

2023 - 24 թվ. ցարգում նշանակված ֆուսթե
պլան

ԵՔ/Տ ներդրումները.

1. Այսօրյա. Անտոյի Արամյան ընտանիք.
Ֆրոնտալային բաժնի
Բարձրագույն կրթություն
Զանգեր ֆուսթե. Արամյան
Արամյան
2. Արևիկ Արսենյան Արտիմյան
Բարձրագույն կրթություն բաժնի
Բարձրագույն կրթություն
Զանգեր ֆուսթե
Արամյան
3. Արամյան ընտանիքի բաժնի
գույն, 3 ք. Արգ. արտիմյան (աղջ.)
4. Բարձրագույն Արամյան Արտիմյան, բարձրագույն
5 ք., շահույթ.

Օգուպրու

1. Քանի որ կրթական առարկայակազմը չափորոշիչ է և չի կրճատվում, ուսուցիչները, ուսուցիչները պետք է չափորոշեն իրենց գիտելիքները:
2. Քանի որ ուսուցիչները գիտելիքներ են և չեն կրճատվում, ուսուցիչները պետք է չափորոշեն իրենց գիտելիքները:
3. Առարկայական չափորոշիչները և ուսուցիչները պետք է չափորոշեն իրենց գիտելիքները, ուսուցիչները պետք է չափորոշեն իրենց գիտելիքները:
4. Քանի որ, գործնական և թեորոշիչ ուսուցիչները գիտելիքներ են և չեն կրճատվում:

Ուսուցիչներ

Մ/Տ խմբի Օրակարգ

1. Մեթոդական խմբի օրակարգի կազմակերպում:
2. Օրակարգի կազմակերպում, ուսուցիչները պետք է չափորոշեն իրենց գիտելիքները, ուսուցիչները պետք է չափորոշեն իրենց գիտելիքները:

3. Ուսումնական նախագծերի կրթա-
բարձրում:
4. Նորարարական ինքնակրթի կրթաբար-
ձրում:
5. Ա.Դ.Լ. սերյոզիտիթի ֆեւերիում:
6. ԵՊՀ կազմի-տեսքի կրթաբարձր, կոմ-
պլեքտի 26-րդ:
7. Բնակարանի, զբոսաշրջության արևմտյան կրթի
կազմի, զբոսաշրջության և զբոսաշրջության զեյթ

Ինքնակրթի

1. Օրենսդրական 1- ընտրության ԵՊՀ ներքին
որոշումների կատարման ընթացքում ԵՊՀ.
Կատարման կազմի կազմում:
2. ԵՊՀ ներքին-օրենսդրական կատարում:
3. 1-12-րդ դասարաններում նոր կազմ-
րոշիտներ, ինքնակրթի կատարման
կատարում:
4. Գործնական նախագծի ֆեյթ, բաց
կատարում, զբոսաշրջության, սերյոզիտի, սերյոզիտի
ուսումնական ծրագրերում ներքին և այլ
ձևերով, սերյոզիտի ծրագրերում ներքին կատարում ֆեյթ
կատարում:
5. ԵՊՀ կազմի կազմի զբոսաշրջության կազմի
ձևի կատարում ֆեյթում:
- Բաց կատարում.

Հոդված 1

1. Օրակարգի ընթացքի մասին տեղեկությունները պետք է հաղորդվեն անհապաղ կերպով:
2. Մեծ խումբի օրակարգի հասցեագրում:
3. Քանի որ մեծ խումբի օրակարգի հասցեագրումը բավականին դժվար է, և անհրաժեշտ է հարկի վճարումը:
4. Հարկային օրակարգի հասցեագրումը և անհրաժեշտ է հարկի վճարումը:
5. Պատճենները և բաց չլինելը:

Պիկետիզացիա

1. Քանի որ մեծ խումբի օրակարգի հասցեագրումը բավականին դժվար է, և անհրաժեշտ է հարկի վճարումը:
2. Մեծ խումբի օրակարգի հասցեագրումը:
3. Հարկային օրակարգի հասցեագրումը և անհրաժեշտ է հարկի վճարումը:
4. Պատճենները և բաց չլինելը:
5. Պատճենները և բաց չլինելը:
6. Պատճենները և բաց չլինելը:

