

Հաստատու մ ե մ`

տնօրեն` Բ. Գալստյան

«Պատանի բնուաբան» խմբակի թեմատիկ  
պլանավորում Բաղրամյանի  
միջնակարգ հիմնական դպրոց

Խմբակի ղեկավար` Հրանուշ

Մի թարյան Շաբաթական 1,5

ժամ, տարեկան 51 ժամ

Դասարաններ (7,8,9)

Դասընթացի հիմնական  
բովանդակություններն են առում է  
հետևյալ ոլորտները`

- Բնյութեր: Բնական օրգանիզմի  
կառուցվածքը,
- Բնական աշխարհի արժեքավոր  
տեսակները,
- Այգեգործություն,
- Բնօժական

բնյութեր:

Նախագծի

ստեղծում`

Դասընթացի անցկացումը ենթադրում է  
տեսական և գործնական աշխատանքներ:  
Ծրագրում ներառված են այն թեմաները

, նրոնք համապատասխանում են  
ունվորողներին  
նախապես ընդունելով,  
հետաքրքրողներին : Խմբակը  
նախատեսված է 12-15 տարիքային խմբերի  
համար : Խմբակի աշխատանքները  
միավորված են՝ աշակերտներին մեջ  
սերմանելու և նրանց հոգատարողներին  
քննողներին նկատմամբ : Խմբակի  
գործնական աշխատանքներին մասը  
կապահովի նաև գիտելիքներ  
կանաչապատման, բույսերի բուժական  
հատկություններին վերաբերյալ :

Ծրագրուն նշված է ընդհանուր  
 ժամաքանակը ուսումնական տարվա  
 համար, թեմայի վերնագիրը,  
 տրամադրվող  
 ժամաքանակը, նպատակները,  
 խնդիրները,  
 ակնկալվող

վերջնարդյունքները: Խմբակի  
 աշխատանքներում կարևորվում է  
 համագործակցությունը ունրառի  
 կարևորագույն կառույցներ հետ:

Յուրաքանչյուր թեմայի ավարտից  
 հետո սովորողները հանդես կգան  
 իրենց աշխատանքներով և գնահատվեն,  
 իսկ յուրաքանչյուր կիսամյակի  
 ավարտին խմբակի ղեկավարը  
 ներկայացնելու է հաշվետվություն  
 խմբակի աշխատանքի և արդյունքների  
 վերաբերյալ:

Որպես գնահատման միջոց կլինեն  
 մրցույթներն ու նախագծային  
 աշխատանքները:

Դ ա ս	Թեմա-Բ ույն : Բ ու սական օրգանիզմի կառուցվածքը (6 ժամ - 4 ժամ տեսակական և 2 ժամ գործնական )	Ժ ա մ
-------------	--	-------------

	Ն պատակ	<p>Խոբացնել  բնւսաբանն լ թյան  վերաբերյալ  գիտել իքները և  նպաստել նրանց  բազմակողմանի  զարգացմանը</p> <p>Օգնել ծանոթանալ  բնյութի  կառնուցվածքային  առանձնահատկույթյուն  և ննքին</p>	
	Խնդիրներ	<p>Նպաստել  աշակերտներին մեջ  բնւսաբանն լ թյան  հանդես  հետաքրքրույթյուն  սերմանելուն</p>	

		<p>Ձ և ավ ո թ ե լ  հ ո գ ա տ ա թ ո լ թ յ ո լ  ն շ թ ջ ա կ ա  թ ո լ ս ա կ ա ն  մ ի ջ ա վ ա յ թ ի  ն կ ա տ մ ա մ ք</p>	
	<p>Վ ե թ ջ ն ա թ դ յ ո  լ ն ք ն ե թ</p>	<p>Կ ս կ ս ի հ ե տ ա ք թ թ թ վ ե լ  և գ թ ա ղ վ ե լ  թ ո լ ս ա ք ա ն ո լ թ յ ա մ ք</p> <p>Կ գ ա թ գ ա ն ա ս ե թ և  հ ե տ ա ք թ թ թ ո լ թ յ ո լ ն  գ յ ո լ ղ ա տ ն տ ե ս ո լ թ յ ա  ն ն կ ա տ մ ա մ ք</p>	
1	<p>Բ ո լ ս ա կ ա  ն թ ջ ջ ի  կ ա ո ո լ գ վ  ա ծ ք ղ</p>	<p>Յ ո լ պ ա կ Վ.Ֆ.</p>	1
2	<p>Բ ո լ ս ա կ ա ն  թ ջ ջ ի  կ ա ո ո լ գ վ ա ծ ք  ա յ ի ն  ա ո ա ն ձ ն ա հ ա տ  կ ո լ թ յ ո լ  ն ն ե թ ղ</p>		1
3	<p>Բ ո լ ս ա կ ա  ն թ ջ ջ ի  հ ի մ ն ա կ ա  ն  օ թ գ ա ն ո ի  դ ն ե թ ղ</p>		1

4	Բ ն լ յ ս Ե ռ ի վ Ե գ Ե տ ա տ ի վ Լ գ Ե ն Ե ռ ա տ ի վ օ ռ գ ա ն ն Ե ր		1
---	--	--	---

5	Գ ո ռ ծ ն ա կ ա ն ա շ ի ս ա տ ա ն ք	Բ ո լ ա ա կ ա ն ք ջ ջ ի հ ե տ ա զ ո տ ո լ մ մ ա ն ռ ա դ ի տ ա կ ո վ : Մ ա ն ր ա պ ա տ ռ ա ս տ ո լ կ ն ե թ :	2
Թ ե մ ա - Բ ո լ ա ա կ ա ն ա շ ի ս ա թ հ ի ա թ ժ ե ք ա վ ո ռ տ ե ս ա կ ն ե թ ը ( 8 ժ ա մ - 6 տ ե ս ա կ ա ն և 2 գ ո ռ ծ ն ա կ ա ն )			
	Ն պ ա տ ա կ	Ծ ա ն ո թ ա գ ն ե լ գ յ ո լ ղ ա տ ն տ ե ս ա կ ա ն ք ո լ յ ս ե թ ի տ ե ս ա կ ն ե թ ի ն և դ ռ ա ն ց ժ ո ղ ո վ ը դ ա տ ն տ ե ս ա կ ա ն ն շ ա ն ա կ ո լ թ յ ա ն ը Ս ո վ ո ռ ե ց ն ե լ ա շ ի ս ա տ ա ն ք ի օ թ ի ն ա չ ա փ ո լ թ յ ո լ ն ն ե թ ը ք ո լ ա ս ք ա ն ո լ թ յ ա ն մ ե ջ	
	Խ ն դ ի թ ն ե թ	Ն պ ա ս տ ե լ ք ո լ յ ս ե թ ի տ ե ս ա կ ա վ ո ռ մ ա ն վ ե թ ա ք ե թ յ ա լ գ ի տ ե լ ի ք ն ե թ ի ի ո ռ ա ց մ ա ն ը Ո լ ս ո լ ց ա ն ե լ գ յ ո լ ղ ա տ ն տ ե ս ա կ ա ն ն շ ա ն ա կ ո լ թ յ ա ն ք ո լ յ ս ե թ ի ա ճ ե ց մ ա ն	

	<p>կարևորություն մասին</p>	
<p>Վերջնադրոշմ ներք</p>	<p>Կարողանա տեսակավորել, ինչպես լ, պահպանել բնյութի արժեքավոր տեսակները</p> <p>Կիմանաբնյութի դերուն նշանակությունը մարդու կյանքում</p>	

6	Հ ա ց ա հ ա տ հ կ ա յ ի ն բ ու յ ա ե ր		1
7	Յ ու ղ ա տ ու ,2 ա ք ա ր ա տ ու բ ու յ ա ե ր	Կ . Մ . Հ ա ր ու թ յ ու ն յ ա ն <<Բ ու ա կ ա ն ա շ խ ա ր հ ի ա ր ժ ե ք ա վ ո ր տ ե ս ա կ ն ե ր ը >>	1
8	Թ ե լ ա տ ու , պ ա լ ա ր ա տ ու բ ու յ ա ե ր		1
9	Մ ե ր ձ ա ր և ա դ ա ր ձ ա յ ի ն բ ու յ ա ե ր		1
10	Ց ի տ ր ու ա յ ի ն բ ու յ ա ե ր	Կ . Մ . Հ ա ր ու թ յ ու ն յ ա ն <<Բ ու ա կ ա ն ա շ խ ա ր հ ի ա ր ժ ե ք ա վ ո ր տ ե ս ա կ ն ե ր ը >>	1
11	Հ ա մ ե մ ու ն ք ա յ ի ն բ ու յ ա ե ր		1
12	Գ ո ր ծ ն ա կ ա ն ա շ խ ա տ ա ն ք	Ա շ խ ա տ ա ն ք մ ա ն ր ա դ ի տ ա կ ո վ	2
<p>Թ ե մ ա - Ա յ գ ե գ ո ր ծ ու թ յ ու ն</p> <p>(27 ժ ա մ -21 ժ ա մ տ ե ս ա կ ա ն և 6 ժ ա մ գ ո ր ծ ն ա կ ա ն )</p>			
Ն պ ա տ ա կ		Ի մ ա ն ա ծ ա ո ե ր ի ,թ փ ե ր ի ,խ ո տ ա ք ու յ ա ե ր ի տ ն կ մ ա ն մ ա ս ի ն	
		Ի մ ա ն ա ս ե ն յ ա կ ա յ ի ն բ ու յ ա ե ր ի մ ա ս ի ն	
		Ս ո վ ո ր ե ց ն ե լ բ ու ա կ ա ն օ ր գ ա ն ի գ մ ի մ ա ս ի ն	

		<p>Ունեցանք ճիշտ աշխատանքի սկզբունքները ջերմատներում</p>	
--	--	--	--

<p>Խ ն դ ի ր ն ե ր</p>	<p>Ն պ ա ս տ ե լ դ պ ր ո ց ո լ մ  ա յ գ ե գ ո ր ծ ա կ ա ն  ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր ի  կ ա գ մ ա կ ե ր պ մ ա ն ը</p> <p>Չ ա ր գ ա ց ն ե լ ծ ա ո ե ր ի  ,թ փ ե ր ի , ս ե ն յ ա կ ա յ ի ն  բ ո լ յ ս ե ր ի խ ն ա մ ք ի  հ մ տ ո լ թ յ ո լ ն ն ե ր</p> <p>Չ ա ր գ ա ց ն ե լ ս ե ր դ ե պ ի  գ յ ո լ դ ա տ ն տ ե ս ա կ ա ն  ա շ խ ա տ ա ն ք ն ե ր</p>	
<p>Վ ե ր ջ ն ա ր դ յ ո  լ ն ք</p>	<p>Կ հ ա ս կ ա ն ա  կ ա ն ա չ ա պ ա տ մ ա ն  ն շ ա ն ա կ ո լ թ յ ո լ ն ը</p> <p>Կ կ ա ր ո ղ ա ն ա խ ն ա մ ք ի  հ ի մ ն ա կ ա ն  մ ի ջ ո ց ա ո ո լ մ ն ե ր  կ ի ր ա ո ե լ</p> <p>Կ կ ա ր ո ղ ա ն ա խ ն ա մ ք ի  հ ի մ ն ա կ ա ն  մ ի ջ ո ց ա ո ո լ մ ն ե ր  կ ի ր ա ո ե լ</p> <p>Կ ծ ա ն ո թ ա ն ա  ծ ա դ կ ա ն ո ց ն ե ր ի և  գ ա գ ո ն ն ե ր ի հ ի մ ն մ ա ն  ա ո ա ն ձ ն ա հ ա տ կ ո լ թ յ ո  լ ն ն ե ր ի ն</p>	

13	<p>Բ ն լ յ ս եր ի  ի ն ա մ ք ի  հ ի մ ն ա կ ա ն  մ ի ջ ո գ ա ո ո  ւ մ ն եր</p>		1
14	<p>Ծ ա ո եր ի ,  թ փ եր ի է տ ի  կ ա ն ո ն ն եր</p>	<p>Վ .Վ .</p>	2
15	<p>Ս ե գ ո ն ա յ ի ն  փ ո փ ո ի ո լ թ յ ո  ւ ն ն եր ը  բ ո լ յ ս եր ի  մ ո տ</p>	<p>Վ ա կ ո լ լ ե ն  կ ո Մ .Ֆ .  Տր ո լ և գ և ա  &lt;&lt;Դ ե կ ո թ ա տ ի վ  ա յ գ ե գ ո թ ո լ թ յ ո լ ն &gt;&gt;</p>	1



22	Բ ն լ յ ս եր ի ս տ ն ր գ ե տ ն յ ա մ ա ս եր ի ի ս ա մ ք	Վ ա կ ն լ լ ե ն կ ն Մ .Ֆ . Տ ր ն լ և ց և ա	1
23	Հ ի դ ր ն պ ն ն ի կ ա	<<Դ ե կ ն ր ա տ ի վ ա յ գ ե գ ն ր ծ ն լ թ յ ն լ ն >>	1
24	Ջ ե ր մ ա յ ի ն Է Ֆ ե կ տ ի ա գ դ ե ց ն լ թ յ ն լ ն ը բ ն լ ս եր ի վ ր ա		1

25	Քաղհանում		2
26	Գործնական աշխատանք	Շրջակա միջավայրում անողբուն խնամք	3
27	Թեմա-Բնօժանրություն (10 ժամ)		
	Նպատակ	Ծանոթացնել բնություն դեղագործական նշանակությունը  Ուսուցանել բնօժանրություն նիշտագործումը կերակրատեսակներ մեջ	
	Խնդիրներ	Ծանոթացնել բնությանը  Չարգացնել հմտություններ մարդուն ծանոթ բնություն տեսակավորմանը ըստբնօրիշ հատկություններ ի	

	<p>Վ ե ր ջ ն ա ր դ յ ն լ ն ք</p>	<p>Կ կ ա ր ո ղ ա ն ա օ գ տ ա կ ա ր      Լ ի ն ե Լ Չ ր ջ ա պ ա տ ի ն բ ո ւ ս ա բ ո ւ ժ ա կ ա ն գ ի տ ե Լ ի ք ն ե ր ո վ  Կ ա ճ ե ց ն ի դ ե ղ ա գ ո ր ծ ա կ ա ն ն շ ա ն ա կ ո ւ թ յ ա ն բ ո ւ յ ս ե ր</p>	
28	<p>Բ ո ւ ժ ա կ ա ն ն շ ա ն ա կ ո ւ թ յ ա ն բ ո ւ յ ս ե ր</p>	<p>Բ .Մ . Բ ո ր ո վ ո յ &lt;&lt; Դ ե ղ ա տ ո ւ ն մ ա ր գ ո ւ մ &gt;&gt;</p>	1

29	Հ Հ ք ու ժ ա կ ա ն ք ու յ ա ե ր ը		1
30	Ֆ ի տ ո ն ց ի դ ա յ ի ն ք ու յ ա ե ր		2
31	Հ ա մ ե մ ու ն ք ա յ ի ն ք ու յ ա ե ր ի ք ու ժ ա կ ա ն ն շ ա ն ա կ ու թ յ ու ն ը	Բ .Մ . Բ ո թ ո վ ո յ << Դ ե դ ա տ ու ն մ ա ր գ ու մ >>	2
32	Բ ու ժ ի չ կ ո ճ դ ե գ ա վ ո թ ք ու յ ա ե ր		1
33	Ն ո թ ու թ յ ու ն ն ե ր ք ու ժ ի չ ք ու յ ա ե ր ի ց ա ն կ ու մ		1
34	Է ն դ ե մ ի կ ք ու յ ա ե ր		1