Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ ________ /Հ. Կոստանյան/
31 08 2023թ.

Ստուգված է
Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով՝
/Ն. Պողոսյան/

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ IX<<Բ>>
ԴԱՍՂԵԿ՝ Ի□ԾԱՏՈՒՐՅԱՆ
ՈՒՍՏԱՐԻ՝ 2023-2024

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

IX դասարան

I կիսամյակ

05.09 Գիտելիքի և դպրության օր :
12.09 Զրույց՝ « Ի՞նչ է Բուլինգը »:
19.09 Հայաստանի «Անկախության տոնը »:
26.09 Տնային աշխատանքի դերը դպրոցականի ինքնակրթության գործում:
03.10 Ուսուցչի դերը հայեցի դաստիարակության և ազգապահպանման գործում:
10.10 Վանաձորը՝ հնարավորությունների քաղաք:
17.10 Սովորողի վերաբերմունքը դպրոցի և դասարանի նկատմամբ:
31.10 Երբ ավարտվում է դպրոցական օրը:
07.11 Ի՞նչն եմ ավելի կարևորում մարդու մեջ:
14.11 Դասարանում ծագած խնդիրներն ու լուծումները:
21.11 Իմ նկատառումներն ուսումնական առարկաների նկատմամբ:
28.11 Եթե հնարավորություն ունենայի…
05.12 Կյանքում կարևորն այն է…
12.12 Մենք խոսում ենք մեր հայրենիքի մասին:
19.12 Ի՞նչպես են դիմավորում Ամանորն աշխարհում:

IX դասարան

II կիսամյակ

09.01 Հայոց առաքելական եկեղեցին նշում է Սուրբ ծնունդը:
16.01 Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:
23.01 Արդարացի և անարդար արարքները:
30.01 Մենք հպարտ ենք մեր բանակով:
06.02 Համեմատական թեստ՝ «Հասկանանք մեկս մյուսին:
13.02 <<Տյառնընդառաջ>> հայոց եկեղեցական տոնի խորհուրդը:
20.02 Դպրոցական կանոնադրություն. Պարտականություններ, իրավունքներ:
27.02 Մենք հպարտ ենք մեր ազգային արժեքներով:
05.03 Մայրության և Գեղեցկության տոնի խորհուրդը:
12.03 Երեխայի արժեքային համակարգը ձևավորվում է ընտանիքում:
19.03 Յուրաքանչյուր համագործակցություն պետք է լինի ոչ պաշտոնական:
02.04 Հայկական եկեղեցական տոները:
09.04 Ո՞ր դասերն են անցնում ավելի հետաքրքիր:
16.04 Ի՞նչը կցանկանայիր փոխել դպրոցավարության մեջ:
23.04 Իմ հետաքրքրությունը դպրոցից դուրս՝ օնլայն թե սպորտային ակումբ:
30.04 Արդյոք դպրոցը ձեզ լիովին պատրաստում է հետագա ինքնուրույն կյանքին:
07.05 Ո՞ր մասնագիտությունը կամ աշխատանքն եք նախընտրում:
14.05 Ինչպես ավարտեցինք հիմնական դպրոցը:
21.05 «Վերջին դասի ղողանջները»:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ

Կազմակերպչական աշխատանք / Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:			
1. Աշխատանքային պլանի կազմում:	Սեպտեմբեր	դասղեկ	
2.Դասասենյակի կահավորում` ա/ կազմակերպչական անկյուն	Սեպտեմբեր		դասղեկ
բ/նստարանների դասավորության ապահովում` ըստ անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/:	Սեպտեմբեր		դասղեկ
4. Դասարանական ակտիվի նախորդ տարվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն:	Սեպտեմբեր		դասղեկ
5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Ուստարվա ընթացքում		դասղեկ
6. Դասարանային մշակույթի նորմերի հիշեցում, կանոնների հավելում:	Սեպտեմբեր		դասղեկ
7. Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման վերահսկողություն:	Ուստարվա ընթացքում		դասղեկ
8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:	Ուստարվա ընթացքում		
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում:	Սեպտեմբեր-մայիս		դասղեկ
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին:	Հունիս		դասղեկ

Աշխատանք աշակերտների հետ /Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/:		ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ		Սեպտեմբեր	դասղեկ
Ա. Վերանայել աշակերտների ցուցակը, լրացնել հավելյալ տեղեկություններ, ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին տեղեկությունները թարմացնել:		Սեպտեմբեր	Հոգեբա Սոցմանկավարժ
Բ. Տնօրինությանը ներկայացնել դասագրքերի զեղչերի համար դիմում գրած աշակերտների ցանկը:		Սեպտեմբեր	դասղեկ
Գ. Ընդգրկել ներդասարանային, արտադասարանային և արտադպրոցական միջոցառումներում:		Ուստարվա ընթացքում	Բուժքույր Հոգեբան
Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն անապահով աշակերտների համար ծնողական խորհրդի կողմից:		Ուստարվա ընթացքում	
2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն/:			
Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո: Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից:		Ուստարվա ընթացքում	
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ		Նոյեմբեր	դասղեկ Աշակերտներ
Ա. Անհատական զրույցներ: Բ. Հանդիպում ծնողների հետ:			
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ		Ուստարվա ընթացքում	
Ա. Վերանայել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ:		Ուստարվա ընթացքում	
Բ. Սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ:		Ուստարվա ընթացքում	
Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ:		Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	
5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ			

Դասարանի շնորհալի աշակերտներին բացահայտել և ներգրավել արտադասարանական միջոցառումներում: **6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ** Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:			

Աշխատանք ծնողների հետ /Նպաստել հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի՝ մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը/: 1.Ծնողական ժողովներ: 2. Սեմինար-քննարկումներ:	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում		դասղեկ ծնող

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/:		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին:	Սեպտեմբեր	
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին:	Սեպտեմբեր	դասղեկ դասավանդող ուսուցիչներ
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնա-դաստիարակչական խնդիրների մասին:	Ուստարվա ընթացքում	բուժքույր
4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ ուսուցիչներ
5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից:	Ուստարվա ընթացքում	բազմամասնա-գիտական խումբ
6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակը դասարանում:	Ուստարվա ընթացքում	
7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/:	Ուստարվա ընթացքում	
8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների:	Ուստարվա ընթացքում	
9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի,սոցմանկավարժի հետ:	Ուստարվա ընթացքում	

Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, գեղագիտական ճաշակի ձևավորում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում):		
Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ ավագ
1. **Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում** Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում	աշակերտական խորհուրդ
Վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը, կատարել դասարանի աղբի տեսակավորում և թափոնների կառավարում:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
2. **Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին** Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային և էկոլոգիական դաստիարակություն:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
3. **Կանաչապատման աշխատանքներ** Մասնակցել դպրոցի բակի կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
4. **Ծառատունկ** Աշնանը մասնակցել ծառատունկին:		

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն (Աշակերտների մոտ սերմանել սեր՝ հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և պաշտամունք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը): Այցելություն Վանաձորի Սուրբ Գրիգոր Նարեկացի եկեղեցի: Զրույց- քննարկում՝ <<Անկախության տոնի խորհուրդը >>: Դաս- միջոցառում՝ նվիրված Վազգեն Սարգսյանի հիշատակին:	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Մարտ	դասղեկ ծնողներ դասղեկ դասղեկ ծնողներ
Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն (Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում): 1. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում: 2. Հայ անվանի նկարիչներ:	Ուստարվա ընթացքում Դեկտեմբեր	դասղեկ դասղեկ

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն (Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում): /Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/: Այցելություն Վանաձորի Ստեփան Զորյանի տուն-թանգարան: Այցելություն Հովհաննես Աբելյանի անվան պետական դրամատիկական թատրոն: Տարեվերջյան էքսկուրսիա:	Մայիս Դեկտեմբեր Հունիս	դասղեկ ծնողներ դասղեկ դասղեկ ծնողներ

Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն (Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում): Աշակերտական ինքնավարություն: Դասարանական խորհրդի ձևավորում: Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն: Դասարանական անկյան ստեղծում:	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ դասղեկ աշակերտներ դասղեկ աշակերտական խորհուրդ

Ստորագրություն՝

Ամիս, ամսաթիվ՝