ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ
Տնօրեն Դ. Կոստանդյան
«31» 08 2022թ.

ԽՄԲԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ (ՆԵՐԻ) ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Ֆրանսերեն
ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ *Améliorons notre français*

ԾՐԱԳՐԻ ՀԵՂԻՆԱԿ *Անի Հայրապետյան*

Քննարկվել, հավանության է արժանացել «Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի մանկավարժական խորհրդի 31.08.2022թ. նիստում: Արձանագրություն թիվ 1 :

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

Օտար լեզուների

մեթոդմիավորման 30.08.2022թ. նիստում: Արձանագրություն թիվ 1 :

Մեթոդմիավորման նախագահ ____________ Պետրոսյան Մ.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ ____________ Ավանեսյան Ս.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Մաս. կրթ․ աջակցության գծով գծով տնօրենի տեղակալ ____________ Գևորգյան Ա.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

2022թ.

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «Améliorons notre français»

ԽՄԲԱԿԻ ԻՐԱԳՈՐԾՄԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԸ

ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԵՎ ՀԻՄՆԱԿԱՆ (ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑ), 3-9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

Շաբաթական 1 դասաժամ

Ընդհանուր տևողությունը՝ 34 դասաժամ

ԽՄԲԱԿԻ ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐԸ

«Améliorons notre français» խմբակի պարապմունքները նպաստում են սովորողների ձեռք բերած գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների զարգացմանն ու ամրապնդմանը: Սովորողները կկարողանան գրավոր և բանավոր կերպով գրագետ հաղորդակցվել ֆրանսերենով՝ ըստ լեզվական կանոնների և իրավիճակների: Նրանք կկիրառեն լեզուն՝ որպես ուսումնառության և հասարակական կյանքին մասնակցության համապիտանի գործիք: Ֆրանսերեն լեզվով ընթերցումները, տեսալսողական առաջադրանքները, երգերը, խաղերը, երկխոսությունները կնպաստեն նաև «Ֆրանսերեն» առարկայի դասավանդման ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքների և հմտությունների ամրապնդմանը: Աշակերտների մոտ կզարգանան հանրակրթական պետական չափորոշչի հանրակրթական հիմնական ծրագրերի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող հետևյալ վերջնարդյունքները. առնվազն երկու օտար լեզուներով (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում՝ առնվազն մեկ) հասկանա ծանոթ, պարբերաբար հանդիպող թեմաներով բանավոր և գրավոր խոսքի հիմնական իմաստը, լեզվակիր երկրներում կարողանա կողմնորոշվել և հաղորդակցվել հաղորդակցական պարզ իրավիճակներում (ՀՊՉ Հ-3):

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Նպաստել աշակերտների բանավոր և գրավոր լեզվական հմտությունների խորացմանը՝ օգտագործելով օտար լեզուներով բանավոր խոսքի զարգացման տարբեր ուղիներ (ընթերցումներ, երգեր, խաղեր, տեսալսողական և տեսաունկնդրողական միջոցներ և այլն):

ԽՄԲԱԿԻ ԽՆԴԻՐԸ

Կարողանալ ճիշտ ձևակերպել բանավոր խոսքը, ֆրանսերեն լեզվով հաղորդակցման միջոցով կարողանալ գործել տարբեր իրավիճակներում, վարել տարրական զրույց, արտասանել պարզ կապակցված մտքեր, կռահել անծանոթ բառերի նշանակությունը, հարց կազմել և հարց տալ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Այս դասընթացը յուրացնելուց հետ աշակերտը պետք է՝

1. Օգտագործել ֆրանսերեն լեզվով բանավոր խոսքի զարգացման տարբեր ուղիներ (ընթերցումներ, երգեր, խաղեր, տեսալսողական և տեսաունկդրողական միջոցներ և այլն):

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Օգտագործել ֆրանսերեն լեզվով բանավոր խոսքի զարգացման տարբեր ուղիներ (ընթերցումներ, երգեր, խաղեր, տեսալսողական և տեսաունկդրողական միջոցներ և այլն):
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- հասկանալ և կարողանալ հրավիրել որևէ մեկին միջոցառման, տոնախմբության,
- հասկանալ կարճ նկարագրության ընդհանուր միտքը և տալ տեղեկություն այդ մասին: Օրինակ՝ ինչ մասնագիտություն ունես, որ երկրից ես:
- կարողանալ նկարագրել ընկերոջը
- ներկայանալ, ներկայացնել ընտանիքի անդամներին և ընկերներին
- խոսել Ֆրանսիայի և ֆրանսիական տոների մասին
- զրուցել սիրելի զբաղմունքի մասին
- շնորհակալություն հայտնել և պատասխանել շնորհակալությանը
- ընդունել առաջարկությունը, օգնությունը, կամ էլ բարեկիրթ ձևով մերժել դրանք
- հասկանալ և կարճ ձևով տալ տեքստի գլխավոր տեղեկությունը և գաղափարը

- կարողանալ ճիշտ բացատրել ճանապարհը
- կարողանալ կարդալ և հասկանալ անձնական քարտի կետերի պահանջները, որոնք պետք է լրացնել
- հասկանալ ընթերցվող տեքստի (պարզ նկարագրություն, պարզ տեղեկատվություն, հայտարարություն, գովազդ, մանկական երգեր և ոտանավորներ, կարճ պատմվածքներ և երկխոսություններ) ընդհանուր բովանդակությունը
- կարողանալ կռահել տեքստում առկա երկու-երեք անծանոթ բառերի իմաստները տեքստի ընդհանուր մտքից
- կարողանալ համապատասխանեցնել բառը նկարի հետ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑԸ

Արդյունքի յուրացումը գնահատվելու է հարց ու պատասխանի և գործնական առաջադրանքների միջոցով: Աշակերտին կտրվի ամփոփիչ թեստ, ստուգելու համար անցած ուսուցանված քերականական նյութի ընկալման մակարդակը: Աշակերտը պետք է կարողանա ինքնուրույն կազմել նախադասություններ, կատարել քերականական վարժություններ, ֆրանսերենով ներկայացնել իրեն, ընտանիքը և իր դպրոցը, բանավոր խոսքի մեջ ուղղել ընկերների սխալները, իր տարիքին համապատախան դիտել մուլտֆիլմեր և ներկայացնել:

Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես հարց ու պատասխանը, գործնական առաջադրանքների կատարումը), խմբային մրցույթները նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները, ոչ էական,փոքր թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով: Անհրաժեշտ է ունենալ տեսա և ձայնային դասեր, քերականական պաստառներ, էլեկտրոնային գրատախտակ, ականջակալներ, գունավոր տպիչ սարք, դյուրակիր համակարգիչներ

ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԵՐԱՇԽԱՎՈՐՎԱԾ ԺԱՄԱՔԱՆԱԿԸ

Գործնական ուսուցում 34 ժամ

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ԸՆԴՀ.	ՏԵՍ.	ԳՈՐԾ.
1	Je t'invite	1		1
2	College, ecole ou lycee	1		1
3	Les prenoms a la fete,les article definis	1		1
4	Joyeux anniversaire, phonetique	1		1
5	Les mots pour poser des questions et decrier une personne	1		1
6	Photos de famille les conjugaisons	1		1
7	Noel et compagnie	1		1
8	Beaucoup de cadeaux	1		1
9	Qui suis je ?	1		1
10	Des felicitations et des cadeaux toute l'annee	1		1
11	Les Francais aiment les fetes…	1		1
12	Voici d'autre fetes que les Francais celebrent	1		1
13	Fetes de famille	1		1
14	Apprendre des mots nouveaux	1		1
15	Qu'est ce qu'on fait?	1		1
16	Comment on fait?	1		1
17	Un cours de Yoga	1		1
18	J'ai mal	1		1

19	Un loisir spectaculair	1		1
20	Loisir jeune	1		1
21	Memoriser des mots en francais	1		1
22	Une autre ville	1		1
23	Itineraires	1		1
24	Orientation et transport	1		1
25	Paris	1		1
26	La ville	1		1
27	S'orienter dans une ville	1		1
28	Test	1		1
29	Quelle heure est il?	1		1
30	La journee de Jade	1		1
31	Quel temps fait il?	1		1
32	Charade	1		1
33	Pendant ce temps la…	1		1
34	La France du bout du monde	1		1
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	***34***		***34***

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ՀՂՈՒՄՆԵՐ

- https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison=_grammaire_
- https://www.enseignants.hachette-education.com/college/classe/3e-4199/disciplines/francais-5075
- https://www.i-profs.fr/Fiches/gs/graphisme/gs-graphisme.php
- https://ru.scribd.com/document/343612176/264905617-Exercices-de-Grammaire-en-Contexte-Debutant-Corriges-pdf
- Nouveau Pixel method e de francais cahier d'activites