



***Դասղեկական աշխատանքների
տարեկան պլան
Դասարան 4-րդ
Դասղեկ Լ.Բեժանյան
2023-2024 ուստարի***





N	Անուն	Ազգանուն	Հայրանուն					
1	Արարատ	Անդրանիկ	Վարդանյան	2014				
2	Նարե	Վարդան	Զավարյան	2014				
3	Դավիթ	Էդգար	Բաստեղյան	2014				
4	Մուշեղ	Կարեն	Գալստյան	2014				
5	Արման	Դավիթ	Ղազարյան	2014				
6	Նոնա	Ֆելիքս	Պեպանյան	2014				

7	Ալեքս		Մուրադյան	2013				
8	Էլինա		Ասրյան	2014				

Աշակերտների մասնակցությունը խմբակների

Կազմակերպչական և ընթացիկ աշխատանքներ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետները	Լրացուցիչ տեղեկություն
Դասասենյակի նախապատրաստում	30.08	
Աշակերտների անձնական գործերի ստուգում		Առկա են բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը
Դասագրքերի բաշխում և հավաքում	սեպտեմբերին, մայիսին	Բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով
դասալսումներ տարբեր առարկաներից	ամբողջ տարվա ընթացքում	Արձանագրել բոլոր դասալսումները, յուրաքանչյուր դասալսումից հետո անցկացնել քննարկում
Սովորողների առաջադիմության և	01.09 2023-	Յուրաքանչյուր ամիս

բացակայության վերահսկողություն	24.05.2024	ներկայացնել հաշվետվություն
Աշակերտների վարքի, առաջադիմության քննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Չետ մնացող աշակերտների համար աջակցության կազմակերպում	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Դասագրքերի, տետրերի օրագրերի վիճակի ստուգում	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Ծնողական ժողովների կազմակերպում և անցկացում	Կազմակերպել 6 ժողով	
Աշխատանք ծնողների հետ	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող, ծնողազուրկ աշակերտների հետ	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր Դսեղ՝ Թումանյանի տուն-թանգարան	

--	--	--

Ճնողական ժաղովներ

Օրը	Օրակարգային հարցերը	Ճանաթություն
14.09	<ul style="list-style-type: none"> • Ճնողկոմիտեի ընտրություն • Տաք սնունդ ծարագի իրականացման համար ծնողական ներդրումների հարց • Ընթացիկ հարցեր • Էքսկուրսիա 	Արձանագրել նիստը Օրակարգում .
	<ul style="list-style-type: none"> • Առաջին կիսամյակի ամփոփում • Երկրորդ կիսամյակի անելիքների քննարկում 	Արձանագրել նիստը
	<ul style="list-style-type: none"> • 	Արձանագրել նիստը
	<ul style="list-style-type: none"> • 	
	<ul style="list-style-type: none"> • II կիսամյակի ամփոփում • Արձակուրդների արդյունավետ անցկացում 	Արձանագրել նիստը

Աշխատանք ծնողների հետ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Լրացուցիչ տեղեկություն
Առաջիկա Էքսկուրսիայի նախապատրաստում	սեպտեմբեր	
Չրույց Պ.Ն, Ղ.Ա ծնողների հետ	սեպտեմբեր	Անել առավելագույնը միջոցառումներին, Էքսկուրսիաներին մասնակից դարձնելու

Դասղեկական դասարանում կազմակերպվող միջոցառումներ, սեմինարներ, քննարկումներ

Աշխատանքի վերնագիրը	Աշխատանքի համառոտ բնութագիրը	Իրականացման ժամկետը
Արշավ	Մեզ կմիանան ծնողները ըստ ցանկության	սեպտեմբեր - հոկտեմբեր
Սեպտեմբերի 21 Էքսկուրսիա	կավճանկարչություն	սեպտեմբերի 20

<i>Ուսուցչի տոն</i>		<i>հոկտեմբեր</i>
<i>Քերականություններ կայացում</i>		<i>հոկտեմբեր-նոյեմբեր</i>
<i>Ամանորյա միջոցառում</i>		<i>դեկտեմբեր</i>
<i>Ասմունքի մրցույթ տարրական դասարաններում</i>		<i>հունվար</i>

Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈւ աշակերտների հետ.

Աշակերտի անուն, ազգանուն	Աշակերտի կարիքը	Աշխատանքի բովանդակությունը
<i>Ղազարյան Արման</i>	<i>Աշակերտների հետ ծագող կոնֆլիկտային իրավիճակների հաղթահարում</i>	<i>Ձրույց աշակերտի, ծնողի հետ, ներգրավում տարբեր աշխատանքներում Սթրեսը հանող խաղերի կիրառում</i>
<i>Պ. Ն Ղ.Ա.</i>	<i>/միակողմանի ծնողազուրկ/</i>	<i>Աջակցություն ըստ անհրաժեշտության</i>

Դասղեկական ժամերի թեմաները

Անցկացման օրը	Դասղեկական ժամի թեման	Լրացուցիչ տեղեկություն
<i>սեպտեմբեր</i>	<i>Ձրույց Դպրոցը և մենք Ես դարձել եմ Սերունդի մի մասնիկը Ինչ կտա մեզ Սերունդը հեթապահություն</i>	<i>Խճանկարի հավաքման միջոցով աշակերտները եկան այն համոզմունքին, որ պետք է լինեն միասնական Ընտրեցին տարվա նշանաբան „Այսօրվա գործը վաղվան չենք թողնում,,</i>
<i>սեպտեմբեր 9</i>	<i>Նախապատրաստական աշխատանք հետազոտական աշխատանքին</i>	
<i>սեպտեմբեր 16</i>	<i>Ես եմ տերը իմ երկրի</i>	

	<i>Սեպտեմբերի 21</i>	
<i>սեպտեմբեր 23</i>	<i>Ինչն է լավ , ինչը վատ խոսենք միմյանց հետ հարգանքով</i>	
<i>սեպտեմբեր 30</i>	<i>Էքսկուրսիա Չավաքում ենք դեղաբույսեր Ինչ է աճում և ապրում անտառում</i>	
<i>հոկտեմբեր 7</i>	<i>Ճանապարհային երթևեկության կանոններ</i>	
<i>հոկտեմբեր 14</i>	<i>Իմ վարքագիծը դպրոցում</i>	
<i>հոկտեմբեր 21</i>	<i>Չետագոտական աշխատանքի համակարգում. պաստառ</i>	
<i>նոյեմբեր 4</i>	<i>Մուլտֆիլմի դիտում Կատվի տունը</i>	
<i>նոյեմբեր 11</i>	<i>Բարություն Ինչ եմ հասկանում բարություն ասելով</i>	
<i>նոյեմբեր 18</i>	<i>Խնայենք բնությունը, ջուրը</i>	
<i>նոյեմբեր 25</i>	<i>Չետագոտական աշխատանքի ամփոփում</i>	<i>Աշակերտները հասան իրենց առջև դրված նպատակին</i>
<i>դեկտեմբեր 2</i>	<i>Չրույց Խուսափենք հիվանդանալուց</i>	
<i>դեկտեմբեր 9</i>	<i>Պատրաստվում ենք Ամանորի</i>	
<i>դեկտեմբեր 16</i>	<i>Վիկտորիանա Ամանորը մի շարք երկրներում</i>	
<i>դեկտեմբեր 23</i>	<i>Ուրախ Ամանոր</i>	
<i>հունվար</i>	<i>Նոր տարին հին տոմարով</i>	
<i>հունվար</i>	<i>Չայկական բանակ</i>	
<i>հունվար</i>	<i>Ֆիլմի դիտում / 12 ամիս/</i>	
<i>փետրվար</i>	<i>Մեր քաղաքակիրթ դասարանը Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է</i>	
<i>փետրվար</i>	<i>Գիրք նվիրելու օրվան ընդառաջ</i>	
<i>փետրվար</i>	<i>Արդյունավետ հաղորդակցում հեռախոս, մարդ-գրատախտակ Տիկնիկային ներկայացում Պոչատ աղվեսը</i>	<i>Աշակերտները գեղեցիկ նոր մոտեցումով ներկայացրեցին Պոչատ աղվեսը</i>
<i>փետրվար</i>	<i>Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում բթամատը վեր, բթամատը վար Ազնվություն Այրի կինն ու իր որդին</i>	<i>27.02 Սովորողները ակտիվ մասնակցեցին դասղեկի ժամին , արտահայտեցին սեփական կարծիքը</i>
<i>մարտ</i>	<i>Մայիկի տունը</i>	
<i>մարտ</i>	<i>Որոշումների ծառը</i>	

մարտ	Կոնֆլիկտների հաղթահարում Չեմ ուզում կռվել Հրաժեշտ վիրավորանքներին	
մարտ	Արշավ դպրոցամերձ բնության գիրկը	
ապրիլ	Իմ հրավուրներն ու պարտականությունները Ընկերասիրություն	Ներկայացման հիմքում ընկած էր այն գաղափարը ,որ պետք է շնորհակալ լինել լավության դիմաց
ապրիլ	Հեքիաթ Անճռուի ճուտիկը ճուտիկի որ հրավուրներն են խախտվել	
ապրիլ	Եթե ես հրաշագործ լինեի	
ապրիլ	Կյանքի ոստայնը Ես մարդ եմ Ես բուս էմ Ես թռչուն եմ Ես խոշոր կաթնասուն եմ Ես միջատ եմ Ես բորբոս եմ Ընկերասիրություն	
մայիս	Այս խնձորը երկիրն է Սովորենք խնայել	
մայիս	Իմ հայրենիքի հերոսական անցյալը	
մայիս	Պատասխանատվություն	
մայիս	Անցած տարվա ամփոփում	

