

«ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ»  
«Երևանի Ստ. Լիսիցյանի  
անվան հ. 34 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի  
տնօրեն՝ Ե. Մանուկյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

4-րդ ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասվար՝ Համբարձումյան Անյա Սերգյի

2023-2024 ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) :2023-2024թթ

Արդեն չորրորդ տարին է միասին ենք: Դասարանը բաղկացած է 31 աշակերտից, որից 9-ը աղջիկներ են, իսկ 22-ը՝ տղաներ: Բոլոր աշակերտներն էլ հաճախում են դպրոց, ապահովված են դասագրքերով և ակտիվորեն մասնակցում են ուսման գործընթացին: Գիտեն իրենց պարտականություններն ու իրավունքները: Դասարանում ունենք Արցախից բռնի տեղահանված ընտանիքներից երեխաներ, ովքեր արդեն ինտեգրվել են կոլեկտիվին: Բոլորը սիրում են միմյանց, աշխատում են իրենց ուժերի սահմանում և միջադեպերի ժամանակ կարողանում են հանդուրժող լինել: Պարտավորվում եմ տանել ուսումնադաստիրակչական այնպիսի աշխատանք, որ դասարանը չունենա թերություններ:

## 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:

Դասարանում տանել համապատասխան աշխատանք, որպեսզի դասարանում ձևավորվի համախմբված և կազմակերպված կոլեկտիվ: Դասողեկի ժամեր անցկացնել, ամենօրյա հետևողական աշխատանքի շնորհիվ հասնել նրան, որ երեխաները օգնեն մեկ-մեկու: Ուշադիր լինեն իրենց շրջապատի նկատմամբ: Այդ նպատակով կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ: Էքսկուրսիաներ կազմակերպել, խոսել շրջակա միջավայրի մասին: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ: Մասնակցել դասալսումների: Այցելել մշակութային օջախներ: Համատեղ աշխատանք անցկացնել ծնողների հետ: Կազմակերպել բաց դասեր:

Ուսուցումը կազմակերպել ժամանակակից մեթոդներով, հնարներով: Պարզել երեխայի գիտելիքների ցածր մակարդակի պատճառները և անհատական մոտեցում ցուցաբերել:

## **3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Զրույց՝ «Հայեցի դաստիարակությունը հայ ընտանիքում» թեմայով: Զրույց «Եկեղեցին և կրոնը որպես ազգային պահպանության գրավական» թեմայով: Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն դեպի հայկական եկեղեցին և խաչքարերը: Զրույց՝ «Կրոնական տոները» թեմայով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Երեխաների մեջ ձևավորել գեղագիտական ընկալումներ և ըմբռնումներ: Ձևավորել գեղագիտական դաստիարակություններ և մտածողություն: Դաստիարակել գեղագիտական պատկերացումներ և ճաշակ: Սովորեցնել նկատել և գնահատել գեղեցիկը:

3.3 Ռեազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն: Աշակերտներին հասկացնել, որ հայրենասիրությունը բարոյական բարձր արժեք է: Հայրենիքը սկսվում է երկրի մի թիզ

հողից, մի կուս ջրից, մի հանդամասից, մի կտոր երկնքից: Եվ ամենակարևորը իր մայրենի լեզվից, իր ծննդավայրից, իր ընտանիքից:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:** Նպաստել երեխաների օրգանիզմի զարգացմանն ու առողջությանը: Կուլեկտիվում զարգացնել սերը դեպի ֆիզկուլտուրան և սպորտը: Հաճախակի կազմակերպել շարժական խաղեր: Զբաղվել ամենօրյա մարմնամարզությամբ:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն:** Երեխաների մեջ ձևավորել իրենց և ընդհանուրի համար աշխատելու պահանջունք: Ապահովել աճող սերնդի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացումը: Բացատրել, որ աշխատանքն է ստեղծում բնության բոլոր բարիքները:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն:** Ուսումնասիրել շրջակա միջավայրը: Երեխաներին ծանոթացնել բուսական և կենդանական աշխարհին: Արթնացնել սեր դեպի բնությունը: Երեխաներին բացատրել, որ մաքուր պահեն դասարանը, դպրոցը, տունը, բնությունը:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը:** Երեխաների կրթության և դաստիարակության գործում մեծ կարևորություն ունի դպրոց-ընտանիք սերտ կապը, որոնք լրացնում են մեկը մյուսին: Ստեղծել ընտանիքի և դպրոցի համագործակցության խորհուրդ՝ ծնողական կոմիտեներ, հայրական խորհուրդներ:

