

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Եղիազարյան

«31» օգոստոսի, 2023-2024 ուսկարի

**Ուսումնական հաստատության  
Դասարանի ղեկավարի  
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

**Մարզ՝ Արագածոտն  
Հաստատություն՝ <<Շենավանի միջնակարգ դպրոց>>  
ՊՈԱԿ**

**Դասարան՝ 5-րդ  
Դասղեկ՝ Ջ. Մարգարյան**

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.

Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ են թափադադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,

համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և

գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ են թափադադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

### 3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

## ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

### 42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,

բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի

կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

### 73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել

հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	-----6-7
ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	-----8-12
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	-----13-14
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	-----15
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	-----16
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	-----17
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	-----18
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	-----19
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ	-----20
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	-----21
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	-----22
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	----- 23
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	-----24

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման, թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ամիսը	Օրը	Մեռը	Հասակը	Քաշը/կգ
1	Ասատրյան Անգելինա Անդրեյի	2022/N 14	364	2013	04	13	իգ	126	28
2	Ալեքսանյան Ալեն Ռոմիկի	2019/N1	291	2013	03	13	ար	125	26
3	Բարսեղյան Վարդուհի Կարենի	2019/N1	292	2013	08	12	իգ	116	21
4	Գրիգորյան Արամ Ռոմանի	2019/N1	293	2013	09	16	ար	126	23
5	Լալայան Վահան Գևորգի	2023/N5	397	2013	03	20	ար	118	24
6	Խաչատրյան Կարեն Արթուրի	2019/N1	294	2013	07	21	ար	119	25
7	Հակոբյան Արփի Արմենի	2019/N1	295	2013	06	06	իգ	104	22
8	Հակոբյան Եվա Արթուրի	2019/N1	296	2013	08	25	իգ	118	22
9	Հակոբյան Էլեն Վարդանի	2019/N1	297	2013	04	14	իգ	113	22
10	Հարությունյան Գայանե Սամվելի	2019/N1	298	2013	06	09	իգ	118	23
11	Ղազարյան Խաչիկ Կարապետի	2019/N1	300	2013	12	16	ար	114	23
12	Ղազարյան Նինել Անդրանիկի	2019/N1	301	2013	07	10	իգ	119	27
13	Ղազարյան Սոնյա Հարությունի	2019/N1	302	2013	12	01	իգ	125	26
14	Մարգարյան Ալլա Աշոտի	2019/N1	303	2013	03	14	իգ	124	25
15	Մելոյան Կարեն Հովհաննեսի	2019/N1	305	2013	03	25	ար	125	23

16	Սահակյան Արեգ Ռոմանի	2019/N1	306	2013	09	05	ար	116	24
17	Սահակյան Գագիկ Գոռի	2019/N1	307	2013	10	26	ար	116	29
18	Սահակյան Սահակ Սամսոնի	2019/N1	308	2013	05	14	ար	134	33
19	Սահրադյան Մարիաննա Արմենի	2019/N 1	309	2013	07	01	իգ	124	21
20	Սարգսյան Արեն Արայիկի	2020/N34	359	2013	04	19	ար	134	30
21	Սիմոնյան Սուրեն Վախթանգի	2019/N1	310	2013	01	23	ար	120	21
22	Վարդանյան Ազատ Էդգարի	2019/N1	311	2013	11	16	ար	112	18
23	Քոչարյան Ռուզաննա Արտակի	2019/N1	312	2013	09	28	իգ	123	25



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համարը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(խնամակալի)աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	10փ1փկղտ1	98560577	Հողագործ	բավարար	
2	18փտ5	98188495	Հողագործ	բավարար	
3	21փտ16	94939847	Շինարար	բավարար	
4	13փտ19	98490597	Շինարար	բավարար	
5	4փտ17	98419190	Շինարար	բավարար	
6	4փտ15	98344664	Հողագործ	բավարար	
7	17փ3նրբ7տ	91405601	Շինարար	բավարար	
8	16փ2փկղտ2	77496474	Շինարար	բավարար	
9	17փ11փկղտ1	93265236	Գործարար	բավարար	
10	20փտ19	77241502	Հողագործ	բավարար	
11	17փ4փկտ5	77684955	Հողագործ	բավարար	
12	17փ1փկղտ3	94866528	Վարպետ	բավարար	
13	17փ2նրբ6տ	77550296	Ուսուցիչ	բավարար	
14	17փ14փկղտ3	98283003	Հողագործ	բավարար	
15	11փտ16	98361038	Գործարար	բավարար	
16	21փտ16	77943568	Հողագործ	բավարար	
17	17փ5փկղ	93053747	Շինարար	բավարար	

18	12փտ13	77524253	Հողագործ	բավարար	
19	Կենտ.խճտ 47	98437978	Իտալերենի մասնագետ	բավարար	
20	11փտ14	94566080	Շինարար	բավարար	
21	14փտ20	93862779	Հողագործ	բավարար	
22	17փ18փկղտ3	94730693	Հողագործ	բավարար	
23	17փ12փկղտ3	98471131	Հողագործ	բավարար	

## **Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և **տալ օպերատորին**
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

### **Ամենօրյա աշխատանք**

1. **Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:**
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

### **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. **Անցկացնել դասղեկական ժամեր**
2. **Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ**

### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

<b>Դաստիարակչական աշխատանք</b>		
<b>Գործառույթները</b>	<b>Նպատակն ու խնդիրները</b>	<b>Ուղղվածությունը</b>
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբերիմքանների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
Անցկացնել փորձնական դասաբաժանել գրքերը, ծանոթացնել դասացուցակին ընտրել ավագ	1-ին շաբաթ	կազմակերպչական
Բանավեճ «Ո՞վ է իսկական հայրենասերը»:	2-րդ շաբաթ	Հայրենասիրության ձևավորում
Խիստ հսկողություն բացակայությունների վերաբերյալ	3-րդ շաբաթ	Ուսման որակ
Մահմանել հերթապահություն	4-րդ շաբաթ	կազմակերպչական
Պահանջել զրույցի ժամին ունենալ ստացած գնահատականների ցուցակ	5-րդ շաբաթ	Հսկողություն դասապատրաստման վրա
Հիգենայի կանոններ	6-րդ շաբաթ	Համավարակից պաշտպանվելու համար
1988թ Սպիտակի երկրաշարժ	7-րդ շաբաթ	Գաղափար երկրաշարժի ց
Արցախյան պատերազմ	8 շաբաթ	

<i>Նոր Տարի հեռավար Ինչպես են տոնում հայերը միջնադարում</i>	<i>9-րդ շաբաթ</i>	<i>Գիտելիք տալ</i>
<i>Թեթև գաղափար Արցախյան պատերազմից</i>	<i>10-րդ շաբաթ</i>	<i>Ընդհանուր գիտելիք</i>
<i>Ինչպես են տոնում Նոր տարին Անգլիայում</i>	<i>11-րդ շաբաթ</i>	<i>Ջարգացման համար</i>
<i>Զրույց Մեր զինվորների հերոսությունների մասին (եթե ունենենք մասնավոր օրինակներ)</i>	<i>12-րդ շաբաթ</i>	<i>Հպարտության և երազտագիտության զգացում</i>
<i>Ընկերասիրություն</i>	<i>13-րդ շաբաթ</i>	<i>Հումանիզմի սերմանում</i>
<i>Ինչպես տոնեցինք Նոր Տարին</i>	<i>14-րդ շաբաթ</i>	
<i>Հայոց բանակ</i>	<i>15-րդ շաբաթ</i>	<i>Գաղափար կազմել  Հայոց բանակի կազմավորման մասին</i>
<i>Հայոց բանակ ֆիլմի դիտում</i>	<i>16-րդ շաբաթ</i>	
<i>Ինչով են օգնում ձմռանը թռչուններին</i>	<i>17- րդշաբա թ</i>	<i>Սերմանելօգնության գաղափար</i>

