

ՇՈՒՌՆՈՒԽԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ. ԴՊՐՈՑ

2023-2024 ուսումնարի

ԴԱՍՂԵԿԻ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

5-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՏՆՕՐԵՆ՝



Ս. ԼԱԼԱԲԵԿՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ

Ն. ՄԱԼԻՆՅԱՆ

# Դասդեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

## Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանա ցանկը և **տալ օպերատորին**
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

## Ամենօրյա աշխատանք

1. **Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:**
2. շեռնել կարգապահությանը
3. շեռնել հերթապահությանը դասարանում:

## Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. **Անցկացնել դասդեկական ժամեր**
2. **Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ**

## Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը ըխմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

# Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանումն աշարունակակա և համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերումն քի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
<i>Անցկացնել փորձնական դասաբաժանել գրքերը, ծանոթացնել դասացուցակին ընտրել ավագ</i>	<i>1-ին շաբաթ</i>	<i>կազմակերպչական</i>
<i>Անցկացնել գրույց անվտանգ երթևեկության և Covid -19 համավարակի կանոնների պաշտպանում</i>	<i>2-րդ շաբաթ</i>	<i>Հիվանդությունից խուսափելու համար</i>
<i>Խիստ հսկողություն բացակայությունների վերաբերյալ</i>	<i>3-րդ շաբաթ</i>	<i>Ուսման որակ</i>
<i>Մահմանել հերթապահություն</i>	<i>4-րդ շաբաթ</i>	<i>կազմակերպչական</i>
<i>Պահանջել գրույցի ժամին ունենալ ստացած գնահատականների ցուցակ</i>	<i>5-րդ շաբաթ</i>	<i>Հսկողություն դասապատրաստման վրա</i>
<i>Հիգենայի կանոններ</i>	<i>6-րդ շաբաթ</i>	<i>Համավարակից պաշտպանվելու համար</i>

1988թ Մպիտակի երկրաշարժ	7- րդ շաբաթ	Գաղափար երկրաշարժի 9
Արցախյան պատերազմ	8 շաբաթ	
Նոր Տարի հեռավար Ինչպես են տոնում հայերը միջնադարում	9- րդ շաբա թ	Գիտելիք տալ
Թեթև գաղափար Արցախյան պատերազմից	10- րդ շաբա թ	Ընդհանուր գիտելիք
Ինչպես են տոնում Նոր տարին Անգլիայում	11- րդ շաբա թ	Զարգացման համար
Զրույց Մեր զինվորների հերոսությունների մասին (եթե ունենենք մասնավոր օրինակներ)	12-րդ շաբաթ	Հպարտության և երազտագիտության զգացում
Ընկերասիրություն	13-րդ շաբաթ	Հումանիզմի սերմանում
Ինչպես տոնեցինք Նոր Տարին	14-րդ շաբաթ	
Հայոց բանակ	15-րդ շաբաթ	Գաղափար կազմել Հայոց բանակի կազմավորման մասին