

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՍ

ՏՆՕՐԵՆ



Ն. ԿՈՍՏԱՆՅԱՆ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

**2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ**

Լզ ղասարան  
Դասարանը

Սաթենիկ Բալարեկի Վարդերեսյան  
Դասարանի ղեկավարի անունը ,հայրանունը ,ազգանունը

## I կիսամյակ

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, տարածքային և մարզային միջոցառումներին

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը               | Անցկացման տեղը |
|-------------------|------------------------------------|----------------|
| 01.09.2023        | Գիտելիքի օր                        |                |
| 20.09.2023        | ՀՀ անկախության տոնի առթիվ դաս-ցեր. |                |

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|--------------|
| 01.09.2023                     | Իմ առաջին սեպտեմբերը  |              |
| 08.09.2023                     | Սա իմ դպրոցն է  |              |
| 15.09.2023                     | Իմ ընտանիքը   |              |
| 22.09.2023                     | ՀՀ անկախության օր   |              |
| 29.09.2023                     | Իմ ընկերները  |              |
| 06.10.2023                     | Օրվա ռեժիմ և հիգիենա  |              |
| 13.10.2023                     | Վանաչ քաղաք, իմ Վանաձոր   |              |
| 03.11.2023                     | Աշնան գրկում  |              |
| 10.11.2023                     | Աշխատանքը բարիք է տալիս   |              |
| 17.11.2023                     | Մեր իրավունքները  |              |
| 24.11.2023                     | Ես ուզում եմ դառնալ...  |              |
| 01.12.2023                     | Փոխօգնություն   |              |
| 08.12.2023                     | Բնական աղետներ  |              |
| 15.12.2023                     | Ամանորյա ավանդություններ  |              |
| 22.12.2023                     | Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր  |              |

## II կիսամյակ

### Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|--------------|
| 26.01.2024                     | Հայոց բանակ   |              |
| 02.02.2024                     | Բարեկիրթ վարվելակերպ՝ մենք թատրոնում ենք  |              |
| 09.02.2024                     | Լինել համբերատար, հանդուրժող  |              |
| 16.02.2024                     | Գրքի տուն   |              |
| 23.02.2024                     | Թումանյանի աշխարհում  |              |
| 01.03.2024                     | Մեր իրավունքները  |              |
| 15.03.2024                     | Գարունը նման է մայրիկիս   |              |
| 05.04.2024                     | Ես արդեն մեծ եմ   |              |
| 12.04.2024                     | Հեքիաթի ընթերցում   |              |
| 19.04.2024                     | Վիրավորանք և ինքնասիրություն  |              |
| 26.04.2024                     | Չենք մոռանա «Եղեռն»   |              |
| 03.05.2024                     | Բարեկիրթ շփում  |              |
| 10.05.2024                     | Անվտանգությունը տանը և դրսում   |              |
| 17.05.2024                     | Այցելություն պատկերասրահ  |              |
| 24.05.2024                     | Այցելություն մանկական գրադարան  |              |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

|   | Անցկացման<br>օրը,ամիսը<br>,տարեթիվը | Օրակարգի քննարկվող հարցեր                                | Նշումներ |
|---|-------------------------------------|--|----------|
| 1 | 28.09.2023                          | Հարցեր կապված հաճախումների և առաջադիմության հետ          |          |
| 2 | 15.04.2024                          | Հարցեր կապված ուսումնառության հետ                        |          |
| 3 | 03.05.2024                          | Նախապատրաստական աշխատանքներ տարեվերջյան միջոցառման շուրջ |          |

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է աշակերտից, որոնցից ը աղջիկներ են, իսկ -ը տղաներ: Երեխաների մեծ մասը հաճախել են նախակրթարաններ և այլ հաստատություններ, որոնք նպաստել են երեխաների մոտ նախնական գիտելիքների ձևավորմանը: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Յուրաքանչյուրն ունի ազատ, անկաշկանդ արտահայտվելու իրավունք: Բոլորը հաճույքով են հաճախում դպրոց:*

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿՅԱԿԱՆ ՆԱԽԱՍԽԱՎՈՂ ԱԶԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ուստարվա ընթացքում: *Ուշադրություն դարձնել աշակերտական կոլեկտիվի ստեղծմանը: Երեխաների մոտ ձևավորել ընկերասիրություն, հանդուրժողականություն, կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն, փոխօգնություն: Դաստիարակել գիտակցական վերաբերմունք ուսման նկատմամբ: Զարգացնել երեխաների մոտ ինքնուրույնություն, աշխատասիրություն, ճշմարտախոսություն, ապրումակցման զգացում: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ:*

