ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _______Ա.Բալյան______________________

<<_31__>> _________08_______________2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

______________________________IX[բ] դասարան ______________________________

ԱՍԿԻՋՅԱՆ ԼՈՒՍԻՆԵ ՎԱՐԴԱՆԻ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթականհիմնականծրագրերի բովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է,

որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.
4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.
5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:
3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:
1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝
ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասարակ	[illegible]
1	Աբգարյան Արման Հայկազ	01.09.2015 № 01	6313	2009	11	06	ար.		
2	Արամյան Օֆելյա Արթուր	01.09.2015 № 01	6316	2009	09	27	իգ.		
3	Գինոյան Սամվել Նորիկ	01.09.2015 № 01	6317	2009	07	08	ար.		
4	Գևորգյան Արա Վարդան	01.09.2015 № 01	6319	2008	11	07	ար.		
5	Դուրգարյան Արսեն Վալերիկ	01.09.2015 № 01	6320	2009	09	29	ար.		
6	Թարվերդյան Դավիթ Արմեն	01.09.2015 № 01	6322	2009	04	22	ար.		
7	Խաչատրյան Տաթևիկ Գևորգ	01.09.2015 № 01	6323	2009	07	12	իգ.		
8	Կիրակոսյան Մարիամ Ջիվան	27.08.2021 № 93	7239	2009	04	15	իգ.		
9	Հազեյան Սուսաննա Սևակ	01.09.2015 № 01	6325	2009	07	01	իգ.		
10	Հակոբյան Ալբերտ Նարեկ	12.10.2020№ 70	7130	2009	02	14	ար.		
11	Հարությունյան Լուսինե Լյովա	26.08.2022№ 78	7377	2009	02	02	իգ.		
12	Հարությունյան Հարություն Խաչիկ	01.09.2015 № 01	6327	2009	04	20	ար.		
13	Հովակիմյան Արթուր Դավիթ	01.09.2015 № 01	6328	2009	05	15	ար.		
14	Հովհաննիսյան Արամ Մանուկ	01.09.2015 № 01	6329	2009	09	26	ար.		
15	Մարտիրոսյան Նարինե Հայկ	01.09.2015 № 01	6331	2009	07	04	իգ.		
16	Մինասյան Միլենա Զոհրաբ	01.09.2015 № 01	6332	2009	01	16	իգ.		
17	Միրզախանյան Նորայր Արտակ	31.08.2021№ 98	7243	2009	06	19	ար.		
18	Մովսեսյան Լուսինե Բենիամին	01.09.2015 № 01	6333	2009	09	01	իգ.		
19	Նազարյան Ալեն Հաբեթ	01.09.2015 № 01	6335	2009	01	27	ար.		
20	Նազունց Սամվել Նիկոլայ	01.09.2015 № 01	6336	2009	10	26	ար.		
21	Պետրոսյան Զինա Արամ	01.09.2015 № 01	6338	2009	01	18	իգ.		
22	Պետրոսյան Վաղինակ Աղվան	01.09.2015 № 01	6339	2009	08	21	ար.		
23	Պողոսյան Ասյա Դավիթ	01.09.2015 № 01	6340	2009	01	29	իգ.		
24	Սարգսյան Աշոտ Արա	24.08.2021№ 70	7230	2008	02	06	ար.		
25	Սարգսյան Մարատ Գարեգին	29.08.2022№ 164	7381	2009	05	06	ար.		
26	Վարդանյան Կառլեն Նարեկ	01.09.2015 № 01	6342	2009	07	07	ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Հասցե	Հեռախոսահամար	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	3 թ. 35 շ. 17 բն.	077604912	“Հոլանի” ֆաբրիկա, դերձակ	անապահով	կատարված է
2	5 թ. 11 շ. 28 բն.	098867036	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
3	7 թ. 4 շ. 6 բն.	094174929	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
4	3 թ. 12 շ. 6 բն.	093851016	ՉՀԳ ԲԲԸ, ինժեներ-տեխնոլոգ	ապահով	կատարված է
5	3 թ. 13 շ. 15 բն.	094204585	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	3 թ. 1 շ. 97 բն.	094678046	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
7	3 թ. 6 շ. 43 բն.	093241023	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
8	7 թ. 10 շ. 13 բն.	093980271	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
9	7 թ. 12 շ. 19 բն.	093850417	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
10	7թ. 2շ. 50 բն.	098667734	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
11	5 թ. 11շ. 30 բն.	094308202	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
12	3 թ. 16 շ. 14 բն.	098024727	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
13	5 թ. 14 շ. 4 բն.	094885253	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
14	3 թ. 10 շ. 38 բն.	094641029	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
15	2 թ. 13 շ. 33 բն.	077183582	ՀՀԶՈՒ, ենթասպա	անապահով	կատարված է
16	2 թ. 11 շ. 44 բն.	098346046	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
17	5 թ. 12 շ. 35 բն.	093534717	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
18	7 թ. 6 շ. 16 բն.	077429281	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
19	5 թ. 4 շ. 27 բն.	077185093	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
20	8 թ. 6 շ. 5 բն.	077080437	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
21	1 թ. 6 շ. 21 բն.	077318595	Տիգրան Մեծի տպարան, կազմարար	ապահով	կատարված է
22	6 թ. 25 շ. 19 բն.	093031650	IFood, վաճառողուհի	ապահով	կատարված է
23	7 թ. 12 շ. 32 բն.	077906710	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
24	8 թ. 20 շ. 24 բն.	077797452	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
25	8 թ. 12 շ. 50 բն.	093722699	ք. Մարտակերտ, սպա	անապահով	կատարված է
26	3 թ. 33 շ. 14 բն.	093572715	ք. Երևան, շտապօգնութ. բժշկուհի	ապահով	կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. *ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)_* 2023-2024 ուստարում IX[բ]

դասարանում սովորում են 26 աշակերտ՝ 16 տղա և 10 աղջիկ: Աշակերտները աչքի են ընկնում ակտիվությամբ և պարտաճանաչությամբ: Ունեն տարբեր նախասիրություններ: Աշակերտների զգալի մասը ընդգրկված են գեղարվեստական, երաժշտական, սպորտային խմբակներում: Սովորում են կահավորված դասասենյակներում:
Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ

2.**Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ՝ երեխաների կրթության կազմակերպման և դաստիարակության հարցերում: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ: Աշակերտների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ընդլայնմանը: Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Հոգեբանի հետ համատեղ աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող,ծնողազուրկ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հետ և փորձել շտկել թերությունները,առաջացած խնդիրները:
Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հաճախակի աշակերտների հետ վարել հոգևոր մշակույթին վերաբերող զրույցներ, կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեհամակարգ, սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության ,հայ եկեղեցու նկատմամբ :

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զրույցներ վարել ժողովրդական և համաշխարհային արվեստի պատմությունից:Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն: Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ նվիրված արվեստագետներին,նկարիչներին,խոսել հագուստի կուլտուրայի մասին, կյանքից բերել օրինակներ,և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Կազմակերպել միջոցառումներ, քննարկումներ,դասղեկի ժամեր՝ նվիրված ՀՀ անկախության 32 ամյակին,Հայոց բանակի կազմավորման32 ամյակին,հիշատակի,սգո օրերին: Կազմակերպել այցելություններ Հայրենական Մեծ

պատերազմում,Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն Աշակերտներին բացատրել, թե որքան կարևոր է հետևել իրենց ֆիզդաստիարակությանը: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ՝ օրվա ռեժիմի, անձնական հիգենայի ,առողջ ապրելակերպի,վնասակար սովորույթների վերաբերյալ:Օգնել սովորողներին դպրոցի սպորտային խմբակներում ընդգրկվելուն:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքը: Այդ իսկ պատճառով հարկավոր է սովորողներին ընդգրկել հանրօգուտաշխատանքում, աշխատանքը դարձնել անհրաժեշտություն:Կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին:Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝նվիրված արհեստներին և մասնագիտական կողմնորոշմանը:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն:**Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:Զրույցներ վարել բնապահպանության մասին, կարևորել բնության դերը մարդու կյանքում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Ապահովել ծնող-դասղեկ կապը: Ծնողներին հաճախակի ներգրավել դասարանային, դպրոցական աշխատանքների մեջ: Ծնողների հետ պարբերաբար անցկացնել սեմինար-քննարկումներ ,բանավեճեր ուղղված երեխայի ճիշտ դաստիարակությանը և ուսումնառությանը: Անհրաժեշտության դեպքում անհատական աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող,բացակայող ,ծնողազուրկ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների ծնողների հետ:

Ծնողներին առաջարկել հաճախակի կատարել դասալսումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում: բ) Դասարանական անկյան ձևավորում: գ) Դ/Ժ զեկույց << ՕՐԸ սկսենք բարև -ով>> դ/Դասարանական ժողով,դասարանի ակտիվի կազմի ընտրություն; ե)Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:	2023թ 01/09-08/09	Դաստեկ, աշակերներ, ծնողներ
II շաբաթ	ա) Ծնողական ժողովի անցկացում բ) Ծնողական խորհրդի ձևավորում գ) << Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում >>դաս/ժամ դ) Դասարանի սոցիալապես անապահով ,ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: ե) Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:	11/09-15/09	Դաստեկ, ծնողներ
III շաբաթ	ա)Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ) Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին: գ) Հերթապահություն դասարանում դ) Դ/Ժ զրույց << Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>: ե) ՀՀ անկախության տարելիցին նվիրված միջոցառումներ 1. << Դու հավերժող իմ Հայաստան….>>>: զ) Մոմավառություն ի հիշատակ 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին :	18/09-22/09	Դաստեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,զինղեկ
IV շաբաթ	ա)Անցկացնել դաստեկի դասալսումներ : բ)Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող,դժվար դաստիարակվող սովորողների հետ: գ) Զրույց՝ <<Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը >>դ/ժ:	25/09-29/09	Դաստեկ
V շաբաթ	ա)Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ) Դասգրքերով և գրենական պիտույքններով ապահովվածության ստուգում: գ) Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին 1. «Ինքնակառավարման օր» 2. բացիկների պատրաստում 3.<<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>դաս/ժամ: ե)Գրադարանավարի օր 1.Սեմինար -քննարկում ՝<< Ինչքնո՞վ է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը>> թեմայով 2 Ընթերցանության ժամ զ) Սեմինար-քննարկում՝<<Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում>>	02/10-06/10	Դաստեկ ԴԱԿ, ԱԽ,բուժքույր
VI շաբաթ	ա) Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: բ) Անցկացնել զրույց սովորողների հետ <<ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը	09/10-13/10	Դաստեկ, զինղեկ

	անկախության ապահովման գործում>>: գ) Դ/ժ<<Ինչքա՞ն վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>: դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		
VII շաբաթ	ա)Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Ծնողական ժողովի անցկացում: գ) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու դ) Սեմինար –քննարկում <<Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները>>թեմայով ե)Դ/Ժ զեկույց << Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է>>: զ)Դ/Ժ զրույց՝ «Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»	16/10-20/10	Դասղեկ Հոգեբան,ԾԽ
VIII շաբաթ	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում բ) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: գ) Դ/Ժ <<Գնահատիր ժամանակդ >>: դ) ԿԱՊԿՈւ , առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար-քննարկում՝<<Ուսուցիչ-ծնող-մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործընթացում >>:	30/10-03/11	Դասղեկ, աշակերներ, Ուսուցչի օգնական
IX շաբաթ	ա) Մասնակցել Ախ-ի կողմից կազմակերպվելիք « Մեր սիրո աշունը » պոեզիայի ժամին: բ)<<Բուլլինգի կանխարգելումը>> սովորողների շրջանում սեմինար-քննարկում: գ)<<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>> դ/ժ դ) << Թումանյանի Անուշը երեկ և այսօր>> բեմադրություն:	06/11-10/11	Դասղեկ, ԴԱԿ,Ախ, հոգեբան, Հայոց լեզու և գրականությու ն առ. մասնախումբ
Xշաբաթ	ա)Դասարանական անկյան թարմացում բ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ)Հերթապահության կազմակերպում: դ) «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք » դ/ժ ե) << Շարժունակության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը>> սեմինար-քննարկում:	13/11-17/11	Դասղեկ, աշակերներ, ուս. օգնականներ
XI շաբաթ	ա) Դասգրքերի վիճակի ստուգում: բ) Կլոր սեղան՝ <<Հզոր տրավմաների ամոքում>> թեմայով: գ) Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: դ) << Ովքեր են իմ ընկերներները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ>>դ/ժ:	20/11-24/11	Դասղեկ, աշակերներ, հոգեբան
XIIշաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ <<Զինվորական մասնագիտությունը>> թեմայով: բ)Միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդաների միջազգային օրվան <<Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը>>:	27/11 01/12	Դասղեկ,զինղե կ Ուս.օգնական ներ աշակերներ, ՄԿԱ-իգծով

	գ) Դ/Ժ «Ժամանակի ճիշտ կառավարում» դ) Սեմինար՝ նվիրված ՁԻԱՀԻ դեմ պայքարի միջազգային օրվան: ե) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:		տնօրենի տեղակալ,
XIII շաբաթ	ա) Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելից: 1 Շարժական փախանակի ձևավորում «35 տարի առաջ...» 2 Ռադիոհաղորդում 3 կինոդիտում բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում 1Զրույց՝<<Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է>>թեմայով: 2.Սեմինար-քննարկում «Երեխայի իրավունքներ, ինչու են դրանք կարևոր »: գ) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ դ/ժ: դ)Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն 8-ից 9-րդ դաս. մասնակցությամբ:	04/12-08/12	Դասղեկ, ՄԿԱ-իգծով տնօրենի տեղակալ, գեղագիտակա ն առ. մասնախումբ
XIV շաբաթ	ա) Դասարանական անկյան թարմացում: բ) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան: գ)«Ո՞վ է ինձ համար հերոս» դաս/ժամ: դ) Բեմադրություն ՝ <<The best food in the world>> ե)անցկացնել դասղեկի դասալսում:	11/12-15/12	Դասղեկ, աշակերներ, Օտար լեզու առ. մասնախումբ,
XV շաբաթ	ա)Ամանորյա բացիկների պատրաստում: բ)Դասագրքերի վերանորոգում: գ) «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց» դաս/ժամ դ)Համադպրոցական Ծնողական ժողով: ե) << Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը>> սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում: զ) Ամանորյա տոնակատարություններ/դիմակահանդես/	18/12-22/12	Դասղեկ, Ծնողներ, աշակերներ,
	II կիսամյակ	2024թ	
XVIշաբաթ	ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ : բ) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում: գ) դ/ժ<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>: դ) Դասագրքերի վերանորոգում:	08/01/24 12/01/24	Դասղեկ, ԴԽ, աշակերներ,
XVII շաբաթ	ա) Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ: բ) «Մարմնակրթություն, առողջապահություն»դ/ժ: գ) Կլոր սեղան՝ ծնողների շրջանում << Ինչպես շփվել դեռահասի հետ>>	15/01-19/01	Դասղեկ, աշակերներ, հոգեբան
XVIII շաբաթ	ա) Դասագրքերի վերանորոգում: բ)Սեմինար-քննարկում՝<<Ծնվեց, որ ծնվենք, եղավ, որ լինենք…>> թեմայով Գ) Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներ 1. «Ոժդ՝ անսպառ, հավատդ՝ անսասան, իմ հայ զինվոր » միջոցառում 2. Մրցույթ վիկտորինա՝ << Բանակի կազմավորման պատմությունը>>	22/01-26/01	Դասղեկ, աշակերներ, ՄԿԱ-Իգծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,զինղեկ,

	3. Հրաջզության մրցույթ դ) <<Բանակը պետության հիմքն է >>դ/ժ: զ) Սեմինար-քննարկում՝<< Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>> թեմայով: դ) Անցկացնել դաստեկի դասալսում:		
XIX շաբաթ	Ա)Հարստացնել դասարանական անկյունը: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Բ)Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում. 1) «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված՝ հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում: 2)Կլոր սեղան՝«Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները»թեմայով: 3)Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: 4)Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում: Գ)«Աշակերտների զբաղվածությունը»դ/ժ	29/01-02/02	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,հոգեբան, բուժքույր
XXշաբաթ	ա)Սեմինար-քննարկում՝ «Պատիժ , թե խրախուսում» թեմայով: բ)<< Գիտությունների խաչմերուկում>>խաղ-մրցույթ կենսաբանություն առարկայից: գ) դ/ժ «Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ» դ) Տեղեկատվական ակցիա՝ << Ապահով համացանց և կեղծ տեղեկատվություն>>:	05/02-09/02	հոգեբան ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղ բնագիտ առ.մասն. դասղեկ,
XXI շաբաթ	ա) Стенд ,,225-лет со дня рождения А.С. Пушкина” բ)դ/ժ «Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից» գ) Գրական ցերեկույթ՝ <<Պարույր Սևակ - 100>> դ) Մասնակցություն <<Տյառնընդառաջ>> տոնական միջոցառմանը:	12/02-16/02	Դասղեկ, Օտար լեզուների առ. մասնախումբ , Հայոց լեզու և գրականություն առ.մասնախումբ
XXIIշաբաթ	Ա) Այցելություն քաղաքային գրադարան: Բ)Կլոր սեղան << Ինքնագնահատական > թեմայով ծնողների մասնակցությամբ Գ) <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>դ/ժ Դ)Գրադարանային շաբաթ. 1) Պոեզիայի ժամ՝ <<Սևակին պետք է կարդալ, ոչ թե աչքերով, այլ հոգով>> 2) խաղ- մրցույթ՝ <<Ամեն ինչ գրքի մասին>> 3) բաց դասերի անցկացում ՝ նվիրված գրքի պահպանմանը ե) <<Լոռեցի Սաքոն>> պոեմի ընթերցում:	19/02-23/02	Դասղեկ, հոգեբան, հայոց լեզուն գրականությու ն առ.մասնախու մբ ԴԱԿ,
XXIII շաբաթ	Ա) Աշխատանքային տետրերի ստուգում: բ) «Սովորական ցեղասպանություն . Սումգայիթ-1988թ»փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում: Գ) Խաղ- մրցույթ՝ 6-րդ դաս մասնակցությամբ	26/02-01/03	Դասղեկ, ԴԱԿ, բն.առ. մասն.

	<< Մաթեմատիկան կենցաղում >> դ)<<Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ>> տեսանյութի դիտում: Դ)«Ճակատագի՞ր , թե՞ սեփական բախտի տնօրինում»դ/ժ: Ե) Քաղաքացիական պաշտպանության օր. 1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում: 2)առաջին բուժօգնության ցուցադրում:		զինղեկ
XXIV շաբաթ	Ա)Պահպանել համաճարակային կանոնները: Բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1)Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում Գ)«Ճակապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»դ/ժ: Դ) Միջոցառում՝ <<Գարունն ասաց ես եկա>>	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտնե ր, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,Ախ,
XXVշաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ)Մրցույթ- վիկտորինա՝ <<Քիմիան կենցաղում>>: Գ) <<Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք>>դ/ժ: Դ) Ցերեկույթ՝<<Հայաստան աշխարհ>> Ե) Ցերեկույթ՝<<Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է>>	11/03-15/03	Դասղեկ, աշակերտնե ր, բն.առ.մաս Ռ.Ջումայան
XXVI շաբաթ	Ա) Զրույց-քննարկումէ<<Ծխախոտը, ալկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը>> Բ)Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ<< Վերաբերմունքը՝ որպես խոչընդոտ>> թեմայով: գ) Համաստեղի և Բակունցի ստեղծագործությունների քննարկում դ) «Մեր դպրոցի հերոսները>>դ/ժ: Ե) Ծնողական ժողով	18/03-22/03	Դասղեկ,Դխ Մանկավարժ ի օգնականներ , հոգեբան Հայոց լեզու և գրականությ ուն, պատմ. առ.մ/մ ծնողներ
XXVII շաբաթ	Ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Բ) Ֆլեշմոբ՝ նվիրված ծիծաղի միջազգային օրվան գ)Մերձդպրոցական տարացքի մաքրում, ծառատունկ: դ) Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից 1. Ցուցահանդես 2. Միջոցառում ե)Դ/ժ «Ծառ տնկիր , միտք սերմանիր» : զ)Զրույց ՝ դասարանի ակտիվի հետ:	01/04-05/04	Դասղեկ, ԴԱԿ, Ախ
XXVIII շաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) «Басни»- Иван Крылов Գ) << Մասնագիտական կողմնորոշում>> թեմայով քննարկումներ մասնագետի հետ Դ) <<Նյութապաշտություն և շահ : Անշահախնդիր նվիրում>>դ/ժ:	08/04-12/04	Դասղեկ, ԴԱԿ,Ախ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, օտ.լեզուներ ի մաս. աշակերտնե ր
XXIX շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ <<Լսողության և տեսողութան խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպում>> բ) «Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ» դ/ժ: գ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	15/04-19/04	Դասղեկ, մանկավարժ ի օգնականներ , հոգեբան,

	դ) Առողջության օր. 1. մեզ հյուր են եկել բժիշկները 2. Կլոր սեղան՝ << Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց>>		աշակերտնե ր բուժքույր
XXX շաբաթ	Ա)Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներին 1.<< Աշխարհ, մի լռիր…>> խորագրով միջոցառում: 2. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր 3.<<Որտեղից եմ գալիս և ուրեմ գնում>>.Ուխտագնացություն-Պանթեոն-Եղեռնիհուշակոթող-Եռաբլուր: 4. Կինոդիտում: Բ)«Բռնությունը թույլերի զենքն է » դաս/ժամ: Գ) Մրցույթ-վիկտորինա՝ << Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ>>	22/04-26/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ, Հ.լ եզրակ .առ.մասնա-խումբ բն. առ. մաս.
XXXI շաբաթ	Ա) Դասագրքերի վրանորոգում: Բ) Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան: Գ) Ցերեկույթ՝ նվիրված պարի միջազգային օրվան Դ) Դ/ժ<<Մայիսի 1-ը աշխատանքային օր>>:	29/04-03/05	Դասղեկ, Աշակերտնե ր ԱԵՊ ուսուցչուհի
XXXII շաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Գ)ՈՒխտագնացություն Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր: Դ) << Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին>> տեսանյութի դիտում: Ե) Դ/ժ<<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն >>: Զ) Մրցույթ- վիկտորինա՝ խաղաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ:	06/05-10/05	Դասղեկ, Աշակերտնե ր, ԴԱԿ,Ախ, Գեղագ. առ.մ/մ աշակերտնե ր
XXXIII	Ա) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: Բ) Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: Գ)Դ/ Ժ<<Պահպանենք, սիրենք մեր մոլորակը.>>: Դ) << Հմուտ ձեռքեր>> և <<Գույների աշխարհում>> խմբակների տարեվերջյան ցուցահանդես:	13/05-17/05	Դասղեկ, Աշակերտնե ր, Ծխ, Գեղագ. առ.մ/մ
XXXIV շաբաթ	ա) Միջոցառումներ՝ նվիրված մայիսյան տոներին. 1. Միջոցառում՝ << Տոն, որ միշտ հպարտությամբ ենք նշել..>> խորագրով: 2. Այցելությու հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ: բ) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: գ) Կլոր սեղան միջին դպրոցականների ծնողների հետ՝ << Հաղորդակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ >> թեմայով: դ) Ծնողական ժողով: ե) << Երջանկության բանաձևը>> դ/ժ: զ) Տարեվերջյան տոնակատարություններ՝ <<Վերջին դաս>>	20/05-24/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,Ախ աշակերտնե ր, Ծնողներ, հոգեբան

