

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ջ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Մեխանիկա

Դասարան 1V

Ժամաքանակ 34

Ուսուցիչ Ս. Ս. Թադևոսյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ս. Պապյան

06

13.

20

ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ
IV դասարան
Շաբաթական 1 դասաժամ
Տարեկան 34

Digitally signed by STEPANYAN ZARUHI 5205770120
Date: 2023.09.10 08:58:57 AMT

Դաս N	Էջ	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԹՂԹՈՎ ԵՎ ՍՏՎԱՐԱԹՂԹՈՎ	8 ժամ
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողներին ծանոթացնել առարկայի պահանջներին: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախանձնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: Հասկացողություն մոդելի և մոդելավորման մասին: • Իմանա մոդելի պատմությունը և նրա դերը տեխնիկական Ստեղծագործության մեջ: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի: պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության • Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: 		
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: • Կարողանա մոդելավորել թռչող և լողացող մարմիններ: • Պատրաստի թղթից և սովարաթղթից ավտոմեքենայի թռչող և լողացող մոդելների Կարողանա վերուծեց անվամկան կարիք հայտնել: • Պարզարանի մոդելի կառուցվածքը, • դրոշի պատրաստման հաշորդականությունը : • Կատաղի նյութի ընտրություն: • Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում: • Կարողանա մոդելը ամրացնել գունավոր թղթով, Մատիտներով, ջրաներկով և այլն • Իմանան այապանի սանիտարահիգենին պահանջները 		
ԴԱՍ N	Էջ	ԹԵՄԱ	ԺԱՄ
1	Էջ 4-5	Ռմբակոծիչ	1
2	Էջ 6-7	Գ/ա Ինքնաթիռ	1
3	Էջ 8-12	Ինքնաթիռ	1
4	Էջ 13	Պտտիկ	1
5	Էջ 14-15	Ավտոմեքենա: Սպորտային ավտոմեքենա	1
6	Էջ 16	Բեռնատար	1
7	Էջ 17-18	Առագաստանավ	1
8	Էջ 19-21	Շոգենավ: Նավակ-գրչաման	1

ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՏԱՐԲԵՐ (6 ժամ)

<p align="center">Նպատակը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ունենա տեղեկություններ և ընդհանուր պատկերացում փոխադրիչ մեքենաների, դրանց տեսակների և տնտեսության մեջ դրանց կիրառման մասին: • Ունենա գիտելիքներ տեխնոլոգիական մեքենաների վերաբերյալ, դրանց տեսակները և կիրառությունը տնտեսության մեջ: • Իմանա կարի մեքենայի, խառատային և գայլիկոնիչ հաստոցների աշխատանքի սկզբունքը: • Իմանա պլանավորել պարզ մակետների և մոդելների հավաքման աշխատանքները: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • (Ձևավորել նախնական գիտելիքներ ձեռնարկատիրական կրթության վերաբերյալ:) 	
<p align="center">Վերջնարդյունքները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: • Կարողանա հետազոտել և մեկնաբանել համեմատաբար բարդ մակետների ու մոդելների կառուցվածք: • Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը: • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունն ու պլանավորել աշխատանք: • Կարողանա համեմատել տարբեր մակետների և մոդելների կոնստրուկցիան: • Կարողանա տեխնիկական սարքերը հավաքել: • Կարողանա ստեղծել պարզ մակետների և մոդելների կոնստրուկցիաներ: • Կազմել մոդելի կամ մակետի հավաքման երթուղային քարտը: • Պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջներ: 	

		<ul style="list-style-type: none"> Կարողանա վեր հանել թեմաներում առկա միջառարկայական կապերը: <p>Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել:</p>	
9	24	Տեխնիկայի տարրեր	1
10	25	<u>Փոխադրիչ մեքենա</u>	1
11	26-27	Տեխնոլոգիական մեքենաներ : Փայտամշակման, գայլիկոնային, խառատային հաստոցներ :	1
12	-	Գ/ա Աշխատանք կոնստրուկտորով :	1
13	-	Աշխատանք կոնստրուկտորով :	1
14	-	Աշխատանք կոնստրուկտորով :	1
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԱԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐՈՎ (5 ժամ)			
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> Գիտենա թելերի և գործվածքների տեսակները և նշանակությունը: Գիտենա կարելու և ասեղնագործելու համար նախատեսված թելերի տեսակները: Հասկացողություն մոդելի և մոդելավորման մասին: Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողությունները: Գիտենա գործվածքի ինսյոդաբար օգտագործման ձևերը: Ձևավորել և խորացնել աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում գիտելիքներ: 		
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> Գործիքներով` ասեղ, մկրատ, մատնոց , անվտանգ աշխատելու կանոնները: Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: Կարողանա որոշել թելի երկարությունը: Կարողանա գործվածքը ինսյոդաբար օգտագործել: Կարողանա տարբերել գործվածքի շիտակ և թարս երեսները: Կարողանա տարբերը միացնել թելերով, սոսնձով, գործվածքի վրա կատարել չափանշում, ձևում: Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում: 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա պլանավորել աշխատանք • Կարողանա կարվածքը ձևավորել ըստ նմուշի՝ անհրաժեշտության դեպքում կատարելով փոփոխություններ: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: <p>Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել:</p>	
15	28-31	Աշխատանք մանածագործական նյութերով	1
16	32-39	Գ/ա Մատնային և ձեռնոցային տիկնիկներ	1
17	40-42	Խոհանոցային պարագաներ	1
18	43-44	Էջանշան բու	1
19	45	Գ/ա Տոնածառի խաղալիքներ	1
ԿԵՆՑԱՂ (5 ժամ)			
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա հագուստի և կոշիկների հիգիենայի կանոնները, դրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի և խնամքի անհրաժեշտության մասին: • Գիտենա հագուստի նկատմամբ ընդհանուր և սեզոնային պահանջները: • Իմանա բնակարանին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները: • Գիտենա վարքի կանոնները: • Պահպանել և լինել հոգատար բնության հանդեպ: • Գիտենա սեղանի պարզագույն սպասքավորում: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ստեղծում և պահանջների կատարում: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: 	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա մաքրել հագուստը և կոշիկները լվանալ որոշ անձնական իրեր: • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կարողանա ուժերի ներածին չափով մաքրել և կարգի բերել բնակարանը: • Կարողանա կատարել հագուստի ոչ բարդ վերանորոգում: • Կարողանա որոշել մրգերի և բանջարեղենների հասձ լինելը դրանց արտաքին տեսքով և համով: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Կարողանա պատրաստել բուտերբրոդներ: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա պատրաստել ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող կերակրատեսակներ: • Կարողանա պատրաստել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները և անվտանգության կանոնները: • Կարողանա նշել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը: 	
20	46-47	Բնակարանի և աշխատանքային սենյակի ինտերիերի մասին	1
21	48	Սանիտարահիգիենիկ պահանջները սննդի պատրաստման ժամանակ	1
22	48-51	Անվտանգության կանոններ	1
23	51-53	Կերակրատեսակներ ձվից: Եփած ձու: Չվաճեղի պատրաստում	1
24	54	Գ/ա Եփած կարտոֆիլ	1

ՆԱԽԱԳԻԾ (4 ժամ)

<p align="center">Նպատակը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա որն է նախագիծը և նրա բաղադրիչները (շինվածքներ): • Թեմայի որոշում, ինֆորմացիայի հավաքարար ուսումնասիրությունները: • Շինվածքի պատրաստման պլանավորում և պատրաստում: • Շինվածքի փորձարկում և գնահատում: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույնստեղծել ինչ-որ բան: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: 	
<p align="center">Վերջնարդյունքները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա ընտրել մոդել և կատարել մոդելների դասակարգում: • Նաձագծել կահույք և մանկական խաղահրապարակ : • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը, • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կատարի նյութի ընտրություն: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: • Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել: • Կարողանա նշել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը 	
25	55	Նախագծային հիմունքներ	1
26	57	Նախագիծ: Բնակարանի ներքին հարդարում	1
27	57-60	Նախագիծ: Կահույք	1
28	61	Մանկական խաղահրապարակ	1

Ձեռնարկատիրական կրթություն (6 ժամ)

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել մարդկանց ցանկություններն ու կարիքները, սակավության խնդիրը բացատրելու կարողություն: • Ձևավորել բիզնես գաղափարներ ստեղծելու և ներկայացնելու կարողություն: • Ձեռներեցությունը գործարարությունից տարբերելու կարողությունների ձևավորում: • Հասկանա, որ պլանը կազմել նշանակում է՝ որոշել, թե կատարվող աշխատանքը ինչ քայլերից պետք է բաղկացած լինի և այդ քայլերը ինչպես են հաջորդում միմյանց: • Իմանա ովքեր են արտադրողները, վաճառողները և սպառողները: Ինչ է շուկան: • Իմանա էթիկական նորմերի կարևորությունը ձեռնարկատիրական գործունեության մեջ: • Իմանա ապրանքի/ ծառայության և հասարակական ապրանքի/ ծառայության միջև եղած տարբերությունը • Իմանա որոնք են էթիկայի նորմերը • Գիտակցի, որ նոր և լավ գաղափարը մարդու համար կարող է եկամտի աղբյուր դառնալ 	
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Բիզնես պլանի նշանակությունը բացատրելու կարողություն • Պարզ բիզնես պլան կազմելու և հաշվարկներ կատարելու կարողություն • Նորարարական բիզնես գաղափարները գնահատելու և արժևորելու կարողություն • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ստեղծվում 	

		ձեռնարկությունները և կազմակերպվում արտադրությունը	
		<ul style="list-style-type: none"> • Առաջարկը և պահանջարկը բացատրելու կարողություն • Շուկայական հետազոտություն կատարելու կարողություն • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ձեռներեցները մարդկանց տրամադրում այն ապրանքները և ծառայությունները, որոնք նրանց անհրաժեշտ են • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ստեղծվում ձեռնարկությունները • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես է կազմակերպվում արտադրությունը • Կարողանա բացատրել՝ ինչ է աշխատանքային էթիկան: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը թեմայում 	
29	-	Ցանկություններ , կարիքներ .Մակավություն	1
30	-	Բիզնես գաղափար: Բիզնես գաղափարի ձևակերպում և իրականացում:	1
31	-	Արտադրական գործոններ	1
32	-	Բիզնես պլան	1
33	-	Գ/ա Շուկա. Արտադրողներ, վաճառողներ և սպառողներ	1
34	-	Բիզնես էթիկա	1

