

Հաստատում էմ

Տնօրեն՝

Գ. Գրիգորյան

<<

01

>>

09

2023թ.

Գ.Տ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ

Հրազդանի Պ. Սևակի անվան N8 հիմնական դպրոց

VIբ դասարանի դասղեկ

Ավագյան Տոմա Լեոնիդի

<< 2023 - 2024 >> ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՕՐԵՆՔԸ
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հղում՝ <https://www.arlis.am/documentview.aspx?docid=71908>

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում են 32 աշակերտ՝ 18 տղա, 14 աղջիկ: Դասարանի բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում կան և՛ գերազանց, և՛ հարվածային, և՛ բավարար գնահատականներով սովորող աշակերտներ: Աշակերտները հաճախում են տարբեր խմբակներ, բավականին ակտիվ են: Դասարանում չկան ծնողագուրկ և սոցիալապես խիստ անապահով աշակերտներ: Դասարանում չկան նաև դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸՆԿՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մարքություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էրևուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թեգեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել այժմյան դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլորել:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օր>>		
II	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել, բազմակարծություն, և, աշխարհահայացք	1 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	7 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	14 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
V	<<Կյանքդ՝ կյանքիս համար>> թեմայով զրույց: Հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք և հավերժ խոնարհում մեր հերոս տղաներին:	22 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VI	<<Մարդկային հոգիներ բժշկողը ուսուցիչն է>> թեմայով քննարկումը կձևավորի հարգանք ուսուցչի նկատմամբ:	28 սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	5 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	12 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	19 հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
X	<<Պոլիտեթիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրներ	2 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասղեկ, աշակերտներ
XII	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	9 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XIII	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	16 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		Դասղեկ, աշակերտներ
XV	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	23 նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների	30 նոյեմբեր	Դասղեկ,

XVIII	առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: <<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	7	աշակերտներ Դասղեկ, աշակերտներ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	14	Դասղեկ, աշակերտներ
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցել ու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XXII	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	21	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	դեկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	<<Ինչ է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	11	Դասղեկ, աշակերտներ
XXV	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծել ու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVI	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	18	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVII	<<Նախապաշարումների ուստան>> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	25	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	1	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային գարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	8	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	<<Հրաժեշտ դպրոցին>> Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	15	Դասղեկ, աշակերտներ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

h/h	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Ազիզյան Գոռ Դավիթ			
2	Ահարոնյան Նելլի Գևորգ			
3	Ամիրջյան Կարեն Արման			
4	Առաքելյան Լիլիթ Արսեն			
5	Գալստյան Արամե Սեակ			
6	Գևորգյան Ալեքս Գուրգեն			
7	Գևորգյան Գայանե Ռոման			
8	Գևորգյան Նարե Ռաֆիկ			
9	Դավթյան Նարեկ Արտակ			
10	Եղիազարյան Միքայել Հովիկ			
11	Եղիազարյան Օֆելյա Ոսկան			
12	Խաչատրյան Գևորգ Խաչատուր			
13	Հակոբյան Ալեքսանդր Ռուբեն		ֆուտբոլ	
14	Հակոբյան Էրիկ Ռուդիկ			
15	Մանվելյան Ֆելիքս Արմեն			
16	Մանուկյան Մերի Վարդան	պար		
17	Նահապետյան Նարե Լևոն	երգչախումբ		
18	Շաջանյան Զարնեհ Աննա Արարատ			
19	Պետրոսյան Նորիկ Արթուր	դուդուկ		
20	Պետրոսյան Սյուզաննա Աշոտի			
21	Պողոսյան Հայկ Գևորգ			
22	Պողոսյան Նարեկ Վարդան	դաշնամուր		
23	Պողոսյան Ռուբիկ Աբրիամ			
24	Սահակյան Հայկ Սմբատ			
25	Սարիբեկյան Զանիկ Արա			
26	Սաֆարյան Վահե Կամո			
27	Սիմոնյան Ազատ Աշոտ			
28	Սիրունյան Կարինե Սարգիս			
29	Վարդանյան Մամվել Վարդան			
30	Օսիպյան Սյուզաննա Գարիկ		ձյուդո	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2021	Գիտելիքի օր	Դասարան
05.10.2021	Ուսուցչի տոն	Դասարան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազանունը, անունը, հայրանունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
-----------	--------------------------------	------------	-------------------