*2023-2024 ուստարի
Դասղեկի ժամերի թեմատիկ
պլանավորում*

Դասի համարը	Դասի թեման
1	Բարի գալուստ դպրոց,իմ դասագրքերը և դրանց ճիշտ օգտագործումը
2	Դասարանային կանոնների մշակում
3	Հայաստանն իմ հայրենիքն է /կավճանկարչություն/
4	Խոսք ես տվել`կատարիք
5	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից

6	<i>Օրը սկսենք բարևով /ինչպես են բարևում տարբեր երկրներում/</i>
7	<i>Նպատալասլացություն</i>
8	<i>Ինչ է պատասխանատվության զգացումը</i>
9	<i>Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում</i>
10	<i>Համացանց. վտանգներ և առավելություններ</i>
11	<i>Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ</i>
12	<i>Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները</i>
13	<i>Նախաձեռնող եմ արդյոք ես</i>
14	<i>Ազնվություն</i>
15	<i>Հայկական ավանդական տոներ.Ամանոր</i>
16	<i>Մեր հերոսները և նրանց սխրանքները</i>
17	<i>Ընկերասիրություն</i>
18	<i>Պատասխանատվություն</i>
19	<i>Հոգատարություն /մուլտֆիլմի դիտում Լյա Պոլդ/</i>
20	<i>Ինչ է կարոտը, հուզմունքը</i>
21	<i>Ճանապարհային երթևեկության կանոններ</i>
22	<i>Անակնկալ մայրիկին</i>
23	<i>Մուրբ Ջատիկ</i>
24	<i>հանդուրժողականություն</i>
25	<i>Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի</i>
26	<i>Մտերմիկ գրույց ծնողների և աշակերտների հետ</i>
27	<i>Համեստությունը զարդարում է մարդուն</i>
28	<i>Անկեղծություն</i>
29	<i>Ֆիլմի դիտում/քննարկում/</i>
30	<i>Մեզ շրջապատող աշխարհը</i>
31	<i>Էքսկուրսիա Ախթալա</i>
32	<i>Տարեվերջյան միջոցառում /նախապատրաստում/</i>
33	<i>Տարեվերջյան միջոցառում/նախապատրաստում/</i>
34	<i>Հրաժեշտ տարրական դպրոցին</i>

	<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</i>	<i>Նշումներ</i>
<i>Մեկուսացում</i>	<i>Կատարել դասագրքերի բաշխում:</i>	<i>հեռավար</i>
	<i>Դասասենյակը կահավորել</i>	
	<i>Անցկացնել ծնողական ժողով</i> • <i>Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը</i>	
	<i>Տարվա ընթացքում հետևել աշակերտների հիգիենայի կանոնների պահպանմանը:</i>	
	<i>Ընտրել օրվա հերթապահներ:</i>	
<i>Հոկտեմբեր</i>		
	<i>Հետևել աշակերտների կարգապահությանը՝ բացակայություն, ուշացումներ:</i>	
	<i>Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը:</i>	
	<i>Տանել անհատական աշխատանք վարքի խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ:</i>	
<i>Նոյեմբեր</i>		
	<i>Հետևել ընդհանուր կարգապահությանը, աշակերտների :</i>	
	<i>Տանել աշխատանք կարգապահական խնդիրներ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:</i>	
<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Աշակերտների ու ընթացիկ ծնողների հետ կատարել արդյունքների քննարկում:</i>	
	<i>Կատարել I կիսամյակի ամփոփում</i>	
<i>Հունվար</i>		
	<i>Քննարկել առաջիկա անելիքները</i>	
	<i>Կարգապահական հարցեր</i>	
<i>Փետրվար</i>	<i>Հետևել աշակերտների ուսման առաջադիմությանը II կիսամյակի ընթացքում:</i>	
	<i>Կազմակերպել գրույցներ հայրենասիրական թեմաներով:</i>	
<i>Մարտ</i>	<i>Դասղեկի ժամերին անցկացնել նպատակային գրույցներ:</i>	
<i>Ապրիլ</i>	<i>Դասղեկի ժամերին անցկացնել նպատակային գրույցներ:</i>	
<i>Մայիս</i>	<i>Ամփոփել տարին</i>	
	<i>Կատարել աշակերտների ուսումնական և կարգապահական խնդիրների քննարկում:</i>	