<i>&lt;Ինչպես եմ օգնում թոշուներին ձմռանը&gt;</i>	<i>18-րդ շաբաթ</i>	<i>Մերմանել օգնություն</i>
<i>&lt;Տիարնընդառաջ&gt; հայկական եկեղեցական տոն, նախապատրաստում</i>	<i>19-րդ շաբաթ</i>	<i>Հայկական եկեղեցական տոնի ծանոթացում</i>
<i>Հայկական հեթանոսական տոներ</i>	<i>20-րդ շաբաթ</i>	<i>ծանոթացում</i>
<i>Խորհրդային բանակի մասին փոքրիկ ակնարկ Հայգորավարներ</i>	<i>21-րդ շաբաթ</i>	<i>Հասկանալ 2-րդ համ. պատերազ. հաղթած բանակի մասին</i>
<i>Մարտի 8 Կանանց միջազգային տոն</i>	<i>22-րդ շաբաթ</i>	<i>Բացատրել տոնի իմաստը</i>
<i>Տանը ինչով եմ օգնում ծնողներին</i>	<i>23-րդ շաբաթ</i>	<i>դաստիարակություն</i>
<i>&lt;Տարվա որ եղանակն եմ սիրում &gt; գրույ՞թ</i>	<i>24-րդ շաբաթ</i>	<i>Մտեղծագործական մտքի զարգացում</i>
<i>Ներկայացնել ուրբոտաշինության ժամերը ;ինչ սովորեցինք</i>	<i>24-րդ շաբաթ</i>	<i>ծանոթացում</i>
<i>Մայրության ու գեղեցկության տոն</i>	<i>25-րդ շաբաթ</i>	

Հայոց Մեծ եղեռն	26-րդ շաբաթ	1915թ ին տեղի ունեցած դեպքերի ծանոթացում
Ակնարկ Ծիծեռնակաբերդի մասին	27-րդ շաբաթ	Համայն հայության սիմվոլ
<Մայիսի 1>աշխատավորության միջազգային տոն	28-րդ շաբաթ	Պատմել այս տոնի առաջացման պատմ.
Հաղթանակի ամիս Մայիս	29-րդ շաբաթ	Հպարտության սերմանում հայրենիքի նկատմամբ
Հայաստանի 1ին հանրապետության հռչակումը	30-րդ շաբաթ	Մեր հայրենիքի վերածնվելը
Երեխաների պահպանության օր	31-րդ շաբաթ	Բացատրել տոնի իմաստը
Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդները	32-րդ շաբաթ	Ուղղորդում
Դասարանական շաբաթօրյակ	33-րդ շաբաթ	Փակել ուստարին
Գրքերի հավաքում	34-րդ շաբաթ	Փակել ուստարին



ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանումը	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Գերմաներեն			Բնություն			ԹԳՀԳ		
	Դասամասյա նի համարը	Ստացավ	Վարձավճար հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
2	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
3	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
4	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
5	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
6	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
7	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
8	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
9	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
10	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
11	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
12	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	
13	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220	

14	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220
15	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220
16	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220
17	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220
18	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220
19	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220
20	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220
21	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280		+	220
22	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280			220
23	+	270		+	260		+			+	350		+	310		+	280			220



ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

անվանումը	Տիպիկոս		Երաժշտություն		Տեխնոլոգիա									Ընդհանուր գումար		
	Մտացավ	Վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց							
1	+	260		+	190		+	240								
2	+	260		+	190		+	240								
3	+	260		+	190		+	240								
4	+	260		+	190		+	240								
5	+	260		+	190		+	240								
6	+	260		+	190		+	240								
7	+	260		+	190		+	240								
8	+	260		+	190		+	240								
9	+	260		+	190		+	240								
10	+	260		+	190		+	240								
11	+	260		+	190		+	240								
12	+	260		+	190		+	240								
13	+	260		+	190		+	240								
14	+	260		+	190		+	240								
15	+	260		+	190		+	240								
16	+	260		+	190		+	240								

17	+	260		+	190		+	240											
18	+	260		+	190		+	240											
19	+	260		+	190		+	240											
20	+	260		+	190		+	240											
21	+	260		+	190		+	240											
22	+	260		+	190		+	240											
23	+ -	260		+	190		+	240											

**Ծնողական ժողովներ**

<b>Անցկացման օրը</b>	<b>Քննարկվող հարցեր</b>	<b>Համառոտ բովանդակությունը</b>
12.09.2023թ	<p>1.5-րդ դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի վերընտրություն:</p> <p>2. 2023-2024 ուսումնական տարվա անելիքները, քննարկումներ ուսումնադաստիարակչական հարցերի շուրջ :</p> <p>3. Կազմակերպչական հարցեր կապված դասագրքերի վարձավճարների հետ</p>	<p>1. Անցկացվեց ծնողկոմիտեի ընտրություն</p> <p>2. Որոշվեց գումարները վճարել մինչև սեպտեմբերի վերջ</p> <p>3. Խոսվեց հաճախումների և հիգենայի պահպանման մասին</p>
12.12.2023թ	<p>1. Կիսամյակային ամփոփիչ գրավորների նախապատրաստում`</p> <p>2. Նոր տարվա դիմավորման հետ կապված հարցեր &lt;&lt;Հին ու Նոր տարի&gt;&gt; դասարանական միջոցառման կազմակերպում</p>	<p>1 Արձակուրդներին պատրաստվել</p> <p>2 Պատրաստել նյութեր</p>
12.02.2024թ	<p>1. 2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում</p> <p>2. 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի անելիքների մասին</p> <p>Ա. մշտապես ուշադրության տակ պահել առաջադիմությունը</p> <p>Բ. հետևել բացակայությանը</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Գնահատականների հայտնում և քննարկում</p> <p>2. ա. մշտապես ուշադրության տակ պահել առաջադիմությունը</p> <p>բ. հետևել բացակայությանը</p> <p>3. կազմակերպչական հարցեր</p>
13.05.2023թ.	<p><b>Տարվա ամփոփում:</b></p>	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախապիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստաերաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			Ֆուտբոլ
7.		Պար	
8.			
9.			
10.			
11.			բմբշամարտ
12.			
13.			
14.		Պար, դաշնամուր	
15.			Ֆուտբոլ
16.			
17.			
18.			Ֆուտբոլ
19.			պար
20.			
21.			Ֆուտբոլ. բոքս

22.			Ֆուտբոլ
23.			

**ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<i>Դասալս մանօրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>





*Դասարանի մասնակցությունը ներդրողական և արտադրողական միջոցառումներին*

<i>Ամիսը</i>	<i>Անվանումը</i>	<i>Նպատակը</i>	<i>Վայրը</i>	<i>Պատասխանատու</i>

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Ծն. թիվ</i>	<i>Կրթություն</i>	<i>Հասցե</i>	<i>Հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	<i>Տաթև Սարգսյան</i>		<i>Միջին մասնագ</i>	<i>11 6</i>	<i>77862779</i>
<i>Անդամ</i>	<i>Նելլի Մովսիսյան</i>		<i>Միջին մասնագ</i>	<i>17 3</i>	<i>055546370</i>
<i>Անդամ</i>	<i>Սյուզաննա Մահակյան</i>		<i>բարձրագույն</i>	<i>11 3</i>	<i>077307025</i>
<i>Անդամ</i>	<i>Անահիտ Մինոնյան</i>		<i>բարձրագույն</i>	<i>9 4</i>	<i>077112324</i>
<i>Անդամ</i>	<i>Անահիտ Մելոյան</i>		<i>Միջին մասնագիտ.</i>	<i>16 2</i>	<i>094846803</i>

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	նշումները կատարեց



