

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Զ.Ստեփանյան



Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Գեոգրաֆիա

Դասարան 7<sup>Ի</sup>

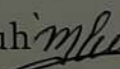
Ժամաքանակ 60

Ուսուցիչ Զ. Մասարյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝  Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝  Ն.Պապյան

<b>Թեմա</b>		<b>Դեկորատիվ աշխատանք</b>
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գունավոր կամ սպիտակ թղթի վրա ոճավորված դեկորատիվ նախշերի կատարման հմտությունների ձևավորում:</li> <li>• Ինքնուրույն աշխատանքի կատարման խթանում:</li> <li>• Դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման ձևավորում:</li> <li>• Ճեպանկարելու, հիշողությամբ և պատկերացմամբ իրականության մեջ հանդիպող տարբեր օբյեկտների պատկերման հմտությունների ձևավորում:</li> <li>• Բնական մոտիվների հիման վրա վերացական հորինվածքների ստեղծման հմտությունների ձևավորում:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գծերի, ձևերի, երկրաչափական պատկերների միջոցով ստանա ճանաչելի պատկերներ և հորինվածքներ:</li> <li>• Գծերը (նախշերը, տառերը) պատկերի կանոնավոր և ճշգրիտ:</li> <li>• Կառուցի կոմպոզիցիաներ տարբեր չափերի թղթերի վրա:</li> <li>• Աշխատի ինքնուրույն:</li> <li>• Միտքն արտահայտի հետաքրքիր:</li> <li>• Անվանի աշխատանքները, քննարկի և մեկնաբանի աշխատանքի ընթացքը:</li> </ul>
N	Ժամ	<b>Դասի թեման</b>
1	1	Ծանոթություն «Կերպարվեստ» առարկայի հետ(ազատ աշխատանք)
2	1	Երկրաչափական պատկերներ
3	1	Ծիածանի գույները (գունավորում)
4	1	Գունային խառնուրդներ (նարնջագույն)
5	1	Գունային խառնուրդներ (մանուշակագույն)
6	1	Գունային խառնուրդներ (կանաչ)
7	1	Տաք և սառը գույներ (հեքիաթի ձևավորում)
8	1	Վարժություն «Գծիկներ»
9	1	Շինարար խոզուկը (շարունակել նկարը)
<b>Թեմա</b>		<b>Թեմատիկ աշխատանք</b>
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դիտման և ուսումնասիրման, ինչպես նաև բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման ձևավորում:</li> <li>• Ստացած տպավորություններով ինքնուրույն աշխատելու, իրենց գիտելիքները, զգացմունքները թղթին հանձնելու</li> </ul>

		<p>հնարավորությունների ստեղծում:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ինքնուրույն վերաբերմունքի արտահայտում:</li> <li>• Գույների և երանգների առանձնահատկությունների վերաբերյալ ընդհանուր գիտելիքների և պատկերացումների ձևավորում:</li> </ul>
	Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարմիր, կապույտ և դեղին գույներից ստանա բաղադրյալ գույներ:</li> <li>• Կիրառի հակադարձ գույները:</li> <li>• Կազմի տաք գույների ներկապնակ:</li> <li>• Կազմի սառը գույների ներկապնակ:</li> <li>• Միտքն արտահայտել է հետաքրքիր, թեման պատկերել է հեշտությամբ:</li> <li>• Օգտագործում է թղթի ամբողջ մակերեսը:</li> <li>• Գունավորում է թղթի ամբողջ մակերեսը:</li> <li>• Աշխատում է ինքնուրույն</li> <li>• Ստանում է ճանաչելի պատկերներ և հորինվածքներ:</li> <li>• Պատկերում է հերոսին (հերոսներին):</li> </ul>
10	1	Նախշեր (կետերի միացում և գունավորում)
11	1	Թեմատիկ աշխատանք «Տարվա չորս եղանակները»
12	1	Հեքիաթի ձևավորում
13	1	Մնկեր (մեծ և փոքր սնկերի պատկերում)
14	1	Հատապտուղներ (թեմատիկ աշխատանք «Անձրև է գալիս»)
15	1	Կրիա (սովորել քայլ առ քայլ)
16	1	Աշնանային մրգեր (ի՞նչ է նատյուրմորտը, քաղցր և հյութալի մրգերի պատկերում)
17	1	Տերևներ (թեմատիկ աշխատանք «Հագուստաշնան համար»)
18	1	Ուրախ գնացք (սովորել քայլ առ քայլ)
19	1	Գորգի նախշեր
20	1	Ծաղիկներ (ստեղծագործական աշխատանք)
21	1	Թեմատիկ աշխատանք «Ուշ աշուն»
22	1	Տնակ և շենք (հեքիաթի ձևավորում «Սևուկուլիկ»)
23	1	Զարդանախշեր (զարդարարական (դեկորատիվ) աշխատանք. «Կախարդական զարդանախշեր»)
24	1	Հեքիաթի հերոսներ «Գնդիկ-բոբոնիկ»
25	1	Թեմատիկ աշխատանք «Առաջին ձյուն»
26	1	Ծեփակերտում
27	1	Պատկերում բնօրինակից

28	1	Շրջան և ձվածիր (հեռանկարի տարրեր)
29	1	Ամանորյա բացիկ
<b>Թեմա</b>		<b>Պատկերում բնօրինակից</b>
<b>Նպատակ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ջարգացնել համեմատելու, հակադրելու և դասակարգելու կարողություններ:</li> <li>• Ճեպանկարելու, հիշողությամբ և պատկերացմամբ իրականության մեջ հանդիպող տարբեր օբյեկտների պատկերման հմտությունների ձևավորում:</li> <li>• Ինքնուրույն աշխատանքի կատարման խթանում:</li> <li>• Դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման ձևավորում:</li> </ul>
<b>Վերջնարդյունքները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գծերի, ձևերի, երկրաչափական պատկերների միջոցով ստանա ճանաչելի պատկերներ և հորինվածքներ</li> <li>• Հաղորդի տարբեր բույսերի, թփերի և տերևների գեղանկարչական վերացականությունը:</li> <li>• Աշխատի ինքնուրույն</li> <li>• Միտքն արտահայտի հետաքրքիր</li> <li>• Անվանի աշխատանքները, քննարկի և մեկնաբանի աշխատանքի ընթացքը</li> <li>• Հիշողությամբ կամ երևակայությամբ, բնօրինակից պատկերի առարկաները</li> <li>• Կիրառի բնօրինակից պատկերման տարբեր միջոցներ (պարզապես ներկաբծեր, գունային զուգորդում, միայն գիծ, ուրվագիծ, և այլն):</li> </ul>
30	1	Պատկերում բնօրինակից (գնդակներ)
31	1	Թեմատիկ աշխատանք «Տոնականհրավառություն»:
32	1	Ջարդարարական (դեկորատիվ) աշխատանք «Իմ տատիկի զոզնոցը »
33	1	Ծեփակերտում «Խոզուկ»
34	1	Ալիքաձև նախշեր (թեմատիկ աշխատանք)
35	1	Ազգային տիկնիկի ձևավորում(նուրին)
36	1	Հեքիաթի ձևավորում «Շունն ու կատուն»
37	1	Պարզ նախշեր (ի՞նչ է մանրանկարչությունը):
38	1	Թեմատիկ աշխատանք «Ժողովրդականվարպետի արհեստանոցում»:
39	1	Բաժակի ձևավորում: Ափսեի ձևավորում (մրգեր և հատապտուղներ):
40	1	Հանելուկների նկարագարում:
41	1	Ծեփակերտում (նապաստակ):
42	1	Խխունջ, գատիկ և ճպուռ (ոլորանախշեր)

43	1	Միջատների պատկերում
44	1	Թիթեռներ (համաչափություն)
45	1	Ձկներ
46	1	Ծեփակերտում «Թռչուն»
47	1	Ծառի պատկերում
48	1	Հեքիաթի ձևավորում «Պոչատ աղվեսը»
49	1	Պատկերում բնօրինակից «Մենյակայինբույսեր»
50	1	Ծառի զարդարարական (դեկորատիվ)պատկերում
51	1	Թեմատիկ աշխատանք «Կրկեսում»
52	1	Զարդագոտի (ավարտել և ստեղծել նորնախշով)
53	1	Թեմատիկ աշխատանք «Կենդանաբանական այգում»
54	1	Բուսական և երկրաչափական ոճավորվածտարրերի պատկերում (գունավոր կամ սպիտակ թղթի վրա, ինքնուրույն աշխատանք)
55	1	Զատիկի հավկիթների ձևավորում
56	1	Հեքիաթի ձևավորում «Սուտլիկ որսկանը»
57	1	Թեմատիկ աշխատանք «Ճանապարհորդություն օդապարուկով»:
58	1	Գրքի ձևավորում
59	1	Կոմպոզիցիա տառերով (Գ. Խանջյանի «Հայոց այբուբենը»
60	1	Կոմպոզիցիա տառերով (Գ. Խանջյանի «Հայոց այբուբենը»