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

Ուս. շրջ	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող
1	Գիտելիքի և դպրության օր	Սեպտեմբեր	դասվար
2	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	Սեպտեմբեր	դասվար
3	Զրույց – Գրքերի խնամք /թեմայով	Սեպտեմբեր	դասվար
4	Պատերազմը և նրա հետևանքները	Սեպտեմբեր	դասվար
5	Շնորհավոր տոնը սիրելի ուսուցիչ	Հոկտեմբեր	դասվար
6	Ես սիրում եմ իմ երկիրը	Հոկտեմբեր	դասվար
7	Տարվա եղանակները	Նոյեմբեր	դասվար
8	Որն է իսկական ընկերությունը	Նոյեմբեր	դասվար
9	Դաստիարակչական գործունեության հնարավոր ուղղությունները	Նոյեմբեր	դասվար
10	Լինել բարեկիրթ և քաղաքավարի	Նոյեմբեր	դասվար
11	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Դեկտեմբեր	դասվար
12	Բնական աղետներ	Դեկտեմբեր	դասվար
13	Զմեռ պայլին ու նոր տարին	Դեկտեմբեր	դասվար
14	Մեր բանակը	Հունվար	դասվար
15	Կախարդական ձմեռ	Փետրվար	դասվար
16	Հիգիենայի կանոններ	Փետրվար	դասվար

17	Հովհաննես Թումանյան /գրույց/ Հեքիաթի տուն	Փետրվար	դասվար
18	Անադարտ պահենք մեր մայրենի լեզուն	Փետրվար	դասվար
19	Շնորհավոր տոնդ, մայրիկ	Մարտ	դասվար
20	Եկեղեցական տոները «Մուրբ գատիկ»	Մարտ	դասվար
21	Առողջ ապրելակերպ	Ապրիլ	դասվար
22	Զրույց նվիրված կանանց տոնին	Ապրիլ	դասվար
23	Զրույց «Ապրենք ազնիվ» թեմայով	Ապրիլ	դասվար
24	Զրույց «Մեծ եղեռն» թեմայով	Ապրիլ	
25	Մայիսը հաղթանակների ամիս	Մայիս	դասվար
26	Լինել պատասխանատու և պարտաճանաչ	Մայիս	դասվար
27	Մենք ուղևորներ ենք	Մայիս	դասվար
28	Իմ հայրենիքը Հայաստանն է	Մայիս	դասվար
29	Ամենահետաքրքիր դասն այս ուսումնական տարում	Մայիս	դասվար
30	Զրույց «Առջևում ամառ է» թեմայով	Մայիս	դասվար

### ՇՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
Սեպտեմբեր	1.Դասարանի խնդիրները 2.Ծնող կոմիտեի ընտրություն	1-ին կիսամյակի անելիքները: Կազմակերպչական աշխատանքներ , կարգապահություն և առաջադիմություն:	Կատարված է Ներկա էին բոլոր ծնողները
Դեկտեմբեր	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: 2-րդ կիսամյակի խնդիրներ		

### Աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն

Ուստարվա ընթացքում հաճախակի	Ընտանիքի դերը երեխայի դաստիարակության գործում	Անցկացնել գրույց «Ծնողի դերը երեխայի դաստիարակության գործում»:	
Ուստարվա ընթացքում հաճախակի	Առողջ կեցվածք և հիգենիայի պահպանում	Նպաստել երեխայի համարձակությանը , ինքնավստահության , քաղաքավարությանը:	
Ուստարվա ընթացքում հաճախակի	Այցելել դժվար դաստիարակվող երեխաների տուն	Ծնողների և երեխաների հետ բացահայտել որոշ բնավորության գծեր , ագրեսիվության և այլնի հետևանքները և պատճառները:	

## Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Մանոյան Սյուզաննա Գարուշի  
 Անդամներ՝ Մկրտչյան Ռուզաննա Սարգիսի  
 Անդամներ՝ Տոնականյան Քնարիկ Ֆելիքսի

## ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

1. Քննարկվող հարցեր- կապ պահպանել պարապող ուսուցիչների հետ
2. Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն- ծնողկոմիտեի հետ քննարկել ուսման գործընթացում առաջացած խնդիրների լուծման եղանակները: