

Հաստատում եմ

Տնօրեն Մ. Ղումաշյան



Ուսուցչի օգնականի տարեկան աշխատանքային պլան

2023-2024 ուս տարի

Քարկոփի միջնակարգ դպրոց

Եսայան Էմմա

|   |  |  |                     |   |                             |
|---|--|--|---------------------|---|-----------------------------|
| <b>Ոսուցչի օգնական` Եսայան Էմմա</b>                         |  |  |                     |   |                             |
| Սովորողների ընդհանուր թիվ`58                                |  |  |                     |   |                             |
| ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվ` 3                               |  |  |                     |   |                             |
| Սովորելու հետ կապված դժվարություն ունեցող սովորողների թիվ`3 |  |  |                     |   |                             |
| Տնային ուսուցում ստացող սովորողների թիվ` 0                  |  |  |                     |   |                             |
| Հեռավար կրթություն ստացող սովորողների թիվ` 0                |  |  |                     |   |                             |
| <b>N</b>  | <b>Գործունեության բնագավառներ</b>  | <b>Աշխատանքի հիմնական ուղղությունները</b>  |                     |   |                             |
| <b>1</b>  | <b>Աջակցություն սովորողներին</b>   | Իրականացվող գործողություններ   | Դասարան / սովորող   | Համագործակցություն  | Կատարման ժամկետ             |
|   | Աջակցություն սովորողների ուսումնառության ը դասի ընթացքում` դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում,... | Նոր ուսումնական տարվա անելիքների պլանավորում` աշխատանքային պլանի և ժամանակացույցի կազմում,                     | 1 –12-րդ դասարաններ | Առարկայական ուսուցիչներ, տնօրեն, ԴԱԿ, ՏՄԱԿ թիմի աջակցող մասնագետներ, ծնող | Ուսումնական տարվա ընթացքում |
|   |  | Սովորողների դիտարկում` կրթական միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով |                     |   |                             |
|   |  | անհրաժեշտ օժանդակ նյութերի պատրաստում, սարքավորումների, մեթոդների և հնարների կիրառում                          |                     |   |                             |
|   |  | Համատեղ դասավանդման ժամանակ ՈԻՀԶ մեթոդի իրականացում  |                     |   |                             |

|  |  |  |  |  |                                    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|
|  | <p>Աջակցություն սովորողներին դասերից հետո ,ուսումնական գործընթացում սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքների ամրապնդում</p> | <p>Սովորողների ուսումնառության գործընթացում արձանագրված դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների հաղթահարմանն ուղղված անհատական աշխատանքներ</p> | <p>Խառատյան Անի,<br/>Խուդինյան Մարիամ,<br/>Ղամբարյան Արևիկ</p> |  | <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p> |
|  | <p>Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին</p>  | <p>Հանդիպումներ սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողներ կրթության կազմակերպման, ընտանեկան դաստիարակության հարցերում աջակցության տրամադրման, իրազեկման նպատակով</p>             |  |  | <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p> |
|  |  | <p>դասարանում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպում, սովորողի անհատական թղթապանակի կազմում և վարում, մասնակցություն սովորողի ԱՌԻՊ-ի ընթացիկ, կիսամյակային և տարեկան ամփոփիչ գնահատման</p>               |  |  |                                    |

|          |  |   |                     |                         |                             |
|----------|--|---|---------------------|-------------------------|-----------------------------|
|          |  | աշխատանքներին, ուսումնական գործընթացի միջավայրային հարմարեցում,   |                     |                         |                             |
|          |  | Բոլոր զգայարանների ակտիվ աշխատանքը խթանելու համար բազմազան միջոցների, դիդակտիկ նյութերի, տեսաֆիլմերի, ձայնագրությունների, տեսադասերի կիրառում |                     |                         |                             |
| <b>2</b> | <b>Աջակցություն ուսուցչին</b>  | Իրականացվող գործողություններ  | Դասարան/ ուսուցիչ   | Համագործակցություն      | Կատարման ժամկետ             |
|          | Դիտարկում / սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության հավաքագրում / | Հանդիպումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ սովորողների դժվարությունների քննարկման և համատեղ աշխատանքային պլանավորման նպատակով                  | 1-12 –րդ դասարաններ | Առարկայական ուսուցիչներ | Ուսումնական տարվա ընթացքում |
|          |  | Անհրաժեշտ դիտարկումների իրականացում, տեխնիկական աջակցության տրամադրում  |                     |                         |                             |

|  |   |  |                              |  |                                    |
|--|---|--|------------------------------|--|------------------------------------|
|  | <p>Աջակցություն ուսումնական ծրագրի իրականացմանը / դասի պլանավորում, ուսումնական նյութերի պարզեցում, օժանդակ և դիդակտիկ նյութերի պատրաստում և այլն /</p> | <p>Աջակցություն ուսուցիչներին հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչների ու ծրագրերի համապատասխան սովորողների ուսուցման և դաստիարակության պլանավորման գործընթացում</p> <p>Ուսումնամեթոդական նյութերի մշակում, պատրաստում, թարմացում</p> <p>Աջակցություն ուսուցչին դասարանում իրականացվող աշխատանքների պլանավորման և դասի թեմային համապատասխան ռեսուրսների ընտրության, անհրաժեշտ նյութերի պատրաստման գործում</p> <p>Օժանդակություն ուսուցիչների արտադասարանական միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման հարցում</p> |                              |  | <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p> |
|  | <p>Աջակցություն կանխարգելիչ միջամտությունների պլանի, ԱՌԻՊ-ի մշակման աշխատանքներին</p>   | <p>Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների ԱՌԻՊ –ի մշակման աշխատանքներին՝ տրամադրելով սովորողի կրթական գործընթացում մինչ այժմ կիրառված արդյունավետ</p>   | <p>5-րդ, 8-րդ դասարաններ</p> |  | <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p> |

|   |                                       |  |                             |                    |                             |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
|   |                                       | ռազմավարությունների և առաջացած դժվարությունների մասին տեղեկատվություն  |                             |                    |                             |
| 3 | <b>Աջակցություն դպրոցին</b>           | Իրականացվող գործողություններ   | Խորհրդատվություն ստացող անձ | Համագործակցություն | Կատարման ժամկետ             |
|   | Խորհրդական և տեղեկատվական աշխատանքներ | <p>Զարգացնելով իր մասնագիտական կարողություններն ու հմտությունները՝ ձեռք բերված փորձն ու գիտելիքները փոխանցել գործընկերներին՝ սովորողների նվաճումներին և առաջընթացին աջակցելու նպատակով</p> <p>Ստեղծել կառուցողական հարաբերություններ այլ գործընկեր կազմակերպությունների մասնագետների հետ</p> <p>Արտադասարանական և արտադպրոցական տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման աշխատանքներ</p> <p>Հանդիպումներ ծնողների հետ</p> <p>Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված այլ աշխատանքներ</p> |                             |                    | Ուսումնական տարվա ընթացքում |
|   | Փորձի փոխանակում                      |  |                             |                    |                             |



