

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ / Բ. Գալստյան /

« » -----2023 թ.---

2023-2024

ՀՀ Արմավիրի մարզի <<Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Մարդուկ-Կարդուկ>>

Խմբակի ծրագիր

Տարեկան՝ 64դ/ժ

Շաբաթական՝ 2 ժամ

Ծրագիր կազմող՝ Ս. Կարապետյան

Յ/Յ	Բովանդակություն	Ժամ	Նպատակ	Խնդիր	Վերջնարդյունք
1	Հովհաննես Թումանյան <<Ամենից լավ տունը>>:	6	Արագ կարդալու կարողության զարգացում:	Իմանա, որ իր գորշ խրճիթը ամենից լավ տուն է իր և մայրիկի համար: Կարողանա պարզաբանել, թե ինչու են հերոսները ցանկանում ապրել գորշ խրճիթում: Կկարևորի իր բնօրրանը:	Արտահայտի սեփական տեսակետը, քննարկի իր ցանկությունները, խոսի իր զգացումների մասին՝ մտքերն արտահայտելով պարզ ու հասկանալի ձևով, պահպանի հայերենի ուղղախոսական կանոնները:
2	Հովհաննես Թումանյան <<Կացին ախպեր>>:	5	Նպաստել հասկանալով և արտահայտիչ կարդալու կարողության ձևավորմանը:	Իմանա աշխատանքային գործիքների անվանումները և նշանակությունը: Կարողանա հասկանալով պարզաբանի հիմնական գաղափարը: Կարևորի աշխատանքի կարևորությունը մարդու կյանքում:	Լուռ և բարձրաձայն ընթերցի գրական տեքստը պահպանելով համապատասխան կարդալու սահունությունը:
3	«Կառստը, որն ապրում էր տանիքում» Ա.Լինդգրեն	6	Չարգացել գրական տեքստի ընկալելու կարողությունը	Իմանա բնագրի բովանդակությունը: Կարողանա ճանաչել և նշել տեքստում գործող անձանց անունները: Կարևորի մարդկային փոխհարաբերությունները:	Հակադրի և համեմատի հերոսներին ու նրանց գործողությունները:

4	«Սասունցի Դավիթ» Հովհ. Թումանյան	6	Սահուն կարդալու կարողությունների զարգացում:	Իմանա բնագրի բովանդակությունը: Կարողանա բնագրի բովանդակությունից վերարտադրել Դավթի մարդկային գծերը: Կարևորի ճանաչել և արժևորի ազգային հերոսներին:	Նորովի վերարտադրի լսած, ընթերցած տեքստը:
5	«Հայոց հրաշքը՝ Մեսրոպ Մաշտոց»	4	Չարգացնել հետազոտական կարողությունը:	Իմանա, որ Մեսրոպ Մաշտոցը հայոց գրերը ստեղծողն է: Կարողանա ընդգծել <u>բանակը</u> , իմանալով, որ համեմատում է բանակի հետ: Կարևորի Մ. Մաշտոցի կատարած գործը:	Ստեղծել ինքնատիպ ստեղծագործական աշխատանք:
6	«Վինի Թուխը և հայտնի չէ թե ով» Ալեն Ալեքսանդր Միլն	5	Չարգացնել վերլուծական կարողությունները	Իմանա հերոսների անունները: Կարողանա նկարել արջուկ Թուխին: Կարևորի բարին, գեղեցիկը, մարդկայինը:	Լինի քաղաքավարի և անկեղծ, պատասխանատվություն կրի իր ուսումնառության, սեփական քայլերի և արարքների համար:
7	<<Խոզն ու ագռավը>> Խնկո Ապեր	5	Չարգացնել ճշտգրիտ ընթերցելու կարողությունը:	Իմանա հերոսների բնավորության գծերը: Կարողանա մտաբերել առակը և նշել,	Ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերն արտահայտի խոսքի, ինչպես

				որ խոզը ագահ է: Կարևորի յուրաքանչյուրին բնորոշ հատկանիշները:	Նաև ժեստերի միջոցով:
8	<<Մկների ժողով>> Հովհաննես Թումանյան	5	Նպաստել տեքստի ամբողջական ընկալումը:	Իմանա և տարբերի հերոսներին բնորոշ առանձնահատկությունները: Կարողանա կատարել վերլուծություն: Կարևորի մարդկային բնավորության համապատասխան որակները:	Ամբողջությամբ ընկալի տեքստի բովանդակությունը:
9	<<Անճոռնի ճուտիկը>> Հանս Բրիստիան Անդերսեն	4	Ընկալել կարդացածի իմաստը: Ընթերցել սահուն առանց դժվարության:	Իմանա ընտանի և վայրի թռչունների անունները: Կարողանա ինքնուրույն վերարտադրել սեփական կարծիքը: Կարևորի գեղեցիկը տեսնելու արվեստը:	Տեսասահիկի դիտում
10	<<Ոսկե ձկնիկը>> Ա.Ս Պուշկին	6	Բնագիրը ընթերցել սահուն և արտահայտիչ:	Իմանա հեքիաթը բանահյուսության ժանրերից է: Կարողանա տարբերել բարին ու չարը: Կարևորի ազահությունը, չարությունը պատժվում է:	Հասկանալով հեքիաթի բովանդակության իմաստը . արտահայտի սեփական կարծիքը:

11	«Թե ինչպես Չիպոյիևս խաբեց Մաստիևո շանր» Զ. Ռոդարի	4	Տարբեր ձևերով, եղանակներով վերարտադրել ընթերցածը, նկարագրել երևույթները:	Իմանա բանջարեղենի, մրգերի անվանումները: Կարողանա թվարկել հեքիաթի հերոսներին: Կարևորի հեքիաթի հիմնական միտքը:	Մալտֆիլմի դիտում:
12	«Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան» Վ.Սարգսյան	4	Զորինի և շարադրի բանավոր և գրավոր պատկերավոր խոսք:	Իմանա բնագրում ներկայացված փաստարկները: Կարողանա ճանաչել և թվարկել մոլորակները և աստղերը: Կարևորի երկիր մոլորակի պահպանման գաղափարը:	Էքսկուրսիա- միջոցառում <<Պլանետարիում>>:
13	Անցածի ամփոփում	4	Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում		Անցած թեմաների ամբողջական գնահատում: