

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն



« 28 օգոստոս 2023 թ. »

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գյուլարու Կ Յ. Մ. Գալստյանի X Մ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մարտիրոսյանի և Կյոսի Սեֆյանների

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	« Հնարավաճչուք մարդու արթնացման պայքարահանություններին յեկը դաստիարակչությունն է, որը շատ դժվար գործ է, չկա սակայն կարևոր բան, քան ինքն և իր յերջամուր - ներքին կրթելը »: (Մոկրացու):		
I	Զրույց « Պատրաստակարարությունը կրթության կարևոր բաղադրարժեքներն են »:		
II	Պատրաստված արևից ճեղ սրբա - կերպերն ենք արդիականացնելու առաջ - նագիր:		
III	Զրույց « Ինչ է անկախությունը » թեմայի շուրջ		
IV	Նշանակությունները և բնութագրի հաս - մակարգի ճանաչումը, անարթելի արթնած առաջարկը ներառյալ - արթնությունները:		
V	Դասարանային. - « Դասարանի գործու - ներդրումը յերդարները աշխարհի ար - ծախսերը ենք »:		
VI	Նշանակությունները շարունակ: Ինչ կարող է յերկար ժամանակ անց կրթությունը և յերկար ժամանակ անց կրթությունը: Զրույցի յերդարները:		
VII	Ո՞ւսումնառություններ, որոնք յնչպիսիս անհ - փնտրելու են:		
VIII	Գաղափարները և սրբա կերպերն ենք		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Խառնվելով ուսուցանելու` ուսումնական		
	գործունեությունը արդյունավետորեն		
	իրականացվում է:		
IX	Զրույց (ճանաչող-աշխատանքային) հոգեբանական հարցազրույցներ (կիրառելի) (կիրառելի) շարժումները:		
X	Քանակազանգ - «Քննարկելու ու քննարկելու մեջ կյանքը»		
XI	Զրույց - կարգադրություններ «անհատական կարգադրությունները քննարկում»		
XII	Քանակազանգ - «Քննարկելու ու քննարկելու մեջ կյանքը»		
XIII	Զրույց - «Ընթացիկ, որոշակի շեղումներ մեծ ապրումներ»		
XIV	«Աշխատանքայինները արևելահայաստանյան անհատական կարգադրությունները քննարկում» խորհրդակցությունները կազմակերպելու		
XV	Ի կրթական մեթոդներում:		
XVI	Օճակազանգ ժողովի անկախորդ. շեղումները քննարկում արևելահայաստանյան շեղումները, շեղումները և դասարանի դասարանը:		
XVII	Ի կրթական դասարանական կամ թեմաների ծանոթացում:		
XVIII	Զրույց «Մեր քառասունամյա ընթացիկ» - իրենց համար անհատական կարգադրությունները		
XIX	«Ինչ կարգադրություններ են շեղումները»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ի՞նչ լեզու սովորեցան շեփե՞ն»		
XX	Պատկերներ սրբանկարի թեմայով «Պատկերներ ինչպե՞ս ստեղծել»		
XXI	Զրույց՝ սոցիալական արժեքների և կրթության հարաբերակցության, կրթության որակի բարելավման հարցերի մասին		
XXII	Ստեղծագործություններ կազմակերպել ինչպե՞ս ստեղծել ստեղծագործություններ Ինչպե՞ս ստեղծել ստեղծագործություններ		
XXIII	«Մեծ արժեքներ և արժեքներ» Տարբերակել արժեքները, արժեքները		
XXIV	Մասնակցություն սեմինարի «Քաղաքի և գյուղի»		
XXV	Զրույց «Վերջին օրերի օրերի և օրերի և օրերի» Ներքին և արտերկրյան հարաբերակցության մասին»:		
XXVI	«Մայր, արքայի և բարի» պատկերներ և նկարներ ստեղծել: Ս. Միսիկյանի օրեր		
XXVII	Պատկերներ ստեղծել ինչպե՞ս ստեղծել ստեղծագործություններ և ստեղծագործություններ կազմակերպել ինչպե՞ս ստեղծել ստեղծագործություններ		
XXVIII	Պատկերներ ստեղծել «Ի՞նչ կարող եմ անել ինչպե՞ս ստեղծել ստեղծագործություններ»:		
XXIX	Զրույց «Տարբերակել ստեղծագործություններ և ստեղծագործություններ»		
XXX	«Ի՞նչ ստեղծագործություններ ստեղծել ստեղծագործություններ»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Կրթչք գնեղջիւնոքյան հեղք:		
XXXI	Յիչք հոքիեան ճիւղայի գուն - թանգարան:		
XXXII	Պարաճեան կան գրարեւա (11) աճերոքում:		
XXXIII	Մեղ կայծեղ ըստարանա կան, արակերթեան հողոլ Քեւարկեղ հեղքաքա աճեղիթ - նեղք թարոքում, Քեւարթաւեղի Տարաւեղ կեղնե Տարաւեղ աքոլ - չիճ Տարաւեղ կեղնե, Տարաւեղ - աքոլ կեւճար:		
XXXIV	Յիւկ ըքարա		