Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ ________ «31» 08 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի ք.Վանաձորի

Հ.Թումանյանի անվան 3 հիմն.դպրոց

5-րդ դասարան

Անուշ Կարապետյան

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն **(**դասարանի ընդհանուր բնութագիրը***)***

5-րդ դասարանը բաղկացած է 33 աշակերտից, որոնցից 20 -ը տղա են, 13 -ը՝ աղջիկ: Դասարանը ակտիվ է, աշխույժ, սովորողները համերաշխ են, մասնակցում են դպրոցական բոլոր միջոցառումներին:Երեխաները շնորհալի են,երգում են,պարում,նկարում,զբաղվում սպորտով:Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, աշակերտները պարտաճանաչ են, անհարգի չեն բացակայում, սիրում են սովորել:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ***`2023-2024*** ուսումնական տարում սովորողներին զինել բնության և հասարակության մասին այն անհրաժեշտ գիտելիքներով, կարողություններով և հմտություններով, որոնք մարդկությունը կուտակել է դարերի ընթացքում:Իրականացնել անձի համալիր դաստիարակություն, որի արդյունավետության համար կարևոր է մտավոր, բարոյական, ֆիզիկական, գեղագիտական, աշխատանքային, իրավական, տնտեսագիտական, քաղաքացիական, էկոլոգիական դաստիարակության միասնությունը: Հայ երեխային դաստիարակել ազգային ոգով՝ ոչ միայն կրթությունը մայրենի լեզվով իրագործելով, այլ համամարդկային արժեքներին զուգընթաց ազգային պատմության, մշակույթի,

ավանդույթների ու սովորույթների յուրացմամբ, ազգային ոգու, մտածելակերպի, հոգեբանության, վարքուբարքի արմատավորմամբ:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 .Հոգևոր դաստիարակությունը նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու, սովորողներին հույս, ուժ, բարություն, ձգտում, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցելու: Այն դպրոցական տարիներին շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման , ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Երեխայի քրիստոնյա մեծանալու համար ամհրաժեշտ է հաշվի առնել նրա մտածողությունը, երևակայությունը, բարոյական ընկալումների զարգացման առանձնահատկությունները:

3.2 . Գեղագիտական դաստիարակությունը սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Այն գեղեցիկն ընկալելու, զգալու արվեստն է: Գեղագիտական դաստիարակության միջոցով սովորողները կարողանում են արժեքները գնահատել ըստ արժանվույն, զատել կեղծն իրականից: Այն տալիս է մարդու դիմելառճի շնորհ և կարողություն, վայելուչ և կանոնավոր վարքագիծ:

3.3 **.**Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն : Այսօր , կանգնած լինելով մի շարք սպառնալիքների առջև , մեր ազգի համար օրախնդիր է ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը, այն ուղղված է հասարակություն- բանակ, դպրոց- բանակ կապերն ամրապնդելուն, հայրենիքն ամեն ինչից վեր դասելուն, այն պահելուն, պահպանելուն, ապագա սերունդներին փոխանցելուն:

3.4 **.**Ֆիզիկական դաստիարակություն*:* Ժամանակի թելադրանքով փոփոխություններ են կատարվում ֆիզիկական դաստիարակության համակարգում: Հարկավոր է գտնել այնպիսի կազմակերպչական ձևեր ու մեթոդներ, որոնք նպատակաուղղվեն պատանիների ռազմամարզական կրթությանը, զարգացնեն ուժ, դիմացկունություն և այլ կամային հատկություններ:

3.5 **-** Աշխատանքային դաստիարակություն*:* Աշխատանքը մարդկանց նյութական և հոգևոր հարստության հիմքն է , ուստի սովորողների մեջ պետք է դաստիարակել և ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունք: Հանրօգուտ աշխատանքի , մասնագիտական կողմնորոշման, մասնագիտության ընտրության հարցերում լինել նեցուկ և հենարան:

***3.6* -** Բնապահպանական դաստիարակությունը կրթական տարբեր մակարդակներում իրականացվող գործողությունների ամբողջություն է , որը սովորողների գիտելիքները և պատասխանատվությունը բարձրացնելու միջոցով ստեղծում է էկոլոգիապես անվտանգ և առողջ շրջակա միջավայր, ուստի հարկավոր է ստեղծել նախադրյալներ էկոլոգիական մտածելակերպի կայացման և էկոլոգիական որակի բարձրացման համար:

***3.7* -** Դպրոց-ընտանիք կապը: Դարեր շարունակ երեխայի դաստիարակությունն իրականացվել է ընտանիքում և ուսումնական հաստատություններում: Ընտանիքի ազդեցությունը երեխաների զարգացման և ձևավորման վրա ունի անփոխարինելի ուժ, որովհետև յուրաքանչյուր խելամիտ ծնող լավ է ճանաչում իր երեխային: Դպրոցը պետք է հաշվի առնի սովորողի ընտանիքի կառուցվածքի առանձնահատկությունները

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	*Միջոցառման բովանդակությունը*
	Դասարանի ակտիվի ընտրություն:
	Բարությունը կփրկի աշխարհը
	Անկախության տոնը:
	Հարգենք հայ զինվորի հիշատակը:
	Մենք սիրում ենք Վանաձորը:
	Հանճարն անգամ ուսուցիչ է ունեցել:
	Կազմակերպչական հարցեր:
	Վնասակար սովորություններ:
	Առողջ ապրելակերպ:
	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:
	Ինչպես խուսափել կոնֆլիկտային իրավիճակներից:
	Ընկերասիրություն:
	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից:
	Դեկտեմբերի 7-ը երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր:
	Ինչպես են տոնում Ամանորը աշխարհում:
	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:
	Եկեղեցական տոներ:
	Համագործակցող դասարան:
	Հայկական բանակ:
	Ինտերնետը իմ կյանքում:
	Միջազգային կազմակերպությունները և Հայաստանը:
	Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը:
	Հայդուկային շարժում:Անդրանիկ Օզանյան:
	Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրելու:
	Կանանց միջազգային տոնը:
	Ազգային ավանդույթներ,տոներ,սովորույթներ:
	Երկամսյակի առաջադիմության ամփոփում:
	Մարդը և շրջակա միջավայրի պաշտպանությունը:
	Հիշում ենք և պահանջում:
	Եղեռնը և հայ ժողովուրդը:
	Արտագաղթը չարիք է:
	Մայիսը հաղթանակների ամիս:
	1-ին Հանրապետության ծնունդը:
	ՀՀ պատմամշակութային հուշարձանները:
	2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության քննարկում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողով. 1.Բաժանել դասագրքերը,որոշել զեղչերի տրամադրման կարգը,աշխատանքային տետրեր 2.Պլանավորել առաջին կիսամյակում անելիքները 3.Ձևավորել դասարանական խորհուրդ, ընտրել դասարանական խորհրդի նախագահ:	1-15/09	Դասղեկ
II	Դասղեկական ժամերի գրաֆիկի կազմում,թեմաների ընտրություն:	15-27/09	Դասղեկ
III	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն նպատակով՝ կազմակերպել զրույց.<<Անկախ Հայաստանը 32 տարեկան է>> թեմայով :	23.09	Դասղեկ
IV	Մենք սիրում ենք մեր Վանաձորը:Ներկայացնել քաղաքի պատմությունը:	30.09	Դասղեկ
V	Կազմակերպել միջոցառում նվիրված ուսուցչի օրվան :	5-10/09	Դասղեկ
VI	Արցախյան պատերազմի մերօրյա հերոսները:Դասղեկի ժամ:	նոյեմբեր	Դասղեկ
VII	Հարգանքի տուրք անմեղ զոհերի հիշատակին:Այցելություն եկեղեցի:	նոյեմբեր	Դասղեկ
VIII	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից,երկրաշարժ:յ	2.12	Դասղեկ
IX	Ներկայացնել և քննարկել Երեխաների իրավունքների	Դեկտեմբեր	Դասղեկ

	պաշտպանության կոնվենցիան:		
X	Մեր ազգային – պետական տոներին անդրադառնալու նպատակով՝ կազմակերպել զրույց.<<Ամանոր>>թեմայով :	16/12	Դասղեկ
XI	Հոգևոր դաստիարակության նպատակով՝ կազմակերպել զրույց. <<Աղանդներ և ենթամշակույթներ>> թեմայով :	հունվար	Դասղեկ
XII	Հայոց բանակին նվիրված միջոցառման կազմակերպում:	հունվար	Դասղեկ
XIII	Ապահովել դասարանի մասնակցությունը առարկայական տասնօրյակներին:	Ուս տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XIV	Հաճախակի կազմակերպել դասղեկի դասալսումներ տարբեր առարկաներից:	Ուս տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XV	Իրավահավասարության նպատակով սովորողներին ծանոթացնել ներառական կրթությանը, հասկանալ նրանց վերաբերմունքը հատուկ կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ :	Հունվար	Դասղեկ
XVI	Գիրք նվիրելու տոնի խորհուրդը:	Փետրվար	Դասղեկ
XVII	Հայդուկային շարժում:Անդրանիկ Օզանյան:	Փետրվարի 24	Դասղեկ
XVIII	Կանանց միամսյակ:Միջոցառում նվիրված ծնողներին և ուսուցիչներին:	Մարտ 8-ապրիլի 7	Դասղեկ
XIX	Տարվա եղանակներ:Ինչու եմ սիրում գարունը:	Մարտ	Դասղեկ
XX	Խտրականություն: Դասղեկի ժամ:	Մարտ	Դասղեկ
XXI	Վնասակար սովորություններ:	Մարտ	Դասղեկ
XXII	Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում:	Մարտ	Դասղեկ
XXIII	Արտագաղթը չարիք է:	Ապրիլ	Դասղեկ

XXIV	Հայոց մեծ եղեռնի հետևանքները:	Ապրիլ	Դասղեկ
XXV	Մասնակցություն եղեռնին վերաբերող դպրոցական միջոցառումներին:	Ապրիլ	Դասղեկ
XXVI	Աշխատանքային դաստիարակության նպատակով՝ կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ, սովորողներին մասնակից դարձնել դպրոցամերձ հողամասի աշխատանքներին:	Ապրիլ, մայիս	Դասղեկ
XXVII	Պարբերաբար անցկացնել ծնողական ժողովներ:Քննարկել կարգապահության և առաջադիմության հետ կապված խնդիրները:	Ուս տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXVIII	Այցելություն թանգարաններ,մշակութային այլ օջախներ:	Ուս տարվա ընթացքում	Դասղեկ
XXIX	Կազմակերպել զրույց.<<Իմ երազանքները>>թեմայով :	Մայիս	Դասղեկ
XXX	Աշխատանքային դաստիարակության նպատակով կազմակերպել զրույց. <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>թեմայով :	Մայիս	Դասղեկ
XXXI	Ռազմահայրենասիրական ոգին ամուր պահելու նպատակով կազմակերպել զրույց.<<Մայիսը հաղթանակների ամիս է>>թեմայով:	Մայիս	Դասղեկ
XXXII	Կազմակերպել զրույց.<<Հայաստանի առաջին հանրապետություն>>թեմայով :	Մայիս	Դասղեկ
XXXIII	Երկրորդ կիսամյակի, տարեկան	2րդ	Դասղեկ

	առաջադիմության քննարկում և ամփոփում:	կիսամյակի վերջ	
XXXIV	Էքսկուրսիա դեպի ՀՀ պատմաճարտարապետական հուշարձաններ :	Ուս. տարվա ավարտին	Դասղեկ