


Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում էմ

Տնօրեն՝  Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան մաթեմատիկա

Դասարան IV

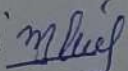
Ժամաքանակ 306

Ուսուցիչ Ս. Ս. Թադևոսյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Մ.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝  Ն.Պապյան

N	Էջ	Դասա- ժամ	Ուսուցանվող նյութը	Ժամ.	Նպատակներ և ուսումնառության արդյունքներ	Տնային աշխ.
---	----	--------------	-----------------------	------	---	----------------

Թեմա՝ Հայաստանի յոթ և բյուր հրաշալիքները

Նպատակ	Վերջնարդյունք
<p>Ստեղծագործության հիմնական գաղափարի ընկալման կարողության զարգացում: Տարբեր ժանրերի և ծավալների ստեղծագործությունները հասկանալով կարդալու կարողության տիրապետում</p> <p>.Կարդացածի հիմնական մտքի առանձնացում: Տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատելու և դատողություններ անելու կարողությունների զարգացում: Ստեղծագործության հերոսի նկարագրում: Դեպքերի նկարագրության տրամաբանական հաջորդականության և մտքի</p>	<p>Բառի մեջ ճանաչել արմատը և ածանցը, տարբերել պարզ, բարդ և ածանցավոր բառերը, ածանցներով կազմել նոր բառեր:Կրկնել և ամրապնդել հնչյունները և տառերը, այբուբենը, տառանունները, բառերի իմաստային խմբերը բառերի փոխաբերական իմաստները գոյականը, ածականը, բայը, թվականը: Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Հասկանալ տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապերը: Հասկանալ տեքստի բովանդակության, նկարագարդման և սեփական կենսափորձի միջև կապերը:</p>

<p>Ճշտության պահպանում: .Դարձվածային իմաստով գործածված բառակապակցությունների ճանաչում տեքստում: .Անցած խոսքի մասերի վերաբերյալ գիտելիքների խորացում և ամրակայում: .Առարկայի թիվ և թվային կարգ ցույց տվող բառերի գործածության և ճիշտ գրության կարողությունների զարգացում:</p>				<p>Սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը: Պատմել կամ վերապատմել տեքստը՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը և վերաբերմունք դրսևորելով նկարագրվող դեպքերի, հերոսների վարքագծի վերաբերյալ: Ձևավորել իր ազգային պատկանելության, մայրենի լեզվի անհրաժեշտության և առաջնայնության գիտակցում, հարգանք դիմացինի արժանապատվության և ինքնության նկատմամբ, գեղեցիկը, բարին, մարդկայինը տեսնելու, ընկալելու և գնահատելու կարողություն:</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--

1	3	1-ը սեպտեմբերի Մայրենի	<p>Գիտելիքի օր: «Հայաստանի յոթ և բյուր հրաշալիքները» թեմայի մուտք</p>	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • զրույցի միջոցով կարծևորեն գիտելիքի դերը մարդու կյանքում • կզրուցեն «Հայաստանի հրաշալիքները» թեմայի շուրջ • հարցերի միջոցով կբացահայտեն նկարի ընդհանուր բովանդակությունը՝ դուրս գալով նկարում պատկերվածի սահմաններից 	<p>Նկարել սեփական պատկերացմամբ Հայաստանի յոթ հրաշալիքները</p>

2	4	Մայրենի	Գրքի զրույցը և քեզ ծանոթ և անծանոթ հրաշալիքը: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • ուսուցչի օգնությամբ նախապես սահմանելով կարդալու նպատակը՝ կրնա՞նք քննարկել կկենտրոնանան ընթերցածի բովանդակությունը՝ զարգացնելով վերլուծություն կատարելու կարողությունները Աշակերտները կհմանան հայոց տառերի թվային արժեքները <ul style="list-style-type: none"> • կվերհիշեն ու կամրակայեն տառանունները 	Կարդալ, առ. 3
3		Խ/ հ	Շփում և հաղորդակցություն	1		
4	4 -5	Մայրենի	Գրքի զրույցը և քեզ ծանոթ և անծանոթ հրաշալիքը: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան ստեղծագործաբար պատասխանել բնագրի հարցերին • կստեղծեն կապակցված խոսք՝ իրար միացնելով ընթերցածից և նկարներից ստացած տպավորությունները Աշակերտները կվերհիշեն տառանունները	Պատմել, առ. 4

5		Գ	Գրավոր աշխատանք	1		
6	7	Մայրենի	Հոսիանսես Թումանյանի արձանի մոտ	1	Աշակերտները արտահայտիչ կընթերցեն բնագիրը՝ պահպանելով արտասանության կանոնները	Կարդալ , առ. 1
7		Ինքն.ընթ.	Աշխատանք՝ ամառային արձակուրդի ընթացքում ընթերցած գրքերի շուրջ	1	Աշակերտները • կգրուցեն ընթերցած գրքի կազմի, տիտղոսաթերթի, շապիկի, բովանդակության (ցանկի) մասին կկազմեն և կներկայացնեն ընթերցած գրքի համառոտ բովանդակությունը՝ սեղմագիրը	
8	8-9	Մայրենի	Հոսիանսես Թումանյանի ար-ձանի մոտ	1	Կկարողանան կապեր տեսնել բնագրի բովանդակության և դրան կից տրված նկարների միջև	Վերլուծել, առ. 2
9		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	•	
10	10	Մայրենի	Հոսիանսես Թումանյանի արձանի մոտ:	1	Աշակերտները • արտահայտիչ կընթերցեն բնագիրը՝ պահպանելով գրական արտասանության կանոնները (տեմպը, թիթմը, տրամաբանական շեշտը,	Պատմել , առ. 3

					խոսքի և ընթերցանության երաժշտականությունը) <ul style="list-style-type: none"> • բնագրի ընթերցումից հետո կրճակալեն բովանդակությունը • կկարողանան կապեր տեսնել բնագրի բովանդակության և դրան կից տրված նկարների միջև 	
11	7-10	Մայրենի	Հովհաննես Թումանյանի արձանի մոտ:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կմեկնաբանեն Թումանյանի ստեղծագործություններից մեջքերված քառատողերը • կխորացնեն ժանրային առանձնահատկությունների վերաբերյալ ունեցած գիտելիքները • բառային աշխատանքի արդյունքում կսովորեն մի շարք նորածանոթ բառեր, արտահայտություններ • կհամոզվեն, թե ինչ դեր ունեն գեղարվեստական խոսքի պատկերավորման միջոցներ • կհորինեն պատմություն նկարում պատկերված հերոսների մասնակցությամբ՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը 	Պատմել, առ.

12		Խ/ հ	Շփման ձևերը	1		
13	12-16	Մայրենի	Արամ Խաչատրյանի հետ:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • դերային խաղով կներկայացնեն հերոսների երկխոսությունը • կնկարագրեն պատմվածքի հերոսին, հետաքրքիր իրավիճակները կստեղծեն ոչ ծավալուն խոսք տրված թեմայի շուրջ՝ զարգացնելով ստեղծագործական երևակայությունը 	
14		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
15	14	Մայրենի	Արամ Խաչատրյանի հետ:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ զարգացնելով երկարաշունչ նախադասությունները սահուն և հասկանալով կարդալու կարողությունները կկազմեն բնագրի բովանդակային կառուցվածքին համապատասխան կենսագրական աղյուսակ և դրան համապատասխան կորոշեն դասանյութի մասերը 	Կարդալ, առ 2
16		Ինքն. ընթ	Աշխատանք Թումանյանի ստեղծ. Շուրջ	1	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտները կասմուկքեն կամ կվերարտադրեն իրենց նախընտրած ստեղծագործությունը 	

17	14-15	Մայրենի	Արամ Խաչատրյանի հետ:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • դերային խաղով կներկայացնեն հերոսների երկխոսությունը • կնկարագրեն պատմվածքի հերոսին, հետաքրքիր իրավիճակները • կստեղծեն ոչ ծավալուն խոսք տրված թեմայի շուրջ՝ զարգացնելով ստեղծագործական երևակայությունը 	Վերլուծել, Առ. 3
18		Գ	Գրավոր աշխատանք	1		
19	14-15	Մայրենի	Արամ Խաչատրյանի հետ: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ պահպանելով կարդալու որակական հատկանիշները • կկարողանան ընթերցածն օգտագործել նոր տեղեկատվություն ստանալու նպատակով • կշարունակեն լրացնել կենսագրական աղյուսակը • կկարողանան բնագրից առանձնացնել հերոսին բնութագրող հատվածները և հիմնավորել իրենց ընտրությունը • կլրացնեն խաչբառը՝ զարգացնելով ճանաչողական մտածողությունը Աշակերտները կկարողանան բնագրից ընտրել բարդ	Պատմել, Առ. 4

					բառեր, դրանք կբաժանեն բա- ղադրիչների՝ կկրկնելով բառակազմության մասին ունեցած գիտելիքները	
20	14-15	Մայրենի	Արամ Խաչատրյանի հետ: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրա- պնդում	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կվերարտադրեն բնագրի բովանդա- կությունը՝ պահպանելով դեպքերի նկարագրությունը, տրամաբանական հաջորդականությունը և մտքի ճշտու- թյունը • կկարողանան պլանավորել իրենց ելույթը և ընտրելով խոսքի համապա- տասխան տոն և ոճ՝ կպատրաստեն հաղորդում հայ երգահաններից մեկի մասին և կներկայացնեն ընկերներին Աշակերտները • կվերհիշեն և կխորացնեն իրենց գիտելիքները դարձվածքների վերա- բերյալ կկարողանան բառակապակցու- թյունների իմաստն արտահայտել մեկ բառով՝ հարստացնելով բառա- պաշարը 	Պատմել
21		Խ/հ	Բանավոր և գրավոր	1		

			խոսք			
22	17	Մայրենի	Սարյանի նկարներում չողջողում է Հայաստանի հավերժությունը: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կրնթերցեն բնագիրը՝ պահպանելով կարդալու որակական հատկանիշները կկարողանան ձայնի ելևէջների փոփոխմամբ ճիշտ արտահայտել հերոսի հոգեվիճակը, զգացմունքներն ու մտքերը՝ զարգացնելով ապրումակցելու կարողությունները	Կարդալ, Ուզու՞մ ես ավելին իմանալ
23		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
24	18	Մայրենի	Սարյանի նկարներում չողջողում է Հայաստանի հավերժությունը: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կրնթերցեն բնագիրը՝ պահպանելով կարդալու որակական հատկանիշները կկարողանան ձայնի ելևէջների փոփոխմամբ ճիշտ արտահայտել հերոսի հոգեվիճակը, զգացմունքներն ու մտքերը՝ զարգացնելով ապրումակցելու կարողությունները <p>Աշակերտները կկրկնեն բառակազմության մասին ունեցած գիտելիքները</p>	Կարդալ, Առ. 1
25		Ինքընթ.	Տեղեկատու գրականություն	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կարդացածի վերաբերյալ խմբային 	

			(մանկական հանրագիտարաններ)		<p>քննարկման ընթացքում կկարողանան ընկալել ուսուցչի առաջադրած հարցը և արտահայտվել թեմային համապատասխան</p> <ul style="list-style-type: none"> • կընդլայնեն իրենց ընթերցողական փորձը, կդրսևորեն տեղեկատվության նկատմամբ հետաքրքրության աճ • կվերարտադրեն իրենց ընթերցած տեղեկատվության բովանդակությունը • կլսեն ընկերներին և կկարողանան լրացումներ կատարել՝ վկայակոչելով այլ աղբյուրներ (գեղարվեստական տեքստեր, պատկերազարդ նյութեր, կինոֆիլմեր և այլն)) • կպատրաստեն պաստառներ, ինքնաշեն գրքեր և այլն ընթերցած տեղեկատվության մասին 	
26	17-18	Մայրենի	Սարյանի նկարներում շողշողում է Հայաստանի վերժությունը:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան բնագրից առանձնացնել հերոսին բնութագրող դեպքերը, նկարագրող բառերն ու արտահայտությունները կվերարտադրեն բնագիրը՝ դրսևորելով համապատասխան վերաբերմունք հերոսի նկատմամբ 	Պատմել
27		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	

28	20	Մայրենի	Հարցում գիրքը: Դարձվածք	Է	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան պատասխանել դասագրքում գետեղված հարցերին՝ կողմնորոշվելով բնագրի իմաստային բովանդակության մեջ կկարողանան օգտագործել փաստարկներ, վկայություններ իրենց կարծիքը, գաղափարները հաստատելու համար՝ դրսևորելով խոսքի նկարագրական ոճ	Առ. 5
29	21	Մայրենի	Անակնկալը		1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կամրապնդեն երկխոսությունները հասկանալով և արտահայտիչ կարգալու կարողությունները կվերլուծեն բնագրում ներկայացված տեղեկատվությունը՝ հարստացնելով այն սեփական կենսափորձով և այլ աղբյուրներից ձեռք բերած գիտելիքներով:	Կարդալ, Բառը ափի մեջ
30		Խ/հ	Հաղորդակցության տեսակները		1		
31	22	Մայրենի	Անակնկալը:		1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կամրապնդեն երկխոսությունները հասկանալով և արտահայտիչ կար- 	Կարդալ, Առ. 2

					դալու կարողությունները կվերլուծեն բնագրում ներկայացված տեղեկատվությունը՝ հարստացնելով այն սեփական կենսափորձով և այլ աղբյուրներից ձեռք բերած գիտելիքներով:	
32		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
33	21-22	Մայրենի	Անակնկալ:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> բնագրից կընտրեն և կկարդան այն բառերն ու արտահայտությունները, որոնցով հեղինակը նկարագրում կամ բնութագրում է թվարկած հերոսներին կկարողանան ստեղծագործաբար պատասխանել բնագրի հարցերին ընտրովի եղանակով կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը՝ հիմնավորելով հատվածի ընտրությունը 	Պատմել, Առ. 3
34		Ինքն.ընթ	Կենսագրական գրքերի ընթերցում	1		
35	24 -28	Մայրենի	Մասիսից Ազրավաքար: Դարձվածք դեպի	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կզարգացնեն երկխոսությունն արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունը կկարողանան տեղեկություններ որոնել, գտնել առաջադրված հարցերին 	Կարդալ, պատասխանել հարցերին Ուզու՛մ ես ավելին իմանալ

