպրոցական շաբաթօրյակներին ակտիվ մասնակցություն	Ապրիլի 2022թ.	30	60
4. Աշակերտների փոխադարձ հանդիպումներ այլ դպրոցի աշակերտների հետ			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները			
1. Բաց թանգարանի հիմնում	Ամսաթիվ		
2. Դպրոցամերձ տարածքի կանաչապատում	շարունակելի 2022թ.		
3. Ընթերցասրահի ստեղծում	Ընթացքի մեջ		
4. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների առաջադրում	2021թ.-2022թթ.		
5. Հիշատակի երեկոների կազմակերպում Միջոցառում նվիրված 44-օրյա պատերազմում զոհված հերոս տղաներին	2021թ.-2022թթ.	40	
6. Նշել ուսուցչի օրը	05.10.2021թ.		
7. Աշնան միջոցառումներ	2021թ.-2022թ.		
8. Ամանօրյա միջոցառում «Ուրախ տոնածառ» «Ուրախ ժպիտներ» , «Տարեմուտի երեկո»	27.12.2021-2022թ.	264	
9. Հիշատակի մոմավառություն Հայոց բանակ	28.01.2022թ.		
10. Ակտիվ մասնակցություն համայնքի անցուդարձին (Համայնքը մենք ենք)	2021-2022թ.		Մշտական
11. Վերջին դաս	04.06.2022թ.		
12. 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին նվիրված միջոցառում	27.09.2022թ.		
13. Ներքին կարգապահական կանոնների փոփոխություն	Մշտական		
14. Աշակերտական խորհրդի նիստի անցկացում	2021-2022թ.		Մշտական
15. Յուրաքանչյուր հարկում աշակերտական հերթապահություն	2021-2022թ.		Մշտական
16. Բարեգործական ակցիաների կազմակերպում	Հունիս 2022թ.	1	

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակիցների տոկոսը	Համադրողական կամ դասարանային
1.Բոլոր դասարաններում թումանյանական հեքիաթների բեմադրություն: (Մերօրյա Անբան Հուռին, Մերօրյա Քաջ Նազարը , Բարեկենդան, Կիկոսի մահը) 2. Գիտելիքի օր: 3. Ուսուցչի տոն: 4. Բարև, անկախ Հայաստան 5. Համբարձման տոն 6. Թրաֆիքինգը մեր օրերում(Ծնողներ և աշակերտներ) 7. Փողը և իր դերը (9-րդ դասարան) 8.Պոեզիայի ժամ «Պարույր Սևակ»	17.03.2019-2022թթ. 19.02.2022թ. 01.09.2019-2022թթ. 04.10.2019-2022թթ . 28.05.2022թ. 20.03.2022թ.		Համադրողական Դասարանային
9. Մանկավարժական ընթերցում Նախագծային մեթոդ	22.04.2022թ.		Դասարանային
10. Հիշատակի մոմավառություն 44-օրյա պատերազմում զոհված հերոս տղաներին	2022թթ.		Համադրողական
11.Ձափիկի տոն	19.04.2022թ.		Համադրողական
13.Թանգարանային գիշերներ-նկարների ցուցադրություն	18.05.2022թ.	48 %	Համադրողական
14./Ինձ բացակա չըներ/ խորագրով միջոցառում	01.02.2022թ.	63 %	Համադրողական
15.44-օրյա պատերազմի հերոսի մեծարում		46 %	Համադրողական
16. Մայրության օրվան նվիրված միջոցառումների շարք	07.04.2019-2022թթ.	69 %	Համադրողական

Նկարագրելվերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ		
1.Հերթապահություն միջանցքներում (2 մասնաշենքերում)	Մշտական		
2.Հերթապահություն բուֆետում			
3.Բացակայությունների թվի կրճատում	2019-2022 ուս. տ.		

Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ		Մեկնաբանություն
1.Դպրոց – ընտանիք կապը	2020-2022թթ.		
2.Բաց դաս տեխնոլոգիայից	11.04.2022թ		
3.Հրաժեշտ այբբենարանին	09.06.2022թ.		Տարրական դպ.