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Աշակերտներին ծանոթացնել հոգևոր արժեքներին, մշակութային ժառանգությանը, հաղորդակից դարձնել մեր ժողովրդի անցյալին: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք մեր երկրի խորհրդանիշների նկատմամբ: Իմանալ դրանց նշանակության մասին:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ստեղծել հաշեյի, հարմարավետ դասարանական միջավայր: Նպաստել գեղեցիկի*

արշտ ըսգարևասս ու ճսսգարևասսը. Երևասսայր սսսս ճսսգարև  
գեղագիտական ճաշակ:

3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության  
կրթության վերաբերյալ կազմակերպել զրույցներ բանակի, մերօրյա  
հերոսների վերաբերյալ: Մերմանել քաջության, հպարտության  
զգացում: Առաջացնել սեր և հարգանք հայրենիքի պատմական  
հերոսների նկատմամբ: Կարևորել բանակի դերն ու նշանակությունը:

.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Երեխաներին տեղեկություն  
տալ ֆիզիկական կուլտուրայի առողջարարական նշանակության  
մասին: Նպաստել ճիշտ կեցվածքի ձևավորմանը, ճիշտ սնվելու, առողջ  
աննդակարգի; Ծանոթացնել անձնական հիգիենայի կանոններին:  
Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում, առողջ հոգի>> սկզբունքով:

5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել  
սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Նրանց մեջ ձևավորել  
աշխատասիրություն, համբերատարություն, կամային  
հատկանիշներ: Զրուցել մասնագիտությունների կարևորության մասին:

.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դրսևորել հոգատար  
վերաբերմունք շրջակա միջավայրի, բույսերի, ծառերի, կենդանիների  
նկատմամբ: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և  
այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ,  
որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Մշտապես ամուր պահել ծնող-ուսուցիչ  
կապը, ծնողների հետ համագործակցել, ներգրավել դաստիարակչական  
աշխատանքների մեջ: Հաճախակի կազմակերպել  
զրույցներ, անհատական խորհրդատվություններ ծնողների, ընտանիքի  
անդամների հետ: Երեխայի զրգացման ընթացքի վերաբերյալ  
փոխադարձ տեղեկություն տալ; Ծնողների հետ վստահելի և գործնական  
հարաբերություններ սահմանել: Ծնողների ներգրավել աշակերտների  
ազատ ժամանակի արդյունավետ օգտագործման աշխատանքների մեջ:

| Աշխատանքի ուղղվածությունը   | սեպտեմբեր  | հոկտեմբեր  | նոյեմբեր  | դեկտեմբեր   |                                |
|---|--|--|---|---|--------------------------------|
| Գեղագիտական-<br><br>մեղերները<br>Մշակույթը էրող<br>տեղեկագրություն<br>անտիվարյուն<br>առևճակողում: | Նախատեսված<br>Անցկացնել զրույց<br>• Կենսամեծ<br>հարստությունը գրողն<br>է • թեմայով<br><br>Կատարված | Նախատեսված<br>Անցկացնել զրույց<br>ուսուցչի օրվան<br>նվիրված<br><br>Կատարված      | Նախատեսված<br><br><br>Կատարված  | Նախատեսված<br>Ամանորյա բացիկների<br>ձևավորում<br><br>Կատարված |                                |
|   | հունվար  | փետրվար  | մարտ  | ապրիլ   | մայիս                          |
|   | Նախատեսված<br><br><br>Կատարված   | Նախատեսված<br>Անցկացնել զրույց գիրք<br>նվիրելու օրվան<br>նվիրված<br><br>Կատարված | Նախատեսված<br>Մայրիկների համար<br>տոնական բացիկների<br>պատրաստում<br><br>Կատարված | Նախատեսված<br><br><br>Կատարված                                | Նախատեսված<br><br><br>Կատարված |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը   | սեպտեմբեր   | հոկտեմբեր  | նոյեմբեր  | դեկտեմբեր  |   |
|---|---|--|---|------------|---|
| Քաղաքացիական, քաղաքական և հոգիները<br>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հար-զանք իր երկրի մշակույթին պատմության հանդեպ: | Լախատեալամ<br>Զրույց «Անկախ Հայաստան» թեմայով       | Լախատեալամ<br>Անցկացնել զրույց «Կանաձորի օրվան նվիրված | Լախատեալամ  | Լախատեալամ |   |
|   | Կատարված  | Կատարված   | Կատարված  | Կատարված   |   |
|   | հունվար   | փետրվար  | Մարտ  | ապրիլ      | մայիս   |
|   | Լախատեալամ<br>Անցկացնել զրույց Բանակի օրվան նվիրված | Լախատեալամ   | Լախատեալամ<br>Անցկացնել զրույց «Իմ մայրիկը» թեմայով | Լախատեալամ | Լախատեալամ<br>Անցկացնել զրույց «Մայիսյան եղառուն» թեմայով |
|   | Կատարված  | Կատարված   | Կատարված  | Կատարված   | Կատարված  |