					<p>պատասխանելու համար</p> <ul style="list-style-type: none"> • կարծիքներ կփոխանակեն բնագրում հնչած հարցերի վերաբերյալ • կլրացնեն խաչբառը՝ զարգացնելով ճանաչողական հետաքրքրությունները Աշակերտները • կզարգացնեն բառագործածական կարողությունները 	
36		Գ	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1	Արտագրություն առաջադրանքով	
37	24 -28	Մայրենի	Մասիսից ղեպի Ազրավաքար: Դարձվածք	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կվերլուծեն բնագրի բովանդակությունը, բնագրում հիշատակված հերոսների կերպարները, • կհամեմատեն և կգնահատեն նրանց արարքները • կընդլայնեն ճանաչողական մտահորիզոնը և կհարստացնեն բառապաշարը • կզարգացնեն դարձվածքների գործառական կարողությունները կամրապնդեն բարդ բառերի մասին ունեցած գիտելիքները 	Կարդալ, Առ. 3,5

38	24 -28	Մայրենի	Մասիսից դեպի Ազրավաքար: Դարձվածք	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • ընտրովի եղանակով կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը՝ հիմնավորելով հատվածի ընտրությունը • մտքեր կարտահայտեն բնագրի բովանդակության վերաբերյալ՝ հուզազգայական վերաբերմունք դրսևորելով բնագրում նկարագրված հերոսներին ու դեպքերին • կկարողանան երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել բնագրում հիշատակված հերոսների արարքների մասին կհամառոտեն ընդարձակ նախադասությունը՝ կրկնելով նախադասության մասին ունեցած գիտելիքները 	Պատմել, Առ. 8
39		Խ/հ.	Հաղորդակցական կարողություններ	1		
40	29-30	Մայրենի	Ճամփորդությունը շարունակվում է: Անցած լեզվական գիտելիքների	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան ճիշտ և հասկանալով ընթերցել բնագիրը • կկարողանան կարդացած բնագիրն օգտագործել նոր տեղեկատվություն 	Կարդալ, Ուզու՞մ ես ավելին իմանալ

			ամրապնդում		ստանալու նպատակով կրնդլայնեն ճանաչողական մտահորիզոնը Աշակերտները • կամրակայեն գոյականի և ածականի մասին ունեցած գիտելիքները	
41		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	• ուսուցչի հայեցողությամբ:	
42	29-30	Մայրենի	Ճամփորդությունը շարունակվում է: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում	1	Աշակերտները կվերարտադրեն բնագիրը՝ պատկերացում կազմելով բնագրում նկարագրվող դեպքերի, տեղանքի, ժողովրդի նկարագրի մասին Աշակերտները կամրակայեն բառի իմաստային գործածության մասին գիտելիքները	Կարդալ, վերլուծել, առ 1
43		Խ/հ.	Խոսքային գործունեություն	1		
44	29-30	Մայրենի	Ճամփորդությունը շարունակվում է: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում	1	Աշակերտները • կկարողանան ճիշտ և հասկանալով ընթերցել բնագիրը • կկարողանան կարդացած բնագիրն օգտագործել նոր տեղեկատվություն ստանալու նպատակով • կրնդլայնեն ճանաչողական մտահորիզոնը	Պատմել, Առ. 3

					րիզոնը կամրակայեն գոյականի և ածականի մասին ունեցած գիտելիքները	
45		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
46	31-35	Մայրենի	Իշխանը:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ զարգացնելով կարդալու որակական հատկանիշները և պահպանելով գրական շեշտը, առոգանությունը • դատողական բնույթի խոսք կկազմեն՝ տրամաբանորեն համադրելով բնագրի տվյալները երևակայության միջոցով կկարողանան լուծումներ գտնել բնագրում ներկայացված իրադրության համար 	Կարդալ 1-ին հատվածը, առ. 1
47	31-35	Մայրենի	Իշխանը:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ զարգացնելով կարդալու որակական հատկանիշները և պահպանելով գրական շեշտը, առոգանությունը • դատողական բնույթի խոսք կկազմեն՝ 	Պատմել, առ. 3

					տրամաբանորեն համադրելով բնագրի տվյալները <ul style="list-style-type: none"> • Երևակայության միջոցով կկարողանան լուծումներ գտնել բնագրում ներկայացված իրադրության համար 	
48		Խ/հ.	Բարեկիրթ շփում	1		
49	31-35	Մայրենի	Իշխանը(շարունակություն):	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • դերերով արտահայտիչ կընթերցեն բնագիրը • կկարողանան եզրակացություն կատարել տեքստի տեղեկությունների հիման վրա • կբնութագրեն և կնկարագրեն հերոսին՝ զարգացնելով կապակցված խոսք կառուցելու կարողությունները • կպատրաստեն հաղորդում թռչուններից մեկի մասին՝ գրանցելով այլ աղբյուրներից ձեռք բերած գիտելիքները • կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գործածության դեպքերը՝ զարգացնելով բառագործածական հմտությունները 	Կարդալ 2-րդ հատվածը, առ. 2

50		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
51	31-35	Մայրենի	Իշխանը: Ռարձվածք	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան նկարել հերոսներին՝ ըստ բնագրի նկարագրության • կհամալրեն և կամբողջացնեն շրջակա աշխարհի մասին գիտելիքներն ու տեղեկությունները կկարողանան գրառել իրենց տպավորությունը բնագրի շուրջ • կամրակայեն գիտելիքները պարզ, բարդ կամ ածանցավոր բառերի մասին • կստանան զույգեր տրված դարձվածներից և դրանց իմաստն արտահայտող բառերից 	Պատմել, առ. 4
52		Ինքն.ընթ.	Գիտահանրամատչելի պատմվածքներ ակնարկներ ու	1	Աշակերտները կկարողանան իրականության որոշակի փաստերի և երևույթների նկատմամբ դրսևորել ճիշտ վերաբերմունք	
53	36	Մայրենի	Իշխանը: Ռարձվածք	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան վերարտադրել բնագիրը՝ զարգացնելով երկխոսությունը 3-րդ դեմքով ներկայացնելու ունակու- 	Պատմել հատվածները 2

					թյունները կկարողանան պատրաստել հաղորդում տվյալ թեմայի շուրջ և կդրսևորեն համապատասխան թեմատիկ բառապաշար կամրակայեն գիտելիքները պարզ, բարդ կամ ածանցավոր բառերի մասին կամրապնդեն դարձվածների մասին ունեցած գիտելիքները	
54		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
55	36-37	Մայրենի	Սասունցի Դավիթը կռվում է դևերի դեմ:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կհորինեն պատմություն նկարի շուրջ՝ զարգացնելով ստեղծագործական կարողությունները • կընթերցեն բնագիրը և բնագրի բովանդակությունը կհամեմատեն իրենց հորինած պատմության հետ կկարողանան գուշակություններ կատարել բնագրի դեպքերի հետագա ընթացքի շուրջ՝ զարգացնելով ստեղծագործական երևակայությունը 	Կարդալ, առ. 1
56	36-37	Մայրենի	Սասունցի Դավիթը կռվում է դևերի դեմ:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան բնագրից առանձնացնել հերոսին բնութագրող հատ- 	Վերլուծել 1-ին հատվածը

					վածները • կփոխանակեն կարծիքներ և տպավորություններ ընթերցածի շուրջը բնագրից դուրս կգրեն բարբառային ձևերը և կդարձնեն գրական	
57		Խոսք/ հաղորդ.		1		
58	39	Մայրենի	Սասունցի Դավիթը կոչվում է դևերի դեմ:	1	Աշակերտները • կկարողանան բնագրից առանձնացնել հերոսին բնութագրող հատվածները • կփոխանակեն կարծիքներ և տպավորություններ ընթերցածի շուրջը • բնագրից դուրս կգրեն բարբառային ձևերը և կդարձնեն գրական	Կարդալ 2-րդ հատվածը, առ. 6
59		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	• Թելադրություն առաջադրանքով	
60	40-41	Մայրենի	Սասունցի Դավիթը կոչվում է դևերի դեմ	1		Վերլուծություն, առ. 5
61		Ինք/ընթ.	Հատվածներ Հովհաննես Թումանյանի «Սասունցի Դավիթ» էպոսից	1	Աշակերտները • կվերարտադրեն ընթերցած հատվածը • դատողություններ կանեն հատվածում նկարագրվող ժամանակա-	

					շրջանի, դեպքերի, տեղանքի, ժողովրդի սովորույթների և նկարագրի մասին	
62	41-42	Մայրենի	Սասունցի Դավիթը կոչվում է դևերի դեմ: Դարձվածք	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան բնագիրը բաժանել տրամաբանական մասերի և պլան գրել • ըստ պլանի կվերարտադրեն ընթերցածի բովանդակությունը՝ ընթերցողական ակտիվությունը՝ նպատակաուղղելով բարոյական արժեքների ձևավորմանը • կամրակայեն դարձվածքների մասին ունեցած գիտելիքները կկրկնեն բառակազմության մասին ունեցած գիտելիքները 	Վերլուծություն, առ. 8
63		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
64	43	Մայրենի	Ամփոփիր իմացածդ, ստուգիր ինքդ քեզ:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • ստեղծագործաբար կվերարտադրեն նկարի բովանդակությունը՝ ընդլայնելով աշխարհաճանաչողական մտահորիզոնը • կկարողանան ընթերցած թեմատիկ խմբում ընդգրկված բնագրերի բովանդակությունն օգտագործել նոր տեղեկատվություն ստանալու նպատակով 	Առ. 5

				խմբային աշխատանքի միջոցով տեղեկատվական աղբյուրներից կորոնեն-կզտնեն տեղեկություններ որևէ մի հրաշալիքի մասին, կպատրաստեն հաղորդում և կներկայացնեն շնորհանդեսի ձևով	

Թեմա՝ «Ա՛յ քեզ բան, ինչ կա-չկա, ինչ երևում-չի երևում՝ հա՛յրե՛նի՛ք Է»

Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
<p>. Ճիշտ, հասկանալով, արտահայտիչ ընթերցանություն՝ գրական արտասանության հիմնական կանոնների պահպանումով: Ստեղծագործության հիմնական գաղափարի ընկալման կարողության զարգացում: Ընթերցանությունը պլանավորելու, ապա վերլուծելու կարողության զարգացում .Ստեղծագործության հերոսին, հետաքրքիր հերոսին, բնության նկարագրում: Դեպքերի նկարագրության տրամաբանական հաջորդականության և մտքի ճշտության պահպանում: .Բառերի, բառակա պակցությունների և դարձվածքների</p>	<p>Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Հասկանալ տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապերը: Հասկանալ տեքստի բովանդակության, նկարագրողման և սեփական կենսափորձի միջև կապերը: .Արտահայտիչ արտասանել չափածո և արձակ գրական ստեղծագործություններից հատվածներ: Պատմել կամ վերապատմել տեքստը՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը և վերաբերմունք դրսևորելով նկարագրվող դեպքերի,</p>

<p>գործառական կարողությունների զարգացում: Դարձվածային իմաստով գործածված բառակապակցությունների ճանաչում տեքստում: Առարկայի թիվ և թվային կարգ ցույց տվող բառերի գործածության և ճիշտ գրության կարողությունների զարգացում:</p>	<p>հերոսների վարքագծի վերաբերյալ: Առաջադրված հարցերին պատասխանելու համար տեղեկություններ որոնել, գտնել: Օգտվել բառարաններից, մանկական հանրագիտարաններից, ուսումնական ձեռնարկներից:</p>
--	--

65	45	Մայրենի	«Ա՛յ քեզ բան, ինչ կա- չկա, ինչ երևում-չի երևում՝ հա՛յրե՛նի՛ք է» թեմայի մուտք	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ստեղծագործաբար կվերարտադրեն նկարի բովանդակությունը՝ ընդլայնելով աշխարհաճանաչողական մտա-հորիզոնը • կկրկնեն բառակազմության մասին ունեցած գիտելիքները 	Գրել շարադրություն հայրենիքի մասին
66		Խոսք/Յաղ				
67	46	Մայրենի	«Ա՛յ քեզ բան, ինչ կա- չկա, ինչ երևում-չի երևում՝ հա՛յրե՛նի՛ք է» թեմայի մուտք: Թորգոմ Նահապետի և Հայկ Նահապետի	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • մուտքի գրույցի միջոցով վեր կհանեն և կընդլայնեն Հայաստան աշխարհի մասին տեղեկությունների իմացությունը • ստեղծագործաբար կվերարտադրեն նկարի բովանդակությունը՝ ընդ- 	Կարդալ, առ. 2,3

			<p>զրույցը: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում</p>		<p>լայնելով բնաշխարհի մասին ունեցած գիտելիքները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան դերերով արտահայտիչ ընթերցել բնագրերը • կմեկնաբանեն ընթերցածի բովանդակությունը՝ այն համեմատելով սեփական կենսափորձի հետ • տրված բառերի իմաստը կարտահայտեն բառակապակցությունների միջոցով՝ զարգացնելով բառագործածության կարողությունները և հարստացնելով բառապաշարը 	
68		Գ	<p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</p>	1	<p>Թելադրությունն առաջադրանքով</p>	
69	47	Մայրենի	<p>Թորգոմ Նահապետի և Հայկ Նահապետի զրույցը: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում</p>	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • արձակ կվերարտադրեն բանաստեղծությունը • կշարունակեն ծանոթությունը ժողովրդական բանահյուսության ժանրերին • կկառուցեն նկարագրական խոսք՝ զգայական տպավորություններով • կպատրաստեն հաղորդում՝ 	<p>Վերլուծել, առ. 5</p>

					<p>դրսևորելով խոսքի համապատասխան ոճ</p> <ul style="list-style-type: none"> • կրկնեն գոյականների, ածականների մասին ունեցած գիտելիքները • կամրակայեն բառակազմության մասին ունեցած գիտելիքները 	
70		Ինքն. ընթ.	Ստեղծագործություններ հայրենիքի համար մղված հերոսական սխրանքների համար	1		
71	48	Մայրենի	Քիչ ենք, բայց հայ ենք: Գաղափար բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստի մասին	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կամրապնդեն բանաստեղծությունն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները • կստեղծեն կապակցված խոսք՝ իրար միացնելով ընթերցածից և կից նկարից ստացած տպավորությունը • կնկարագրեն հայ ժողովրդին՝ վերագրելով նրան հատկանիշներ • գաղափար կկազմեն բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստների մասին • կկրկնեն բայերի, ածականների մասին ունեցած գիտելիքները 	Կարդալ, առ. 2,3
72		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	

73	48-50	Մայրենի	Քիչ ենք, բայց հայ ենք: Գաղափար բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստի մասին	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կարտահայտեն կարծիքներ ընթերցածի վերաբերյալ • կկազմեն նկարագրական բնույթի տեքստ տրված բառերով և կներկայացնեն ընկերներին • կսովորեն բանաստեղծությունն անգիր՝ կատարելագործելով արտասանական կարողությունները • գաղափար կկազմեն բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստների մասին 	Անգիր, առ. 6
74	51	Մայրենի	Օջախի հիմքը: Գաղափար բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստի մասին	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան բնագիրը կարդալ վարժ և սահուն՝ գուշակություններ անելով բնագրի շարունակության շուրջ • կմեկնաբանեն բնագրի որոշ հատվածներ • կկարողանան ընթերցածի շուրջ դատողություններ անել • կխորացնեն գիտելիքները բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստների մասին 	Կարդալ, առ. 4
75		Խոսք/ հաղ		1		

76	51-53	Մայրենի	Օջախի հիմքը: Գաղափար բառի ուղիղ և փոխա-բերական իմաստի մասին	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան բնագիրը կարդալ վարժ և սահուն՝ գուշակություններ անելով բնագրի շարունակության շուրջ կմեկնաբանեն բնագրի որոշ հատվածներ կկարողանան ընթերցածի շուրջ դատողություններ անել 	Կարդալ, հարց 2
77		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	<ul style="list-style-type: none"> ուսուցչի հայեցողությամբ: 	
78		Մայրենի	Օջախի հիմքը	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> ստեղծագործաբար կվերարտադրեն բնագիրը՝ կարծիք հայտնելով հերոսների բնավորության, զգացմունքների մասին բնագրից կառանձնացնեն այն պարբերությունը, որում առկա է եզրահանգումը կբացահայտեն հեղինակի մտադրությունը՝ թափանցելով բնագրի ենթաշերտերը կհորինեն պատմություն նկարի շուրջը՝ զարգացնելով ստեղծագործական մտածողությունը 	Պատմել, առ. 4
79		Ինք/ընթ	Պատմվածքներ կյանքի, մարդկանց՝ միմյանց	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կվերարտադրեն ընթերցածի բովան- 	

			<p>նկատմամբ դրսևորած հարաբերությունների, վերաբերմունքի մասին</p>		<p>դակությունը՝ ընթերցողական ակտիվությունը նպատակաուղղելով բարոյական արժեքների ձևավորմանը</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան գնահատել գործող անձանց վարքագծի դրդապատճառները և ապրումակցել նրանց • կարդացածի վերաբերյալ կհարգեն ընկերոջ կարծիքը և անհրաժեշտության դեպքում նոր, ավելի համոզիչ փաստարկներ կբերեն <p>Ինք/ընթ խմբային քննարկման նյութ կդարձնեն՝ ինչով և ինչու է հետաքրքիր տվյալ ստեղծագործությունը</p>	
80	54	Մայրենի	<p>Մայրս:Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներ</p>	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան ընթերցել բանաստեղծությունը համապատասխան հնչերանգով • կկարողանան տեսնել ու գնահատել բանաստեղծության բառերի պատկերավորությունն ու արտահայտչականությունը • կկարողանան վերլուծել բանաստեղծության միտքը, փոխաբերական իմաստը 	Կարդալ, առ 2,3

					<ul style="list-style-type: none"> • կխորացնեն գիտելիքները բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստների մասին • ըստ նկարների կմեկնաբանեն դարձվածքի ուղիղ և փոխաբերական իմաստները կամրակայեն դարձվածքների մասին ունեցած գիտելիքները 	
81		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
82		Մայրենի	Մայրս: Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան ընթերցել բանաստեղծությունը համապատասխան հնչերանգով • կկարողանան տեսնել ու գնահատել բանաստեղծության բառերի պատկերավորությունն ու արտահայտչականությունը • կկարողանան վերլուծել բանաստեղծության միտքը, փոխաբերական իմաստը <p>բնագրից դուրս կգրեն փոխաբերական իմաստով գործածված բառերը</p>	Անգիր, առ 4,5
83		Մայրենի	Գործնական	1		

			աշխատանք 1			
84		Խոսք/ հաղորդ.	Խոսքային գործունեություն	1	•	
85	56-59	Մայրենի	Չնվաճված աշխարհամաս:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան հասկանալով ընթերցել բնագիրը, ընկալել հիմնական միտքը • կկարողանան որոշել հերոսների զգայական վիճակը (ուրախ է, տխուր է և այլն) • կհամադրեն և կհակադրեն բնագրի հերոսներին տրված բարդ բառերը կբաժանեն բաղադրիչների և դրանցով կկազմեն նոր բառեր՝ ամրապնդելով ըստ կազմու-թյան բառերի տեսակների մասին ունեցած գիտելիքները 	Կարդալ, առ 1
86		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	• ուսուցչի հայեցողությամբ:	
87	56-59	Մայրենի	Չնվաճված աշխարհամաս:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան ընկալել բնագրում գործածված բառերի ու արտահայտու-թյունների փոխաբերական հմաստներն ու բազմիմաստությունը, «տեսնել» դրանց հուզական 	Կարդալ, առ 2

					նրբերանգները • կպատասխանեն հարցերին՝ պատասխանները հիմնավորելով բնագրի տողերով • տրված բառերը կօգտագործեն նախադասությունների մեջ ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով	
88		Ինքն. Ընթ.	Ստեղծագործություններ երեխաների և չափահասների կյանքից	1	Աշակերտները կմեկնաբանեն ընթերցածի բովանդակությունը՝ այն համեմատելով սեփական ն կենսափորձի հետ	
89	56-59	Մայրենի	Չնվաճված աշխարհամաս:	1	Աշակերտները • կկարողանան բնագիրը բաժանել տրամաբանական մասերի և պլան գրել • կկարողանան ըստ պլանի վերարտադրել ընթերցածը՝ խորացնելով ճանաչողական հետաքրքրությունները հայ ժողովրդի բարոյական նկարագրի և հոգևոր արժեքների նկատմամբ կպատրաստեն հաղորդում նախնիներից մեկի մասին՝ զարգացնելով ժանրային առանձնահատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները	Կարդալ, հարցեր 2,3
90		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
91	56-59	Մայրենի	Չնվաճված	1	Կկարողանան տարբերել	Պատմել, առ 5

			աշխարհամաս:		բանահյուսության ժանրերը և պպատրաստեն հաղորդում նախնիներից մեկի մասին	
92	60-61	Մայրենի	Հայր: Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կրնթերցեն բնագիրը՝ հետևելով ընթերցման արագությանը՝ խոսքի բնական տեմպին համապատասխանեցնելու նպատակով • կկարողանան վերլուծել բանաստեղծության միտքը, փոխաբերական իմաստը • միմյանց կհամապա-տասխանեցնեն փոխաբերական և ուղիղ իմաստով բառակապակցությունները 	Կարդալ, առ 1
93		Խոսք/ հաղորդ.		1		
94	60-61	Մայրենի	Հայր: Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • դատողություններ կանեն ընթերցածի վերաբերյալ՝ այն համեմատելով սեփական կենսափորձի հետ կկարողանան ասմունքով արտահայտել բանաստեղծության տողերում հերոսի թաքնված զգացմունքները Աշակերտները	Անգիր, առ 4

					փոխաբերական իմաստով արտահայտված բարենաղթանքները կներկայացնեն ուղիղ իմաստով ուսուցչի հայեցողությամբ:	
95		Գ	Գրավոր աշխատանք	1		
96	62-64	Մայրենի	Այ քեզ բան ինչ կա- չկա, ինչ երևում-չի երևում՝ հայ-րե-նիք է: Ղարձվածք	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով, արտահայտիչ և սահուն կընթերցեն բնագիրը՝ ամրապնդելով երկխոսության մասնակիցներին իրարից տարբերելու կարողությունը • կկարողանան հերոսների մասին տեղեկություններ քաղել ընթերցածից 	Կարդալ, առ. 1
97		Ինք/ընթ.	Ստեղծագործություններ՝ երեխաների և չափահասների կյանքից, նրանց զգացմունքների մասին	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ ընթերցողական ակտիվությունը նպատակաուղղելով բարոյական արժեքների ձևավորմանը, բարության, ազնվության, մեծահոգության դրսևորմանը • կմեկնաբանեն ընթերցածի բովանդակությունը՝ այն համեմատելով սեփական կենսափորձի հետ • կկարողանան խոսքային և ոչ խոսքային միջոցներով ներկայացնել ընթերցած ստեղծագործությունների հերոսների զգացմունքները 	

98	62-64	Մայրենի	Այ քեզ բան ինչ կա- չկա, ինչ երևում-չի երևում՝ հայ-րե-նիք է: Դարձվածք	1	Աշակերտները • հասկանալով, արտահայտիչ և սահուն կընթերցեն բնագիրը՝ ամրապնդելով երկխոսության մասնակիցներին իրարից տարբերելու կարողությունը • կկարողանան հերոսների մասին տեղեկություններ քաղել ընթերցածից • կխորացնեն գիտելիքները դարձվածքների մասին	Կարդալ, հարցեր 3,4
99		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
100	62-64	Մայրենի	Այ քեզ բան ինչ կա- չկա, ինչ երևում, չի երևում՝ հայ-րե-նիք է: Դարձվածք	1	Աշակերտները • կվերարտադրեն բնագիրը՝ ուշադրություն դարձնելով բովանդակության հիմքում ընկած գլխավոր խնդիրների վրա, որոնց շուրջը ծավալվում է գործողությունը • բնագրից կառանձնացնեն հերոսներին բնութագրող տողերը և կբնութագրեն հերոսներին • ընկալելով բնագրի բովանդակությունը՝ ճիշտ պատկերացում կկազմեն բարոյական արժեքների վերաբերյալ բնագրի դարձվածքներն ու	Կարդալ

					արտահայտությունները կհամապատասխանեցնեն իրար՝ խորացնելով դարձվածքների մասին ունեցած գիտելիքները	
101		Մայրենի	Այ քեզ բա՛ն ինչ կա- չկա, ինչ երևում, չի երևում՝ հայ-րե՛-նի՞ք է: Դարձվածք	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կվերլուծեն բնագրի բովանդակու-թյունը՝ արտահայտելով սեփական զգացմունքները և տպավորությունները • կմեկնաբանեն և իրենց վերաբեր-մունքը կարտահայտեն հայրենիքի, պատերազմի և խաղաղության վերաբերյալ <ul style="list-style-type: none"> • բնագրից կօգտագործեն փաստարկներ, վկայություններ իրենց կարծիքը, գաղափարները հաստատելու համար • կխորացնեն գիտելիքները դարձվածքների մասին • կլրացնեն խաչբառը՝ կրկնելով անցած լեզվական նյութերը և զարգաց-նելով ճանաչողա-տրամաբանական մտածողությունը 	Կարդալ, պատմել, առ 2
102		Խոսք/	Բանավոր և գրավոր	1		

		հաղորդ.	խոսք			
103	65-66	Մայրենի	Հայոց լեզուն: Դարձվածք	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան բովանդակությանը համապատասխան հնչերանգով ընթերցել բանաստեղծությունը և դատողություններ անել դրա շուրջ կկարողանան որոշել՝ ում է ուղղված հեղինակի խոսքը կկարողանան կապեր գտնել բանաստեղծության բովանդակության, նկարագարդման և սեփական կենսափորձի միջև արձակ կվերարտադրեն բանաստեղծությունը՝ մեկնաբանություններ անելով բովանդակության շուրջ կբացատրեն դարձվածքների իմաստները՝ խորացնելով դրանց մասին ունեցած գիտելիքները կամրակայեն գիտելիքներն անցած խոսքի մասերի մասին 	Կարդալ, առ 2
104		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
105	67-68	Մայրենի	Հայոց ուսուցիչ: Դարձվածք			Կարդալ, առ. 2

106		Ինքն. Ընթ.	Ստեղծագործություններ հայրենիքի, նրա զավակների, պարտքի, պատասխանատվության, խղճի մասին	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • արձակ կվերարտադրեն բանաստեղծությունը՝ մեկնաբանություններ անելով բովանդակության շուրջ • կգիտակցեն մայրենի լեզվի անհրաժեշտությունն ու առաջնայնությունը • կկարողանան արտասանել բանաստեղծությունը՝ ամրապնդելով անգիր սովորելու կարողությունները • օգտվելով տրված բառերից՝ կլրացնեն առածները՝ զարգացնելով բառագործածական կարողությունները և հարստացնելով բառապաշարը • 	
107	67-68	Մայրենի	Հայոց ուսուցիչ: Ղարձվածք	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան զգալ բանաստեղծության տրամադրությունը և կարդալու ընթացքում այն արտահայտել համապատասխան հնչերանգով • կկարողանան տեսնել ու գնահատել բանաստեղծության բառերի պատկերավորությունն ու արտահայտչականությունը • կթվարկեն ուսուցչին բնութագրող 	Վերլուծել, առ. 4

					բառեր՝ օգտվելով բնագրի բովանդակությունից <ul style="list-style-type: none"> • դատողություններ կանեն ընթերցածի վերաբերյալ՝ այն համեմատելով սեփական կենսափորձի հետ • կամրակայեն իրենց գիտելիքները դարձվածքի մասին 	
108		Գ	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	1	Փոխադրությունն առաջադրանքով	
109	67-68	Մայրենի	Հայոց ուսուցիչ: Դարձվածք	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան վերարտադրել բանաստեղծության բովանդակությունը՝ ներկայացնելով հեղինակի զգացմունքները • նախապես պլանավորելով իրենց գործունեությունը՝ հարցազրույց կվարեն ուսուցիչների հետ և կներկայացնեն այն • կասմունքեն բանաստեղծության իրենց նախընտրած քառատողը՝ զարգացնելով պոեզիայի հուզական աշխարհին հաղորդակից լինելու կարողություն • ներկամրակայեն իրենց գիտելիքները դարձվածքի մասին 	Անգիր

					բնագրից դուրս կգրեն հոմանիշ և հականիշ բառազույգեր և դրանցով կկազմեն նախադասություններ՝ ամրակայելով բառի իմաստային գործածության մասին ունեցած գիտելիքները	
110	69-71	Մայրենի	Կաղիճ:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • սահուն և վարժ կընթերցեն բնագիրը՝ ուսուցչի օգնությամբ նախապես սահմանելով կարդալու նպատակը • կկարողանան տեքստից առանձնացնել հերոսին բնութագրող դեպքերը, բնության պատկերները նկարագրող բառերն ու արտահայտությունները կբացահայտեն հերոսի տրամադրությունը և տպավորությունը կարտահայտեն խոսքային նկարագրությամբ կամրակայեն բառի իմաստային գործածության մասին ունեցած գիտելիքները 	Կարդալ, առ 2
111		Խոսք/ հաղ.	Պատմողական խոսք	1		
112	69-71	Մայրենի	Կաղիճ:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան բնագիրը բաժանել 	Կարդալ, պատմել, առ 6

					<p>իմաստային հատվածների</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան որոշել բնագրի հիմնական միտքը և դատողություններ կանեն դրա շուրջ • բնագրի բովանդակությունը կհամեմատեն կից նկարի բովանդակությանը • կընդլայնեն ճանաչողական մտահորիզոնը և կհարստացնեն սեփական կենսավործը՝ մեկնաբանելով բնագրի բովանդակությունը • կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը՝ պահպանելով դեպքերի նկարագրության տրամաբանական հաջորդականությունը և մտքի ճշտությունը կամրակայեն բառի իմաստային գործածության մասին ունեցած գիտելիքները 	
113		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	<ul style="list-style-type: none"> • ուսուցչի հայեցողությամբ: 	
114	72-73	Մայրենի	Եղեգը, որը շատ էր ուզում դառնալ սրիկ	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը վարժ, սահուն՝ պահպանելով գրական շեշտն ու առոգանությունը • կկարողանան ստեղծագործության 	Կարդալ, առ 1

					մեջ տեսնել և գնահատել բառի պատկերավորությունը, արտահայտչականությունը (բնութագրող բառեր, համեմատություններ) կնկարագրեն հերոսին՝ զգայական տպավորություններով	
115		Ինք/ընթ	Ստեղծագործություններ՝ բնութան երևույթների մասին	1		
116	72-73	Մայրենի	Եղեգնը, որը շատ էր ուզում դառնալ սրինգ:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կրնթերցեն բնագիրը վարժ, սահուն՝ պահպանելով գրական շեշտն ու առոգանությունը • կկարողանան ստեղծագործության մեջ տեսնել և գնահատել բառի պատկերավորությունը, արտահայտչականությունը (բնութագրող բառեր, համեմատություններ) • կնկարագրեն հերոսին՝ զգայական տպավորություններով կկրկնեն անցած խոսքի մասերի շուրջ ունեցած գիտելիքները 	Վերլուծել
117		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
118		Մայրենի	Եղեգնը, որը շատ էր ուզում դառնալ սրինգ:	1	Աշակերտները կամրակայեն ածականների և պարզ,	Պատասխանել հարցերին,

					բարդ, ածանցավոր բառերի մասին ունեցած գիտելիքները	պատմել
119	74-75	Մայրենի	Չետր:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> բանաստեղծությունը կրնթերցեն ընտրովի, մեկնաբանություններով կհամալրեն ու կամբողջացնեն շրջակա աշխարհի, բնության մասին ունեցած գիտելիքները ստեղծագործաբար կվերարտադրեն բանաստեղծությունը՝ վերաբերմունք դրսևորելով գետակի վարքագծի վերաբերյալ կհամեմատեն բնագրի բովանդակությունն այլ բնագրերի և իրենց կենսափորձի հետ 	Կարդալ
120		Խոսք/ հաղ.		1		
121	74-75	Մայրենի	Չետր:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կդիտարկեն չափածո ստեղծագործությունների առանձնահատկությունները (տողերը, հանգերը) կկարողանան արտահայտիչ արտասանել բանաստեղծությունը՝ ամրապնդելով անգիր սովորելու 	Վերլուծել, առ 5

					կարողությունները	
122		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	• ուսուցչի հայեցողությամբ:	
123	76	Մայրենի	Գետը; Բարդ բառեր	1		Անգիր
124		Ինքն. Ընթ.	Ստեղծագործություններ՝ բնութա երևույթների մասին	1		
125	77	Մայրենի	Ախ, այս Մասիսը: Թվական	1	Աշակերտները • սահուն, արտահայտիչ կընթերցեն բանաստեղծությունը • կվերարտադրեն բանաստեղծությունը՝ արտահայտելով հեղինակի խոհերն ու զգացումները և օգտագործելով բնագրի գեղեցիկ բառերը, պատկերներն ու արտահայտությունները կխորացնեն խոսքի մասերի մասին ունեցած գիտելիքները	
126		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
127	77	Մայրենի	Ախ, այս Մասիսը: Թվական	1	Աշակերտները • կկարողանան գրել հանգ կազմող բառեր • կկարողանան պատասխանել էջում գետեղված հարցերին՝ խորացնելով	

					<p>Ճանաչողական հետաքրքրությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կասմունքեն բանաստեղծությունը՝ հղկելով արտասանական խոսքը կխորացնեն խոսքի մասերի մասին ունեցած գիտելիքները 	
128	78	Մայրենի	Հայրենիք: Թվական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բանաստեղծությունը՝ օգտագործելով արտահայտիչ միջոցները (տեմա, տոն, տրամաբանական շեշտ, դադարներ, խոսքի մեղեդայնություն) • կկարողանան համեմատել բանաստեղծության բովանդակությունն էջի նկարի հետ • կկարողանան թվային բաղադրիչով դարձվածքներն արտահայտել մեկ բառով և օգտագործել նախադասությունների մեջ՝ զարգացնելով դարձվածքների մասին ունեցած գիտելիքները • գաղափար կկազմեն թվականի մասին • կամրակայեն գիտելիքները հայոց տառերի թվային արժեքների մասին 	Կարդալ, առ.3

129		Խոսք/ հաղ.	Պատմողական խոսք	1		
130	79	Մայրենի	Հայրենիք:Թվական	1	<ul style="list-style-type: none"> Աշակերտները կվերլուծեն բնագրի բովանդակությունը՝ արտահայտելով սեփական գգացմունքները և տպավորությունները Աշակերտները կխորացնեն գիտելիքները թվականի մասին 	Կարդալ,առ.4
131		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	<ul style="list-style-type: none"> ուսուցչի հայեցողությամբ: 	
132	78-79	Մայրենի	Հայրենիք: Թվական	1		Անգիր,առ2
133		Ինք/ընթ.	Գիտահանրամատչելի պատմվածքներ կամ ակնարկներ հայրենիքի մասին	1		
134	80-81	Մայրենի	Նոր տարվա գիշեր: Թվական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան բովանդակությանը համապատասխան հնչերանգով ընթերցել բանաստեղծությունը և դատողություններ անել դրա շուրջ կմեկնաբանեն յուրաքանչյուր քառատողի բովանդակությունը 	Կարդալ,առ.1
135		Գ	Թեմատիկ գրավոր աշխ.4	1	Շարադրություն առաջադրանքով	
136	80-81	Մայրենի	Նոր տարվա գիշեր:	1	Աշակերտները	Անգիր որևէ քառատող

			Թվական		<ul style="list-style-type: none"> • կզրեն բարենաղթանքներ՝ դրսևորելով գրավոր խոսքի համապատասխան կարողություններ և հմտություններ • անգիր կտվորեն իրենց դուր եկած քառատողը • կխորացնեն գիտելիքները թվականի մասին • կխորացնեն գիտելիքները թվականի մասին 	
137	82	Մայրենի	Ամփոփի՛ր իմացածդ, ստուգի՛ր ինքդ քեզ:	1	<p>Ա</p> <ul style="list-style-type: none"> • եղծագործություններում հ շակերտները կկարողանան իմաստային ընդհանրություններ տեսնել թեմատիկ խմբում ընդգրկված ստ արցերի ու առաջադրանքների միջոցով կամրապնդեն թեմատիկ խմբի դասանյութերի ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերած գիտելիքները Աշակերտները • կամրապնդեն խոսքի մասերի մասին ունեցած գիտելիքները 	Ամփոփում

138		Խոսք/ հաղորդ.	Նկարագրական խոսք	1	•	
139		Մայրենի	Թեմայի ամփոփում	1	•	Առ. 3,4
140		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	

Թեմա՝ «Ես այսպես ասեմ, դու այնպես հասկացիր»

Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
<p>.Ճիշտ, հասկանալով, արտահայտիչ ընթերցանություն՝ գրական արտասանության հիմնական կանոնների պահպանումով:</p> <p>Կարդացածի հիմնական մտքի առանձնացում:</p> <p>. Տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատելու և դատողություններ անելու կարողությունների զարգացում:</p> <p>. Առարկայի թիվ և թվային կարգ ցույց տվող բառերի գործածություն և ճիշտ գրության կարողությունների զարգացում: Բառերի, բառակապակցությունների և դարձվածքների</p>	<p>. Իմանալ թվականը, թվական + գոյական կառուցվածքով բառակապակցությունները, բառը, բառերի որոշակի քանակի բացատրությունը համատեքստում:</p> <p>. Հասկանալ կարդացած տեքստի բովանդակությունը: Վերաբերմունք դրսևորել գործող անձանց արարքների նկատմամբ:Տարբերել և կիրառել թվական+գոյական բառակապակցությունները:</p> <p>Սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանումով բարձրաձայն ընթերցել տեքստը:</p>

գործառական կարողությունների զագացում:				<p>Անգիր արտասանել չափածո գրական ստեղծագործություններ: Բանավոր վերարտադրել տեքստի բովանդակությունը՝ վերաբերմունք դրսևորելով հերոսների վարքագծի նկատմամբ:</p> <p>. Փոքր խմբերի միջավայրում հարցեր ուղղել և պատասխանել տրված հարցերին, պարզ՝ 2 – 3-բայլանի հրահանգներ տալ: Բեմադրությունների ժամանակ կատարել հերոսների դերերը՝ օգտագործելով շարժման ու խոսքի տարբեր ձևեր, բեմադրվող սցենարին համապատասխան ստեղծել բեմական կահավորանք:</p> <p>. Ըստ անհրաժեշտության կարդացած գրքի բովանդակությունը մտովի բաժանել իմաստային ամբողջական հատվածների, կազմել պլան:</p> <p>. Ձևավորել ընթերցասիրություն, գեղեցիկը, բարին, մարդկայինը տեսնելու, ընկալելու և գնահատելու կարողություն:</p>	
141	83	Մայրենի	«Ես այսպես ասեմ, դու այնպես հասկացիր» թեմայի մուտք:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • հասկանալով, արտահայտիչ և սահուն կրնթերցեն երկխոսությունները՝ ամրապնդելով <p>Վերարտադրել նկարը</p>

					երկխոսության մասնակիցներին իրարից տարբերելու կարողությունները	
142		Ինքն .ընթ	Ստեղծագործություններ ի բնության մասին	1		
143	84-85	Մայրենի	Արջն ու օձը:	1	Աշակերտները • ուսուցչի օգնությամբ նախապես սահմանելով կարդալու նպատակը՝ կընթերցեն բնագիրը • կարտահայտեն կարդացածից ստացած տպավորությունները՝ օգտվելով վերջաբանից կկարողանան առակը բաժանել դրվագների և վերնագրել	Կարդալ, առ 3
144		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
145	84-85	Մայրենի	Արջն ու օձը:	1	Աշակերտները • արձակ կվերարտադրեն բանա- ստեղծությունը՝ համառոտ և ընդարձակ ձևերով • կդրսևորեն տեքստի հերոսների վարքագծի, արարքների և դրդապատճառների որոշման ու գնահատման կարողություն • կվերհիշեն առածներ՝ բնագրի բովանդակությանը համապատասխան	Կառդալ պատմել 5

					<ul style="list-style-type: none"> կմեկնաբանեն առաժի իմաստը՝ կապելով այն բնագրի բովանդակությանը արտահայտություններն ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով կօգտագործեն նախադասությունների մեջ 	
146	86-87	Մայրենի	Վեճը: Թվական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> սահուն, գրական շեշտի և առոգանության պահպանմամբ դերերով կընթերցեն բնագիրը վերլուծելով առակի բովանդակությունը՝ ճիշտ պատկերացում կկազմեն բարոյական արժեքների վերաբերյալ 	Կարդալ առ 1
147		Խոսք/ հաղորդ.	.	1		
148	86-87	Մայրենի	Վեճը: Թվական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան կարծիքներ փոխանակել բնագրի բովանդակության շուրջ հերոսների մասին իրենց պատկերացումները կհամեմատեն բնագրում ներկայացված վարքագծի հետ ստեղծագործաբար կվերարտադրեն բնագիրը՝ հորինելով նոր ավարտ 	Կարդալ, առ 3

					<ul style="list-style-type: none"> • կընտրեն և կգրառեն բնագրի կամրակայեն գիտելիքները թվականի ուղղագրության շուրջ • 	
149		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
150	86-87	Մայրենի	Վեճը: Թվական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան կարծիքներ փոխանակել բնագրի բովանդակության շուրջ • հերոսների մասին իրենց պատկերացումները կհամեմատեն բնագրում ներկայացված վարքագծի հետ ստեղծագործաբար կվերարտադրեն բնագիրը՝ հորինելով նոր ավարտ 	Պատմել , հարց 4
151		Ինք/ընթ.	Ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ՝ հեքիաթներ, առակներ, լեգենդներ, հանելուկներ, ավանդույթներ և այլն:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան գործնականում տարբերակել ժանրերը՝ հաշվի առնելով դրանց առանձնահատկությունները • կվերհիշեն և կներկայացնեն երկրորդ, երրորդ դասարանում ընթերցած ժողովրդական բանահյուսության տեսակները • ընթերցած առակների միջոցով ճիշտ պատկերացում կկազմեն բարոյական արժեքների վերաբերյալ 	

					<ul style="list-style-type: none"> • ընթերցած առակների բարոյախրատական մասը կփոխեն ստեղծագործաբար՝ միտքն արտահայտելով 1 նախադասությամբ • կանվանեն հերոսների հատկանիշները և դրանք կհաստատեն փաստերով 	
152		Մայրենի	Առակներ:Եզոպոս	1		
153		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
154	89-91	Մայրենի	Ճպուռն ու մրջյունը: Թվական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան արտահայտիչ ու հասկանալով ընթերցել բնագիրը • կհամեմատեն և կբնութագրեն հերոսներին՝ վերագրելով նրանց մարդկային հատկանիշներ • տրված թեմայով կստեղծեն երկխոսություն և կվարեն այն՝ պահպանելով երկխոսություն վարելու բոլոր կանոնները <p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կխորացնեն գիտելիքները թվականի ուղղագրության շուրջ բնագրից դուրս կգրեն փոխաբերական իմաստ ունեցող արտահայտություններ 	Կարդալ , առ 2

155	89-91	Մայրենի	Ճպուռն ու մրջյունը: Թվական	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կհորինեն հանելուկ թեմային համապատասխան՝ զարգացնելով ստեղծագործական կարողությունը • արձակ կշարադրեն առակի բովանդակությունը՝ փոխելով կամ ընթացքը, կամ ավարտը • կընտրեն բնագրի գլխավոր մտքին համապատասխան առածներ և կմեկնաբանեն ընտրությունը • կխորացնեն գիտելիքները թվականի ուղղագրության շուրջ • կամրակայեն բառի իմաստային գործածության մասին ունեցած գիտելիքները 	Անգիր, առ.7,8
156		Խոսք/ հաղորդ.	Դատողական խոսք	1		•
157	92-93	Մայրենի	Առյուծն ու մուկը:	1	Աշակերտները	Կարդալ,առ.2

			Թվական		<ul style="list-style-type: none"> • արտահայտիչ, վարժ, սահուն կկարողանան ընթերցել բնագիրը • կնկարագրեն և կբնութագրեն հերոսներին • կխորացնեն գիտելիքները քանակական և դասական թվականների շուրջ 	
158		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	<ul style="list-style-type: none"> • ուսուցչի հայեցողությամբ: 	
159	92-93	Մայրենի	Առյուծն ու մուկը: Թվական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կվերարտադրեն առակը՝ գնահատելով հերոսների վարքագիծը և հիմնավորելով իրենց կարծիքը • կհորինեն պատմություն առակի հիմնական մտքին համապատասխան՝ պահպանելով տեքստի կառուցվածքային-իմաստային առանձնահատկությունները (սկիզբ, ընթացք, ավարտ) կխորացնեն գիտելիքները թվականի ուղղագրության շուրջ • կամրակայեն բառի իմաստային գործածության մասին ունեցած գիտելիքները • 	Կարդալ, պատմել/ Առ.4
160		Ինքն. ընթ	Ժող. բանահյուսության	1		

			նմուշներ՝ առակներ			
161	94-95	Մայրենի	Տակառի լողը: Թվական	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան վարժ, սահուն ընթերցել բնագիրը ուսուցչի օգնությամբ կճշտեն հեղինակի վերաբերմունքը հերոսի նկատմամբ և կհիմնավորեն իրենց կարծիքը համապատասխան բառերի, արտահայտությունների, հատվածների մեջբերումով 	Կարդալ, առ. 1
162		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
163	94-95	Մայրենի	Տակառի լողը: Թվական	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան ընկալել բնագրի իմաստը, գլխավոր գաղափարը և վերաբերմունք ու կարծիք հայտնել դրա մասին կհորինեն պատմություն նկարի շուրջ՝ զարգացնելով ստեղծագործական կարողությունները կկարողանան արտահայտիչ արտասանել բանաստեղծությունը՝ ամրապնդելով անգիր սովորելու կարողությունները կամրակայեն գիտելիքները 	Անգիր, առ. 4

					<p>թվականի մասին</p> <ul style="list-style-type: none"> • կամրակայեն բառի իմաստային գործածության մասին ունեցած գիտելիքները կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գրառելու դեպքերը՝ զարգացնելով ուղղագրության հմտությունները 	
164	96-97	Մայրենի	Այրի կինը և որդին: Թվական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ մշակելով բարձրաձայն կարդալու արագությունը (բառերի և նախադասությունների արագ ընկալման ճանապարհով) • կկողմնորոշվեն բնագրի իմաստային բովանդակության մեջ և կկարողանան պատասխանել դասագրքում զետեղված հարցերին • հերոսներին բնութագրման մեջ կփորձեն գտնել սխալ վարքագծի դրսևորումներ, կհիմնավորեն և կարտահայտեն իրենց կարծիքը կամրակայեն թվականի մասին ձեռք բերված գիտելիքները • կամրակայեն բառի իմաստային գործածության մասին ունեցած գիտելիքները 	Կարդալ, առ.2

165		Խոսք/ հաղորդ.	Մտերմիկ գործնական խոսք կամ	1		
166	96-97	Մայրենի	Այրի կինը և որդին: Թվական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը դատողական տարրերով՝ երկխոսությունները փոխարինելով պատմողական նախադասություններով • կհորինեն հիմնական մտքին համապատասխան տողեր և կգրառեն՝ զարգացնելով գրելու կարողությունները • կկարողանան կապեր գտնել բանաստեղծության բովանդակության և առածների միջև • կամրակայեն գիտելիքները թվականի մասին • կամրակայեն բառի իմաստային գործածության մասին ունեցած գիտելիքները • կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գործածելու դեպքերը՝ զարգացնելով բառագործածական հմտությունները 	Կարդալ, առ.2
167		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	<ul style="list-style-type: none"> • ուսուցչի հայեցողությամբ: 	
168	96-97	Մայրենի	Այրի կինը և որդին	1		Պտմել, հարց 5

169		Ինք/ընթ.	Ծանոթ առակագիրների առակների ընթերցում	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • դերային խաղով կներկայացնեն ընթերցած առակների բովանդակությունը • ստեղծագործաբար կվերարտադրեն առակի բովանդակությունը՝ վերաբերմունք դրսևորելով հերոսների վարքագծի նկատմամբ • կառանձնացնեն այն պարբերությունը, որում առկա է բարոյախրատական մասը • ընթերցած առակների միջոցով պատկերացում կկազմեն բարոյական արժեքների վերաբերյալ • կկարողանան կարծիքներ փոխանակել առակի բովանդակության շուրջ • կնկարագարդեն ընթերցած առակի բովանդակության հիման վրա • կորոնեն առակների հիմնական միտքն արտահայտող առածներ, ասացվածքներ 	
170		Մայրենի	Գործնական աշխատանք 2	1		
171		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	

172	98-99	Մայրենի	Առյուծն նապաստակը: Թվական	ու	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ մշակելով բարձրաձայն կարդալու արագությունը (բառերի և նախադասությունների արագ ընկալման ճանապարհով) • կորոշեն հերոսի արարքի դրդապատճառը և վերաբերմունք կիրսևորեն դրա նկատմամբ կամ կգնահատեն • կմեկնաբանեն նկարի բովանդակությունը և կվերհիշեն համապատասխան արտահայտությունը • կամրակայեն գիտելիքները թվականի մասին • կամրակայեն բառի իմաստային գործածության մասին ունեցած գիտելիքները կկրկնեն բառակազմության մասին ունեցած գիտելիքները 	Կարդալ, առ.2
173	98-99	Մայրենի	Առյուծն նապաստակը: Թվական	ու	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան վերլուծաբար վերարտադրել բնագրի բովանդակությունը որպես դեպքերի ականատես • կհորինեն պատմություն առակի հիմնական մտքին համապատասխան՝ 	Պատմել, առ.3

					<p>գարգացնելով ստեղծագործական կարողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կամրակայեն գիտելիքները թվականի մասին • կամրակայեն բառի իմաստային գործածության մասին ունեցած գիտելիքները 	
174		Խոսք/ հաղորդ.		1		
175	100 101	Մայրենի	Շախմատ:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան արտահայտիչ ու հասկանալով ընթերցել բնագիրը • կկողմնորոշվեն բնագրի իմաստային բովանդակության մեջ և կկարողանան պատասխանել բնագրի հարցին • կկարողանան բնագրից առանձնացնել այն պարբերությունը, որոնցում առկա է եզրահանգումը • կլրացնեն խաչբառը՝ գարգացնելով ինքնուրույն գործունեության կարողությունները 	Կարդալ, առ.4
176		Գ	Գրավոր աշխատանք.	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
177	100	Մայրենի	Շախմատ:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կհորինեն պատմություններ տրված 	Անգիր, առ.5

101				<p>թեմաներով՝ զարգացնելով ստեղծագործական կարողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • անգիր կարտասանանեն առակը՝ զարգացնելով արտասանական կարողությունները • կբանավիճեն մարդկանց վարքագծի, արարքների, բարեկրթության թեմաներով 	
178		Ինքն.ընթ	Ծանոթ առակագիրների առակների ընթերցում	<p>1 Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • դերային խաղով կներկայացնեն ընթերցած առակների բովանդակությունը • ստեղծագործաբար կվերարտադրեն առակի բովանդակությունը՝ վերաբերմունք դրսևորելով հերոսների վարքագծի նկատմամբ • կառանձնացնեն այն պարբերությունը, որում առկա է բարոյախրատական մասը • ընթերցած առակների միջոցով պատկերացում կկազմեն բարոյական արժեքների վերաբերյալ • կկարողանան կարծիքներ փոխանակել առակի բովանդակության շուրջ • կնկարագարդեն ընթերցած 	

					առակի բովանդակության հիման վրա • կորոնեն առակների հիմնական միտքն արտահայտող առածներ, ասացվածքներ	
179	102	Մայրենի	Ամփոփիր իմացածդ, ստուգիր ինքդ քեզ:	1	Աշակերտները • կկարողանան թեմատիկ խմբում ընդգրկված ստեղծագործությունների միտքն արտահայտել մեկ բառով • կհորինեն առակ՝ զարգացնելով բույսերի, կենդանիների բնորոշ հատկանիշները • տեսնելու, համեմատելու և համապատասխան գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունները	Վերլուծել, առ.1,3
180		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	

Թեմա՝ «Յոթ սարից, յոթ ձորից այն կողմ»

Նպատակ	Վերջնարդյունքներ
.Ստեղծագործության հիմնական գաղափարի ընկալման կարողության զարգացում: Արտահայտիչ ընթերցանության կատարելագործման խթանում:	. Բառերի որոշակի քանակի բացատրությունը համատեքստում: Թվական: Նախադասության տեսակներն ըստ արտասանական երանգի: Արտասանական տարբեր երանգի

Գեղարվեստական ստեղծագործությունների դերերով ընթերցում և բեմականացում:

. Գործող անձանց հոգեվիճակները, զգացմունքներն ու մտքերը ձայնի ելևէջների փոփոխմամբ ճիշտ արտահայտելու և ապրումակցելու կարողության մշակում:

. Իր կարծիքը, գաղափարները հաստատելու համար վկայությունների, փաստարկների օգտագործու՝ դրսևորելով խոսքի նկարագրական ոճը:

. Հեղինակային հեքիաթների առանձնահատկությունները: Հեքիաթի ժանրային առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքների և կարողությունների խորացում:

. Առարկայի թիվ և թվային կարգ ցույց տվող բառեր: Ընդհանուր հասկացություն թվականների մասին: Բառակապակցություն և դարձվածք:

նախադասությունների կետադրությունը, ձևավորման միջոցները: Հայերենի կետադրական նշանները. Վերջակետը, ստորակետը, հարցական նշանը, շեշտը: Բացականչական նշանը, միջակետը, չակերտները, անջատման գիծը:

. Հասկանալ տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապերը: Վերաբերմունք դրսևորել գործող անձանց արարքների նկատմամբ, հասկանալ նրանց զգայական ապրումները: Հասկանալ տեքստում նկարագրված իրադարձությունների միջև առկա կապերը: Հասկանալ տեքստի բովանդակության, նկարագրողման և սեփական կենսափորձի միջև կապերը:

. Պատմել կամ վերարտադրել հեքիաթներ՝ պահպանելով դեպքերի տրամաբանական հաջորդականությունը:

. Գրել կարդացածի համառոտ բովանդակությունը,

Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի, դրանց կետադրությունը:				օգտվել բառարաններից: . Ձևավորել հարգանք դիմացինի արժանապատվության և ինքնության նկատմամբ, գեղեցիկը, բարին, մարդկայինը տեսնելու, ընկալելու և գնահատելու կարողություն:		
181	103	Մայրենի	«Յոթ սարից, յոթ ձորից այն կողմ» թեմայի մուտք	1	Կամրակայեն թվականի մասին ունեցած գիտելիքները	Նկարի վերարտադրում
182	104 105	Մայրենի	Ամենաթանկը հավասարների մեջ: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կբացահայտեն հեղինակի մտադրությունը՝ թափանցելով բնագրի ենթաշերտերը • կմեկնաբանեն տրված արտահայտությունները և դրանց շուրջ կստեղծեն հեքիաթ՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը • խմբերում աշխատելիս կլսեն ընկերների կարծիքները քննարկվող հարցի վերաբերյալ, ակտիվություն կդրսևորեն դրանք ամբողջացնելու, ընդհանրացնելու հարցում • գաղափար կկազմեն ըստ հաղորդակցման նպատակի նախադասության տեսակների մասին՝ 	Կարդալ, առ.1

					համապատասխան հնչերանգով կարդալով տրված նախադասությունները	
183		Խոսք/ հաղորդ.	Տեքստ	1	<ul style="list-style-type: none"> կկրկնեն բառակազմության մասին ունեցած գիտելիքները 	
184	104 105	Մայրենի	Ամենաթանկը հավասարների մեջ: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> զրույցի միջոցով վեր կհանեն հեքիաթների մասին ունեցած գիտելիքները, կնշեն դրանց առանձնահատկությունները կգարգացնեն երկխոսությունները հասկանալով, արտահայտիչ կարդալու կարողությունները կկարողանան կարծիքներ և տպավորություններ արտահայտել բնագրի շուրջ կվերհիշեն նախադասությունների մասին ունեցած գիտելիքները 	Կարդալ, պատմել առ.3
185		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
186	106 107	Մայրենի	Թող ուրիշն անի: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման	1	<p>շակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կընթերցեն բնագիրը՝ պահպանելով կարդալու որակական հատկանիշները կթվարկեն հերոսներին բնութագրող բառերը և դրանք կհաստատեն 	Կարդալ, առ.2,3

			նպատակի		ստեղծագործության փաստերով կխորացնեն գիտելիքները նախադասության տեսակների մասին	
187		Ինք/ընթ.	Ժողովրդական և հեղինակային հեքիաթներ	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կճանաչեն ժողովրդական հեքիաթների և հեղինակային հեքիաթների առանձնահատկությունները (կրկնություններ, ինքնատիպ ավարտ, կախարդանքով կերպարանափոխություն) • կվերլուծեն հեքիաթը և դատողություններ կանեն ընթերցած հեքիաթում ծավալվող գործողությունների հիմնական ընթացքի մասին • կկարողանան առանձնացնել բարի և չար հերոսներին • կնկարագարոյեն հեքիաթի՝ իրենց դուր եկած հատվածը և կմեկնաբանեն իրենց ընտրությունը • խմբային աշխատանքի միջոցով հեքիաթներից կառանձնացնեն իրական և անիրական դեպքերը 	
188	106 107	Մայրենի	Թող ուրիշն անի: Նախադասության տեսակներն ըստ	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • բնագիրը կբաժանեն պարբերությունների, կորոշեն հիմնական միտքը և 	Կարդալ, պատմել Առ.4

			հաղորդակցման նպատակի		կիսմապատասխանեցնեն տրված պլանին <ul style="list-style-type: none"> կվերարտադրեն բովանդակությունը՝ վերլուծելով հեքիաթում պատկերված իրավիճակը և կկատարեն եզրակացություններ կհորինեն հեքիաթի շարունակությունը՝ երևակայության միջոցով նոր լուծումներ գտնելով բնագրում ներկայացված իրավիճակի համար կխորացնեն գիտելիքները նախադասության տեսակների մասին տրված համառոտ նախադասությունները կընդարձակեն՝ կրկնելով պարզ նախադասությունների մասին ունեցած գիտելիքները 	
189		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
190	109 111	Մայրենի	Երկու եղբայր: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> ուսուցչի օգնությամբ նախապես սահմանելով կարդալու նպատակը՝ կընթերցեն բնագիրը կարծիքներ կարտահայտեն բնագրի շարունակության շուրջ կմեկնաբանեն ընթերցածի բովանդա- 	Կարդալ, առ. 1

					կությունը՝ այն համեմատելով սեփական փորձի հետ <ul style="list-style-type: none"> • կխորացնեն գիտելիքները նախադասության տեսակների մասին կկազմեն նախադասություններ՝ օգտագործելով տրված դարձվածքները 	
191	109 111	Մայրենի	Երկու եղբայր: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կբնութագրեն հերոսներին՝ իրենց բառապաշարը հարստացնելով մարդու դրական հատկանիշներն անվանող բառերով • հեքիաթի բովանդակությունը կհամեմատեն այլ հեքիաթների բովանդակության հետ • կխորացնեն գիտելիքները նախադասության տեսակների մասին կամրակայեն խոսքի մասերի մասին ունեցած գիտելիքները 	Կարդալ, առ.5
192		խոսք/ հաղորդ.	Տեքստի կառուցվածքը	1	•	
193	109 111	Մայրենի	Երկու եղբայր: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկազմեն հեքիաթի բովանդակային կառուցվածքի գծակարգ և դրան համապատասխան կորոշեն 	Պատմել, հարց 1

			նպատակի		<p>դասանյութի մասերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • կվերարտադրեն բնագիրը՝ դեպքերը տրամաբանորեն համադրելով • կկարողանան առաժի բովանդակությունն արտահայտել ոչ խոսքային միջոցներով և այն կապել հեքիաթի բովանդակության հետ • կխորացնեն գիտելիքները նախադասության տեսակների մասին կամրակայեն արտահայտություններն ուղիղ և փոխաբերական իմաստով նախադասությունների մեջ կիրառելու կարողությունները 	
194		Գ	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5	1	<ul style="list-style-type: none"> • Արտագրությունն առաջադրանքով 	
195	112 -114	Մայրենի	Գրքից փախած մկնիկը:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան բնագիրն ընթերցել համապատասխան հնչերանգով • կկարողանան գուշակություններ անել բնագրում նկարագրված դեպքերի շուրջ • կորոշեն հեքիաթում գործող անձանց խոսքի առանձնահատկությունները • կհակադրեն հերոսներին, նրանց վերաբերմունքը շրջապատի նկատմամբ 	Կարդալ, առ.2

					<ul style="list-style-type: none"> կխորացնեն դարձվածքների մասին ունեցած գիտելիքները 	
196		Ինքն. ընթ.	Ժողովրդական հեքիաթներ	1		
197	112-114	Մայրենի	Գրքից փախած մկնիկը:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան բնագիրն ընթերցել համապատասխան հնչերանգով կկարողանան գուշակություններ անել բնագրում նկարագրված դեպքերի շուրջ կորոշեն հեքիաթում գործող անձանց խոսքի առանձնահատկությունները կհակադրեն հերոսներին, նրանց վերաբերմունքը շրջապատի նկատմամբ <p>կխորացնեն դարձվածքների մասին ունեցած գիտելիքները</p>	Կարդալ, առ.4
198		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
199	112-114	Մայրենի	Գրքից փախած մկնիկը:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկազմեն բովանդակային կառուցվածքի գծակարգ՝ նշելով սկիզբը, ընթացքը, ավարտը կստեղծեն երկխոսություն հերոսների միջև և կվարեն այն՝ պահպանելով այն վարելու կանոնները կընտրեն առած՝ բնագրի հիմնական 	Պատմել

					<p>մտքին համապատասխան</p> <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկման միջոցով կպարզեն, թե ինչով է ծիծաղելի, գարմանալի, տխուր, հետաքրքրական, ուրախ • կստեղծեն նկարագրական խոսք՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը <p>ըստ նկարի կկարողանան մեկնաբանել դարձվածքների ուղիղ և փոխաբերական իմաստները</p>	
200	115-118	Մայրենի	<p>Բուրաստինոն իմանում է ոսկե բանալու գաղտնիքը:</p> <p>Պատմողական նախադասություն</p>	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան հեղինակի և մեջբերվող խոսքերն հրարից տարբերել ու տարբեր հնչերանգով ընթերցել <p>բնագրի վերաբերյալ տրված հարցերը կքննարկեն խմբերում, կդրսևորեն բազմակարծություն, կկարողանան խմբավորել իրենց արտահայտած մտքերը և շարադրել</p>	Կարդալ, առ. 3
201		Խոսք/ հաղորդ.		1		
202	115-	Մայրենի	<p>Բուրաստինոն իմանում է ոսկե բանալու</p>	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան հեղինակի և 	Կարդալ, առ. 1

	118		գաղտնիքը: Պատմողական նախադասություն		մեջբերվող խոսքերն իրարից տարբերել ու տարբեր հնչերանգով ընթերցել • բնագրի վերաբերյալ տրված հարցերը կքննարկեն խմբերում, կդրսևորեն բազմակարծություն, կկարողանան խմբավորել իրենց արտահայտած մտքերը և շարադրել գաղափար կկազմեն պատմողական նախադասությունների մասին	
203		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	• ուսուցչի հայեցողությամբ:	
204	115-118	Մայրենի	Բուրատինոն իմանում է ոսկե բանալու գաղտնիքը: Պատմողական նախադասություն	1	Աշակերտները • բնագրից կառանձնացնեն կերպարներին բնութագրող հատվածները և կկազմեն հերոսների համեմատական բնութագրերը • դերային խաղով կներկայացնեն բնագրի բովանդակությունը • գաղափար կկազմեն պատմողական նախադասությունների մասին	Կարդալ, առ.3
205		Ինք/ընթ.	Ժողովրդական հեքիաթներ	1	Աշակերտները • կընթերցեն և կվերարտադրեն ընթերցած ժողովրդական հեքիաթները՝ դատողություններ անելով դրանց առանձնահատկությունների մասին	

					<ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան առանձնացնել բարի և չար հերոսներին և հակադրել միմյանց • կկարողանան գործնականում տարբերակել իրապատում և հրաշապատում հեքիաթները • կգրեն ընթերցած հեքիաթի սեղմագիրը • կպատրաստեն գովազդ հեքիաթի մասին 	
206	115-118	Մայրենի	Բուրատինոն իմանում է ոսկե բանալու գաղտնիքը: Պատմողական նախադասություն	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • բնագրից կառանձնացնեն կերպարներին բնութագրող հատվածները և կկազմեն հերոսների համեմատական բնութագրերը • դերային խաղով կներկայացնեն բնագրի բովանդակությունը գաղափար կկազմեն պատմողական նախադասությունների մասին 	Պատմել,ար.3
207		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
208	119-121	Մայրենի	Սև արկղի գաղտնիքը: Հարցական նախադասություն	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ կառավարելով ընթերցանության տեմպը՝ այն հանապատասխանեցնելով բնագրի բովանդակությանը • կկարողանան հերոսների մասին տե- 	Կարդալ,ար.2

					<p>ղեկություններ քաղել ընթերցածից և խմբային աշխատանքի միջոցով կքննարկեն հերոսների վերաբերյալ հարցերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • գաղափար կկազմեն հարցական նախադասությունների մասին կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գործածության դեպքերը՝ զագացնելով ուղղախոսական հմտությունները 	
209	119-121	Մայրենի	Սև արկղի գաղտնիք: Հարցական նախադասություն	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ կառավարելով ընթերցանության տեմպը՝ այն հանապատասխանեցնելով բնագրի բովանդակությանը • կկարողանան հերոսների մասին տեղեկություններ քաղել ընթերցածից և խմբային աշխատանքի միջոցով կքննարկեն հերոսների վերաբերյալ հարցերը • գաղափար կկազմեն հարցական նախադասությունների մասին • կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գործածության դեպքերը՝ զագացնելով ուղղախոսական հմտությունները 	Կարդալ, հարց 5,6

210		Խոսք/ հաղորդ.		1		
211	119- 122	Մայրենի	Սև արկղի գաղտնիքը: Հարցական նախադասություն	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կերպարների բնութագրման մեջ կփորձեն գտնել սխալ վարքագծի դրսևորումներ և հիմնավորել կվերարտադրեն բնագրի բովանդակությունը՝ խորացնելով դեպքերի, հերոսների արարքների և վարքագծի վերաբերյալ պարզ եզրակացություններ կատարելու կարողությունները գաղափար կկազմեն հարցական նախադասությունների մասին բարդ բառերը կբաժանեն բաղադրիչների՝ ամրակայելով բառակազմության մասին ունեցած գիտելիքները 	Կարդալ, առ.3
212		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	<ul style="list-style-type: none"> ուսուցչի հայեցողությամբ: 	
213	119- 122	Մայրենի	Սև արկղի գաղտնիքը: Հարցական նախադասություն	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան բեմականացնել հեքիաթը՝ հանդես գալով իրենց նախընտրած դերում երևակայության միջոցով կկարողանան լուծումներ գտնել 	Պատմել, առ5

					բնագրում ներկայացված իրադրության համար • գաղափար կկազմեն հարցական նախադասությունների մասին	
214		հնքն. ընթ	Գրական հեքիաթներ	1		
215		Մայրենի	Քաջ արտուտիկը:	1	Աշակերտները • կկարողանան ընկալել բնագրի կերպարային, տրամաբանական և զգայական միասնությունը և համապատասխան հնչերանգով ընթերցել այն • կկարողանան բնագրին կից նկարը համեմատել բնագրի բովանդակության հետ կկարողանան բացահայտել բնագրի հիմնական միտքը	Կարդալ, առ.3
216		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
217	123-125	Մայրենի	Քաջ արտուտիկը:	1	Աշակերտները • դատողություններ կանեն ընթերցած երկու բնագրերի բովանդակության շուրջ՝ դրանք համեմատելով սեփական կենսափորձի հետ կվերարտադրեն բնագիրը՝ գնահատելով հերոսների վարքագիծը և հիմնավորելով իրենց կարծիքը	Կարդալ, առ.4

218	123-125	Մայրենի	Քաջ արտուտիկը:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> դատողություններ կանեն ընթերցած երկու բնագրերի բովանդակության շուրջ՝ դրանք համեմատելով սեփական կենսափորձի հետ կվերարտադրեն բնագիրը՝ գնահատելով հերոսների վարքագիծը և հիմնավորելով իրենց կարծիքը 	Քոյակ անգիր, հարց 3
219		Խոսք/ հաղորդ.		1		
220	126-128	Մայրենի	Թագավորն ու խաբեբան: Հրամայական նախադասություն	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան դերերով արտահայտիչ ընթերցել բնագիրը խմբային քննարկման նյութ կդարձնեն՝ ինչու և ինչով է հետաքրքիր այս հեքիաթը գաղափար կկազմեն հրամայական նախադասությունների մասին 	Կարդալ, առ. 1
221		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	<ul style="list-style-type: none"> ուսուցչի հայեցողությամբ: 	
222	126-128	Մայրենի	Թագավորն ու խաբեբան: Հրամայական նախադասություն	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> բնագիրը կկարողանան բաժանել տրամաբանական մասերի և վերնագրել կմեկնաբանեն հերոսների գործողու- 	Կարդալ, առ. 3

					թյունների դրդապատճառները, որոնք կարող են կապված լինել նրանց անձնային հատկանիշների մասին		
223		Ինք/ընթ.	Գրական հեքիաթներ	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> գրական հեքիաթները կհամեմատեն ժողովրդական հեքիաթների հետ, կգտնեն նմանություններ և տարբերություններ կկարողանան վերլուծել ընթերցած հեքիաթում պատկերված իրավիճակը և կկատարեն եզրակացություններ կմեկնաբանեն հեքիաթի բովանդակությունը՝ այն համեմատելով սեփական կենսափորձի հետ ընթերցած հեքիաթը կբաժանեն մասերի, կվերնագրեն և կորոշեն հիմնական միտքը կպատմեն հեքիաթը՝ մանրամասն ճշտությամբ վերարտադրելով հերոսների խոսքերը կկարողանան հորինել հեքիաթի հերոսի այլ արկածներ՝ զարգացնելով ստեղծագործական մտածողությունը 		
224	126-	Մայրենի	Թագավորն	ու	1	<p>Աշակերտները</p>	Կարդալ.հարց 2,3

	128		խաբերան: Հրամայական նախադասություն		<ul style="list-style-type: none"> • բնագիրը կկարողանան բաժանել տրամաբանական մասերի և վերնագրել • կմեկնաբանեն հերոսների գործողությունների դրդապատճառները, որոնք կարող են կապված լինել նրանց անձնային հատկանիշների մասին գաղափար կկազմեն հրամայական նախադասությունների մասին 	
225		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
226	126-128	Մայրենի	Թագավորն ու խաբերան: Հրամայական նախադասություն	1		Կարդալ, պատմել
227	129-131	Մայրենի	Քաջ Նազարը: Բացականչական նախադասություն	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ զարգացնելով երկխոսություններն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները • կկարողանան բնագրում «տեսնել» բառերի պատկերավորությունը և արտահայտչականությունը • կկարողանան նկարագրել հեքիաթի հերոսին, հետաքրքիր իրավիճակները • գաղափար կկազմեն բացականչական նախադասությունների 	Կարդալ, առ.1

				մասին		
228		Խոսք/ հաղորդ.		1		
229	129- 131	Մայրենի	Քաջ Նազարը: Բացականչական նախադասություն	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կարտահայտեն իրենց կարծիքը հերոսի բնավորության և վարքագծի վերաբերյալ գուշակություններ կկատարեն հերոսի հետագա արկածների մասին կվերարտադրեն հեքիաթը՝ վերաբերմունք դրսևորելով հերոսի նկատմամբ կվերհիշեն հեղինակի այլ ստեղծագործությունները գաղափար կկազմեն բացականչական նախադասությունների մասին 	Կարդալ, պատմել Յարգ3,4
Նպատակ			<ul style="list-style-type: none"> Մեկ և մեկից ավել մտքերից կազմված նախադասությունները գործնականում տարբերակելու կարողությունների ձևավորում (շաղկապով և առանց շաղկապի) Տեքստը ճիշտ հնչեբանգով կարդալու և այն ճիշտ կետադրությամբ գրելու կարողությունների զարգացում Տեքստն իբրև թեմատիկ-իմաստային միասնություն ընկալելու կարողությունների ձևավորում 			

	<ul style="list-style-type: none"> ● Տարաբնույթ խոսք կառուցելու կարողությունների ձևավորում ● Տեքստի հիմնական միտքը որոշելու և դրա շուրջ դատողական խոսք կառուցելու կարողությունների զարգացում <p>Տեքստի առաջին և վերջին նախադասությունները, հիմնական միտքը, հենակետային բառերը որոշելու կարողությունների ձևավորում</p>
<p>Վերջնարդյունքներ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Տրված տեքստերի սկիզբը օգտագործելով՝ կազմել տարաբնույթ տեքստեր՝ պատմողական, նկարագրական, դատողական ● Անձանոթ տեքստի վերաբերյալ առաջադրված հենակետային բառերի և նախադասությունների միջոցով վերականգնել տեքստը, վերնագրել ● Տեքստից առանձնացնել կերպարներին բնութագրող հատվածները և կազմել հերոսների համեմատական բնութագիրը ● Կերպարներին արդարացնելու հիմնավորումները ներկայացնել դատողական խոսքով ● Կերպարների բնութագրման մեջ փորձել գտնել սխալ վարքագծի դրսևորումներ և հիմնավորել ● Բանավեճեր՝ մարդկանց վարքագծի, արարքների, բարեկրթության թեմաներով ● Որոշել տեքստի ընդգծված բառերի իմաստները և դրանք օգտագործել բառակապակցություններում կամ նախադասություններում՝ փոխաբերական իմաստով

			<ul style="list-style-type: none"> • Տեքստում գտնել փոխաբերական իմաստով գործածված բառերը և ասել դրանց հոմանիշները • Տրված բառերը ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով գործածել նախադասություններում <p>Որոշել նախադասությունների բնույթը, համառոտել և ընդարձակել</p>			
230		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	• ուսուցչի հայեցողությամբ:	
231	132-134	Մայրենի	Անահիտ: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդման նպատակի	1	Աշակերտները • կկարողանան դերերով արտահայտիչ ընթերցել բնագիրը • կորոշեն բնագրի գործողությունների հաջորդականությունը և դրանց փոխադարձ կապը • տրված բառերն օգտագործելով՝ կկազմեն ըստ հաղորդման նպատակի տարբեր տեսակների նախադասություններ	Կարդալ, առ.1
232		Ինքն. ընթ	Հատվածներ Քաջ Նազար հեքիաթից	1		
233	132-134	Մայրենի	Անահիտ: Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդման նպատակի	1	Աշակերտները • ըստ բնագրի բովանդակության՝ կբնութագրեն հերոսներին, նրանց վերաբերմունքը միևնույն խնդրի նկատմամբ դատողություններ կանեն	Կարդալ, առ.2

					բնագրի շուրջ • կրնդլայնեն ճանաչողական մտածողությունը կամրակայեն իրենց գիտելիքներն ըստ հաղորդման նպատակի տարբեր նախադասության տեսակների մասին	
234		Գ	Թեմատիկ աշխատանք 6	1	Թելադրությունն առաջադրանքով	
235	132- 134	Մայրենի	Անահիտ:	1	Աշակերտները • կշարունակեն հեքիաթը՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը կպատրաստեն փոքիկ հաղորդում՝ զարգացնելով իրականության որոշակի փաստերի և երևույթների նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունք	Կարդալ, հարց 4,6
236		Մայրենի	Անահիտ:	1	Աշակերտները • կշարունակեն հեքիաթը՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը • կպատրաստեն փոքիկ հաղորդում՝ զարգացնելով իրականության որոշակի փաստերի և երևույթների նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունք	Պատմել, հարց 5
237		Խոսք/		1		

		հաղորդ.				
238	135-136	Մայրենի	Անփոփի՛ր իմացածդ, ստուգի՛ր ինքդ քեզ:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կվերհիշեն ու կվերարտադրեն թեմատիկ խմբում ընդգրկված հեքիաթները՝ ընտրելով դրանց բովանդակությանը համապատասխան առած • կամրակայեն հեքիաթի առանձնահատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները՝ տրված պատմվածքը դարձնելով հեքիաթ • կհորինեն հեքիաթի ավարտի տարբերակ՝ զարգացնելով ստեղծագործական կարողությունները • կամրակայեն իրենց գիտելիքները ըստ հաղորդման նպատակի տարբեր նախադասության տեսակների մասին 	Առ. 2,6
239		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	<ul style="list-style-type: none"> • ուսուցչի հայեցողությամբ: 	
240	137	Մայրենի	«Այս զարմանահրաշմուտքը» թեմայի մուտք:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • գրույցի միջոցով կխորացնեն իրենց հետաքրքրությունները շրջակա աշխարհի, երևույթների, առարկաների 	Նկարի վերարտադրում

					նկատմամբ	
241		Ինք/ընթ.	Հատվածներ Հովհաննես Թումանյանի «Քաջ Նազար» և Ղազարոս Աղայանի «Անահիտ» հեքիաթներից	1	Աշակերտները • կնկարագրեն հերոսներին՝ սեփական բառերով • դատողական բնույթի խոսք կկազմեն՝ տրամաբանորեն համադրելով հեքիաթների տվյալները կամ դեպքերը • վեր կհանեն ընթերցած հեքիաթում արտացոլված բարոյական- էթիկական հասկացությունները՝ բարություն, չարություն, ճշմարտություն, կեղծիք • կկարողանան որոշել հեքիաթներում նկարագրված իրադարձությունների միջև եղած կապերը • խմբային աշխատանքի միջոցով կքննարկեն հերոսների վերաբերյալ հարցերը. ինչպիսի՞ն են, ի՞նչ արարքներ են կատարում և այլն	
242	138- 140	Մայրենի	Խայծը:	1	Աշակերտները • ուսուցչի օգնությամբ նախապես սահ- մանելով նպատակը՝ կընթերցեն բնագիրը	Կարդալ,առ.1

					<ul style="list-style-type: none"> կարծիքներ կհայտնեն բնագրի շարունակության շուրջ կմեկնաբանեն ընթերցածի բովանդակությունը 	
243		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
244	138-140	Մայրենի	Խայծը: Կոչական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան ընկալել բնագրի կերպարային, տրամաբանական և զգայական միասնությունը և համապատասխան հնչերանգով ընթերցել այն կկարողանան վերարտադրել բնագիրը՝ ներկայացնելով հերոսների զգացմունքները գաղափար կկազմեն կոչականի մասին 	Կարդալ, առ.4
245	138-140	Մայրենի	Խայծը: Կոչական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> դերային խաղով կներկայացնեն հերոսների երկխոսությունը կկարողանան բնութագրել, համեմատել հերոսների արարքները, դրանց դրդապատճառները և դատողություններ կանեն դրանց շուրջ հետաքրքրություն կդրսևորեն շրջակա աշխարհի, երևույթների նկատմամբ 	Պատմել, հարց 1,2

					• գաղափար կկազմեն կոչականի մասին	
246		խոսք/ հաղորդ.		1		
247	141-143	Մայրենի	Երբ մտքերը սառչում են օդում:	1	Աշակերտները • կընթերցեն բնագիրը՝ ձայնի բարձրությունը համապատասխանեցնելով խոսքային իրավիճակներին • կարծիքներ կարտահայտեն բնագրի շարունակության շուրջ՝ զարգացնելով ստեղծագործական մտածողությունը • կմեկնաբանեն ընթերցածի բովանդակությունը՝ այն համեմատելով սեփական փորձի հետ	Կարդալ, առ. 1
248		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	• ուսուցչի հայեցողությամբ:	
249	141-143	Մայրենի	Երբ մտքերը սառչում են օդում:	1	Աշակերտները • կպատմեն բնագիրը՝ մանրամասն ճշտությամբ վերարտադրելով հերոսների խոսքերը • կկարողանան նկարագրել հերոսներին՝ զգայական ընկալմամբ • զույգային աշխատանքի միջոցով դատողություններ կանեն էջի նկարի շուրջ	Կարդալ, վերլուծել առ. 4
250		Ինքն. ընթ	Պատմվածքներ՝ կյանքի,	1		

			բարության, պատվախնդրության մասին			
251	144-146	Մայրենի	Երբ մտքերը սառչում են օդում:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկազմեն բնագրի բովանդակային կառուցվածքի գծակարգ նշելով սկիզբը, ընթացքը, ավարտը • բանավոր մտքեր կարտահայտեն բնագրի վերաբերյալ՝ հուզագգայական վերաբերմունք դրսևորելով նկարագրված դեպքերին • կխորացնեն իրենց գիտելիքներն ըստ հաղորդման նպատակի նախադասության տեսակների մասին • կխորացնեն գիտելիքները թվականի մասին <p>կամրակայեն բառակազմության մասին ունեցած գիտելիքները</p>	Կարդալ, հարց 1,3
252		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
253	144-146	Մայրենի	Երբ մտքերը սառչում են օդում:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան տրամաբանորեն շարադրել բնագրի հիմնական միտքը • կբանավիճեն բնագրի հիմքում ընկած խնդրահարույց հարցերի շուրջ՝ նոր փաստարկներ ու հիմնավորումներ ներկայացնելով • կկարողանան հորինել հերոսի այլ 	Կարդալ, առ.4

					արկածներ՝ զարգացնելով ստեղծագործական մտածողությունը	
					<ul style="list-style-type: none"> կխորացնեն իրենց գիտելիքները նախադասության տեսակների մասին կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գործածության դեպքերը՝ զարգացնելով ուղղախոսական հմտությունները 	
254		Մայրենի	Երբ մտքերը սառչում են օդում:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան տրամաբանորեն շարադրել բնագրի հիմնական միտքը կբանավիճեն բնագրի հիմքում ընկած խնդրահարույց հարցերի շուրջ նոր փաստարկներ ու հիմնավորումներ ներկայացնելով կկարողանան հորինել հերոսի այլ արկածներ՝ զարգացնելով ստեղծագործական մտածողությունը կխորացնեն իրենց գիտելիքները նախադասության տեսակների մասին կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գործածության դեպքերը՝ զարգացնելով ուղղախոսական հմտությունները 	Պատմել, առ.6
255		Խոսք/ հաղորդ.		1		

256	147-151	Մայրենի	Գուլիվերի ճանապարհորդությունը: Կոչական	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան բնագիրն ընթերցել ամբողջական, շարունակելով և ընտրովի սկզբունքներով • կկարողանան ներկայացնել հերոսների համեմատական նկարագրությունը՝ զգայական տպավորություններով • կստանան գիտելիքներ կոչա կանի գործածության և կետադրության մասին 	Կարդալ, առ.4
257		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
258	147-151	Մայրենի	Գուլիվերի ճանապարհորդությունը: Կոչական	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • բնագիրը կկարողանան բաժանել տրամաբանական մասերի և վերնագրել • կմեկնաբանեն բնագիրը՝ այն համեմատելով սեփական կենսափորձի հետ • բնագրի վերաբերյալ տրված հարցերը կքննարկեն խմբային աշխատանքի միջոցով, կկարողանան խմբավորել, փոխկապակցել և շարադրել մտքերը • կստանան գիտելիքներ կոչականի գործածության և կետադրության 	Կարդալ, առ.6

259		Ինք/ընթ.	Գեղարվեստական և տեղեկատու գրականություն գիտության, տեխնիկայի, գիտնականների, գյուտերի և ճանապարհորդությունների նասին	1	<p>նասին</p> <p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան կարդացածի վերաբերյալ կոլեկտիվ քննարկման ընթացքում ընկալել ուսուցչի առաջադրած հարցը և արտահայտվել թեմային համապատասխան կլսեն ընկերների պատասխանները և կկարողանան լրացումներ կատարել՝ վկայակոչելով տարբեր աղբյուրներ (գեղարվեստական տեքստ, տեղեկատու և պատկերագարո նյութեր) կհարգեն կարդացածի վերաբերյալ ընկերոջ կարծիքը և անհրաժեշտության դեպքում նոր, ավելի համոզիչ փաստարկներ կբերեն ստեղծագործաբար կվերարտադրեն ընթերցածը՝ օգտագործելով այլ առարկաներից ձեռք բերած գիտելիքները կընդլայնեն մտածողության և աշխարհաճանաչողության շրջանակը 	
260		Մայրենի	Գուլիվերի ճանապարհորդությունը: Կոչական	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կվերարտադրեն բնագիրը՝ դեպքերը տրամաբանորեն համադրելով խմբային աշխատանքի միջոցով 	Կարդալ, պատմել

					կհորինեն բնագրի շարունակությունը՝ զարգացնելով ստեղծագործական մտածողությունը • կկարողանան հորինել պատմություն՝ գործող անձ դարձնելով իրենց • կստանան գիտելիքներ կոչականի գործածության և կետադրության մասին	
261		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
262		Մայրենի	Գուլիվերի ճանապարհորդություն ը: Կոչական	1		Պատմել
263	152- 154	Մայրենի	Բարոն Մյունխհաուզենի ճանա- պարհորդությունը: Դեպի Լուսին:	1	Աշակերտները • կընթերցեն բնագիրը՝ ճշտելով բնագրի սեփական ընկալումը և համադրելով այն էջի նկարազարդմանը • կկարողանան տարբերել ու բացատրել զվարճալի ստի ու սուտ խոսելու միջև եղած տարբերությունները • կլրացնեն խաչբառը՝ կրկնելով անցած լեզվական գիտելիքները	Կարդալ, առ.2

264		Խոսք/ հաղորդ.		1		
265	152- 154	Մայրենի	Բարոն Մյունխհաուզենի ճանա- պարհորդությունը: Դեպի Լուսին:	1	Աշակերտները • կկարողանան ընտրել իրենց դուր եկած տողերը, հատվածները և հիմնավորել իրենց ընտրությունը • կհորինեն գվարձալի սուտասելուկներ՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը կհամալրեն և կամբողջացնեն շրջակա աշխարհի մասին գիտելիքներն ու տեղեկությունները	Կարդալ, հարց 3,4
266		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	• ուսուցչի հայեցողությամբ:	
267	152- 154	Մայրենի	Բարոն Մյունխհաուզենի ճանա- պարհորդությունը: Դեպի Լուսին:	1	Աշակերտները • էջի հարցերի միջոցով կվերարտադրեն բնագիրը • կկառուցեն իրավիճակին համապա- տասխան կապակցված խոսք՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը և հարստացնելով բառապաշարը	Կարդալ, պատմել
268		Ինքն. ընթ	Հատվածներ Էրիխ Ռասպեի <<Բարոն Մյունխհաուզենի	1		

			>>գրքից			
269	155-157	Մայրենի	Էլեկտրոնիկի արկածները:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան որոշել բնագրի բովանդակությունը՝ վերնագրի և համառոտ ծանոթության միջոցով կընթերցեն բնագիրը՝ զարգացնելով կարդալու արագությունը կխորացնեն խոսքի մասերի մասին ունեցած գիտելիքները կխորացնեն իրենց գիտելիքներն ըստ հաղորդման նպատակի նախադասության տեսակների մասին 	Կարդալ, առ.2
270		Գ	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք7	1	Փոխադրությունն առաջադրանքով	
271	155-157	Մայրենի	Էլեկտրոնիկի արկածները:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> բնագրի տվյալները կամ դեպքերը տրամաբանորեն համադրելով՝ կկազմեն դատողական բնույթի 2-3 նախադասություն կբանավիճեն բնագրի հիմքում ընկած խնդրահարույց հարցերի շուրջը՝ նոր փաստարկներ ու հիմնավորումներ ներկայացնելով կմեկնաբանեն նկարները՝ օգտվելով առաժից կհորինեն փոքրիկ պատմություն 	Կարդալ, առ.3

					<p>նկարների շուրջ</p> <ul style="list-style-type: none"> կխորացնեն իրենց գիտելիքներն ըստ հաղորդման նպատակի նախադասության տեսակների մասին 	
272	155-157	Մայրենի	Էլեկտրոնիկի արկածները:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> ստեղծագործաբար կվերարտադրեն պատմվածքը՝ օգտագործելով այլ առարկաներից ձեռք բերած գիտելիքները կհորինեն բնագրի շարունակությունը՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը 	Պատմել
273		Խոսք/ հաղորդ.		1		
274	158-161	Մայրենի	Ուտնահետքեր Լուսնի վրա:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան ձայնի համապատասխան հնչերանգով արտահայտիչ ընթերցել բնագիրը բնագրի բովանդակությանը համադրելով այլ առարկաներից ստացած գիտելիքները՝ կզարգացնեն ճանաչողական, տրամաբանական կարողությունները 	Կարդալ, առ.2
275		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	<ul style="list-style-type: none"> ուսուցչի հայեցողությամբ: 	

276	158-161	Մայրենի	Ոսնահետքեր Լուսնի վրա:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան բնագրից առանձնացնել բնապատկերները նկարագրող բառերն ու արտահայտությունները կկարողանան գգալ հերոսների հոգեվիճակը, հիմնավորել նրանց գործողությունները՝ հիմք ընդունելով դրանց դրդապատճառները հարց ու պատասխանի միջոցով կվերլուծեն բնագրում տեղի ունեցող դեպքերը 	Կարդալ, առ. 4
277		Ինք/ընթ.	Հատվածներ Ջոնաթան Սվիֆթի «Լենյուել Գուլիվերի ճանապարհորդությունը» հեքիաթից և Էրիխ Ռասպելի «Բարոն Մյունխհաուզենի ճանապարհորդությունը» գրքից	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կկարողանան մանրամասն վերարտադրել ընթերցած հատվածների բովանդակությունը ընթերցած հատվածը կկարողանան բաժանել տրամաբանական մասերի և վերնագրել յուրաքանչյուր մասի համար կկարողանան կազմել հարցեր և առաջադրել ընկերներին կկարողանան ընկերների առաջադրած հարցերին պատասխանելու համար հեքիաթից որոնել-գտնել համապատասխան հատվածները 	

					<ul style="list-style-type: none"> • կմտաբերեն ու կպատմեն իրենց հետ կատարված գվարձալի պատմությունների մասին • կկարողանան տարբերել ու բացատրել գվարձալի ստի և սուտ խոսելու միջև տարբերությունները • կբանավիճեն բնագրի հիմքում ընկած խնդրահարույց հարցերի շուրջ՝ նոր փաստարկներ ու հիմնավորումներ ներկայացնելով • կվերամշակեն ստեղծագործությունը՝ այսպիսի տարբերակով՝ «Ի՞նչ կլինի, եթե...» 	
278	158-161	Մայրենի	Ունահետքեր Լուսնի վրա:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան տրամաբանորեն շարադրել բնագրի հիմնական մտքերը • կստեղծեն նկարագրական խոսք՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը 	Կարդալ, հարց 1,2,3
279		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
280	158-161	Մայրենի	Ունահետքեր Լուսնի վրա:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան տրամաբանորեն շարադրել բնագրի հիմնական մտքերը կստեղծեն նկարագրական խոսք՝ զարգացնելով երևակայական 	Պատմել

					մտածողությունը	
281	162-164	Մայրենի	Փոքրիկ Իշխանը:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> արտահայտիչ կընթերցեն բնագիրը և դատողություններ կանեն դրա բովանդակության շուրջ կկարողանան օգտվել էջում գետեղված հարցերից և առաջադրանքներից՝ խորացնելով ճանաչողական հետաքրքրությունները կխորացնեն խոսքի մասերի մասին ունեցած գիտելիքները կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գործածության դեպքերը՝ զագացնելով ուղղախոսական հմտությունները 	Կարդալ, առ. 1
282		խոսք/ հաղորդ.		1		
283	162-164	Մայրենի	Փոքրիկ Իշխանը:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> փոքր խմբերում կքննարկեն ստեղծագործության հերոսների կարծիքը միևնույն հասկացության վերաբերյալ՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը կկարողանան վերարտադրել բնագրի բովանդակությունը՝ ներկայացնելով 	Կարդալ, առ. 2

					<p>հերոսի զգացմունքները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կխորացնեն խոսքի մասերի մասին ունեցած գիտելիքները • կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գրառելու դեպքերը՝ զարգացնելով ուղղագրական հմտությունները 	
284		Գ	Գրավոր աշխատանք	1		
285	162-164	Մայրենի	Փոքրիկ Իշխանը:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • փոքր խմբերում կքննարկեն ստեղծագործության հերոսների կարծիքը միևնույն հասկացության վերաբերյալ՝ զարգացնելով երևակայական մտածողությունը • կկարողանան վերարտադրել բնագրի բովանդակությունը՝ ներկայացնելով հերոսի զգացմունքները • կխորացնեն խոսքի մասերի մասին ունեցած գիտելիքները • կկարողանան ուղղել բառերի սխալ գրառելու դեպքերը՝ զարգացնելով ուղղագրական հմտությունները 	Կարդալ, պատմել
286		Ինքն. ընթ	Չատվածներ <<Փոքրիկ Իշխանը >> գրքից	1		

287	162-164	Մայրենի	Փոքրիկ Իշխանը:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • դերային խաղով կներկայացնեն բնագիրը • կստեղծեն նկարագրական խոսք՝ օգտագործելով նկարագրական-բնութագրական արժեք ներկայացնող բառեր և պահպանելով նկարագրական տեքստի առանձնահատկությունները կխորացնեն խոսքի մասերի մասին ունեցած գիտելիքները	Վերլուծություն
288		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
289	165-168	Մայրենի	Հանելուկային մոլորակը:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կընթերցեն բնագիրը՝ զարգացնելով երկարաշունչ նախադասությունները սահուն ու հասկանալով կարդալու կարողությունները խմբային քննարկման նյութ կդարձնեն, թե ինչով է արտասովոր այս պատմվածքը	Կարդալ, առ. 1
290	165-168	Մայրենի	Հանելուկային մոլորակը:	1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • խմբային քննարկման միջոցով կարտահայտեն իրենց տպավորությունն բնագրի բովանդակության վերաբերյալ 	Կարդալ, առ. 2

					<ul style="list-style-type: none"> • կկարողանան Երևակայության միջոցով նոր լուծումներ գտնել բնագրում պատկերված իրադրության համար • կգտնեն հանելուկների պատասխանները՝ զարգացնելով Երևակայական մտածողությունը 	
291		խոսք/ հաղորդ.		1		
292	165- 168	Մայրենի	Հանելուկային մոլորակը:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ստեղծագործաբար կվերարտադրեն բնագիրը՝ խոսքի մեջ կիրառելով նաև տարբեր առարկաներից ստացած գիտելիքները • կհորինեն հեքիաթ կամ պատմություն նրշված հերոսների մասնակցությամբ՝ զարգացնելով ստեղծագործական կարողությունները 	Վերլուծել, առ.4
293		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	<ul style="list-style-type: none"> • ուսուցչի հայեցողությամբ: 	
294	165- 168	Մայրենի	Հանելուկային մոլորակը:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ստեղծագործաբար կվերարտադրեն բնագիրը՝ խոսքի մեջ կիրառելով նաև տարբեր առարկաներից ստացած գիտելիքները • կհորինեն հեքիաթ կամ պատմություն նրշված հերոսների մասնակցությամբ՝ 	Պատմել

					գարգացնելով ստեղծագործական կարողությունները	
295		Ինք/ընթ.	Հատվածներ Անտուան դը Սենտ Էքզյուպերի «Փոքրիկ իշխանը» գրքից	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ընթերցած հատվածից կրնտրեն և կկարդան այն բառերն ու արտահայտությունները, որոնցով հեղինակը ստեղծել է նկարագրական խոսք • ընտրովի եղանակով կվերարտադրեն ընթերցածի բովանդակությունը՝ հիմնավորելով հատվածի ընտրությունը • դատողություններ կանեն տարբեր գաղափարների շուրջ՝ գարգացնելով ընթերցածի բովանդակությունն ընկալելու ունակությունները 	
296	169-170	Մայրենի	Ամփոփիր իմացածդ, ստուգիր ինքդ քեզ:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> • կվերհիշեն ու կվերարտադրեն թեմատիկ խմբում ընդգրկված ստեղծագործությունները • ստեղծագործության երևակայության միջոցով կհայտնվեն ընթերցած ստեղծագործություններից մեկում և որոշում կկայացնեն այդ ստեղծագործության որևէ հատվածի փոփոխման մասին 	Ամփոփիչ հարցեր ,առ.1,4

297		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	• ուսուցչի հայեցողությամբ:	
298		Մայրենի	Անցած թեմաների կրկնողություն:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կպատրաստեն ինքնաշեն գրքեր ուսումնասիրած ստեղծագործությունների վերաբերյալ, որտեղ կգրառեն տպավորությունները, գրական տեքստերի դուր եկած հատվածները կստեղծեն ժողովածու՝ ընդգրկելով հորինած հեքիաթները, պատմությունները և գունեղ կձևավորեն կկազմակերպեն ստեղծագործական աշխատանքների ցուցահանդես կստեղծեն դասարանական թերթ՝ ամփոփելով իրենց ստեղծագործությունները, հարցադրումների ինքնատիպ պատասխանները 	
299		Մայրենի	Անցած թեմաների կրկնողություն:	1	<p>Աշակերտները</p> <ul style="list-style-type: none"> կպատրաստեն ինքնաշեն գրքեր ուսումնասիրած ստեղծագործությունների վերաբերյալ, որտեղ կգրառեն տպավորությունները, գրական տեքստերի դուր եկած հատվածները 	

					<ul style="list-style-type: none"> • կատեղծեն ժողովածու՝ ընդգրկելով հորինած հեքիաթները, պատմությունները և գունեղ կձևավորեն • կկազմակերպեն ստեղծագործական աշխատանքների ցուցահանդես • կստեղծեն դասարանական թերթ՝ ամփոփելով իրենց ստեղծագործությունները, հարցադրումների ինքնատիպ պատասխանները
300	խոսք/ հաղորդ.			1	•
301	Մայրենի	Ընթերցած ստեղծագործությունների բովանդակության հիման վրա կազմակերպել դաս-ցերեկույթ		1	Աշակերտները <ul style="list-style-type: none"> • կմասնակցեն տարվա ընթացքում ընթերցած ստեղծագործությունների շուրջ դաս-ցերեկույթին և բեմադրությունների ժամանակ կկատարեն հերոսների դերեր՝ օգտագործելով խոսքի տարբեր ձևեր
302	Գ	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8		1	• Շարադրություն առաջադրանքով
303	Ինքն. ընթ	Ընթերցած կյուբերի ամփոփում		1	Աշակերտները կմասնակցեն տարվա ընթացքում ընթերցած ստեղծագործությունների շուրջ դաս-ցերեկույթին և

					բեմադրությունների ժամանակ կատարեն հերոսների դերեր՝ օգտագործելով խոսքի տարբեր ձևեր	
304		Մայրենի	Անցած քերականական կանոնների կրկնողություն	1		
305		Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ:	
306			Ամփոփում	1		