Հաստատումեմ՝
Տնօրեն՝ Գ. Գրիգորյան_____ <<_01_>>_____09_____2023__թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

VIII դասարանի դասղեկ

Գայանե Խաչիկի Հակոբյան

<<2023 -2024>> ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱ Ն ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում ուստարվա սկզբում սովորում են 32 աշակերտ՝ 12տղա, 20աղջիկ, տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, աշակերտները կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի և ուսուցիչների հանաձնարարությունները:Դասարանում կա 7 գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱ -ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :Անցկացնել զրույց- քննարկումներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների մտավոր, հոգևոր աճին:

*3.**ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ***

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել զրույցներ, էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, հետևել նրա պատվիրաններին: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ,ծանոթացնել եկեղեցական տոներին,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվությունունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկի հանդեպ սիրո զգացում, գնահատել գեղեցիկի դերը մարդկային փոխհարաբերություններում, արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3Ռազմա -հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթությանվ վերաբերյալ կազմակերպել զրույց -քննարկումներ : Աշակերտների մոտ ձևավորել հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու , ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում: Սերմանել սեր և ակնածանք՝ ֆիդայիների, ազատամարտիների և հայրենիքի հերոսների նկատմամբ:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել *, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Ձևավորել բացասական վերաբերմունք վնասակար սովորությունների հանդեպ, զրույցներ ունենալ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ:*

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Աշխատանքային հմտությունների խթանում, զգալ պատասխանատվություն դպրոցի և նրա շրջապատի, դասարանի նկատմամբ: Պահպանել գույքը, ակտիվ մասնակցել դպրոցին վերաբերող բոլոր աշխատանքներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակգիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքը և երեխայի դաստիրակությունը կատարվում են միաժամանակ: Դժվար վիճակում հայտնված երեխայի ծնողին պետք է ապահովել մանկավարժական խորհրդատվությամբ , ինչպես նաև ցուցաբերել հուզական աջակցություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<<Գիտելիքի օր>>: Հրավիրել ծնողական ժողով :Կատարել ծնողկոմիտեի ընտրություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
2	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
3	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում		Դասղեկ, աշակերտներ
4	Հայաստան,իմ հայրենիք: Իմ երկիրն երեկ, այսօր և վաղը: ՀՀ անկախության 32-րդ տարելիցին նվիրված պատի թերթի պատրաստում		Դասղեկ, աշակերտներ
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
6	<<Ուսուցիչ ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ… Զրույց քննարկում աշակերտների հետ: Տեսահոլովակի պատրաստում նվիրված ուսուցչի օրվան		Դասղեկ, աշակերտներ
7	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
8	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական		Դասղեկ,

	ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		աշակերտներ
9	:<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		Դասղեկ, աշակերտներ
10	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		Դասղեկ, աշակերտներ
11	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
12	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:<<Ես մեդիագրագետ եմ>> նախագծային աշխատանք		Դասղեկ, աշակերտներ
13	Զրույց <<Բնական աղետ>> թեմայով, նվիրված դեկտեմբերի 7-ի Սպիտակի երկրաշարժին		Դասղեկ, աշակերտներ
14	Հրավիրել ծնողական ժողով, քննարկել աշակերտների առաջադիմության, կարգապահական , ընթնցիկ մի շարք հարցեր		Դասղեկ
15	Զրույց <<Նոր տարի, նոր հույսեր, նոր երազներ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
16	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		Դասղեկ, աշակերտներ
17	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները		Դասղեկ, աշակերտներ

18	<<Հայոց մարտիկներ>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		Դասղեկ, աշակերտներ
19	Այսօր ինքնաքննադատության օր է..եղիր համարձակ. զրույց - բանավեճ		Դասղեկ, աշակերտներ
20	Ազգային և եկեղեցական տոներ:Սուրբ Սարգսի օր :Տերնընդառաջ << Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		Դասղեկ, աշակերտներ
21	<<Մեր մեծագույն գանձը մեր մայրենին է>> խորագրով փոքրիկ միջոցառում: /19.02/ Զրույց <<Գիրքը քո լավագույն բարեկամն է>> թեմայով / 20.02/ <<Իմ գիրքը և իմ գիտելիքը>>նախագծային աշխատանք		Դասղեկ, աշակերտներ
22	<< Դռները բացեք գարուն է գալիս>>:Քաղաքաշտպանության օրը դպրոցում: Զրույց <<Գործողություններ օդային տագնապի ժամանակ>>:		Դասղեկ, աշակերտներ
23	Զրույց << Բնության գլուխգործոցը մայրական սիրտն է>>:Պատրաստել տեսահոլովակ նվիրված մայրիկներին		Դասղեկ, աշակերտներ
24	Π թվի օր: Մաթեմամատիկայի միջազգային օրվան նվիրված նախագծային աշխատանք:		
25	Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը:		Դասղեկ, աշակերտներ
26	Կյանք՝կյանքի գնով:Ապրիլյան քառօրյա պատերազմ,զրույց << Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի>> թեմայով		Դասղեկ, աշակերտներ

27	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		Դասղեկ, աշակերտներ
28	Հրավիրել ծնողական ժողով և քննարկել աշակերտների առաջադիմությունը:Գարնանային արձակուրդներին կազմակերպել ուսումնաճանաչողական էքսկուրսիա:		Դասղեկ, աշակերտներ
29	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		Դասղեկ, աշակերտներ
30	<< 108 տարի առաջ-Հայոց Մեծ եղեռն >> նախագծային աշխատանքի ներկայացում		Դասղեկ, աշակերտներ
31	<<Հաղթանակների մայիս. ոչ ոք չի մոռացվել ոչինչ չի մոռացվել…>>Զրույց <<Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև>>:		Դասղեկ, աշակերտներ
32	Հայաստանը պատմության քառուղիներում : Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով Հայաստանի մասին:		Դասղեկ, աշակերտներ
33	Հրավիրել ծնողական ժողով և քննարկել աշակերտների առաջադիմությունը: II կիսամյակի և տարեկանի ամփոփում		Դասղեկ
34	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> : Տարվա ձեռքբերումների ամփոփում: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում		Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Հ/հ	Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1	01.09.2023	Գիտելիքից են ծնվում բոլոր հաղթանակները	
2	07.09.2023	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
3	14.09.2023	Ի՞նչ է ներդպրոցական կարգապահությունը	
4	20.09.2023	ՀՀ անկախության 32-րդ տարելից։Իմ երկիրն երեկ, այսօր և վաղը	
5	28.09.2023	Արցախի 44- օրյա պատերազմի մերօրյա հերոսները	
6		<<Ուսուցիչ ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ...	
7		Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճմարտացիությունը	
8		Բոլորս տարբեր ենք,բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի	
9		Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում	
10		Ճշտապահություն խոսքում և գործում	
11		Իմչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հավատը	
12		Ես մեդիագրագետ եմ	
13		Բնական աղետներ,տարբեր ազդանշանային ձայներ։Սպիտակի երկրաշարժ	
14		Զրույց՝ <<Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ>>	

15		Զրույց՝ << Պատասխանատվության և անպատասխանատվության։ Ի՞նչ է թաքնված այդ բառերի հետևում >>	
16		Մտքերի փոխանակում<<Կարողանու՞մ եմ սիրել>>	
17		Իմ վախերը	
18		Բանակի օր։Աշակերտ, զինվոր- հայրենիքի նվիրյալ։	
19		Այսօր ինքնաքննադատության օր է..եղիր համարձակ	
20		Եկեղեցին և ազգը։ Տյառընդառաջ	
21		Մայրենի օր։ Գիրքը իմ կյանքում	
22		Լավէ, երբ..., վատէ, երբ... / բանավեճ	
23		Գնահատիր ժամանակը	
24		Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը։Ո՞վ է իմ ընկերը։Ո՞վ է իսկական ընկերը	
25		Խոսքի կուլտուրա։Ժպիտը իմ կյանքում	
26		Ու՞մ եմ ես վստահում	
27		Կյանք՝կյանքի գնով։Ապրիլյան քառօրյա պատերազմ	
28		Ավետման օր։Մայրությանև գեղեցկության տոն։Ինչու՞ են լալիս մայրերը։	
29		Մաքրությունն՝ մարդու կյանքում	
30		Իմ երկրի պատմության արյունոտ էջերը։Եղեռնի օր	
31		Դառն է ճշմարտությունը։ Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին	
32		Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը։Մայիսյան հաղթանակներ	

33		Ուժի, փառքի և անմահության մասին	
34		Ի՞նչ տվեց այս ուսումնական տարին ինձ	
		Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները	

ԴԱՍԱՐԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2023թ.	Դասագրքերի վարձավճարներ, կազմակերպական հարցեր	Ժողովի ընթացքում որոշվեց ,որ աշակերտների դասագրքերի վարձավճարը պետք է զեղչվի, քնարկվեցին մի շարք կազմակերպական հարցեր նոր ուստարվա հետ կապված, ընտրվեց ծնողկոմիտեի կազմը։	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ *Մարինե Բունիաթյան*

Անդամներ՝

1. Լուսինե Թադևոսյան

2. Լուսինե Խաչատրյան

3. Ոսկանյան Գոհար

4.Հայրապետյան Անի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2023	Դասագրքերի պայմանագրեր, վարձավճարներ, զեղչի դիմումներ	Ներկայացվեց թե ինչ հիմունքներով են զեղչվում դասագրքերի վճաները, ովքեր կարող են դիմել	