Արմավիրի մարզի « Մերձավանի միջնակարգ դպրոց »ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Է Գ Տ

Դասարան IX

Ժամաքանակ 34

Ուսուցիչ [illegible]

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Վ.Սարգսյան

9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԶԻՆՎՈՐԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԱՌԱՐԿԱՅԻ

2023 – 2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ (Շաբաթական 1 ժամ, ընդամենը 34 ժամ)

Ռ. Ոսկանյան

	ԹԵՄԱ	ԺԱՄ	ՉԱՓՈՐՈՇԻՉԱՅԻՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐ
I.	Շարային պատրաստություն	(3)	Կարողանա՝ կատարել շարային շարժումը շարային քայլով,դարձումներ տեղում և շարժման ժամանակ շարքից դուրս գալ և շարք վերադառնալ, զինվորական ողջույն տեղում և շարժման ժ/կ: .Կարողանա վարժաձևերի կատարման ժամանակ հրամանները ճիշտ արձակել: . Կարողանա հրամաններ արձակել կանոնադրական պահանջներին համապատասխան:
1	• Դարձումներ շարժման ժամանակ:	1	
2 3	Շարքից դուրս գալը և շարք վերադառնալը: • Գ/Ա Զինվորական ողջույնի կատարումը առանց զենքի՝ տեղում շարժման ժամանակ:	1 1	
II.	Հայ ռազմարվեստի պատմություն	(6)	Գիտենա՝ հին,միջին,նոր դարաշրջանում հայկական բանակի՝ հաղթական ճակատամարտերը (Խոշաբի,Արածանու,Զիրավի, Ներսեհապատի, Հալիձորի,Սարդարապատի,Բաշ-Ապարանի, Ղարաքիլիսայի): Գիտենա՝ հաղթական ճակատամարտերի տարեթվերը,մարտավարուփյունը և զորավարները: Իմանա՝ ՀՀ (1918-1920թթ.)բանակի ստեղծման նախադրյալները: Գիտենա՝ երեք ճակատամարտերի պատմական
4	• Հայկական բանակի խնդիրները,համալրման կարգը հին և միջին դարերում:	1	
5	• Հայկական բանակի թվաքանակը, կառուցվածքը, ստորաբաշխումը և սպառազինությունը:	1	
6	• Հաղթական ճակատամարտեր՝ Խոշաբի ճակատամարտ,Արածանու ճակատամարտ:	1	

Digitally signed by STEPANYAN ZARUHI 5205770120
Date: 2023.09.13 23:41:39 AMT

7 8 9	• Հալիձորի, Ավարայրի ճակատամարտեր:	1	նշանակությունը:Գիտակցել հայ զորավարների դերը բանակի ստեղծման գործում:
	• Հայկական ռազմական կազմավորումները17-18-րդ դարերում Արցախում և Սյունիքում:	1	
	• Մայիսյան հերոսամարտեր 1918-1920թթ. :	1	
III.	Մարտավարության հիմունքներ	(5)	Գաղափար ունենա հարակից երկրների զին-ված ուժերի կառուցվածքի և սպառազինության մա-սին: Գիտենա տանկերի,հետևակի մարտական մե-քենաների,(ՀՄՄ),զրահապատ փոխադրիչների(ԶՓ) մարտական բնութագիրը և խոցելի տեղերը: Պատ-կերացում ունենա ՄՀԶ-ի տանկերի և զրահամեքե -նաների դեմ պայքարելու հնարավոր.ների մասին: Գիտենա հակատանկային միջոցների մարտական բնութագրերը և զրահատեխնիկայի դեմ պայքարի հնարքները: Գիտենա մոտորահրաձգային ջոկի հնարավո-ր.ները տանկերի, ՀՄՄ-ի, ԶՓ-ի դեմ պայքարելիս:
10-11	• Հարակից երկրների ,զինված ուժերի կառուցվածքը, սպառազինությունը:	2	
12-13	• Պայքար հակառակորդի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ:	2	
14	• Մոտոհրաձգային ջոկի սպառազինությունը և հնարավիրությունները տանկերի ու զրահամեքենաների դեմ պայքարելիս:	1	
IV.	Կրակային պատրաստություն	(5)	Գաղափար ունենա ավտոմատ և մենահատ կրակի մասին: Գիտենա նշանառման տարրերը: Հմտություն ունենա փոքր տրամաչափի հրացանից (օդամղիչ)կրակելու փորձ: Գիտենա ինքնաձիգի մասերի և մեխանիզմների
15 16	• Կալաշնիկովի ավտոմատի հիմնական մասերի ու մեխանիզմների նշանակությոնը:	1	
	• Ավտոմատ և մենահատ հրաձգություն:	1	

