



Լոռու մարզի
« Ալավերդու Մ. Թանդիլյանի անվան N10 հիմնական դպրոց »
Դաստիարակական աշխատանքների տարեկան պլան
Դասարան
Դասդեկ



2023-2024 ուստարի

Դասարանի բնութագիրը



Աշակերտները

Ազգանուն	Անուն	հայրանուն	ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռ.	ծնող/ խնամ./ աշխ. զբաղմունք
Անտոնյան	Գագիկ	Եղիշեի	11.07.2015	ար	Բաղրամյան 8/40	099761026	Թեղուտ ՓԲԸ
Ավագյան	Սոնա	Վարդանի	11.06.2015	իգ	Շահումյան 6/33	099660876	Ալ. բժշկական կենտրոն
Բաղդասարյան	Արմեն	Արարատի	07.03.2015	ար	Բաղրամյան փ տուն 13	096180780	Ազգային անվտանգություն
Գասպարյան	Վահան	Սերոբի	09.10.2015	ար	Բաղրամյան տուն 37	099781078	Ալ. թիվ 1 հիմն. դպրոց
Թամազյան	Աշոտ	Վրույրի	16.10.2015	ար	Բաղրամյան փ տուն 52	094255185	Չի աշխատում
Իսոյան	Կարինե	Լեռնիկի	15.10.2015	իգ	Բաղրամյան 2/6	043215087	Չի աշխատում
Ծատուրյան	Էվա	Արմանի	31.08.2015	իգ	Բաղրամյան 8/15	094162130	Չի աշխատում
Նասիբյան	Էթերի	Ալիկի	14.11.2015	իգ	Բաղրամյան 5/10	099709167	Անմռ ՓԲԸ
Ներկարարյան	Չորի	Արծրունի	06.01.2015	ար	Բաղրամյան 42	091761176	Ավտոփականագործ
Սարգսյան	Գայանե	Գևորգի	30.08.2015	իգ	Բաղրամյան 8/18	09938293	Չի աշխատում
Քառյան	Րինա	Չորիկի	01.09.2015	իգ	Բաղրամյան 70	091648434	Ալավերդու պետական քոլեջ
Սնիսյան	Արթուր	Էդգարի	16.02.2015	ար	Բաղրամյան 8/9	099797870	Չի աշխատում

Ճնողկումիտե

Անուն	Ազգանուն	
Դարիկո	Հարությունըան	Նախագահ
Մարիամ	Պապինյան	անդամ
Նարինե	Բաղդասարյան	անդամ
Վերա	Լալայան	քարտուղար

Աշակերտների մասնակցությունը խմբակների

Աշակերտի անուն, ազգանուն	Խմբակ
Ավագյան Սոնա	պարի
Ծատուրյան Էվա	պարի
Նասիբյան Էթերի	պարի
Քառյան Րինա	պար
Ներկարարյան Չորի	ըմբշամարտ

Կազմակերպչական և ընթացիկ աշխատանքներ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետները	Լրացուցիչ տեղեկություն
Դասասենյակի նախապատրաստում	օգոստոս	
Աշակերտների անձնական գործերի ստուգում	օգոստոս	
Դասագրքեր բաշխում և հավաքում	սեպտեմբերին, մայիսին	
Դասլսումներ տարբեր առարկաներից	ամբողջ տարվա ընթացքում	Արձանագրել բոլոր դասալսումները, յուրաքանչյուր դասալսումից հետո անցկացնել քննարկում
Սովորողների առաջադիմության և բացակայության վերահսկողություն		Յուրաքանչյուր ամիս ներկայացնել հաշվետվություն
Աշակերտների վարքի, առաջադիմության քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Չետ մնացող աշակերտների համար աջակցության կազմակերպում	ամբողջ տարվա ընթացքում	
ԿԱՊԿՈՒ ունեցող աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանք		
Դասագրքերի, տետրերի, օրագրերի վիճակի ստուգում	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Ծնողական ժողովների կազմակերպում և անցկացում	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Աշխատանք ծնողների հետ	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Դասղեկական ժամերի անցկացում	Ամբողջ տարվա ընթացքում	

Աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ.	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Արժեքների կիրառումը	Ամբողջ տարվա ընթացքում	
Էքսկուրսիաների կազմակերպում	մայիս	

Ճնողական ժաղովներ

Օրը	Օրակարգային հարցերը	Ճանաթություն
02.09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ճնողկոմիտեի ընտրություն 2. Տաք սնունդ ծարագրի իրականացման համար ճնողական ներդրումների հարց 3. Ընթացիկ հարցեր 	Արձանագրել նիստը
23.12.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում 2. Երկրորդ կիսամյակի անելիքների քննարկում 	Արձանագրել նիստը
20.03.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջադիմության քննարկում 2. Ընթացիկ հարցեր 	Արձանագրել նիստը
		Արձանագրել նիստը
27.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. II կիսամյակի ամփոփում 2. Արձակուրդների արդյունավետ անցկացում 	Արձանագրել նիստը

<p>Լրացուցիչ՝ ըստ անհրաժեշտության</p>		
---	--	--

Աշխատանք ծնողների հետ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը
Դասարանին շունչ տալ տարվա եղանակներին համապատասխան	02.09-30.09
Աշնան պատրաստի պատրաստում, միջանցքի պատին(տարրական օղակով)	Սեպտեմբեր, Նոյեմբեր
Ակտիվ մասնակցություն «Սերունդի» կազմակերպած ժողովներին	Ամբողջ տարվա ընթացքում
Չետնեն առաջադիմությանը, ակտիվ մասնակցություն ունենան դպրոցական և համադպրոցական միջոցառումներին;	02.09-25.05
Ծնողների աջակցությամբ, Տարեցների օրն այցի կազմակերպում;	հոկտեմբեր
Աշխատանք դասարանական կարգապահության շուրջ:	Նոյեմբեր
Աջակցություն «Չայ սսպետ» միջոցառմանը	
Պատրաստվել Նոր տարվա միջոցառման(Սպորտլանդիա):	
Տարեվերջյան էքսկուրսիա	մայիս

Դաստեկական դասարանում կազմակերպվող միջոցառումներ, սեմինարներ, քննարկումներ

Աշխատանքի վերնագիրը	Աշխատանքի համառոտ բնութագիրը	Իրականացման ժամկետը
Անկախության օր	Կավճանկարչություն:	սեպտեմբեր
Տգայինարեցների միջազ օր	Այց տարեցներիին:	հոկտեմբեր
Արժեքների կիրառումը յուրնաքանչյուր դաստեկական ժամի	Ամբողջ տարվա ընթացքում:	
Բարության համաշխարհային օր	Գեղեցիկի հետ շփվելու հնարավորություն; Իմ ընտանիքը թեմատիկ նկար;	նոյեմբեր
Կանանց միջազգային օր	Բացիկներ ծնողներին:	մարտ
Էքսկուրսիա	Համախմբվածության ձևավորում:	մայիս

Դաստեկական ժամերի թեմաները

Անցկացման օրը	Դաստեկական ժամի թեման	
01.09	Ինքնավարության անկյան ստեղծում:	աշակերտ
08.09	Ձրույց կարգապահության մասին:	ուսուցիչ-աշակերտ

15.09	Մեր դպրոցի կանոնները (անդրադարձ):	ուսուցիչ-աշակերտ
22.09	Դպրոցի արժեքները:	ուսուցիչ-աշակերտ
29.09	Ուսուցչի տոն: Ի՞նչ առաքելություն ունի ուսուցիչը:	աշակերտ
06.10	Չարգալից եմ, շրջապատիս նկատմամբ:	աշակերտ-ուսուցիչ
13.10	Ի՞նչ է սերը: Ինչը՞, կամ ում եմ սիրում:	աշակերտ
20.10	Նախաձեռնող համարու՞մ եմ ինձ: Ի՞նչ է նախաձեռնությունը:	աշակերտ-ուսուցիչ
03.11	Ի՞նչ քայլեր են ձեռնարկում՝ նպատակիս հասնելու համր:	աշակերտ
10.11	Ֆիլմի դիտում և քննարկում:	հոգեբան-ուսուցիչ
17.11	Չաջողության նախապայմանները:	աշակերտ_ուսուցիչ
24.11	Դպրոցի և ընտանիքի կապի կարևորությունը:	աշակերտ_ուսուցիչ

01.12	<i>Չրույց հոգեբանի և դասադեկի հետ:</i>	<i>ուսուցիչ</i>
08.12	<i>Կատարյալ լինելու նախապայմանները:</i>	<i>ուսուցիչ_աշակերտ_ուսուցչի օգնական</i>
15.12	<i>«Սերունդ» դպրոցի առավելությունը:</i>	<i>աշակերտ_ուսուցիչ</i>
22.12	<i>2-րդ կիսամյակ</i>	<i>աշակերտ_ուսուցիչ</i>
12.01	<i>Կարողանու՞մ եմ համագործակցել:</i>	<i>աշակերտ_ուսուցիչ</i>
19.01	<i>Չրույց հանդուրժողականության մասին:</i>	<i>աշակերտ_ուսուցիչ</i>
26.01	<i>Չրույց բացման և փակման շրջանների առավելության մասին:</i>	<i>աշակերտ</i>
02.02	<i>Չրույց ազնվության մասին: Ինձ համարու՞մ եմ ազնիվ:</i>	<i>աշակերտ-ուսուցիչ</i>
09.02	<i>Մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում:</i>	<i>ուսուցիչ</i>
16.02	<i>Պատասխանատվության զգացում ունե՞մ: Իմ ընկերներից ո՞վ է պատասխանատուն:</i>	<i>ուսուցիչ -հոգեբան</i>
23.02	<i>Ստեղծագործության ընթերցում, քննարկում:</i>	<i>աշակերտ</i>

01.03	Չայրենասիրությունը իմ մեջ: Չամարում եմ ի՞նձ հայրենասեր, ի՞նչ եմ կատարում հայրենիքիս համար:	աշակերտ
08.03	Մեր կատարած աշխատանքների քննարկում, կապված ՄՅՈՒ-ի առաջնորդ Գ.Ծատրյանի հետ կապված:	աշակերտ
15.03	Ընկերասիրություն: Իսկական ընկեր լինելու համար ինչպիսին պետք է լինել:	աշակերտ
22.03	Ում եմ ուզում նմանվել, ինչու՞:	աշակերտ ուսուցիչ
05.04	Ում եմ համարում լավ մարդ:	Աշակերտ-ուսուցիչ
12.04	Արժեքներից որի՞ կրողն եմ ես:	աշակերտ-ուսուցիչ
19.04	Կարողանում ենք օգտվել կարգապահական անկյունից, կիրառելի են կանոնները:	Ուսուցիչ-աշակերտ
26.04	Խմբային աշխատանքների առավելությունը առօրյայում:	ուսուցիչ-աշակերտ
03.05	Ծնող, ուսուցիչ, աշակերտի եռանկյուն	Ծնող –ուսուցիչ- աշակերտ
10.05	Ես ամենակարող եմ, ես ուզում եմ, ես երազում եմ:	Ուսուցիչ - աշակերտ
17.05	Ամփոփում անդրադարձ դպրոցական արժեքների շուրջ:	Ուսուցիչ-աշակերտ
24.05	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ

