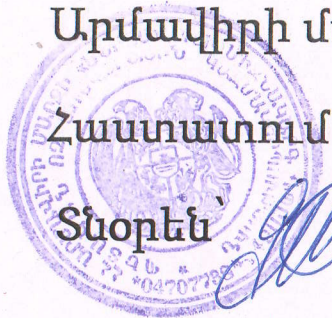


Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ



Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Մեթոդաբանություն

Դասարան II

Ժամաքանակ 32 ժամ

Ուսուցիչ Վ. Իսախանյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Ա. Գրիգորյան

Թեմատիկ պլանավորում

2-րդ դասարան

Տեխնոլոգիա

Շաբաթական 1 ժամ, տարեկան՝ 32 ժամ

Digitally signed by STEPANYAN ZARUHI 5205770120
Date: 2023.09.22 12:34:39 AMT

2023-24 ուստարի

| N | Դաս | Էջ | Ժամ | Նպատակ | Վերջնարդյունք |
|---|-------------------------------|----|-----|---|---|
| Թեմա 1. Նյութեր և ռեսուրսներ (1 ժամ) | | | | | |
| 1 | Զրույց «Ի՞նչ գիտես դու արդեն» | 8 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • գրուցել այն մասին, թե ինչ նյութերից են պատրաստված շրջապատող առարկաները, և ովքեր են դրանք պատրաստել, • ծանոթացնել տարբեր նյութերից պատրաստված լավագույն աշխատանքներին, աշխատասեղանին, աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերին և միջոցներին, դրանցից օգտվելու սանիտարահիգիենիկ կանոններին: | <ol style="list-style-type: none"> 1. ճանաչի և տարբերակի աշխատանքային նյութերը և միջոցները՝ ըստ նշանակության, 2. կարողանա ներկայացնել աշխատանքային սեղանին ներկայացվող պահանջները: |
| Թեմա 2. Գործիքներ, միջոցներ և սարքավորումներ (4 ժամ) | | | | | |
| 2 | Աշխատատեղի նախապատրաստում | 10 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել մատիտի տեսակներին, հատկություններին, մատիտից անվտանգ օգտվելու ձևերին, • սովորեցնել մատիտով և քանոնով գծանշման, ձևանմուշով եզրագծման ձևերը: • ծանոթացնել սոսնձի տեսակներին, | <ol style="list-style-type: none"> 1. իմանա մատիտի դերը և նշանակությունը, 2. կարողանա գծանշել և եզրագծել պատկերներ, 3. կարողանա աշխատել կոկիկ 4. իմանա մկրատից անվտանգ օգտվելու ձևերը, 5. կարողանա մկրատով կտրել, կտրահանել պատկերներ: 6. իմանա սոսնձանյութից և փորձաթղթից օգտվելու ձևերը, 7. կարողանա կոկիկ սոսնձել |
| 3 | Գծանշում | 12 | 1 | | |
| 4 | Կտրում | 14 | 1 | | |
| 5 | Սոսինձ | 16 | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>հատկություններին, սուսնձից կոկիկ օգտվելու ձևերին,</p> <ul style="list-style-type: none"> • սովորեցնել սուսնձանյութից և փորձաթղթից օգտվելու ձևերը: | |
|--|--|--|--|---|--|

Թեմա 3. Նյութերի մշակման տեխնոլոգիա (5 ժամ)

| | | | | | |
|----|--------------------|----|---|---|--|
| 6 | Տատիկի նկուղում | 20 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել թղթի պատմվող հատկություններին, • սովորեցնել թղթի պատմման և պատաստուման ձևերը, • սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկները սոսնձել եզրագծի՝ գծապատկերի ներսում • դրսևորել ստեղծագործական մոտեցումներ, օգտագործել տարբեր թղթեր, • սովորեցնել թղթի ճմռթման ձևերը • սովորեցնել դակիչով համաչափ փոքր թղթիկներ ստանալու ձևերը | <ol style="list-style-type: none"> 1. իմանա գծապատկերով աշխատելու ձևերը, 2. իմանա թղթի ճմռթման ձևերը 3. իմանա (դակիչով) համաչափ փոքր թղթիկներ ստանալու ձևերը, 4. կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ, 5. կարողանա ստանալ հարթ բազմագույն խճանկար: |
| 7 | Պարուհիներ | 22 | 1 | | |
| 8 | Ընձուղտներ | 24 | 1 | | |
| 9 | Ծաղիկները սարերում | 26 | 1 | | |
| 10 | Ոսկե ձկնիկ | 28 | 1 | | |

Թեմա 4. Թղթի կտրման տեխնիկա (7 ժամ)

| | | | | | |
|----|---------------------|----|---|---|--|
| 11 | Նավակներ | 32 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • սովորեցնել տարբեր չափի և ձևի երկրաչափական պատկերներ կտրելու ձևերը, • սովորեցնել սոսնձել ըստ նկարի՝ նույն չափի երկրաչափական պատկերներ, , • սովորեցնել բազմագույն | <ol style="list-style-type: none"> 1. իմանա թղթից տարբեր չափի մասեր կտրահանելու և սոսնձելու ձևերը՝ ըստ հաջորդականության, 2. կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ, 3. կարողանա պատրաստել թեմատիկ հարթ ապլիկացիա և ներկայացնել |
| 12 | Ռոբոտներ | 34 | 1 | | |
| 13 | Բազմագույն ցանկապատ | 36 | 1 | | |
| 14 | Դաշնակահար | 38 | 1 | | |
| 15 | Նապաստակներ | 40 | 1 | | |
| 16 | Լուսակիր | 42 | 1 | | |
| 17 | Անակնկալ բացիկ | 44 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|--|---|
| | | | | հարթ ապլիկացիայի մասնիկների սոսնձման հաջորդականությունը | |
| Թեմա 5. Թղթի ծավման և վերածավման տեխնիկա (4 ժամ) | | | | | |
| 18 | Ուրախ ավտոբուս | 48 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> կարողանա ընտրել թուղթ՝ ծալումների համար, սովորեցնել ծալումները կատարել տրված նկարների հաջորդականությամբ, ամրապնդել ծավման և հարթիչով հարթեցնելու ձևերը, սովորեցնել քառակուսի թղթից ծալումներով թիթեռ, դպրոցականի հագուստ, թղթե բաժակներ պատրաստելու ձևերը | 1. իմանա թղթի ծավման և հարթեցման ձևերը, 2. կարողանա պատրաստել նմուշներ և կիրառել խաղերում 3. կարողանա կարգալ գծապատկերները, նկարները և կատարել ծալումներ: |
| 19 | Թղթե բաժակներ | 50 | 1 | | |
| 20 | Թիթեռնիկների պարը | 52 | 1 | | |
| 21 | Դպրոցականի հագուստ | 54 | 1 | | |
| Թեմա 6. Թղթի երկտակ ծալում (2 ժամ) | | | | | |
| 22 | Թիթեռնիկների զբոսանքը | 58 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ճանոթացնել թղթի համաչափ երկտակ ծավման, հարթեցման, եզրագծման, կտրահանման տեխնիկային, սովորեցնել ձևանմուշով եզրագծման, հորիզոնական կտրվածքներ անելու, եղևնի ստանալու ձևերը | 1. իմանա թղթի համաչափ երկտակ ծավման, հարթեցման, ձևանմուշով եզրագծման ձևերը, 2. կարողանա պատրաստել նմուշներ թղթի համաչափ երկտակ ծավման տեխնիկայով և կիրառել, 3. թղթի համաչափ երկտակ ծավման տեխնիկայով կարողանա պատրաստել թիթեռ և կիրառել խաղերում: |
| 23 | Տոնական բացիկ | 60 | 1 | | |
| Թեմա 7. Բնական և արհեստական նյութեր (3 ժամ) | | | | | |
| 24 | Արագիլների վերադարձը | 64 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ճանոթացնել բնական նյութերի տեսակներին, ընտրությանը, հատկություններին և մշակման տեխնոլոգիային, սովորեցնել՝ բնական նյութերը ընտրել թեմային | 1. իմանա տարբեր նյութերի մշակման և նախապատրաստման ձևերը, 2. կարողանա կոլաժի համար հավաքել տարբեր նյութերով կոմպոզիցիա պլաստիլինե մակերեսի վրա 3. կարողանա պատրաստել ծավալային ապլիկացիա տարբեր նյութերով |
| 25 | Ուրախ նոտաներ | 66 | 1 | | |
| 26 | Զարդարված եղևնին | 68 | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|---|--|--|--|
| | | | | համապատասխան նախապատրաստել աշխատանքին | և | |
| Թեմա 8. Դիզայն և կիրառական արհեստներ (2 ժամ) | | | | | | |
| 27 | Տիկնիկանախշ, գոգնոցանախշ | 72,74 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • սովորեցնել կտրել երկրաչափական պատկերներ ըստ գծանշվածի և սոսնձել ըստ նմուշօրինակի՝ ստանալով գոգնոցանախշի, կարպետի նախշի պատկեր, • օգտագործել փորձաթուղթ, • սովորեցնել տարբեր չափի եռանկյուններով սոսնձելով պատկերել տիկնիկի գոգնոցի նախշը | 1.իմանա ըստ նմուշօրինակի պատկերներ ստանալու ձևերը, 2.կարողանա պատկերել դեկորատիվ նախշ, գարդանախշ | |
| 28 | Կարպետանախշ, գարդանախշ | 76 | 1 | | | |
| Թեմա 8. Առողջ սնունդ, սննդի պատրաստում (2 ժամ) | | | | | | |
| 29 | Դաս՝ «Սպասարկման ոլորտ»: Զրույց | 80, 81,82 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել խոհարարի, վաճառողի, հացթուխի, մատուցողի մասնագիտություններին, • տալ գիտելիքներ սննդի հիգիենայի պահպանման, ժամկետանց սննդի մասին • ծանոթացնել սեղանի շուրջը նստելու վարքի կանոններին | 1.իմանա սննդի ոլորտի մասնագիտությունները, 2.իմանա սննդի հիգիենան, 3. կարողանա տարբերել ժամկետանց սնունդը՝ ըստ մակնիշի 4.իմանա և կարողանա սննդից ճիշտ օգտվելու, սեղանի շուրջը նստելու վարքի կանոնները, կիրառի խաղերում, 5.կարողանա պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները: | |
| 30 | Մնվելու հիգիենա: Առողջ սնունդ | 84,86 | 1 | | | |
| Թեմա 8. Ձեռնարկատիրություն (1 ժամ) | | | | | | |
| 31 | Գրչաման, Հավ մայրիկ, Նոյն է իջել | 90- 94 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • սովորեցնել թղթի պատման և պատառոտման ձևերը, • սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկները թղթե ժապավենի վրա կոկիկ սոսնձելու ձևերը, • ծանոթացնել ծավալային | 1.իմանա ծավալային մակերեսի վրա թղթե ժապավեն սոսնձելու հնարը, կիրառի, 2.կարողանա աշխատել կոկիկ, օգտագործել փորձաթուղթ, 4. կարողանա կիրառել: | |

| | | | | | |
|---|------------------|----|---|--|---|
| | | | | մակերեսի վրա թղթե ժապավենը սուսնձելու հնարին: | |
| Թեմա 9. Կենցաղ և ընտանիք (1 ժամ) | | | | | |
| 32 | Անձնական հիգիենա | 98 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> • ծանոթացնել դպրոցականի անձնական հիգիենայի պահպանման կանոններին, • սովորեցնել՝ օրվա բոլոր պահերին տանը և դպրոցում պահպանել հիգիենայի նորմերը, | <p>1. իմանա անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները,</p> <p>2. կարողանա պահպանել անձնական հիգիենայի նորմերը:</p> |