

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Գրիգորյան* / Հ. Կոստանյան/

«31» *08* -----2023թ.



Լոռու մարզի ք. Վանաձորի
Հ. Թումանյանի անվան N 3 հիմն. դպրոց

8-րդ Բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Արփինե Լևոնի Առաքելյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8-րդ դ դասարանը թվով 34 աշակերտ, 19 տղա և 15 աղջիկ, շատ կազմակերպված և համերաշխ դասարան է: Կան և՛ բարձր, և՛ բավարար առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ: Չառաջադիմող աշակերտներ չկան: Բանիմաց են, ազնիվ, ճշտախոս, պատրաստակամ և ընկերասեր: Սիրով համագործակցում են միմյանց հետ: Ուսումնառությանը վերաբերում են ամենայն լրջությամբ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Դաստիարակչական գործընթացում ամեն ինչ կարևոր է և ունի իր նշանակությունը: Չի կարելի անտեսել և ոչ մի գործոն: Դաստիարակչությունն ու ուսուցումը միմյանց հետ կապված և միմյանց փոխադարձաբար լրացնող գործընթացներ են: Դաստիարակչական գործունեության մեջ կարևոր է համարվում ուսուցման և դաստիարակչության մեջ հաջողության հասնելը: Հաջողությունը ծնում է ակտիվ աշխատելու լրացուցիչ ցանկություն, աշակերտի մոտ ձևավորվում է արժանապատվություն: Սա ուսուցման, դպրոցի, գիտության և աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորման հաջողության գրավականն է: Բոլորս էլ լավ աշխատում ենք այն դեպքում, երբ զգում ենք հաջողության բերկրանքը, մեզ զգում ենք ավելի կարող և լի ենք դրական զգացմունքներով և հույզերով: Սովորողների բազմակողմանի դաստիարակչությունն ապահովելու համար անհրաժեշտ է համակողմանիորեն կազմակերպել նրանց գործունեությունը, այլ ոչ թե ստեղծել տարբեր միջոցառումների պարզ միագումար: Դաստիարակչական միջոցառումները լրացնում, ընդլայնում, միահյուսում, որակապես նոր մակարդակի են բարձրացնում անձի գիտելիքները, ունակությունները, հմտությունները, դիրքորոշումը և այլ հատկանիշներ, որոնք ձևավորվել են գործունեության հիմնական տեսակների միջոցով: Քանի որ սովորողները զարգանում և ձևավորվում են գործունեության ընթացքում, ապա մեր գլխավոր խնդիրն է լավագույն ձևով կազմակերպել գործունեության այն տեսակները, որոնք տվյալ տարիքում արդյունավետ են զարգացնում և ձևավորում աշակերտի անձը:

3. Հայեցի դաստիարակչություն

3.1 Հոգևոր

դաստիարակչություն

Հոգևոր արժեքների նկատմամբ որոշակի վերաբերմունք ձևավորել, ճիշտ գնահատել արժևորել այն: Մենք քրիստոնյա ենք, սովորողների մեջ սերմանել հավատ, բարություն, ներողամտություն, հոգևորը գնահատելու կարողություն: Անհատն արժևորում է հոգևոր հարստություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակչություն

Զարգացնել անձի մեջիրականության նկատմամբ գեղագիտական վերաբերմունք, գեղեցիկն ընկալելու ունակություն: Այն կազմում է անհատի զարգացվածության զգալի մասը: Զարգացնել արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ մտածողություն:

3.2 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակչություն

Հայրենասիրությունն սկսվում է դպրոցից: Սովորողները պետք է տոգորվեն գիտակցված հայրենասիրությամբ, ճանաչեն մեր հայրենիքը, պատմության դրվագները, մշակութի գանձերը: Կարևորել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործընթացը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Զարգացնել անձի բարոյականային հատկանիշները, նպաստել սովորողների առողջության պահպանմանը: Հարգանք ձևավորել սովորողի մեջ յուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ, ձևավորել և զարգացնել աշխատասիրությունը: Սերմանել բարեխղճություն յուրաքանչյուր աշխատանքում, նվիրվածություն և նպատակասլացություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության ձևավորման կարևոր օղակներից է ձևավորել սեր և հարգանք յուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ: Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն:

3.6 Բնապատկանական դաստիարակություն

Շատ կարևոր է էկոլոգիական դաստիարակությունը դպրոցում: Սովորողները կկարողանան տեսնել, գնահատել բնապատկանական իրողությունները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Խթանել դպրոց-ընտանիք համագործակցությունը: Այդ փոխհարաբերության հիմքում պետք է ընկած լինի միմյանց նկատմամբ վստահություն, փողադարձ հարգանք, փոխօգնություն: Անհրաժեշտ որակների, հատկությունների ձևավորման պայմանների ստեղծում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

N	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
1	օգնել ութերորդ դասարանցիներին հարմարվել նոր կրթական պայմաններին	Դասղեկ
2	ստեղծել առավել բարենպաստ պայմաններ յուրաքանչյուր երեխայի բացահայտման և զարգացման համար	Դասղեկ
3	մարդկային համընդհանուր արժեքների, ընտանեկան պաշտամունքի կրթություն և աշակերտների առողջ ապրելակերպի ձևավորում	Դասղեկ
4	հայ մշակույթի կրթություն անհատական զրույցների, դասի ժամերի, թույլատրելի դեպքերում նաև համերգների, կինոթատրոնների միջոցով, դասարանում,	Դասղեկ
5	աշակերտների հաղորդակցական հմտությունների զարգացում	Դասղեկ
6	«Ես» -ի բացահայտումը անհատական ստեղծագործական նախագծերում, ցուցահանդեսներում և այլն	Դասղեկ
7	Աշակերտների շրջանում ակտիվ կյանքի դիրքի ձևավորում և հայրենասիրության դաստիարակություն	Դասղեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐ**

Անցկացման օրը	Միջոցառման բովանդակությունը	Կատարող
	Աշակերտական ակտիվի ընտրություն	Դասղեկ, աշակերտներ
	Կորոնավիրուսի մասին	Դասղեկ, աշակերտներ
	Անկախության օր	Դասղեկ, աշակերտներ
	Հայկական ավանդույթներ, որոնցով հպարտ եմ	Դասղեկ, աշակերտներ
	Ուսուցչի տոն	Դասղեկ, աշակերտներ
	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	Դասղեկ, աշակերտներ
	Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները	
	II Արցախյան պատերազմ	Դասղեկ, աշակերտներ
	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները	Դասղեկ, աշակերտներ
	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին	Դասղեկ, աշակերտներ
	Ինչ է արժանապատվությունը	Դասղեկ, աշակերտներ
	Վատ և լավ սովորություններ	Դասղեկ, աշակերտներ
	Մեր և հավատարմություն	Դասղեկ, աշակերտներ
	Ուժեղ լինել նշանակում է...	Դասղեկ, աշակերտներ
	Կիսամյակի ամփոփում, ավագի և օգնականի հաշվետվություն	Դասղեկ, աշակերտներ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>N</i>	Թեմա	Նպատակը	Ժամկետը
1	2023-2024 ուստարվա մեկնարկ	2023-2024 ուստարվա հիմնախնդիրների սահմանում, ծնողական ակտիվի ընտրությունը	04.09.2023թ
2	Երկամսյակի ամփոփում	Ներկայացնել աշակերտների առաջադիմությունը ուստարվա 1-ին կամսյակի առաջին երկամսյակում	
3	1-ին կիսամսյակի ամփոփում	Ներկայացնել աշակերտների առաջադիմությունը ուստարվա 1-ին կամսյակում	
4	Երկամսյակի ամփոփում	Ներկայացնել աշակերտների առաջադիմությունը ուստարվա 2-րդ կիսամսյակի առաջին երկամսյակում	
5	Ուստարվա ամփոփում	Ներկայացնել աշակերտների առաջադիմությունը և վարքը ուստարվա 2-րդ կամսյակում և տարեկան կտրվածքով, այլ հարցեր	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Գևորգյան Գոհար	Ղուկասյան 32	077-20-76-72
տեղակալ	Ալլա Վարդանյան Արփինե Քոչարյան	Տիգրան Մեծի 14/30	077-01-11-83 094-75-76-76

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 34
ա) աղջիկ՝ 15
բ) տղա՝ 19

2. Ընտանիքների թիվը՝ 34

ա) լրիվ կազմով՝ 34

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ -

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ -

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը -

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ -

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ -

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ -

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ -

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -

Դասղեկ՝ _____ /Ա. Առաքելյան/