4. Հրաժեշտ փարրական դպրոցին	20.05.2021թ.		
5. Սեմինար. սովորողների իրավունքները և պարտականությունները:	2021-2022թթ.		
6. Կլոր սեղան Աշակերտական խորհուրդ	Մշտական		
7. Սրենդի սրեղծում «Կեպոց Հայոց բանակը»	Հունվար 2022թ.		Համադպրոցական

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
<i>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.</i>			
Նկարագրել վերջին 3 փարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Օգնություն հետ մնացող աշակերտ.	2019-2020	25 աշ. 6,4 %	
2. Օգնություն հետ մնացող աշակերտ.	2020-2021	36 աշ. 8,9 %	
➤ Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 փարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Թումանյանական օրերի կազմակերպում:	2019թ.	1-4 դաս.	
2. «Ես քո զավակն եմ Հայաստան»	2020-2021թ.	45 %	
3. «Թարգմանչաց փոն » միջոցառում	2020թ.	5-9 դաս.	
4. Սպորտանդիա բարձր դասարաններում	2021թ.	11 %	
5. «Ֆիզկուլտուրան իմ կյանքում» բանավեճ	2021թ.	7-9 դաս.	
6. «Մենք ենք, մեր գեները »	2021թ.-2022թ.	7-9 դաս.	
7. «Մենք ենք, մեր թիվ 1 դպրոցը» միջոցառում	2021թ.	16%	
8. Դպրոցի կանաչապարման մրցույթի կազմակերպում:	2020թ.	7-9 դաս.	
9. «Ծխախոտը չարիք է» միջոցառում	2021-2022թթ.	8-9 դաս.	
10. «Տվեք մեզ գրքեր՝ թռչելու թևեր...» միջոցառում	2021թ.	1-4 դաս.	
11. «Նկարում են աշակերտները» կերպարվեստի	2021-		Համադպրոցակա

միջոցառում	2022թթ.		ն
12. Կլոր սեղան, գրույցներ, ֆիլմերի դիտումներ ծխելու, թրաֆիկինգի, թմրանյութերի վնասակարարության մասին	2021-2022թթ.	7-9 դաս.	
13. «Արդյոք ամեն ինչ անում ենք սովորելու համար» բանավեճ	2022թ.	5-9 դաս. 15%	
14. «Մենք ենք վաղվա երկրապահները» գրույց-բանավեճ	2022թ.	8-9 դաս.	
15.«Ես մի ծիլն եմ քո հողի, Ես մի զարկն եմ քո բազկի» միջոցառում	2022թ.	16%	
16.«Սովորողների ֆիզիկական զարգացման չափանիշները » ծնողների հետ կլոր սեղան	2022թ.	26 ծնող	
17.Դասախոսություններ և գրույցներ « Հայրենիքի պաշտպանները», «Հայ ազգային անցած և ներկայիս հերոսները»	2019-2022թթ.	29%	
18՝«Մենք ենք, մեր քաղաքը» սանհիտարական միջոցառում	2019-2022թթ.	5-9 դաս. 67%	

- Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին
- Աշակերտական ինքնավար մարմնի՝ աշխորհրդի աշխատանքը կառուցվել է փոխադարձ հարգանքի, հանդուրժողականության և վստահության հիմքերի վրա: Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել են նորարարական գաղափարներ, հետաքրքիր ծրագրեր, որոնք, անշուշտ, փոխել են դպրոցի մթնոլորտը: Ցանկացած գաղափար քննարկվում է և ընտրվում են լավագույնները:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	7 15%	5 10%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	5	17
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տոյժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուս տարվա ընթացքում	5	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	55%	72%

Ծնողների փոփոխությունը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , matyan.am և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հասարակության	93%	98%
--	-----	-----

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնառության արդյունավետության գործընթացի վերաբերյալ ձեռնարկային խորհրդի կողմից իրականացված առաջարկությունները	Ամսաթիվ
1. Էքսկուրսիաների թույլատրում	2020թ.-2022թ.
2. Անվճար դասագրքերի տրամադրում սոցիալապես անապահով աշակերտներին:	2020թ.-2022թ.
3. Ծնողներին տեղեկատվությանը ապահովման համար սեմինարների, խորհրդատվությունների կազմակերպում:	2020թ.-2022թ.

Նկարագրել վերջին 3 տարում ձեռնարկային խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ
1. Էքսկուրսիա, արշավ	2022թ.
2. Այբբենարանի տոն	2020-2022թթ.
3. Գրքի փոփոխում նվիրված նվիրատվության համար գրքերի ձեռքբերում:	2022թ.
4. Միջոցառում. Ազգային ծեսեր	2022թ.
5. Վերջին դաս	2021-2022թ.

Նկարագրել վերջին 3 տարում ձեռնարկային խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
1. Դասղեկի փոփոխության հարց	2021-2022թ.	Փոխված է

Նկարագրել վերջին 3 տարում ձեռնարկային խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ
1. Սովորողների ուսումնառության արդյունավետության աշխատանքների բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներ:	2019-2022թթ.
2. Արձակուրդի ընթացքում սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում:	2020-2022թթ.
3. Կարգապահություն, ուսումնառության արդյունավետության հարցեր, միջոցառումների կազմակերպում, սոց. անապահովներին օգնություն:	2019-2022թթ.
4. Կազմակերպել էքսկ. և այց. Թանգարան	2020-2022թ.

Նկարագրել վերջին 3 տարում ձեռնարկային խորհրդի կողմից հասարակության ձեռնարկային և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
	2019-2020	Հասարակության կողմից 96100

1.Սոցանապահով ընտանիքների երեխաներին անվճար դասագրքերի տրամադրում:	2020-2021	145330
	2021-2022	148300

Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը

➤ Յուրաքանչյուր ամիս ժողովի ընթացքում քննարկվում են հուզող հարցեր, կազմակերպվում են միասնական սեմինարներ, քննարկումներ, աջակցում են միմյանց կազմակերպվող միջոցառումների հարցում, կազմակերպվում են միասնական սոցհարցումներ ծնողների և աշակերտների շրջանում, համատեղ կազմակերպում են բարեգործական ակցիաներ, էքսկուրսիաներ դեպի թանգարաններ, համերգասրահներ և այլն:

Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը	90%
--	------------

	Մեկնաբանություն
Ծնողների ներգրավվածությունը, սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը	Dasaran.am, imdproc.am, e-diary.emis.am/կայքերի, Պաշարների շտեմարան, դպրոցի կայքի և ֆեյսբուքյան էջի միջոցով

Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների մասնակցության ձևը	Մեկնաբանություններ
1. Էքսկուրսիաներ	200 ծնող	Փոխադրամիջոցների և տոմսերի վճար	Թանգարան համերգասրահ
2. Միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ	130 ծնող	Անձնական մասնակցություն	
3. Շաբաթօրյակներ, ծառայունկ, էքսկուրս. միջոցառումներ	20 ծնող	Անձնական մասնակցություն	Դպրոցամերձ տարածք և հուշարձան

Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <http://www.dasaran.am>, <http://ktak.am>, <http://www.armedu.am>, <http://forum.armedu.am/>, <http://lib.armedu.am>, e-diary.emis.am/ հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը

Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. matyan.am e-diary.emis.am	2021թ.	69%	Սրանում են տեղեկատվություն երեխաների առաջադիմության մասին, հեղադարձ կապ հաստատում ուսուցիչների հետ, տեղեկանում հանձնարարությունների մասին, ինչպես նաև օգտվում Dasa-
2. matyan.am e-diary.emis.am	2022 թ.	98%	

			<i>ran.am կայքի առաջադրած ծառայություններից:</i>
4. http://www.armedu.am			<i>Ծանոթանում են կրթությանը վերաբերվող նորություններին, հայտարարություններին, հրամաններին և ծրագրերին:</i>
5. http://lib.armedu.am	<i>2019-2022 թ.</i>	<i>30-40%</i>	<i>Օգտվում են պաշարների կապալուցից</i>
6. http://ktak.am	<i>2019-2022 թ.</i>	<i>15-30%</i>	<i>Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոնի պաշտոնական կայքը</i>
7. edu.am	<i>2019-2022 թ.</i>	<i>15-25%</i>	<i>Ապահով համացանց</i>
8. Im dproc.am	<i>2019-2022 թ.</i>	<i>35-40%</i>	<i>ՀՀ ԿԳՄՍՆ պաշտոնական կայք</i>

➤ Ծնողական խորհրդի գործունեությունը նպաստել է ծնողներին դպրոցի գործունեությանը աջակից դարձնելուն, օգնել է ակտիվացնելու համագործակցությունը դպրոցի հետ, ստեղծելու միասնական պահանջներ մանկավարժական, աշակերտական և ծնողական խորհուրդների համար: Նպատակ ունենք հաջորդ ուստարիների ընթացքում ավելի մեծ թվով ծնողներ ներգրավելու ներդպրոցական և արտադպրոցական կյանքին և ավելի սերտացնելու դպրոց-ընտանիք կապը և համագործակցությունը:

Մաս 6. Հասարակության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. ՈւԹՀԿ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<ol style="list-style-type: none"> Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմերը՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը: <ul style="list-style-type: none"> Արհեստավարժ ուսուցչական և ուսումնաօժանդակ կազմ: Ատեստավորված կազմ: Ծնող- աշակերտ- դպրոց դրական փոխհարաբերություններ և արդյունավետ համագործակցություն: Ճիշտ ընտրված դասավարական կազմ: ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների հետ տարվող մշտական աշխատանք: Բոլոր օղակները գործում են հավասարապես օպտիմալ: Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր <ul style="list-style-type: none"> Աշակերտների հաճախելիությունը, 	<ol style="list-style-type: none"> Աշակերտակազմի գործունեության թույլ կողմերը: <ul style="list-style-type: none"> Տարրակարգերի բացակայություն: Նոր մեթոդների կիրառման հատվածայնություն: Թույլ համագործակցություն տարրական և միջին դասարանների ուսուցիչների միջև: Ուսուցիչների խրախուսման մեթոդների բացակայություն: Միջին դպրոցում երեխաների ծանրաբեռնվածության կտրուկ աճ: <ul style="list-style-type: none"> Թույլ համագործակցություն իրենց չդասավանդող ուսուցիչների հետ: Միջին դասարաններում ծնողների անհետևողականությունը և անտարբերությունը երեխաների առաջադիմության նկատմամբ: Երեխաների արտահոսքը:

դպրոցականների ցուցաբերած ակտիվությունը արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներին:

- Մարզական խաղերի և մրցույթների ժամանակ բարձր ցուցանիշներ:
 - Արտադպրոցական միջոցառումների նկատմամբ հետաքրքրության աճ:
3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր
- Հետաքրքրությունը ուսումնական հաստատության և ուսումնական պրոցեսի նկատմամբ և ուսումնական պրոցեսում աշակերտների ներգրավվածության ապահովումը:
 - Աշակերտները ներգրավված են բոլոր աշխատանքներին որոնք վերաբերում են հենց իրենց:
4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը
- Մեթոդական և դիդակտիկ նյութերով դասի ապահովվածություն:
 - Ապահովված է ռեսուրսներով:

3. Ռեսուրսների ապահովվածության խնդիր:

- Դպրոցի վերանորոգման խնդիրը:
- Հնացած գույք:
- Զեռուցման համակարգի բացակայություն:
- Համակարգչային սենյակի բացակայություն:
- Դիդակտիկ նյութերի պակաս:
- Մարզադահլիճի և դահլիճի հիմնանորոգման խնդիրը:
- Գրադարանի ընթերցասրահի բացակայությունը:

Քննարկվել և հաստատվել է դպրոցի կառավարման խորհրդինիստում

.....

Ամիս ամսաթիվ

Խորհրդի

նախագահ՝

...

Անուն ազգանուն հայրանուն

ստորագրություն

Քննարկվել և հաստատվել է դպրոցի մանկավարժական խորհրդինիստում

.....

Ամիս ամսաթիվ

Խորհրդի

քարտուղար՝

.....

Անուն ազգանուն հայրանուն

ստորագրություն

Դպրոցի տնօրեն՝ _____ Ն. Պետրոսյան

ստորագրություն

Բաղկացած էէջից