17-18	• Հրաձգության և նշանառության մարզումը:	1	նշանակությունը: Կարողանա նշանոցի և նշանառման կետի ճիշտ ընտրություն կատարել:
	• Գ/Ա Հրաձգության կատարում փոքր տրամաչափի հրացանից:	2	
V.	Համազորային կանոնադրություն	3	Գիտենա զինվորական երդման իմաստը և ընդունման կարգը: Զինվորական կարգապահություն՝ խրախուսանքներ և կարգապահական տույժեր: Գիտենա զինվորական երդման պատասխանատվությունը: Խրախուսանքներ և կարգապահական տույժեր տալու կարգը: Իմանա զինվորական կարգապահությունը ամրապնդող ուղիները և մեթոդները:
19	• Զինվորական երդում տալու կարգը:	1	
20	• Զինվորական կարգապահության էությունը: Խրախուսանքներ և կարգապահական տույժեր:	1	
21	• Զինվորական պատասխանատվության տեսակները:	1	
VI.	Ռազմական տեղագրություն	(2)	Գիտենալ՝ ազիմուտ,մագնիսական ազիմուտ հասկացությունները,դրանց որոշման եղանակները՝ տեղագրական քարտեզով և կողմնացույցով: Գիտենալ՝ ազիմուտով շարժվելու տեղագրական քարտեզների վրա ռելիեֆի, ճանապարհային և գետային ցանցի պատկերման մասին: Կարողանալ՝ շարժվել նշված ազիմուտով, կարդալ քարտեզը:
22	• Ազիմուտ:մագնիսական ազիմուտի որոշումը տեղագրական քարտեզով և կողմնացույցով : Ազիմուտով շարժվելը:	1	
23	• Տեղագրական քարտեզի պայմանական նշանները:	1	

VII.	Միջազգային մարդասիրական իրավունք	(1)	Գիտենալ ՝ վիրավորների, հիվանդների, բուժ-անձնակազմի և հոգևորականների պաշտպան-վածությունը և իրավունքները: Վիրավորների, հիվանդների, բուժանձնա-կազմի և հոգևորականների հետ վարվելու կարգը: Ինչ է արգելվում նրանց հանդեպ կատարել: Գիտենալ՝ վարվելու կանոնների իրավական դաշտը ըստ կոնվենցիաների:
24	• Հիվանդների , վիրավորների և հոգևորականների պաշտպանությունը զինված ընդհարումների ժամանակ:	1	
VIII	Անվտանգ կենսագործունեություն	(4)	Տեխնածին արտակարգ իրավիճակներ: Հրդեհներ, պայթյուններ,վթարներ ուժեղ ներգործող թունավոր ռադիոակտիվ նյութերի արտանետու-մով: Վթարներ կենսապահովման կոմունալ համա-կարգում:Շենքերի կառուցվածքների հանկարծակի փլուզում:Հիդրոդինամիկական վթարներ: Գիտենալ՝տվյալ իրավիճակներում վարքի կանոնները և առաջին օգնությունը: Տեխնածին վթարներների կանխարգելման միջոցառումները: Գիտենալ անվտանգության կանոնները:
25	• Հրդեհներ և պայթյուններ:	1	
26	• Վթարներ ուժեղ ներգործող թունավոր նյութերի արտանետումով:	1	
27	• Վթարներ ռադիոակտիվ նյութերի արտանետումով:	1	
28	• Վթարներ կենսապահովման կոմունալ համակարգում:Հիդրոդինամիկական վթարներ:	1	
IX	Առաջին բուժօգնություն	4	
29	• Գիտակցության խանգարումներ:	1	Գիտենալ՝հրատապ գործողությունների փուլերը:. Իմանալ՝ անվտանգության ապահովման

30-31	• Շնչառության խանգարումներ,վերին շնչուղիների խցանումը օտար մարմիններով:	2	անհրաժեշտությունը: Կարողանալ զննել տուժածին և ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն:
32	• Գ/Ա Արհեստական շնչառություն:	1	
33	• Սրտի աշխատանքի խանգարումներ:Արյան շրջանառության սուր խանգարումներ:	1	
34	Ամփոփիչ դաս	1	