

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ



Տնօրեն՝

Ջ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Դաս և չորսական աշխարհը

Դասարան 111<sup>բ</sup>

Ժամաքանակ 34

Ուսուցիչ Վ. Մարգարյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ն. Պապյան

# Ես և շրջակա աշխարհը

Digitally signed by STEPANYAN

ZARUHI 5205770120

Date: 2023.09.11 22:15:03 AMT

/Չարաթական 1 ժամ, տարեկան 34 դասաժամ/

Հեղինակ՝ Ա. Հովսեփյան

N	Ժամ	Դասի էջ	Դասի թեման	Դասի նպատակը	Տնային աշխատանք
<b>Ես և իմ շրջապատի մարդիկ</b>					
<b>Նպատակ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Կարևորել մարդկանց հետ փոխհարաբերությունները և այդ հարաբերություններում կարևոր է արտահայտել սեփական կամքը և ցանկությունները :</li> <li>Բնութագրել և համապատասխանել բնութագրին , թե ինչպիսին պետք է լինի ընկերը:</li> <li>Գիտենա ,թե ո՞ր որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը:</li> <li>Իմանա,թե ինչպես ձեռք բերել և պահպանել ընկերությունը:</li> <li>Գիտենա սոցիալական նորմերի,իրավունքների և պարտականությունների կապը:</li> <li>Իմանա մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարիքային ,սեռայի և այլ տարբերությունները:</li> <li>Իմանա,որ մարդիկ կարող են ունենալ նախասիրություններ և հետաքրքրություններ,որոնք պայմանավորված են անհատական առանձնահատկություններով և անհատական որակներով:</li> </ul> <p>Գիտենա ,որ իր և մյուսների արարքների կարող են ունենալ դրական և բացասական հետևանքներ:</p>			
<b>Վերջնարդյունք</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Մեկնաբանի շրջապատի մարդկանց հետ փոխհարաբերությունների կարևորությունը:</li> <li>Արտահայտել կամքը և ցանկությունները՝ թույլ չտալով որևէ բան առնց իր ցանկության,երբ դա կարող է վնասել իրեն:</li> <li>Նշի մի քանի որակներ,որոնք հատուկ են լավ ընկերոջը:</li> <li>Տարբերակի իրավունքը պարտականությունից: Պաշտպանի իր և մյուսների իրավունքները:</li> <li>Տարբերակի մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարբերությունները;</li> <li>Թվարկի տարբեր նախասիրություններ և հետաքրքրություններ:</li> </ul> <p>Կարողանա կանխատեսել իր և մյուսների արարքների հնարավոր հետևանքները և հետևություններ անել:</p>			
1	1	3	Ընկերություն	Հասկանալ և կարևորել թե ինչ է ընկերությունը	Դաս 1. պատմել, ասացվածքներ „Վատ ընկերը,, կարդալ
2	1	6	Տղաներ և աղջիկներ	Հասկանալ միմյանց և համագործակցել	Դաս 2. պատմել, Ես արդեն գիտեմ
3	1	8	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Կարողանան տարբերակել իրավունքն ու պարտականությունը	Դաս 3. պատմել „Տերն ու ծառան,, կարդալ
4	1	14	Իմ վարքը	Գիտակցեն իրենց վարքագիծը	Դաս 4. պատմել, ասացվածքներ „Թռնիկները կարդալ
5	1	19	Միջավայրը ուր ես ապրում եմ	Իմանա իր դերը և նշանակությունը միջավայրում	Դաս 5. պատմել Ես արդեն գիտեմ
<b>Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը</b>					
<b>Նպատակ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Զարգացնել նախնական գիտելիքներ ժամանակը արդյունավետ տնօրինելու վերաբերյալ:</li> <li>Իմանա, թե ինչպես համատեղել աշխատանքը ժամանցի հետ:</li> <li>Զարգացնել սեփական որոշումներ կայացնելու նախնական գիտելիքներ :</li> </ul>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զարգացնել նպատակը հստակեցնելու և այդ նպատակին հասնելու ուղիների մասին</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունք</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կազմի իր օրվա ռեժիմը և ժամանակը բաշխի այնպես, որ ամեն ինչ հասցնի և չհոգնի:</li> <li>• Մեկնաբանի աշխատանքի և հանգստի կարևորությունները և , թե ինչպես կարելի է համատեղել աշխատանքը հանգստի հետ՝ արդյունավետ բաշխելով ժամանակը:</li> <li>• Նշի որևէ դեպք ,երբ ինքը որոշում է կայացրել:</li> <li>• Նշի մի նպատակ ապագայի համար և այդ նպատակին հասնելու քայլաշարը:</li> </ul>	
6	1	22	Իմ առօրյան	Օրվա ռեժիմի կազմակերպում	Դաս 6. պատմել „Օրվա ռեժիմ,, Ես արդեն գիտեմ
7	1	26	Ժամանց	Աշխատանք և ժամանց: Ինչպես կազմակերպել հանգիստը	Դաս 7. պատմել, առած-ասացվածք ,, Իմացիր, որ դժվար է,, կարդալ
8	1	30	Ինչպես եմ որոշում կայացնում: Իմ նպատակները	Սովորել ինքնուրույն որոշում կայացնել	Դաս 8. պատմել Ես արդեն գիտեմ

### Երկնային մարմիններ

<b>Նպատակ</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախնական գիտելիքներ տալ աստղային երկնակամարի, Արեգակնային համակարգի և Արեգակի շուրջ պտտվող ութ մոլորակների մասին:</li> <li>• Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Երկրի, Արեգակի, աստղերի և Լուսնի մասին:</li> <li>• Գիտենա Երկրի վրա կլանքը պահպանող կարևորագույն գործոնները:</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունք</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրի Լուսինը, Արեգակը, աստղերը, Երկիրը :</li> <li>• Նշի մի քանի գործոններ, որնոնց շնորհիվ Երկրի վրա կյանք կա:</li> <li>• Թվարկի մի քանի մոլորակներ ,որոնք պտտվում են Արեգակի շուրջ:</li> </ul>	
9	1	35	Աստղեր, արեգակ <b>Գործնական աշխատանք 1</b>	Նախնական գիտելիքներ երկնային մարմինների մասին	Դաս 9. պատմել, հանելուկ ,,Վայր ընկնող աստղ,, կարդալ
10	1	39	Երկիր, Լուսին	Գաղափար տիեզերական մարմինների մասին	Դաս 10. պատմել, հանելուկ Ես արդեն գիտեմ

### Բնությունը տարվա տարբեր եղանակներին

<b>Նպատակ</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Արեգակի շուրջ Երկրի պտույտի և իր առանցքի շուրջ պտույտի շուրջ:</li> <li>• Նախնական գիտելիքներ ձևավորել գեշերվա և ցերեկվա հերթափոխության, եղանակների հերթափոխության շուրջ:</li> <li>• Գիտենա տարվա եղանակները : Գիտենա ,որ տարվա եղանակների փոփոխությամբ փոփոխվում է նաև բնությունն ու կենդանիները:</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունք</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երկրի մոդելի վրա ցուցադրի ,թե ինչպես է Երկրի պտույտն իր առանցքի շուրջը պայմանավորում գեշերվա և ցերեկվա հերթափոխությունը Երկրի վրա:</li> <li>• Նշի ,թե ինչպես են առաջանում տարվա եղանակները:</li> <li>• Նշի Երկրի վրա տարվա եղանակների փոփոխության պատճառը: Թվարկի տարվա եղանակները և դրանցից յուրաքանչյուրի փոփոխության ժամանակ կենդանական և բուսական աշխարհում տեղի ունեցող փոփոխությունները :</li> </ul>	
11	1		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</b>		

12	1	43	Տարվա եղանակները	Ինչպես են առաջանում տարվա եղանակները	Դաս 11. պատմել, առ. 2 էջ 46 Ես արդեն գիտեմ
13	1	46	Բույսերն ու կենդանիները աշնանը	Բնության փոփոխությունները աշնանը	Դաս 12. պատմել, առ. 3 էջ 49 հանելուկ „Աշուն,, կարդալ
14	1	51	Բույսերն ու կենդանիները ձմռանը	Բնության փոփոխությունները ձմռանը	Դաս 13 պատմել, Հետաքրքիր է իմանալ
15	1	55	Բույսերն ու կենդանիները գարնանը	Բնության փոփոխությունները գարնանը	Դաս 14. պատմել, առաջ. „ Գարուն է գալիս,, կարդալ
16	1	60	Բույսերն ու կենդանիները ամռանը	Բնության փոփոխությունները ամռանը	Դաս 15. պատմել, առաջ. Ես արդեն գիտեմ
17	1	63	Կրկնություն	Գիտելիքների ստուգում	Ամփոփում

**Մեր առողջությունը**

<b>Նպատակ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մարդու օրգանների, օրգան համակարգերի և դրանցից յուրաքանչյուրի կարևոր գործառույթների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> <li>Մարդու զգայարանների և դրանցով ստացված տեղեկությունների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> <li>Նախնախան գիտելիքների ձևավորում մարմնի հիմնական մասերի գործառույթների ու կազմության որոշ բնորոշիչների շուրջ:</li> <li>Առողջ լինելու և մարմինը կոփել մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> <li>Ձևավորել նախնական գիտելիքներ առողջ և անառողջ սննդի և դրանց բազմազանության, սննդամթերքի հիմնական խմբերի, օրվա ռացիոնի շուրջ:</li> </ul> <p>Սովորեցնել, որ սնունդը և ջուրն են ապահովում մեր մարմնի աճը, զարգացումը և եռանդը:</p>
---------------	---

<b>Վերջնարդյունք</b>	<p>Թվարկի մարմնի որոշ օրգան- համակարգեր, նշի դրանց կարևոր գործառույթները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Իմանա զգայարանները և տարբերակի դրանցից յուրաքանչյուրով ստացված տեղեկությունները:</li> <li>Իմանա մարմնի հիմնական մասերի գործառույթները:</li> <li>Իմանա ինչպես կոփել մարմինը:</li> <li>Իմանա մարդու ճիշտ կեցվածքի մասին, իմանա այն պահպանելու կանոնները:</li> <li>Թվարկի, թե ինչ եղանակներով և ինչպես պետք է կոփել մարմինը:</li> <li>Տարբերակի առողջ և անառողջ սնունդը, բուսական և կենդանական ծագման սննդատեսակները:</li> </ul> <p>Գիտակցի, որ սնունդը և ջուրը անհրժեշտ են մեր մարմնի աճի և զարգացման համար:</p>
----------------------	---

18	1	68	Ճանաչիր ինքդ քեզ	Կիմանան իրենց մարմինը	Դաս 17. պատմել, առ. 3 էջ 70 Հետաքրքիր է իմանալ
19	1	72	Մեր գլխուղեղը և զգայարանները <b>Գործնական աշխատանք 2</b>	Կիմանան զգայարանների, նյարդային համակարգի մասի	Դաս 18. պատմել, առ. 2, 3 էջ 74 Հետաքրքիր է իմանալ
20	1	75	Ինչպես ենք տեսնում	Կիմանան տեսողության պահպանման կանոնները	Դաս 19. պատմել „Լավ և վատ հեռուստադիտողներ,,
21	1	79	Մեր լսողությունը	Լսողության պահպանման կանոններ	Դաս 20. պատմել, առ. 2, 3 էջ 81 „Ով ինչպես է լսում,,
22	1	83	Մեր քիթը և լեզուն	Հոտառության և համի զգայարաններ	Դաս. 21 պատմել Ինչպես են միջատները զգում համը
23	1	87	Մեր մաշկը: Առաջին օգնությունը մաշկի վնասվածքների դեպքում	Ինչպես ցուցաբերել առաջին օգնություն	Դաս 22. պատմել, առ. 1, 2, 3 էջ 91, „Ինչ է ցավը,,

24	1	92	Մեր սնունդը	Իմանալ ճիշտ սնվելու գաղտնիքները	Դաս 23. պատմել, առ. 1 էջ 94
25	1	95	Կոփենք մեր մարմինը	Կիմանան մարմինը ճիշտ կոփել	Դաս 24. պատմել, Ես արդեն գիտեմ
26	1	99	Մեր կեցվածքը	Կիմանան ինչպես ձևավորել ճիշտ կեցվածք	Դաս 25. պատմել Ես արդեն գիտեմ
27	1	101	Օգտակար և վնասակար սովորություններ	Կիմանան օգտակար ևս վնասակար սովորությունների մասին	Դաս 26 պատմել, առաջ. էջ 103
28	1		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</b>		

### Մեր անվտանգությունը

<b>Նպատակ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կարողանա տարբերակել օգտակար և վնասակար սովորությունները:</li> <li>Տարբեր վտանգավոր իրավիճակների մասիննախնական գիտելիքների ձևավոնում:</li> <li>Վտանգավոր իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու ,հրահանգներին հետևելու և համպատասխան վարքագիծ դրսևորելու կարողության ձևավորում:</li> <li>Ծայրահեղ իրավիճակներում, աղետների ժամանակ կողմնորոշվելու և վտանգից խուսափելու համար նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> </ul>
---------------	---

<b>Վերջնարդյունք</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Թվարկի և մեկնաբանի որոշ օգտակար և վնասակար սովորություններ, որոնք կարող են նպաստել կամ վնասել օրգան- համակարգերի գործունեությանը:</li> <li>Ներկայացնի վնասակար սովորությունները այդ թվում նաև ծխելը և ծխելու վնասակար ազդեցությունները:</li> </ul> <p>Տիրապետի մի քանի պարզ կանոնների, որոնք կօգնեն պաշտպանվել բնական աղետների դեպքում:</p>
----------------------	--

29	1	104	Ինչպես պետք է վարվել վտանգավոր իրավիճակում	Անվտանգության կանոնների պահպանում	Դաս 27.պատմել, առ.2 էջ 109 Ես արդեն գիտեմ
30	1	109	Բնական աղետներ	Կիմանան ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից	Դաս 28 պատմել, առ. 1,2 էջ 115 Ես արդեն գիտեմ
31	1	115	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	Դաս 29 պատմել, առ.1,2 էջ 119 կենդանիները գուշակում են երկրաշարժը
32	1	121	Ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ	Անցածի կրկնություն	Պատասխանել հարցերին
33	1	122	Ես արդեն գիտեմ	Ուսումնասիրած թեմաների ամփոփում	Կրկնություն
34	1	136	Հայաստանի կենդանական և բուսական աշխարհը /հետաքրքրասերների համար/	Ամփոփում	Կրկնություն