



Հաստատում  
Տիտեն  
Գ. Գրիգորյան \_\_\_\_\_ << 01 >> սեպտեմբերի 2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

*Հրազդանի Պ.Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց*

*IXգ դասառի դասղեկ՝*

*Գևորգյան Աննա Ադասու*

<< 2023 - 2024 >> ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ  
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908>

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 35 աշակերտ՝ 22 տղա, 13 աղջիկ: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են տարբեր միջոցառումների մասնակցության հարգում: Կա փոխադարձ հարգանք և հանդուրժողականություն: Դասարանում տիրում է ընկերական ջերմ մթնոլորտ, ազնիվ և հոգատար են միմյանց հանդեպ:

### 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Անցկացնել դասղեկական ժամեր տարաբնույթ թեմաների շուրջ ; Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### **3.1. Հոգևոր դաստիարակություն**

*Այս նպատակով կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:  
Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, ուսումնասիրել այնպիսի  
ստեղծագործություններ ,որոնք աշակերտի մեջ կարթնացնեն ազգային բարձր ինքնագնահատական :*

### **3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն**

*Սերմանել գեղեցիկը տեսնելու կարողություն :Աշակերտը պետք է գիտակցի ,որ ամենագեղեցիկը Աստծո  
կողմից արարված բնությունն է :Բազմաբնույթ էրսկուրսիաներով ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

### **3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

*Հայրենասիրությունը պետք է սերմանել վաղտարիքից , գիտակցության մեջ պետք է սերմանել ,որ ծնողն ու  
հայրենիքն Աստծո շնորհ են , և պետք է փայփայել անգամ սեփական կյանքի գնով:*

### **3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Պետք է ծանոթ լինել տարիքային ֆիզիկական առանձնահատկություններին : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կուփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

### **3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն**

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Վերստին կրկնել, որ աշխատասիրությունը առաջ մղիչ ուժ է մեր կյանքում, առանց որի ցանկացած բնածին ընդունակություն կմարի:

### **3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն**

Պետք է կազմակերպել էրսկուրսիաներ դեպիբնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում, և այդ խնդիրը զլոբալէ:

## **4. ԴՊԸՆՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը: Առողջ համագործակցությունը միայն դրական ազդեցություն է թողնում դեռահասի վրա:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>	1 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		Դասղեկ, աշակերտներ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		Դասղեկ, աշակերտներ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		Դասղեկ, աշակերտներ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		Դասղեկ, աշակերտներ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		Դասղեկ, աշակերտներ
X	<< Պոլիտեխնի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>		Դասղեկ,

	ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		աշակերտներ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ձանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		Դասղեկ, աշակերտներ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		Դասղեկ, աշակերտներ

XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կիսականան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	<< Չնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուսույան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության		Դասղեկ, աշակերտներ



	արժեհամակարգ:		
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում		Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	
05.10	Ուսուցչի օր	
08.03	Կանանց միջազգային օր	
07.04	Մայրության և գեղեցկության օր	
24.04	Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր	
01.05	Աշխատավորների օր	
09.05	Հաղթանակի օր	

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2023	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:	
14.09.2023	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	
22.09.2023	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:	
28.09.2023	Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:	
05.10.2023	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	
12.10.2023	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	
	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:	
	Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում:	
	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	
	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:	
	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ: Դասարանի ձևավորում:	
	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:	
	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում	
	Հայրենի՞ք, ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակ	
	Հիգիենիկ հարցեր:	
	Մարդկային արատներ:	
	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:	
	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:	
	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:	



# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Կարինե Եսայան

Անդամներ՝

1. Մարինե Թարխանյան

2. Տոմա Ավագյան

3. Արևիկ Ներսիսյա

4. Քրիստինե Կոնջորյան