| Աշխատանքի<br>ուղղվածությունը   | սեպտեմբեր   | հոկտեմբեր      | նոյեմբեր  | դեկտեմբեր    |              |
|--|---|----------------|---|--------------|--------------|
| Իրավահան<br>դատարանություն<br><br><i>Ենդիրները<br/>Իրավահան գիտակցության և<br/>հանդուրժողականության<br/>կրթական:</i> | Նախատեսված<br>Անցկացնել զրույց<br>•Իմ դպրոցի<br>կանոնադրությունը•<br>քննարկ | Նախատեսված     | Նախատեսված<br>Անցկացնել զրույց •Իմ<br>իրավունքներն ու<br>պարտականությունները•<br>քննարկ | Նախատեսված   |              |
|  | Կատարված  | Կատարված       | Կատարված  | Կատարված     |              |
|  | <b>հունվար</b>  | <b>փետրվար</b> | <b>մարտ</b>   | <b>ապրիլ</b> | <b>մայիս</b> |
|  | Նախատեսված  | Նախատեսված     | Նախատեսված<br>Անցկացնել զրույց •Իմ<br>ընտանիքը• քննարկ                                  | Նախատեսված   | Նախատեսված   |
|  | Կատարված  | Կատարված       | Կատարված  | Կատարված     | Կատարված     |

| Աշխատանքի<br>ուղղվածություններ   | սեպտեմբեր                      | հոկտեմբեր                      | նոյեմբեր  | դեկտեմբեր   |                                |
|--|--------------------------------|--------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <p>Աշխատանքային<br/>դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները<br/>Աշխատանքային<br/>հետադարձ կապի<br/>կատարողական վերաբերման<br/>խթանում:</p> | <p>Նախատեսված<br/>Գառարված</p> | <p>Նախատեսված<br/>Գառարված</p> | <p>Նախատեսված<br/>Գառարված</p>  | <p>Նախատեսված<br/>Ամանորյան<br/>խողափյրների<br/>պատրաստում<br/>Գառարված</p> |                                |
|  | Նոյեմբեր                       | Դեկտեմբեր                      | Մարտ  | Ապրիլ   | Մայիս                          |
|  | <p>Նախատեսված<br/>Գառարված</p> | <p>Նախատեսված<br/>Գառարված</p> | <p>Նախատեսված<br/>Ճնարկավորական<br/>բաղիկների<br/>պատրաստում<br/>Գառարված</p> | <p>Նախատեսված<br/>Գառարված</p>  | <p>Նախատեսված<br/>Գառարված</p> |

| Աշխատանքի Ուղղվածությունը  | սեպտեմբեր  | հոկտեմբեր                                | նոյեմբեր  | դեկտեմբեր   |            |
|--|------------|--|---|---|------------|
| <b>Հոգևոր դաստիարակություն</b><br><br><i>Խնայրենքը<br/>Աշակերտների մասնակցությունը սեր և հարգանք<br/>բովանդակության նկատմամբ: Նույն նպատակով<br/>կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր<br/>դաստիարակության մեղմմանը:</i> | Նախատեսված | Նախատեսված                               | Նախատեսված  | Նախատեսված<br>Սուրբ Մեսոպ                                       |            |
|  | Կատարված   | Կատարված                                 | Կատարված  | Կատարված  |            |
|  | հունվար    | փետրվար                                  | Մարտ  | ապրիլ   | մայիս      |
|  | Նախատեսված | Նախատեսված<br>Սուրբ<br>Վարդանշեց<br>տուն | Նախատեսված<br>Այցելություն Սբ.<br>Գրիգոր<br>Լուսավորիչ<br>Եկեղեցի | Նախատեսված<br>Անցկացնել<br>գրույց • Սուրբ<br>Զատիկ •<br>թեմայով | Նախատեսված |
|  | Կատարված   | Կատարված                                 | Կատարված  | Կատարված  | Կատարված   |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը  | սեպտեմբեր   | հոկտեմբեր                         | նոյեմբեր   | դեկտեմբեր   |   |
|--|---|-----------------------------------|--|---|---|
| <p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Թնդիրները<br/>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանները ստեղծում, վնասակարս ովորությունների հանդեպ բացառվում են զբաղեցումների ձևավորում:</i></p> | <p>Նախատեսված Անցկացնել զբոսայգ «Իմ հիվանդան» րենսյով</p> <p>Կատարված</p> | <p>Նախատեսված</p> <p>Կատարված</p> | <p>Նախատեսված Անցկացնել զբոսայգ «Առողջ ապրելակերպ»</p> <p>Կատարված</p> | <p>Նախատեսված</p> <p>Կատարված</p>                             |   |
|  | <b>հունվար</b>  | <b>փետրվար</b>                    | <b>մարտ</b>  | <b>ապրիլ</b>  | <b>մայիս</b>  |
|  | <p>Նախատեսված</p> <p>Կատարված</p>   | <p>Նախատեսված</p> <p>Կատարված</p> | <p>Նախատեսված</p> <p>Կատարված</p>                                      | <p>Նախատեսված Անցկացնել սպորտային մրցույթ</p> <p>Կատարված</p> | <p>Նախատեսված Արշավներ, էրսկուրսիաների կազմակերպում</p> <p>Կատարված</p> |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը   | սեպտեմբեր      | հոկտեմբեր  | նոյեմբեր    | դեկտեմբեր  |              |
|---|----------------|--|-------------|--|--------------|
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Ինչո՞րն է ռոբոտիկան? Բնության ձեռնոցն ուղղա՞ռար ցնդաչյւղբերկնքի ձևախորձ</i></p> | Նախատեսված     | Նախատեսված<br>Անցկացնել գրույց<br>«Մարտի պահներ մեր բնությունը»<br>բեմայով | Նախատեսված  | Նախատեսված   |              |
|   | Կատարված       | Կատարված   | Կատարված    | Կատարված   |              |
|   | <b>հունվար</b> | <b>փետրվար</b>   | <b>մարտ</b> | <b>ապրիլ</b>   | <b>մայիս</b> |
|   | Նախատեսված     | Նախատեսված<br>Անցկացնել գրույց<br>«Շրկիր մուրակ»<br>բեմայով:               | Նախատեսված  | Նախատեսված<br>Անցկացնել գրույց<br>«Կենդանիները մեր<br>բարեկամներն են»<br>բեմայով | Նախատեսված   |
|   | Կատարված       | Կատարված   | Կատարված    | Կատարված   | Կատարված     |

| Աշխատանքի ուղղվածությունը  | սեպտեմբեր  | հոկտեմբեր  | նոյեմբեր   | դեկտեմբեր  |  |
|--|--|------------|------------|------------|--|
| Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն   | Նախատեսված   | Նախատեսված | Նախատեսված | Նախատեսված |  |
| <p>Խնդիրները՝<br/>Աշակերտներին մեջ տնայնիկ սեր և հարգանք հայրենիքի, տնայնիկ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկներին նկատմամբ՝<br/>Բնավարություն անց մեծիրելի հայրենասիրություն և ուզվածը՝</p> | Կատարված   | Կատարված   | Կատարված   | Կատարված   |  |
|  | հունվար  | փետրվար    | մարտ       | ապրիլ      | մայիս  |
|  | Նախատեսված<br>Անցկացնել զրույց «Մեր հզոր բանակը» թեմայով | Նախատեսված | Նախատեսված | Նախատեսված | Նախատեսված<br>Անցկացնել զրույց «Մեր ազգային հերոսները» թեմայով |
|  | Կատարված   | Կատարված   | Կատարված   | Կատարված   | Կատարված   |