

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ / Բ. Գալստյան /

«    » -----2023 թ.---

2023-2024

ՀՀ Արմավիրի մարզի <<Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Մարդուկ-Կարդուկ>>

**Խմբակի ծրագիր**

Տարեկան՝ 64դ/ժ

Շաբաթական՝ 2 ժամ

Ծրագիր կազմող՝

Գ. Մեսրոպյան

Հ/Հ	Բովանդակություն	Ժամ	Նպատակ	Խնդիր	Վերջնարդյունք
1	Հովհաննես Թումանյան <<Ամենից լավ տունը>>:	6	Արագ կարդալու կարողության զարգացում:	Իմանա, որ իր գորշ խրճիթը ամենից լավ տուն է իր և մայրիկի համար:  Կարողանա պարզաբանել, թե ինչու են հերոսները ցանկանում ապրել գորշ խրճիթում:  Կկարևորի իր բնօրրանը:	Արտահայտի սեփական տեսակետը, քննարկի իր ցանկությունները, խոսի իր զգացումների մասին՝ մտքերն արտահայտելով պարզ ու հասկանալի ձևով, պահպանի հայերենի ուղղախոսական կանոնները:
2	Հովհաննես Թումանյան <<Կացին ախպեր>>:	5	Նպաստել հասկանալով և արտահայտիչ կարդալու կարողության ձևավորմանը:	Իմանա աշխատանքային գործիքների անվանումները և նշանակությունը:  Կարողանա հասկանալով պարզաբանի հիմնական գաղափարը:  Կարևորի աշխատանքի կարևորությունը մարդու կյանքում:	Լուռ և բարձրաձայն ընթերցի գրական տեքստը պահպանելով համապատասխան կարդալու սահունությունը:
3	<a href="#">«Կառստը, որն ապրում էր տանիքում» Ա.Լինդգրեն</a>	6	Չարգացնել գրական տեքստի ընկալելու կարողությունը	Իմանա բնագրի բովանդակությունը:  Կարողանա ճանաչել և նշել տեքստում գործող անձանց անունները:  Կարևորի մարդկային փոխհարաբերությունները:	Հակադրի և համեմատի հերոսներին ու նրանց գործողությունները:

4	<a href="#">«Սասունցի Դավիթ» Հովհ. Թումանյան</a>	6	Սահուն կարդալու կարողությունների զարգացում:	<p>Իմանա բնագրի բովանդակությունը:</p> <p>Կարողանա բնագրի բովանդակությունից վերարտադրել Դավթի մարդկային գծերը:</p> <p>Կարևորի ճանաչել և արժևորի ազգային հերոսներին:</p>	Նորովի վերարտադրի լսած, ընթերցած տեքստը:
5	<a href="#">«Հայոց հրաշքը՝ Մեսրոպ Մաշտոց»</a>	4	Չարգացնել հետազոտական կարողությունը:	<p>Իմանա, որ Մեսրոպ Մաշտոցը հայոց գրերը ստեղծողն է:</p> <p>Կարողանա ընդգծել <u>բանակը</u>, իմանալով, որ համեմատում է բանակի հետ:</p> <p>Կարևորի Մ. Մաշտոցի կատարած գործը:</p>	Ստեղծել ինքնատիպ ստեղծագործական աշխատանք:
6	<a href="#">«Վինի Թուխը և հայտնի չէ թե ով» Ալեն Ալեքսանդր Միլն</a>	5	Չարգացնել վերլուծական կարողությունները	<p>Իմանա հերոսների անունները:</p> <p>Կարողանա նկարել արջուկ Թուխին:</p> <p>Կարևորի բարին, գեղեցիկը, մարդկայինը:</p>	Լինի քաղաքավարի և անկեղծ, պատասխանատվություն կրի իր ուսումնառության, սեփական քայլերի և արարքների համար:
7	<<Խոզն ու ագռավը>> Խնկո Ապեր	5	Չարգացնել ճշտգրիտ ընթերցելու կարողությունը:	<p>Իմանա հերոսների բնավորության գծերը:</p> <p>Կարողանա մտաբերել առակը և նշել,</p>	Ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերն արտահայտի խոսքի, ինչպես

				որ խոզը ագահ է:  Կարևորի յուրաքանչյուրին բնորոշ հատկանիշները:	Նաև ժեստերի միջոցով:
8	<<Մկների ժողով>> Հովհաննես Թումանյան	5	Նպաստել տեքստի ամբողջական ընկալումը:	Իմանա և տարբերի հերոսներին բնորոշ առանձնահատկությունները:  Կարողանա կատարել վերլուծություն:  Կարևորի մարդկային բնավորության համապատասխան որակները:	Ամբողջությամբ ընկալի տեքստի բովանդակությունը:
9	<<Անճոռնի ճուտիկը>> Հանս Բրիստիան Անդերսեն	4	Ընկալել կարդացածի իմաստը: Ընթերցել սահուն առանց դժվարության:	Իմանա ընտանի և վայրի թռչունների անունները:  Կարողանա ինքնուրույն վերարտադրել սեփական կարծիքը:  Կարևորի գեղեցիկը տեսնելու արվեստը:	Տեսասահիկի դիտում
10	<<Ոսկե ձկնիկը>> Ա.Ս Պուշկին	6	Բնագիրը ընթերցել սահուն և արտահայտիչ:	Իմանա հեքիաթը բանահյուսության ժանրերից է:  Կարողանա տարբերել բարին ու չարը:  Կարևորի ազահությունը, չարությունը պատժվում է:	Հասկանալով հեքիաթի բովանդակության իմաստը . արտահայտի սեփական կարծիքը:

11	<a href="#">«Թե ինչպես Չիպոյիևս խաբեց Մաստիևո շանր» Զ. Ռոդարի</a>	4	Տարբեր ձևերով, եղանակներով վերարտադրել ընթերցածը, նկարագրել երևույթները:	Իմանա բանջարեղենի, մրգերի անվանումները:  Կարողանա թվարկել հեքիաթի հերոսներին:  Կարևորի հեքիաթի հիմնական միտքը:	Մալտֆիլմի դիտում:
12	<a href="#">«Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան» Վ.Սարգսյան</a>	4	Զորինի և շարադրի բանավոր և գրավոր պատկերավոր խոսք:	Իմանա բնագրում ներկայացված փաստարկները:  Կարողանա ճանաչել և թվարկել մոլորակները և աստղերը:  Կարևորի երկիր մոլորակի պահպանման գաղափարը:	Էքսկուրսիա- միջոցառում <<Պլանետարիում>>:
13	Անցածի ամփոփում	4	Ընթերցանության տեխնիկայի ստուգում		Անցած թեմաների ամբողջական գնահատում: