Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

I կիսամյակ

Առարկան Հասարակագիտություն

Դասարան XII

Ժամաքանակ 30 ժամ

Ուսուցիչ Արծրուն Մկրտչյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Վ.Սարգսյան

Թեմատիկ պլանավորում

Հասարակագիտություն 30 ժամ

12-րդ դասարան

Հեղինակներ՝ Ս.Պետրոսյան

Ս.Խաչատրյան

Թեմա 1 /2 ժամ /	**Նպատակ**	**Վերջնարդյունքներ**	Էջ
1. Ինչ է փիլիսոփայությունը	Երեխաների մեջ զարգացնել մտածողությունը, ճանաչի և գնահատի հույն փիլիսոփաների մտքերը աշխարհաճանաչման մասին, արթնանա և դուս գա ձանձրույթից ու անտարբերությունից, հասկանա, որ իմաստությունն ապրելու արվեստն է, որը հնարավորություն է տալիս աշխարհը տեսնել այնպիսին, ինչպիսին ոչ ոք չի տեսնում:	Կարողանա - Ստուգաբանել “փիլիսոփայություն,, բառը և նշել առանձնահատկությունները, - թվարկել փիլիսոփայության ուսումնասիրության հիմնական խնդիրները - տարբերակի փիլիսոփայական աշխարհայացքը առօրեականից, գիտականից, կրոնականից	
	Ներկայացնել, որ աշխարհայացքի տեղեկատվական հիմքը գիտելիքներն են, որքան շատ գիտելիքներ ունի անհատը, խումբը, ազգը, այնքան ավելի ամուր հիմքեր ունի աշխարհայացքը:		
	Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 1	Փիլիսոփայության առարկան: Փիլիսոփայության ուսումնասիրության անհրաժեշտությունը	1	4-7
Դաս 2	Դիցաբանական, կրոնական և փիլիսոփայական աշխարհայացք	1	8-11

Թեմա 2 Գոյաբանություն: Իմացաբանություն /4

	Նպատակ	**Վերջնարդյունքներ**	
	Յուրաքանչյուր մտածող մարդ ունի իր պատկերացումներն իրականի և ոչ իրականի մասին: Իսկ դրա համար դարձյալ գիտելիքներ են հարկավոր, փիլիսոփայության երկու կեցության տեսակները, մատերիական և իդեալական, դրվում է փիլիսոփայության հիմքում:	-արժևորի փիլիսոփայական աշխարհայացքի դերը ժամանակակից աշխարհում - բացահայտի,, մետաֆիզիկա,,, իմացաբանություն,, հասկացությունները - բացատրի ինտուիտիվ գիտելիքի էությունը - փաստարկներ բերի էմպիրիզմի, ռացիոնալիզմի և ինտուիտիվիզմի օգտին - գնահատի սկեպտիցիզմի դերը	

Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 3. Ինչն է իրական	1	12-15
Դաս 4. Ինչպես ենք ճանաչում աշխարհը	1	16-21
Դաս 5. Ինչպես ենք ճանաչում աշխարհը	1	
Դաս 6.Ճշմարտության հիմնահարցը	1	22-26

Թեմա 3. Մտածողություն / 6 ժամ /

Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	

Մարդկային ճանաչողության գլխավոր նպատակներից է իրերի և երևույթների ընդհանուր հատկությունների իմացությունը, դրանց օրենքների հայտնաբերումը, որը ստեղծագործական ընթացք է, որի մեջ մեծ տեղ է գրավում Ինդուկցիան և Դեդուկցիան: Ժամանակակից աշխարհում կարևորվում է քննադատական և ստեղծագործական մտածողությունը և այն իրագործելու	Կարողանա -թվարկի հետազոտության բաղկացուցիչ մասերը - թվարկի հետազոտության մի քանի մեթոդներ -բացատրի ինդուկցիայի և դեդուկցիայի էությունը -թվարկի ինդուցիայի քայլերը - բացատրի քննադատական և	
հմտությունները:	ստեղծագործական մտածողության առավելությունները -նշի քննադատական և ստեղծագործականմտածողության առավելությունները -Պատճառահետևանքային կապերի վերլուծություններ կատարի - տարբերակի փաստն ու կարծիքը - դիրքորոշումների հիմնավորումներ կատարի -կիրառի ինդուկցիայի և դեդուկցիայի մեթոդները - Արժևորի ինդուկցիան և դեդուկցիան գնահատի քննադատական ստեղծագործական մտածողության դերը ժամանակակից աշխարհում:	
Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 7.Ինդուկցիա	1	27-29
Դաս 8.Դեդուկցիա	1	30-31
Դաս 9.Քննադատական և ստեղծագործական մտածողություն	1	

Դաս 10.Քննադատական և ստեղծագործական մտածողություն	1	32-37
Դաս 11.Դիրքորոշման հիմնավորում	1	38-39
Դաս 12.Պատճառահետյանքային կապի պարզում	1	40-42
Դաս. 13 Գործնականաշխատանք	1	

Թեմա 4 ԵՍ ՄԱՐԴ ԵՄ /10 ժամ /

Նպատակ	**Վերջնարդյունքներ**	
Մարդ հասկացողության արժևորումը ժամանակակից աշխարհում կարևոր է յուրաքանչյուրի համար, կարևոր է նայել մարդու կերպին, թե ինչպիսին է նա, ինչպիսին է նա տեսնում իրեն. Շրջապատող իրականությունն ու իրեն այդ իրականության մեջ: Արժեքներն մարդու կողմից գնահատվող, կարևորվող իրողություններ են: Մարդը գործող էակ է, որն իր ողջ կյանքի ընթացքում պետք է ստեղծագործական մոտեցում ցուցաբերի մարդկային արժեքների նկատմամբ, արժեվորի կյանքը և մնա անկրկնելի: Մարդն իր առջև պետք է նպատակ դնի և քայլի այդ նպատակին հասնելու համար: Մարդկային կեցության բնութագրիչներն են ազատությունն ու երջանկությունը, հավատն ու սերը:	Կարողանա՝ -բացատրի մարդու հիմնախնդրի էությունը - տարբերակի մարդու զանազան սահմանումներ - բերի մարդու գեղագիտական, բարոյական, իրավական, մշակութային, տնտեսական, քաղաքական, փիլիսոփայական կողմերը ներկայացնող օրինակներ - բացատրի մարդու մասին զանազան գիտությունների անհրաժեշտությունն ու կապը - նկարագրի խաղը, ուսումն ու աշխատանքը որպես գործունեության ձև -հիմնավորի մարդու հիմնախնդրի բարդությունը աշխարհայացքի մշակման գործընթացում -մեկնաբանի մարդու որպես գործող էակ լինելը -մեկնաբանի մարդկային կեցության բնութագրիչների՝ Ազատություն, երջանկություն, հավատ, սեր, տեղը մարդու կյանքում - Հիմնավորի սիրո նշանակությունը աշխարհի հանդեպ դրական վերաբերմունք ձևավորելու գործում -մշակի ազատության, երջանկության,	

	հավատի, սիրո սեփական պատկերացումները:	

Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 14.Մարդու հիմնախնդիրը	1	43-48
Դաս 15.Մարդ էակի հիմնական բնութագրերը	1	49- -52
Դաս 16.Մարդը որպես մի շարք հասարակական գիտությունների ուսումնասիրման առարկա	1	53-62
Դաս 17.Մարդը որպես մի շարք հասարակական գիտությունների ուսումնասիրման առարկա	1	
Դաս 18.Մարդը որպես գործող էակ	1	63-68

Դաս 19.Խաղը, ուսումը և աշխատանքը որպես գործունեության տեսակներ	1	69-75
Դաս 20.Մարդկային կեցության բնութագրիչներ. Ազատություն և երջանկություն	1	76-82
Դաս 21.Մարդկային կեցության բնութագրիչներ. Ազատություն և երջանկություն	1	
Դաս 22.Մարդկային կեցության բնութագրիչներ. Հավատ և սեր	1	83-92
Դաս 23.Մարդը կյանքի որոնումներում	1	93-98
Դաս. 24 Թեմատիկգրավորաշխատանք	1	

Թեմա 5. **ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԵՎՄԱՐԴՈՒՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԱՐԴԻԴԱՐԱՇՐՋԱՆՈՒՄ** | 6 ժամ

Նպատակ	**Վերջնարդյունքներ**	
Ներկայումս երկրագնդի մի կետում կատարվող իրադարձությունները կարող են ազդել մնացած այլ կետերում ապրող մարդկանց վրա: Նախորդ դարի վերջից, որոնք սկիզբ առնելով երկրագնդի որևէ կոնկրետ վայրում, այնուամենայնիվ, այնքան ազդեցիկ են ու կարևոր, որ հավասարապես վերաբերում և մտահոգում են ողջ մարդկությանը կոչվեց գլոբալ: Գլոբալացումը իր ազդեցությունն է թողնում հասարակական, պետական, միջազգային, մշակութային հարաբերությունների վրա: Այն իր ազդեցությունն է թողնում նաև կոնկրետ անձնավորության և նրա ներաշխարհի վրա:	Կարողանա՝ -թվարկի ժամանակակից հասարակության առանձնահատկությունները - բնութագրի մարդու հիմնախնդիրը արդի դարաշրջանում - բացատրի թե ինչ է համաշխարհայնացումը /գլոբալացումը/ - բացատրի գլոբալացման ազդեցությունը Հայաստանի վրա, տարբերակել դրական տեղաշարժերն ու բացասական միտումները - բացատրի թե ինչ է ազգային ինքնությունը -գնահատի տեղեկատվական հասրակության վիճակը - հարափոփոխ աշխարհում սովորելու անհրաժեշտությունը ցույց տվող օրինակներ բերի	

Դաս	Ժամաքանակ	
Դաս 25.Գլոբալացումը / համաշխարհայնացումը և Հայաստանը, Դրական տեղաշարժեր և բացասական միտումներ:	1	99-104
Դաս 26.Գլոբալացման ազդեցությունը ժամանակակից հայկական հասարակության ներկայացուցիչների վրա:	1	105-109
Դաս 27.Զանգվածային մշակույթի տարածման և ազգային մշակույթի պահպանման հիմնախնդիրը	1	113 -116
Դաս 28.Ինչ է տեղեկատվական հասարակությունը:/ ինտեգրված դաս ինֆորմատիկա/	1	117-127
Դաս 29. Ես և մշակութային աշխարհը	1	123 -128
Դաս 30. Հարափոփոխ աշխարհը և ողջ կյանքի ընթացքում սովորելու անհրաժեշտությունը	1	128-134