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հ. լեզու			Գրակ.			Հանր.			Երկրաչ.			Հայոց Պատմ.			Հին աշխարհի Պատմ.			Անգլերեն		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել	ստացել	վարձավճար	հանձնել
1	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		+	420		+	460	
2	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
3	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		-	-		+	460	
4	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
5	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
6	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		-	-		+	460	
7	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
8	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
9	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
10	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		-	-		+	460	
11	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
12	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
13	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
14	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		+	-		+	460	
15	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
16	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
17	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		-	-		+	460	
18	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
19	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
20	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
21	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
22	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
23	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		+	420		+	460	
24	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
25	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		-	-		+	460	
26	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
Ընդամենը		26			26			26			20			26			20			26	

Անվա- նումը	Ռ. լեզու			Ինֆորմ.			Աշխարհ.			Ֆիզիկա			Քիմիա			ՀԵՊ			Հասարակ.			ընդամենը
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
1	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
2	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
3	-			+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
4	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
5	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
6	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
7	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
8	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
9	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
10	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
11	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
12	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
13	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
14	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
15	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
16	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
17	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
18	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
19	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
20	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
21	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
22	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
23	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
24	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
25	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
26	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
ընդամենը		20			26			26			26			26			21			26		

	ՆԶՊ			Կենսաբանություն				
Դասամատյանի համարը	ստուգել	վերջնական	հանձնեց	ստուգել	վերջնական	հանձնեց	*Զեղչ*	*Ընդհ. գումար*
1	+	հին		+	390			4960
2	+	390		+	390			6620
3	+	-		+	390			4540
4	+	390		+	390			6620
5	+	390		+	390			6620
6	+	390		+	390			5400
7	+	390		+	390			6290
8	+	390		+	390			6620
9	+	390		+	390			6620
10	+	390			390			5260
11	-	-		+	390			6230
12	+	390		+	390			6620
13	+	390		+	390			6620
14	+	390		+	390			4930
15	+	390		+	390			6620
16	+	390		+	390			6620
17	+	390		+	390			5730
18	+	390		+	390			6620
19	+	390		+	390			6620
20	+	390		+	390			6620
21	+	390		+	390			6620
22	+	390		+	390			6620
23	+	390		+	390			6150
24	+	390		+	390			6620
25	+	390		+	390			5730
26	+	390		+	390			6620
ընդամենը		23			26			161140

			Ընդհանուր Գումար՝		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ	**Գիտելիքի և դպրության տոն**	**դպրոցի բակ**
22.09.2023թ	**<< Դու հավերժող իմ Հայաստան….>>>:**	**Ք.Չարենցավան**

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Պար		
3				
4	ռոբոտաշինություն			
5				
6				
7		Պար		
8				
9		Պար		
10				
11		Երգ/վոկալ/		
12				
13			ԿԱՐԱՏԵ	
14				
15				
16		պար		
17				
18		Պար,նկարչություն		
19			ԿԱՐԱՏԵ	
20	ռոբոտաշինություն			
21				
22				
23				
24			ՖՈՒՏԲՈԼ	
25				
26	ռոբոտաշինություն			
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
05.09.2023թ	Զրույց՝ << Օրը սկսենք Բարև-ով>>:	կատարված է
12.09.2023թ	Զրույց՝ << Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում >>:	կատարված է
19.09.2023թ.	Զրույց՝ **<<Անկփու յթ ան անզխահատել ի դերն ինձ համար>>:**	կատարված է
26.09.2023թ.	Զրույց՝ <<Ինչու է անհրաժեշտ ցոդափոխելց սենյակը >>:	կատարված է
03.10.2023թ.	Զրույց՝ **<<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>:**	կատաված է
10.10.2023թ.	Զրույց՝ <<Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>:	կատարված է
17.10.2023թ	Զրույց՝ «Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»	կատարված է
31.10.2023թ	Զրույց՝ <<Գնահատիր ժամանակդ >>:	
07.11.2023թ		
14.11.2023թ		
21.11.2023թ		
28.11.2023թ		
05.12.2023թ		
12.12.2023թ		
19.12.2023թ		
09.01.2024թ		
16.01.2024թ		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, , ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
28.09.2023թ	Ռուսաց լեզու	Зимний вечер	Սովորողների կարգապահությանը և դասին պատրաստվածությանը հետևելը:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
08.09.2022թ.	1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում 2.Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում 3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին 5. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, դիմակներ/	Լսեցին Լ.Ասկիջյանին 1. Ներկայացվեց դպրոցի կարգապահական կանոնները և հորդորեցին ծնողներին լինել ավելի ուշադիր 2. Ձևավորվեց դասարանի ծնողխորհրդի անդամների ցանկը՝ նախագահ՝ Սողոմոնյան Շուշան, օգնականներ՝ Կարապետյան Վարդուհի, Նալբանդյան Սյուզաննա 3.Ժողովին ներկայացան դասավանդող ուսուցիչներ ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական խնդիրները: 4. Հաշվառվեց սոցիալապես անապահով ընտանիքներում բնակվող երեխաների ցանկը 5. Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, փոխնորդների, արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր	կատարված է
.10.23թ	1.Սեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչակա հարցերի քննարկում /առաջադիմություն, բացակայություններ/ : 2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /: 3.V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին,ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրքեր ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը: 4. Սեմինար –քննարկում <<Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները>> թեմայով:	:	

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Արփինե Պետրոսյան
Անդամներ Քալանթարյան Վարդուհի
անդամներ՝ Գևորգյան Սաթիկ
անդամներ՝ Սախոյան Նաիրուհի
անդամներ՝ ______________________________
անդամներ՝ ______________________________
անդամներ՝ ______________________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
31.08.2023թ	Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիրը ստուգված է և հաստատված է:	Լ.Ասկիջյան
29.09.2023թ	Ուսումնադաստիարակչական ախատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքները կատարված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված 11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջներ ը

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհզոր, տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն էևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճվարքիվարվելակերպիձևավորմանը, անձիհամակողմանիևներդաշնակզարգացման, նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը, քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավականպետությանստեղծմանևուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակությունննապահովումէ`

1) սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթականծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքներիյուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությանուզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՄԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի`

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևուսուցմանձևը, ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը, ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները, կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելումատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները, համոզմունքներըևկարծիքըենթակաեննրատարիքինևհասունությանըհամապատասխանպատշաճուշադրության:

Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը, որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով:

Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով:

Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկարողէսահմանափակվելմիայնօրենքով, եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության, հասարակականկարգի, երեխայիառողջության, բարոյականնկարագրիկամայլանձանցհիմնականիրավունքներիևազատություններիպաշտպանությանհամար:

Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությանմինչև 16 տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատությունըընտրելուիրավունք:

Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպայմաններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի, մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար` հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական, տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևայլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումեն տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման, նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխանծրագրեր:

Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումանվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի, իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմասնակցելուիրավունք:

<u>ՀՈԴՎԱԾ</u>

<u>22.</u>Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:

Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությանկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնուդաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա:

Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատնությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը: