

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Մաթեմատիկա

Դասարան 11^թ F

Ժամաքանակ 140

Ուսուցիչ Վ. Մարտիրոսյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Պակ Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Ս/մ նախագահ՝ Գրիգոր Ն.Պապյան

Մաթեմատիկա

Digitally signed by STEPANYAN /շաբաթական 5 ժամ, տարեկան 170 դասաժամ/
ZARUHI 5205770120
Date: 2023.09.11 22:14:33 AMT

Հեղինակ՝ Ս. Սկրոյան

| N | Ժամ | Դասի էջ | Դասի թեման | Դասի նպատակը | Տնային աշխատանք |
|--|-----|---|---|--|--------------------------------|
| 1 | 1 | | Դու արդեն գիտես: Գիտելիքների կրկնություն: | Անցածի կրկնություն և ամրապնդում | |
| Բազմանիշ թվեր, թվագրության ոչ դիրքային համակարգեր | | | | | |
| Նպատակ | | <ul style="list-style-type: none">Բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը:Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորումը: | | | |
| Վերջնարդյունք | | <ul style="list-style-type: none">Կարդալ և գրել բազմանիշ թվերը:Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը:Ներկայացնել թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:Ծանոթ լինել ոչ դիրքային թվագրություններին (հայկական, հռոմեական):Համեմատել թվերը:Դասավորել թվերը աճման կամ նվազման կարգով:Ճանաչել համաչափությամբ օժտված պատկերները, առարկաները: | | | |
| 2 | 1 | 4 | Թվերի անվանումները | Կիմանան 1000-ի սահմանում բնական թվեր անվանումները, կկարողանան գրել և կարդալ | Խնդ. 4 /բ/, Վարժ. 5 /բ/ էջ 5 |
| 3 | 1 | 5 | Թիվ, թվանշան | Կիմանան թվերի հաջորդականությունը, դրանց դասային կազմությունը | Վարժ. 9 /բ/ Խնդ. 10 /գ/ էջ 6 |
| 4 | 1 | 7 | Թվերի գրության առաջին դաս: Միավոր, տասնավոր, հարյուրավոր | Կիմանան 1000-ի սահմանում բնական թվերի անվանումները, թրվային կարգերի անվանումները | Վարժ. 14 /ա/ Խնդ. 17 /բ/ էջ 8 |
| 5 | 1 | 8 | Թվի նկարագրություն: Փող | Կիմանան թվեր ներկայացման կարգը: Կկարողանան թվերը ներկայացնել նշված միավորով | Վարժ. 22 /բ/ Խնդ. 24/բ/ էջ 9 |
| 6 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Խնդ. 25 էջ 9 |
| 7 | 1 | 10 | Թվի ներկայացում կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Փող | Կիմանան թվերը կարգային գումարելիների տեսքով ներկայացնելու կարգը | Վարժ. 28/բ/ 29 /բ/ էջ 10 |
| 8 | 1 | 11 | Թվի ներկայացում կարգային գումարելիների գումարի տեսքով | Ամրապնդել թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով ներկայացնելու կարգը | Վարժ. 35 /բ/ Խնդ. 37 /բ/ էջ 12 |
| 9 | 1 | 13 | Թվերի համեմատում: Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր տասնյակներ | Կիմանան թվերի համեմատման պլաններով | Վարժ. 46 /գ/, 47/բ/ էջ 14 |
| 10 | 1 | 14 | Թվերի համեմատման քայլաշար | Կկարողանան համեմատել թվերը, ըստ քայլաշարի | Վարժ. 49/ բ/ Խնդ. 52/բ/ էջ 15 |
| 11 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 38, 41 էջ 12, 13 |

| | | | | | |
|----|---|----|--|---|--------------------------------------|
| 12 | 1 | 16 | Գումարում | Կիմանան եռանիշ թվերի գումարման կարգը | Վարժ. 55/բ/ 56/գ/ էջ 16 |
| 13 | 1 | 17 | Գումարման գրառումը սյունակով | Կլարոդանան գումարել եռանիշ թվերը սյունակով | Վարժ. 61/բ/ Խնդ. 65 /բ/ էջ 18 |
| 14 | 1 | 19 | Հանում | Կիմանան եռանիշ թվերի հանման կարգը | Վարժ. 67/բ/ Խնդ. 69 /բ/ էջ 20 |
| 15 | 1 | 20 | Հանման գրառումը սյունակով | Կլարոդանան հանել եռանիշ թվերը սյունակով | Վարժ. 72/բ/ 76 /բ/ էջ 21 |
| 16 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կլարոդանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 70,75 էջ 20-21 |
| 17 | 1 | 22 | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Խնդ. 79 էջ 22 |
| 18 | 1 | 23 | Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր | Կիմանան հայկական և հռոմեական թվերը | Վարժ. 87/բ/ էջ 24 |
| 19 | 1 | 24 | Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր: Փող, փողի օգտագործում | Կլարոդանան կիրառել հայկական և հռոմեական թվերը | Վարժ. 95 էջ 25 |
| 20 | 1 | 26 | Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր: Կլոր տասնյակներ | Կիմանան և կկիրառեն հայկական և հռոմեական թվերը: Կլոր տասնյակները | Վարժ. 98 /բ/ Խնդ. 102/բ/ էջ 26 |
| 21 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կլարոդանան կիրառել անցած թեմաների ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 94 էջ 25 |
| 22 | 1 | 27 | Գիտելիքների ամրապնդում | Ստացած կարողությունների ամրապնդում | Վարժ. 104/բ/ Խնդ. 106/բ/ էջ 28 |
| 23 | 1 | 29 | Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ | Գաղաձար տալ դատողությունների մասին | Վարժ. 112/բ/ Խնդ. 113/բ/ էջ 30 |
| 24 | 1 | 30 | Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Գիտելիքների ամրապնդում | Կլարոդանան տարբերակել ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները | Վարժ. 118/բ/ Խնդ. 119/գ/ էջ 31 |
| 25 | 1 | 32 | Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ | Կիմանան ինչպես ըստ օրինակի որոշել ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները | Խնդ. 126/բ/ էջ 33 |
| 26 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կլարոդանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 117 էջ 30 |
| 27 | 1 | 33 | Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ | Կլարոդանան կազմել դատողություններ ըստ օրինակի | Խնդ. 130/բ/ Վարժ. 131/բ/ էջ 34 |
| 28 | 1 | 35 | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Խնդ. 137/բ/ |

Թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ

| | |
|----------------------|--|
| Նպատակ | <ul style="list-style-type: none"> Բազմանիշ թվերը համեմատելու, դրանց հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացումը: Պարագիծ հասկացության ներմուծումը և հաշվելու հմտությունների զարգացումը: |
| Վերջնարդյունք | <ul style="list-style-type: none"> Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը: Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով: Բազմապատկի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և երկնիշ թվերով: Բաժանի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի: |

- Ճանաչի գույգ և կենտ թվերը:
- Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները:
- Որոշի թվաբանական գործողություններում բացակայող բաղադրիչը:
- Իմանա գործողությունների կատարման կարգը և կիրառի արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս (նաև փակագծեր պարունակող):
- Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը:
- Հաշվի բեկյալի երկարությունը, ծանոթ բազմանկյունների պարագծերը:
- Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով
- Ճանաչի ուղղանկյունանիստ, բուրգը:

| | | | | | |
|----|---|----|--|--|---------------------------------------|
| 29 | 1 | 36 | Գումարման տեղափոխական հատկություն | Կիմանան և կկիրառեն գումարման տեղափոխական հատկությունը | Վարժ. 140/բ/ Խնդ. 141/բ/ Էջ 37 |
| 30 | 1 | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1 | | |
| 31 | 1 | | Թեմ. գր. աշխ. վերլուծություն: Գիտելիքների ամրապնդում | Սխալների վերլուծություն, մեկնաբանում, անցածի ամրապնդում | Վարժ. 133 Էջ 34 |
| 32 | 1 | 37 | Գումարման զուգորդական հատկություն | Կիմանան և կկիրառեն գումարման զուգորդական հատկությունը | Վարժ. 145/բ/ Խնդ. 148/բ/ Էջ 38 |
| 33 | 1 | 39 | Գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառություն | Կիմանան և կկիրառեն գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունները | Վարժ. 151/բ/ 152 /բ/ Էջ 39 |
| 34 | 1 | 40 | Գումարման հատկությունների ակնառուացում | Կկարողանան կիրառել գումարման հատկությունները | Վարժ. 157/բ/ Խնդ. 158 /բ/ Էջ 41 |
| 35 | 1 | 42 | Գումարի և տարբերության հատկություններ | Գաղափար տալ գումարի և տարբերության հատկությունների մասին | Վարժ. 164 /բ/ 165 /բ/ Էջ 43 |
| 36 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 163 Էջ 43 |
| 37 | 1 | 43 | Գումարի և տարբերության հատկություններ | Կիմանան գումարելիի մեծացնելը և փոքրացնելը | Խնդ. 170/բ/ Վարժ. 173/բ/ Էջ 44 |
| 38 | 1 | 45 | Գումարի հատկությունները | Կիմանան գումարի հատկությունների | Վարժ. 175/բ/ Խնդ. 177/բ/ Էջ 45 |
| 39 | 1 | 46 | Տարբերության հատկություններ: Փող, փողի օգտագործում | Կիմանան տարբերության հատկությունների | Խնդ. 184/բ/ 185/բ/ Էջ 47 |
| 40 | 1 | 48 | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Վարժ. 189 Էջ 48 |
| 41 | 1 | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2 | | |
| 42 | 1 | | Թեմ. գր. աշխ. վերլուծություն: Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 182 Էջ 47 |
| 43 | 1 | 49 | Գործողությունների կատարման քայլաշար | Կիմանա գործողությունների կատարման հերթականությունը | Խնդ. 193/բ/ Էջ 50 |
| 44 | 1 | 50 | Գործողությունների կատարման քայլաշար | Կկարողանան կատարել գործողությունները ըստ քայլաշարի | Վարժ. 194/բ/ 197/բ/ Էջ 51 |
| 45 | 1 | 52 | Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ | Կիմանան օրինակների միջոցով կատարել գործողությունները | Խնդ. 204/բ/ Վարժ. 205/գ/ Էջ 53 |

| | | | | | |
|----|---|----|---|--|--------------------------------------|
| 46 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 202 Էջ 52 |
| 47 | 1 | 53 | Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ | Կկարողանան ըստ օրինակների կատարել գործողությունները | Խնդ. 211 /բ/ Էջ 54 |
| 48 | 1 | 55 | Թվի բազմապատկում 10-ով և 100-ով | Կհմանան 10-ով և 100-ով բազմապատկման դեպքերը | Վարժ. 215/գ/ Խնդ. 215/բ/ Էջ 56 |
| 49 | 1 | 56 | Թվի բաժանում 10-ի և 100-ի | Կհմանան 10-ի և 100-ի բաժանման դեպքերը | Խնդ. 222/բ,դ/ Էջ 57 |
| 50 | 1 | 58 | Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի գտնելը | Կհմանան ինչպես արտադրիչը մեծացնել 10 անգամ | Վարժ. 226/բ,դ/ Էջ 58 |
| 51 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 227 Էջ 58 |
| 52 | 1 | 59 | Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի գտնելը: Գործնական աշխատանք 1 | Կհիկկարողանան արտադրիչը մեծացնել 10 անգամ | Վարժ. 231/բ/ Խնդ. 234/բ/ Էջ 60 |
| 53 | 1 | 61 | Բազմապատկման հատկություններ: Տեղափոխական հատկություն | Կհմանան և կկիրառեն բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը | Վարժ. 238/բ/ Խնդ. 239/բ/ Էջ 62 |
| 54 | 1 | 62 | Բազմապատկման զուգորդական հատկություն | Կհմանան և կկիրառեն բազմապատկման զուգորդական հատկությունը | Վարժ. 244/գ/ Խնդ. 246/բ/ Էջ 63 |
| 55 | 1 | 64 | Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառում | Կկարողանան կիրառել բազմապատկման հատկությունները համատեղ | Վարժ. 250/բ/ Խնդ. 251/բ/ Էջ 64 |
| 56 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 253/գ/ Էջ 65 |
| 57 | 1 | 65 | Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառում | Կկարողանան կիրառել բազմապատկման հատկությունները համատեղ | Վարժ. 257 Էջ 66 |
| 58 | 1 | 67 | Արտադրյալի հատկությունները | Կհմանան արտադրիչի հատկությունները, պատիկը | Վարժ. 263/բ/ Խնդ. 265/բ/ Էջ 68 |
| 59 | 1 | 68 | Արտադրյալի հատկությունների սկնառուացում | Կհմանան, որ քանի անգամ մեծացնենք արտադրիչը, այդքան անգամ մեծանում է արտադրյալը | Խնդ. 271/բ/ Վարժ. 274 Էջ 69 |
| 60 | 1 | 70 | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Վարժ.277/բ,դ Էջ 70 |
| 61 | 1 | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3 | | |
| 62 | 1 | | Թեմ. գր. աշխ. վերլուծություն: Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների գիտելիքները | Վարժ. 267 Էջ 68 |
| 63 | 1 | 71 | Կլոր տասնյակների բաժանում միանիշ թվի | Կհմանան ինչպես բաժանել կլոր տասնյակները | Խնդ. 280/գ/ 281/բ/ Էջ 71 |
| 64 | 1 | 72 | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկիրառեն ստացած գիտելիքները | Վարժ. 287/բ/ Խնդ. 289/գ/ Էջ 73 |
| 65 | 1 | 74 | Կլոր տասնյակների բազմապատկում և բաժանում | Կհմանան ինչպես բազմապատկել կլոր տասնյակները | Խնդ. 293/բ/ Վարժ. 294/բ/ Էջ 74 |
| 66 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների ձեռք բերած | Վարժ. 295 Էջ 75 |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|--------------------------------------|
| | | | | գիտելիքները | |
| 67 | 1 | 75 | Կլոր տասնյակների բաժանում: | Կիմանան ինչպես բաժանել կլոր տասնյակները | Խնդ. 298/բ/ Վարժ. 299/բ/ Էջ 76 |
| 68 | 1 | 77 | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկիրառեն ստացած գիտելիքները | Վարժ. 305/բ/ Խնդ. 306/գ/ Էջ 77 |
| 69 | 1 | 78 | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկիրառեն ստացած գիտելիքները | Վարժ. 311/բ/ Էջ 79 |
| 70 | 1 | 80 | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Խնդ. 316 Էջ 80 |
| 71 | 1 | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4 | | |
| 72 | 1 | | Թեմ. գր. աշխ. վերլուծություն: Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների գիտելիքները | Վարժ. 303 Էջ 77 |

Տվյալներ. դրանց հավաքումը եվ մշակումը: Խնդիրներ

| | |
|----------------------|---|
| Նպատակ | <ul style="list-style-type: none"> Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների զարգացումը: Խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը: |
| Վերջնարդյունք | <ul style="list-style-type: none"> Տարբերի ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները: Հավաքի տվյալներ, ներկայացնի դրանք աղյուսակներով և սյունակային դրագրամներով: Դուրս բերի տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից: Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար: Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: Խնդիրը լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար: |

| | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|
| 73 | 1 | 81 | Տվյալներ: Տվյալների հավաքագրում | Կիմանան ինչպես տվյալները հավաքագրել և ներկայացնել | Խնդ. 322/բ/ Վարժ.325/ա/ Էջ 82 |
| 74 | 1 | 82 | Տվյալների ներկայացում դիագրամի և աղյուսակի տեսքով | Կկարողանան տվյալները ներկայացնել աղյուսակի տեսքով | Խնդ. 329/բ/ Վարժ. 330 Էջ 83 |
| 75 | 1 | 84 | Խնդիր պայման: Խնդրի պահանջ | Կիմանան խնդրի բաղադրիչները | Խնդ. 334 335/գ/ էջ 84 |
| 76 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 333 Էջ 84 |
| 77 | 1 | 85 | Խնդրի լուծման արտահայտությունների կազմում | Կկարողանան ըստ բերված տվյալների կազմել խնդիր և լուծել | Վարժ. 340 Էջ 86 |
| 78 | 1 | 87 | Խնդրի համառոտագրություն | Կիմանան խնդրի բաղադրիչները, կկարողանան համառոտագրել | Խնդ. 344/գ/ Վարժ. 347/բ/ Էջ 88 |
| 79 | 1 | 88 | Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում | Կկարողան համառոտագրել և լուծել խնդիրը | Խնդ. 350/բ/ Վարժ.354/ա, գ/ էջ 89 |
| 80 | 1 | 90 | Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի | Կկարողան համառոտագրել և | Վարժ. 358 |

| | | | | | |
|----|---|----|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | լուծում | լուծել խնդիրը | 360/բ/ էջ 91 |
| 81 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կլարոդանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 359 էջ 91 |
| 82 | 1 | 91 | Խնդրի կազմում՝ ըստ համառոտագրության | Կլարոդանան կազմել խնդիրներ և լուծել | Խնդ. 362/բ/ 364/բ/ էջ 92 |
| 83 | 1 | 93 | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Խնդ. 368/բ/ 369/բ/ էջ 93 |
| 84 | 1 | 94 | Դրամ: Մետաղադրամ: Թղթադրամ | Կիմանան դրամական միավորները, դրանց կիրառումը | Խնդ. 372/բ/ 373/բ/ էջ 95 |

Բազմանիշ թվեր

| | |
|---------------|---|
| Նպատակ | <ul style="list-style-type: none"> Բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը: |
| Վերջնարդյունք | <ul style="list-style-type: none"> Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը: Անվանի թվերի կարգերը Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Համեմատի թվերը: Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: |

| | | | | | |
|----|---|-----|--|--|---------------------------------------|
| 85 | 1 | 96 | Բազմանիշ թվերի անվանումները | Կիմանան բազմանիշ թվերի անվանումները, կկարողանան կարդալ | Վարժ. 377/բ,դ/ էջ 97 |
| 86 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կլարոդանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 375 էջ 96 |
| 87 | 1 | 97 | Բազմանիշ թվերի ներկայացումը աղյուսակով | ԿԿարողանան թվերը գրառել աղյուսակում | Խնդ. 383/բ/ էջ 98 |
| 88 | 1 | 99 | Բազմանիշ թվերի կարդալը | Կկարողանան կարդալ բազմանիշ թվերը | Վարժ. 384/գ/ 383/բ/ էջ 100 |
| 89 | 1 | 100 | Բազմանիշ թվերի կարդալը՝ նախապես դասերի տրոհելով | Կիմանան և կկարողանան բազմանիշ թվերը կարդալ և տրոհել դասերի | Խնդ. 393/բ/ Վարժ. 394/բ/ էջ 101 |
| 90 | 1 | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5 | | |
| 91 | 1 | | Թեմ. գր. աշխ. վերլուծություն: Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների գիտելիքները | Վարժ. 392 էջ 101 |
| 92 | 1 | 102 | Երկարության չափման միավորներ և կապը դրանց միջև | Կիմանան երկարության չափման միավորների անվանումները | Վարժ. 401/բ/ 404/բ/ էջ 104 |
| 93 | 1 | 104 | Կապը երկարության չափման միավորների միջև | Կկարողանան կապեր գտնել չափման միավորների միջև | Խնդ. 409/բ/ Վարժ. 410/բ/ էջ 105 |
| 94 | 1 | 106 | Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև | Կիմանան զանգվածի չափման միավորների անվանումները | Վարժ. 415/բ/ 416/բ/ էջ 107 |
| 95 | 1 | 108 | Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Գրամ | Կիմանան զանգվածի չափման միավորներից գրամի մասին | Խնդ. 419/բ/ Վարժ. 421/բ/ էջ 109 |
| 96 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք | Վարժ. 420 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|---|---------------------------------------|
| | | | | բերած գիտելիքները | Էջ 109 |
| 97 | 1 | 109 | Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Տոննա | Կիմանան զանգվածի չափման միավորներից տոննայի մասին | Վարժ. 427/բ/ Խնդ. 429/բ/ Էջ 110 |
| 98 | 1 | 111 | Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով | Կիմանան և կկարողանան բազմանիշ թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով | Վարժ.431/բ,դ Խնդ. 433/բ/ Էջ 112 |
| 99 | 1 | 112 | Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Խնդիրների լուծում | Կկարողանան համառոտագրել և լուծել խնդիրները | Խնդ. 438/բ/ Վարժ. 439/բ/ |
| 100 | 1 | 114 | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Վարժ. 442/բ/ 444/բ/ Էջ 114 |
| 101 | 1 | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6 | | |
| 102 | 1 | | Թեմ. գր. աշխ. վերլուծություն: Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների գիտելիքները | Վարժ. 443 Էջ 114 |
| 103 | 1 | 115 | Բազմանիշ թվերի համեմատում | Կիմանան և կմեկնաբանեն բազմանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը | Վարժ. 447 Խնդ. 450/բ/ Էջ 116 |
| 104 | 1 | 116 | Տրված թվերի նախորդ և հաջորդ կլոր հարյուրյակներ | Կիմանան նախորդ և հաջորդ կլոր հարյուրյակները | Վարժ. 454/գ/ Խնդ. 456/բ/ Էջ 117 |
| 105 | 1 | 118 | Տրված թվերի նախորդ և հաջորդ կլոր հազարյակներ | Կիմանան նախորդ և հաջորդ կլոր հազարյակները | Վարժ. 460/բ/ Խնդ. 462/բ/ Էջ 118 |
| 106 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 464 Էջ 119 |
| 107 | 1 | 119 | Համեմատում: Խնդիրներ միավոր գինը որոշելու վերաբերյալ | Կկարողանան համեմատել, լուծել խնդիրներ | Վարժ. 468/բ/ Խնդ. 470/բ/ Էջ 120 |
| 108 | 1 | 121 | Բազմանիշ թվերի համեմատում քայլաշարով | Կիմանան համեմատման քայլաշարը | Խնդ. 476/գ/ Վարժ. 478/բ/ Էջ 122 |
| 109 | 1 | 123 | Բազմանիշ թվերի գումարում | Կկարողանան գումարել բազմանիշ թվերը | Վարժ. 481/բ/ Խնդ. 484/բ/ Էջ 124 |
| 110 | 1 | 124 | Բազմանիշ թվերի հանում | Կկարողանան հանել բազմանիշ թվերը | Վարժ. 489/բ/ Խնդ. 490/բ/ Էջ 125 |
| 111 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 491 Էջ 125 |
| 112 | 1 | 126 | Բազմանիշ թվերի գումարում սյունակով | Կիմանան բազմանիշ թվերի սյունակաձև գումարում | Խնդ. 496/բ/ Վարժ. 499/բ/ Էջ 127 |
| 113 | 1 | 127 | Բազմանիշ թվերի հանում սյունակով | Կիմանան բազմանիշ թվերի սյունակաձև հանում | Վարժ. 500/բ/ Խնդ. 503/գ/ Էջ 128 |
| 114 | 1 | 128 | Բազմանիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր | Կիմանան բազմանիշ թվերի սյունակաձև հանում | Խնդ. 507 Վարժ. 509 Էջ 129 |
| 115 | 1 | 130 | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Խնդ. 511/բ/ Վարժ. 512/բ/ |
| 116 | 1 | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7 | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|---|
| 117 | 1 | | Թեմ. գր. աշխ. վերլուծություն: Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների գիտելիքները | Վարժ. 497 Էջ 127 |
| 118 | 1 | 131 | Կողմնորոշում լաբիրինթոսում | Կկարողանան ելք գտնել լաբիրինթոսից | Վարժ. 515/բ/ Խնդ. 517/բ/ Էջ 132 |
| 119 | 1 | 132 | Խնդիրներ –ով ավելիի վերաբերյալ | Կիմանան նման խնդիրների լուծման տարբերակները | Խնդ. 521/բ/ Վարժ. 524/բ/ Էջ 133 |
| 120 | 1 | 134 | Գումարման հատկությունները | Կկարողանան կիրառել գումարման հատկությունները | Խնդ. 527/բ/ Վարժ. 529/բ/ Էջ 135 |
| 121 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 528 Էջ 135 |
| 122 | 1 | 135 | Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառում | Կկարողանան համատեղ կիրառել գումարման հատկությունները | Խնդ. 535/բ/ Վարժ. 536 Էջ 136 |
| 123 | 1 | 137 | Գումարման հատկությունները | Կկարողանան կիրառել գումարման հատկությունները | Խնդ. 540/բ/ Վարժ. 541/բ/ Էջ 137 |
| 124 | 1 | 138 | Գումարման հատկությունները: Խնդիրներ | Կկարողանան կիրառել գումարման հատկությունները: Կլուծեն խնդիրներ | Վարժ. 546/բ/ Խնդ. 548/բ/ Էջ 139 |
| 125 | 1 | | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Վարժ.533/բ,դ Էջ 140 |
| 126 | 1 | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8 | | |
| 127 | 1 | | Թեմ. գր. աշխ. վերլուծություն: Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների գիտելիքները | Խնդ. 539/բ/ Էջ 137 |
| 128 | 1 | 141 | Պատկերների համընկնումը | Կիմանան համապատաս- խանեցնել պատկերները | Խնդ. 557/բ/ Վարժ. 560 Էջ 142 |
| 129 | 1 | 142 | Պատկերների համընկնումը: Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան համադրել պատկերները | Խնդ. 563/բ/ Վարժ. 566/բ/ Էջ 143 |
| 130 | 1 | 144 | Պարզ պատկերների բաժանում երկու հավասար մասի: Գործնական աշխատանք 2 | Կիմանան ինչպես պատկերները բաժանել հավասար մասերի | Վարժ. 570/բ/ Խնդ. 572/բ,դ/ Էջ 145 |
| 131 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 567 Էջ 143 |
| 132 | 1 | 145 | Երկրաչափական պատկերների նշանակումներ | Կիմանան ինչպես կատարել նշանակումներ | Վարժ. 574/բ/ Խնդ. 575/բ/ Էջ 146 |
| 133 | 1 | 147 | Շրջան: Շրջանագիծ: Կենտրոն: Տրամագիծ | Կիմանան շրջանի մասին տեղեկություններ | Վարժ. 579/բ/ 580/բ/ Էջ 148 |
| 134 | 1 | 148 | Շրջանի բաժանում երկու հավասար մասերի | Կիմանան ինչպես շրջանը բաժանել երկու հավասար մասի | Խնդ. 587/բ/ Վարժ. 589/բ/ Էջ 149 |
| 135 | 1 | 150 | Համաչափություն | Կիմանան ինչ է համաչափությունը | Վարժ. 595/բ/ 596/բ/ |
| 136 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած | Վարժ. 592 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|---|
| | | | | թեմաների ձեռք բերած գիտելիքները | Էջ 150 |
| 137 | 1 | 152 | Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև | Կիմանան ժամանակի չափման միավորները | Վարժ. 599/բ/ Խնդ. 602/բ/ Էջ 153 |
| 138 | 1 | 153 | Գիտելիքների ամրապնդում: Խնդիրների լուծում | Կամրապնդեն գիտելիքները: Կլուծեն խնդիրներ | Վարժ. 605/բ/ 607/բ/, Խնդ. 610/բ/ Էջ 154 |
| 139 | 1 | 155 | Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալը գտնելը | Կտվորեն ինչպես հաշվել երկնիշ և միանիշ թվերի արտադրյալը | Վարժ. 613 614/գ/ Էջ 155 |
| 140 | 1 | 156 | Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալը հաշվելու տարբեր եղանակներ | Կիմանան արտադրյալը հաշվելու այլ եղանակներ | Վարժ. 618/բ/ 619/բ/ Էջ 157 |
| 141 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 621 Էջ 157 |
| 142 | 1 | 158 | Բազմանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշ թվով | Կիմանան ինչպես միանիշ թիվը բազմապատկել բազմանիշ թվով | Վարժ. 627 Խնդ. 628/գ/ Էջ 159 |
| 143 | 1 | 159 | Բազմանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշ թվով ակնառու եղանակով | Կկարողանան միանիշ թիվը բազմապատկել բազմանիշ թվով | Խնդ. 631/բ/ 633/բ/ Էջ 160 |
| 144 | 1 | 161 | Բազմապատկման գրառումը սյունակով | Կիմանան ինչպես բազմանիշ թվերը բազմապատկել սյունակաձև | Վարժ. 636/բ,դ/ Խնդ. 637/բ/ Էջ 161 |
| 145 | 1 | 162 | Բազմապատկման գրառումը սյունակով | Կկարողանան բազմանիշ թվերը բազմապատկել սյունակաձև | Վարժ. 641/բ,դ 642/բ,դ/ Էջ 163 |
| 146 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Խնդ. 644/գ/ Էջ 163 |
| 147 | 1 | 164 | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 646/բ/ 647/գ/ Խնդ. 650/բ/ Էջ 164 |
| 148 | 1 | 166 | Մակերես: Մանտիմետր քառակուսի | Գաղափար կկազմեն մակերեսի և նրա չափման միավորի մասին | Խնդ. 657/բ/ 658/գ/ Էջ 167 |
| 149 | 1 | 167 | Մակերես: Մետր քառակուսի | Կկարողանան հաշվել պատկերի մակերեսը | Խնդ. 662/գ/ Վարժ. 663/բ/ Էջ 168 |
| 150 | 1 | 169 | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Խնդ. 668/բ/ Վարժ. 669/բ/ Էջ 169 |
| 151 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 666 Էջ 168 |
| 152 | 1 | 170 | Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը | Կիմանան ինչպես հաշվել բազմանիշ և միանիշ թվի քանորդը | Վարժ. 672/բ/ Խնդ. 674/գ/ Էջ 170 |
| 153 | 1 | 171 | Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև | Կտվորեն բաժանման գրելաձևը | Վարժ. 676/բ/ Խնդ. 679/բ/ |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|---|--|
| | | | | | Էջ 172 |
| 154 | 1 | 173 | Բազմանիշ թվի և մինիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ | Կտվորեն բազմանիշ և միանիշ թվերը բաժանել անկյունաձև | Վարժ. 684/բ/ Խնդ. 685/բ/ Էջ 174 |
| 155 | 1 | 174 | Բազմանիշ թվի և մինիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ | Կտվորեն բազմանիշ և միանիշ թվերը բաժանել անկյունաձև | Խնդ. 690/բ/ 691/բ/ Էջ 175 |
| 156 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել անցած թեմաների ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 693 Էջ 175 |
| 157 | 1 | 176 | Բազմանիշ թվի և մինիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ | Կկարողանան բազմանիշ և միանիշ թվերը բաժանել անկյունաձև | Վարժ. 694/բ/ Խնդ. 696/բ/ Էջ 176 |
| 158 | 1 | 177 | Բազմանիշ թվի և մինիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Օրինակներ | Կկարողանան բազմանիշ և միանիշ թվերը բաժանել անկյունաձև | Խնդ. 702/բ/ 703/բ/ Էջ 178 |
| 159 | 1 | 179 | Չույգ և կենտ թվեր | Կհմանան զույգ և կենտ թվերը, կկարողանան հաշվել զույգերով | Խնդ. 711/բ/ Վարժ. 712/բ/ Էջ 180 |
| 160 | 1 | 181 | Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը գտնելը | Կհմանան ինչպես գտնել բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը | Վարժ. 714/բ/ Խնդ. 717/բ/ Էջ 181 |
| 161 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 719 Էջ 182 |
| 162 | 1 | 182 | Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը գտնելը | Կկարողանան հաշվել բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը | Վարժ. 720/բ/ Խնդ. 721/բ/ Էջ 182 |
| 163 | 1 | 184 | Ինքնուրույն աշխատանք | Գիտելիքների ստուգում | Խնդ. 730/բ/ Վարժ. 731 Էջ 184 |
| 164 | 1 | 185 | Առաջադրանքներ կրկնության համար | Անցած թեմաների կրկնություն և ամրապնդում | Վարժ. 732/դ/ 733/դ/, 734/բ/ Էջ 185 |
| 165 | 1 | 185 | Առաջադրանքներ կրկնության համար | Անցած թեմաների կրկնություն և ամրապնդում | Վարժ. 735/բ/ 736/բ/, Էջ 185 |
| 166 | 1 | | Գիտելիքների ամրապնդում | Կկարողանան կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները | Վարժ. 737/բ/ Էջ 185 |
| 167 | 1 | 186 | Առաջադրանքներ կրկնության համար | Անցած թեմաների կրկնություն և ամրապնդում | Խնդ. 739/բ/ 740/բ/, 741/բ/ Էջ 186 |
| 168 | 1 | 186 | Առաջադրանքներ կրկնության համար | Անցած թեմաների կրկնություն և ամրապնդում | Խնդ. 743/բ/ 745/բ/ Էջ 186 |
| 169 | 1 | 187 | Առաջադրանքներ կրկնության համար | Անցած թեմաների կրկնություն և ամրապնդում | Վարժ. 748/բ/ Էջ 187 |
| 170 | 1 | 188 | Առաջադրանքներ կրկնության համար | Անցած թեմաների կրկնություն և ամրապնդում | |