

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ



Հաստատում եմ

Տնօրեն

Ջ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան մաթեմատիկա

Դասարան II F

Ժամաքանակ 160

Ուսուցիչ Է. Դավթյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն Պ. Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ Գ. Պապյան

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Digitally signed by STEPANYAN ZARUHI
5205770120
Date: 2023.09.10 18:08:06 AMT

2-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՄԱՍ 1



Առաջին կիսամյակ՝ 15 ուսումնական շաբաթ, շաբաթական՝ 5 դասաժամ, ընդամենը՝ 75 դասաժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Սոկրատ Մկրտչյան

Կազմող՝ Լիդա Ավանեսյան

«Զանգակ» հրատարակչություն, 2023 թ.

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Նշենք, որ թեմատիկ պլանավորումը քարացած փաստաթուղթ չէ: Այն պետք է կազմի ուսուցիչը՝ հարմարեցնելով իր և սովորողների կարողունակություններին: Այն կարող է որոշակի փոփոխությունների ենթարկվել՝ տարբեր հանգամանքներով պայմանավորված: Այդ փոփոխությունները նշելու համար աղյուսակներում առանձնացված է ծանոթագրության սյունակ:

N	Թեմա	Էջ	Դասաժամ	Նպատակ	Վերջնարդյունք
1	Գիտելիքի օր, Առաջին դասարանում անցածի կրկնություն 1–20 թվերը	4-9	2	<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել 11–20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ: • Զարգացնել 20–ի սահմանում <i>գումարում</i> և <i>հանում</i> գործողությունները կատարելու հմտություններ: • Ձևավորել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ: • Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ: • Ձևավորել ՀՀ մետաղադրամներն օգտագործելու հմտություններ: 	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի թվերը 20–ի սահմանում: • Գրառի թվերի համեմատման արդյունքները: • Որոշի մինչև 20–ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:

				<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել պարզ պատկերներ գծելու, շրջապատում նկատելու կարողություններ: 	
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	4-9	1		
2	Գումարում և հանում	10-13	2	<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել 20-ի սահմանում <i>գումարում</i> և <i>հանում</i> գործողությունները կատարելու հմտություններ: • Ձևավորել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ: • Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ: 	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 20-ի սահմանում: • Անվանի գումարում և հանում գործողությունների բաղադրիչները:
3	Գումար	14-17	2		<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի 20-ի սահմանում: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում 20-ի սահմանում (ընդամենը, ընդհանուր): • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը 20-ի սահմանում:
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	10-17	1		
4	Տարբերություն	18-21	2		<ul style="list-style-type: none"> • Հանի 20-ի սահմանում:

					<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում (մնաց): • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը 20-ի սահմանում:
5	Թիվը մի քանի միավորով մեծացնելը	22-25	2		<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի 20-ի սահմանում: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում 20-ի սահմանում (–ով ավելի):
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	18-25	1		
6	Թիվը մի քանի միավորով փոքրացնելը	26-29	2		<ul style="list-style-type: none"> • Հանի 20-ի սահմանում: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը:

					<ul style="list-style-type: none"> • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում (-ով պակաս):
7	Որքանով է մեծ, որքանով է փոքր	30-35	2		
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	26-35	1		
8	Անհայտ գումարելին գտնելը	36-41	2		<ul style="list-style-type: none"> • Գտնի անհայտ գումարելին՝ ըստ կանոնի: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ:
9	Անհայտ նվազելին գտնելը	42-45	2		<ul style="list-style-type: none"> • Գտնի անհայտ նվազելին՝ ըստ կանոնի: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու

					<p>պահանջը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լուծի անհայտ նվազելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ:
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	36-45	1		
10	Անհայտ հանելին գտնելը	46-49	2		<ul style="list-style-type: none"> • Գտնի անհայտ հանելին՝ ըստ կանոնի: • Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: • Լուծի անհայտ հանելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ:
11	Ամփոփում	50-53	2		
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	46-53	1		
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1 Արդյունքների վերլուծություն		2		

12	<p>Երկնիչ թվեր: Տասնյակներ, միավորներ</p>	54-57	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել և զարգացնել երկնիչ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ: • Ներմուծել և կիրառել մոտարկման գաղափարը: 	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա, գրի կլոր տասնյակները: • Արտահայտի տասնյակը միավորով և հակառակը: • Գրառի կլոր տասնյակների համեմատման արդյունքները: • Որոշի մինչև 100–ը տրված կլոր տասնյակը որ կլոր տասնյակին է նախորդում և որ կլոր տասնյակին է հաջորդում: • Հաշվի 100–ի սահմաններում ուղիղ և հակառակ 10–ական (օրինակ՝ 80, 70, 60,...): • Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: • Գումարի և հանի կլոր տասնյակները: • Ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները 10, 20, 50, 100 արժողությամբ: • Համեմատի մետաղադրամի արժեքները:
----	---	-------	---	---	---

					<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա որոշել տրված մետաղադրամների ընդհանուր գումարը:
13	Երկնիշ թվերի անվանումները	58-61	2		<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա, գրի երկնիշ թվերը: • Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: • Կարողանա երկնիշ թիվն արտահայտել տասնյակների և միավորների տեսքով:
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	54-61	1		
14	Տասնավոր և միավոր	62-67	2		<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա, գրի երկնիշ թվերը, ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: • Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: • Կարողանա երկնիշ թիվն արտահայտել տասնյակների և միավորի տեսքով: • Ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի

					<p>տեսքով:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արտահայտի սանտիմետրը դեցիմետրով: • Որոշի՝ մինչև 100-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որին է հաջորդում:
15	Երկնիշ թվերի համեմատումը	68-71	2		<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի թվերը 100-ի սահմաններում:
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	62-71	1		
16	Երկնիշ թվերի համեմատման քայլաշարը	72-75	2		<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի թվերը 100-ի սահմաններում: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը 20-ի սահմանում:
17	Երկարության չափումը: Մետր	76-79	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել պարզ պատկերներ գծելու, շրջապատում նկատելու կարողություններ: • Ձևավորել երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ: 	<ul style="list-style-type: none"> • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման միավորներով (սմ, դմ, մ):

				<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել ժամանակը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ: 	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատել անվանական միավորները:
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	72-79	1		
18	Տարի	80-83	2		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տարվա եղանակների անունները, ամսանունները, ամիսների օրերի քանակը:
	Ամփոփում		2		
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	80-83	1		
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2 Արդյունքների վերլուծություն		2		
19	Երկնիշ թվին տասնյակների գումարումը և հանումը	84-88		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել և զարգացնել երկնիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու, սյունակով գումարման, հանման հմտություններ: • Կիրառել մոտարկման գաղափարը: • Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ: 	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100–ի սահմաններում (47 ± 20, 47 ± 30, $47 - 30$ տիպի դեպքեր):

20	Երկնիչ թվին միանիչ թվի գումարումը և հանումը	88-91	2		<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում ($47 \pm 2, 47 \pm 3, 40 - 3$ տիպի դեպքեր): • Մոտարկի երկնիչ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը:
21	Երկնիչ թվին միանիչ թվի գումարումը կարգային անցումով	92-95	2		<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում ($47 + 8$ տիպի դեպքեր): • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (-ով ավելի/պակաս): • Մոտարկի երկնիչ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը: • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի սանտիմետրով:
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	84-95	1		

22	Երկնիչ թվից միանիչ թվի հանումը կարգային անցումով	96-99	2		<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում (47 – 8 տիպի դեպքեր): • Լուծի երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (-ով ավելի/պակաս): • Մոտարկի երկնիչ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը:
23	Երկինչ թվերի գումարումը	100-103	2		<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում (47 + 12 տիպի դեպքեր): • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (-ով ավելի /պակաս):
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.		1		

24	Երկնիշ թվերի հանումը	104-107	2		<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում (47 – 13 տիպի դեպքեր): • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (–ով ավելի /պակաս): • Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը: • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի սանտիմետրով:
25	Ամփոփում	108-109	2		
	Գիտելիքների ամրապնդում Ինքն. աշխ.	104-109	1		
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3 Արդյունքների վերլուծություն		3		
	Կիսամյակի ամփոփում և		2		

	բնութագրում				
--	-------------	--	--	--	--