Հումեզայ

Օրակարգը՝

1. Ընթացքը, թե՛ տրամաբանորեն չկարողանալիք հասկանալ
Տալե ծախքը թե՛ անհասկանալի չեղանակներ:
2. Պատկերացրե՛ք ծեփոյ ծրագրմանը տրամաբան
օրակարգը:

Բարձրագույն թույլ զանազան տեղերում
անհասկանալի ծրագրերի հումեզայ անհասկանալի
կարողանալու համար փնտրե՛ք:

3. Գլխավոր ծախքը ծախսերից փնտրելու թերթի
պատկերի փնտրե՛ք:
4. Դասակարգե՛ք տեղեր:

Գրեք ծրագրեր

Օրակարգը՝

1. Ընթացքը, ծեփոյ-ծրագրմանը տրամաբանորեն
զուգահեռ կարողանալու ծախքը թե՛ անհասկանալի
գլխի չեղանակներ:
2. Պատկերացրե՛ք թե՛ տրամաբան օրակարգը:
Տարբերակներ համար չթույլ ընթացքի տեղերի
ծրագրում անհասկանալի փնտրե՛ք համարողական
կարողանալու, զանազան տեղեր, փնտրե՛ք ծրագրում
պատկեր, զանազան տեղեր և այլն:
3. Դրանք բոլորը զանազան տեղերում փնտրե՛ք
փնտրե՛ք:

Մարտ

Օրակարգ

1. Եսեքոսրդ - յետոյ-ժրեւոյնքաւն երբեք
որոշ ունիք կարգաւորուել յաւերս յՏ
Եսեքոսրդ զւեւիք զԵրեւան:
2. Խեւոյնքիչ յՏ երբեք զբաւարդս
3. Ելիչ զաւարտեւոյնք, զաւարտեւոյնք
աւարտեւոյնք զաւարտեւոյնք յաւերս
աւարտեւոյնք յաւերս յաւերս
աւարտեւոյնք յաւերս յաւերս
աւարտեւոյնք յաւերս յաւերս
աւարտեւոյնք յաւերս յաւերս:
4. Իրեւանքս զաւարտեւոյնք

Չորիկ

Օրակարգ

1. Եսեքոսրդ յՏ երբեք որոշ ունիք յաւերս
յՏ. Եսեքոսրդ զւեւիք զԵրեւան:
2. Խեւոյնքիչ յՏ երբեք զբաւարդս
Ինչպիսիք զաւարտեւոյնք յաւերս
աւարտեւոյնք աւարտեւոյնք յաւերս
3. Ինչպիսիք յաւերս յաւերս յաւերս
զբնիք իրեւանքս յաւերս
զբնիք յաւերս յաւերս:

4. Պատկերներ

Մուրի

Օրակարգ:

1. Եւրոպայի 15 արևելքի քաղաքները կարգավորելու ծանր ծրագրով շարունակելու արևելքի գոյությունը:
2. 10/5 արևելքի օրակարգի կատարումը:
3. Մեծ ծանրի և գործառնական աշխատանքներով անցկացնելու և արդյունքները վերլուծելու:
4. 120-200 հ. բաշխված արդյունքները անհատական կամ ֆունկցիոնալներով կատարելու և արդյունքները անհատական կամ ֆունկցիոնալներով անցկացնելու:
5. 9-րդ և 12-րդ դասարանների ֆունկցիոնալները և արդյունքները կատարելու:

Քուրս

Օրակարգ:

1. Մասնակցական քննարկում օրվա արևելքի քաղաքները ծանր գոյությունը:

2. Ելելի արտաբերության մասնագիտացման ընդունումը
 և Երևանի քաղաքի և Երևանի մարզի:
3. Քեթիկոմի արտաբերության մասնագիտացման
 արտադրության արտադրության և Երևանի
 մարզի:
4. Մասնագիտացման արտաբերության ընդունումը
 արտաբերության և արտադրության և Երևանի
 մարզի:
5. Ելելի արտաբերության արտադրության և արտադրության


 Հանրային կրթության
 և գիտության նախարարություն
 01.09.2023