

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Ն. Մարկոսյան

<<ԱՐԳԻՆԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2023-2024 ուսումնական տարի

Առարկա՝ Շախմատ

Ուսուցիչ՝ Է. Խաչատրյան

Դասարան՝ 3-րդ

Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 2 ժամ

Տարեկան ժամերի քանակ՝ 68 ժամ

հհ	ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	Ժամ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <u>Սովորողը կարողանում է...</u>	ԴԱՍԱԳԻՐՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԵՏՐ
1.	1-2	Մատային դիրքերի ստեղծում	1	Սովորողների մոտ ձևավորել մատային դիրքեր ստեղծելու կարողություն:	Ստեղծել մատային դիրքեր՝ օգտագործելով 3-ից ավելի խաղաքարեր:	Գիրք էջ 4-6 Տետր էջ 3-4
2.		Մատային դիրքերի ստեղծում	1	կարողություն:		
3.	3-4	Թվային գլուխկոտրուկներ	1	Սովորողների մոտ ձևավորել թվային գլուխկոտրուկներ լուծելու կարողություն:	Լուծել թվային գլուխկոտրուկներ՝ համադրելով խաղաքարերի հարվածները:	Գիրք էջ 7-9 Տետր էջ 5-6
4.		Թվային գլուխկոտրուկներ	1	լուծելու կարողություն:		
5.	5	Սկզբնախաղ	1	Վերհիշել և ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքները:	Ներկայացնել և մեկնաբանել սկզբնախաղի հիմունքները:	Գիրք էջ 10-11 Տետր էջ 7
6.		Սկզբնախաղ	1			
7.		Գործնական խաղ	1	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ կիրառել սկզբնախաղի հիմունքները:	

8.	6-7	Դիրքի գնահատում	1	Ուսուցանել դիրքի գնահատումը:	Գնահատել դիրքը ըստ 4 բաղադրիչների:	Գիրք էջ 12-15 Տեսք էջ 8-9
9.		Դիրքի գնահատում	1			
10.	8.	Նյութական առավելություն և որակ	1	Ուսուցանել որակի առավելության իրացման ուղիները:	Մեկնաբանում է որակի առավելության իրացման ուղիները:	Գիրք էջ 16-17 Տեսք էջ 10
11.	9.	Նյութական առավելության իրացում	1	Ուսուցանել նյութական առավելության իրացման ուղիները:	Մեկնաբանում է նյութական առավելության իրացման ուղիները:	Գիրք էջ 18 Տեսք էջ 11
12.	10	Մարտավարական հնարք Զոհաբերություն	1	Զնավորել այլընտրանքային և բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 19 Տեսք էջ 12

13.	11	Մարտավարական հնարք Երկու փղերի զոհաբերություն	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակ ային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառել մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 20 Տեսք էջ 13
14.	12-13	Մարտավարական հնարք Ճեղքում	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակ ային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառել մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 21-23 Տեսք էջ 14-15
15.		Մարտավարական հնարք Ճեղքում	1			Գիրք էջ 24 Տեսք էջ 16
16.	14	Միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները	1	Վերհիշել և ամրապնդել միջնախաղի և	Ներկայացնել և մեկնաբանել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	

17.		Միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները	1	վերջնախաղի հիմունքները:		
18.		Գործնական խաղ	1	Անցկացնել Դասմրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ կիրառել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	
19.	15	Զինվորային վերջնախաղ՝ քառակուսու կանոնը	1	Ուսուցանել քառակուսու կանոնը: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ 25-26 Տեսք էջ 17-18
20.	16-17	Զինվորային վերջնախաղ՝ սատարման դաշտեր և քայլի հերթի կարևորությունը	1	Ուսուցանել սատարման դաշտերի և քայլի հերթի կարևորությունը:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ 27-30 Տեսք էջ 19-22
21.		Զինվորային վերջնախաղ՝ սատարման դաշտեր և քայլի հերթի կարևորությունը				
22	18	Մարտավարական հնարք Անպաշտպան խաղաքար	1	Զնավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 31-32 Տեսք էջ 23-24

				<p>մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:</p>		
23	19	Մարտավարական հնարք Պաշտպանի վերացում	1	<p>Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակ ային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:</p>	<p>Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:</p>	Գիրք էջ 33 Տեսք էջ 25
24	20-21	Վերջնախաղ մատ թագուհիով	1	<p>Ուսուցանել թագուհիով մատի տեխնիկան:</p>	<p>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել թագուհու և արքայի համագործակցային քայլերը:</p>	Գիրք էջ 34-37 Տեսք էջ 26-27
25		Վերջնախաղ մատ թագուհիով				

26	22	Մարտավարական հնարք Բաց շախ	1	<p>Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:</p>	<p>Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:</p>	<p>Գիրք էջ 38 Տեսք էջ 28</p>
27	23	Մարտավարական հնարք Բաց հարձակում	1	<p>Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակ ային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ</p>	<p>Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքներ:</p>	<p>Գիրք էջ 39 Տեսք էջ 29</p>

				իրավիճակներում:		
28	24-25	Մարտավարական հնարք Բաց հարձակման նախապատրաստում	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակ ային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 40-41 Տեսք էջ 30-31
29		Մարտավարական հնարք Բաց հարձակման նախապատրաստում	1			
30	26-27	Զինվորային վերջնախաղ՝ զինվորների մրցավազք	1	Ուսուցանել զինվորային մրցավազք թեման: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնել և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ 42-46 Տեսք էջ 32-35

				խնդիրների լուծմամբ:		
31		Զինվորային վերջնախաղ՝ զինվորների մրցավազք	1			
32		Գործնական խաղ	1	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ կիրառելով խաղի հիմունքները:	
33	28	Խուսափում պատից	1	Վերհիշել և ամրապնդել «պատ»-ը:	Մեկնաբանել պատը, ցույց տալ, թե ինչպես խուսափել «պատ»-ից:	Գիրք էջ 47-48 Տետր էջ 36
34		Նախագծային աշխատանքի ներկայացում	1	Ձևավորել թիմային աշխատանքի կատարման հմտություններ, համագործակցային հմտություններ	Կատարել իրեն հանձնարարված աշխատանքը, համագործակցել խմբի մյուս անդամների հետ:	
35	29	Մատ մեկ նավակով	1	Ուսուցանել նավակով մատի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել նավակի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի ուղիները:	Գիրք էջ 49-51 Տետր էջ 37
36	30-31	Մատ երկու փղով	1	Ուսուցանել երկու փղով մատի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել երկու փղի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի ուղիները:	Գիրք էջ 52-55 Տետր էջ 38-40
37		Մատ երկու փղով				
38	32-33	Շախմատային	1	Ձևավորել	Մեկնաբանել սխալները, գտնել և ցույց տալ	Գիրք էջ 56-58

		մանրաքանդակներ		գեղագիտական ճաշակ	լավագույն քայլերը:	Տետր էջ 41-42
39		Շախմատային մանրաքանդակներ	1	սովորողների մոտ, ամրապնդել սկզբնախաղային գիտելիքները		
40	34-35	Երկքայլանի մատային խնդիրներ	1	Ամրապնդել շախ, մատ, պատ թեմաները՝	Լուծել երկքայլանի խնդիրներ:	Գիրք էջ 59-62 Տետր էջ 43-44
41		Երկքայլանի մատային խնդիրներ	1	երկքայլանի խնդիրների լուծմամբ		
42	36.	Ռազմավարություն. Ծրագիր (պլան)	1	Ուսուցանել ծրագիր (պլան)	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ծրագիրը (պլանը), ներկայացնել այն:	Գիրք էջ 63 Տետր էջ 45
43		Ռազմավարություն. Ծրագիր (պլան)	1	կազմելու առանձնահատկությունները: Քննարկումների միջոցով ձևավորել պլանավորելու հմտություն սովորողների մոտ: Ձևավորել ալգորիթմային մտածողություն:		
44	37.	Ռազմավարություն Խաղաքարերի վերադասավորումներ	1	Ուսուցանել վերադասավորումներ (մանևր) թեման: Ամրապնդել պլանավորումը:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Մեկնաբանել ծրագիրը (պլանը) և վերադասավորումը, ներկայացնել այն:	Գիրք էջ 64-65 Տետր էջ 46-47
45	38.	Մարտավարական հնարք Կրկնակի շախ	1	Ձևավորել այլընտրանքային,	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով	Գիրք էջ 66-67 Տետր էջ 48

				բազմատարբերակ ային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	մարտավարական հնարքը:	
46		Գործնական խաղ				
47.	39-41	Վերջնախաղ թագուհին զինվորի դեմ	1	Ուսուցանել թագուհին զինվորի դեմ վերջնախաղերի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել թագուհու և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնել և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ 68-73 Տեսք էջ 49-52
48		Վերջնախաղ թագուհին զինվորի դեմ				
49		Գործնական խաղ	1	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել պլանավորելու և խաղաքարերը	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ: Կիրառել պլանավորելու և խաղաքարերը վերադասավորելու գիտելիքները:	

				վերադասավորելու կարողություններ ը:		
50	42	Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում արքայի վրա	1	Ուսուցանել գրոհի կազմակերպման ուղիները:	Գնահատել դիրքը, կազմել գրոհի պլան, մեկնաբանել այն:	Գիրք էջ 74 Տետր էջ 53
51	43	Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում թույլ դաշտերով	1	Ուսուցանել թույլ դաշտերից օգտվելու տեխնիկան:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Ցույց տալ թույլ դաշտերը, դրանք օգտագործելու ուղիները:	Գիրք էջ 75 Տետր էջ 54
52	44	Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում բաց զծերով	1	Ուսուցանել բաց զծերից օգտվելու տեխնիկան:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Ցույց տալ բաց զծերը, դրանք օգտագործելու ուղիները:	Գիրք էջ 76-77 Տետր էջ 55
53		Գործնական խաղ	1	Անցկացնել Դաս- մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել գրոհելու կարողություններ ը:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ: Կիրառել պլանավորելու և գրոհելու գիտելիքները:	
54	45.	Զինվորային վերջնախաղ՝ կրկնակի սպառնալիք արքայով	1	Ուսուցանել կրկնակի սպառնալիք արքայով թեմայի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել արքայի և զինվորի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Գիրք էջ 78-79 Տետր էջ 56
55	46	Մարտավարական հնարք Կապ	1	Ամրապնդել «կապ» հնարքը ստեղծելու հմտություն	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 80-81 Տետր էջ 57

56	47.	Մարտավարական հնարք Ինքնագոհ նավակ	1	<p>Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակ ային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:</p>	<p>Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:</p>	<p>Գիրք էջ 82-83 Տեսք էջ 58</p>
57		Գործնական խաղ	1	<p>Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը:</p>	<p>Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:</p>	

				Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:		
58	48.	Ռազմավարություն Պաշտպանություն	1	Ուսուցանել պաշտպանվելու երկու միջոցները:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Ցույց տալ պաշտպանվելու ուղիները:	Գիրք էջ 84-85 Տեսք էջ 59
59		Գործնական խաղ	1			
60	49.	Մարտավարական հնարք Թունավոր զինվոր	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակ ային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 86 Տեսք էջ 60
61	50.	Մարտավարական հնարք. Ջրադաց	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակ	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Գիրք էջ 87-88 Տեսք էջ 61

				ային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:		
62		Նախագծային աշխատանքի ներկայացում	1	Ձևավորել թիմային աշխատանքի կատարման հմտություններ, համագործակցայի նն հմտություններ	Կատարել իրեն հանձնարարված աշխատանքը, համագործակցել խմբի մյուս անդամների հետ:	
63	51-52	Երկքայլանի խնդիր- գլուխկոտրուկներ	1	Ամրապնդել շախ, մատ, պատ թեմաները՝ երկքայլանի խնդիրների յուծմամբ	Լուծել խնդիրներ, մտքում մտապահելով փոփոխվող դիրքը:	Գիրք էջ 89-91 Տետր էջ 62-65
64		Երկքայլանի խնդիր- գլուխկոտրուկներ				
65	53	Դիրքերի համեմատում	1	Ձևավորել մտապահելու	Գտնել դիրքերի տարբերությունները:	Գիրք էջ 92-93 Տետր էջ 66-67

				կարողություն, մտքում գործողություններ կատարելու կարողություն		
66	54.	Շախմատի աշխարհի չեմպիոններ	1	Ներկայա ցնել շախմատի աշխարհի չեմպիոններին:	Թվարկել աշխարհի չեմպիոններին: Պատմել հետաքրքիր դրվագներ նրանց մասին:	Գիրք էջ 94-97 Տեսք էջ 68-69
67		Գործնական խաղ	1	Անցկացնել Դաս- մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ` պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:	
68		Ամփոփում	1			