

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Ն. Մարկոսյան

<<ԱՐԳԻՆԱՅԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2023-2024 ուսումնական տարի

Առարկա՝ Շախմատ

Ուսուցիչ՝ Է. Խաչատրյան

Դասարան՝ 2-րդ

Շաբաթական ժամերի քանակ՝ 1 ժամ

Տարեկան ժամերի քանակ՝ 32 ժամ

hh	ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ <u>Սովորողը կարողանում է</u>	Դասագրքի էջեր	Տեսրի էջեր
1	1	Ծանոթություն շախմատին	Բարենպաստ միջավայրի ձևավորում, դասագրքի և առարկայի նկատմամբ հետաքրքրության ստեղծում: Խաղաքարերի անվանումների, <<խաղաղաշտ>> և <<դաշտ>> հասկացությունների ուսուցում:	Պատմել դրվագներ շախմատի ստեղծման մասին: Անվանել և ցուցադրել շախմատի խաղաքարերը, դաշտը:	4-5	3
2	2	Դաշտերի անվանումները	Ուսուցանել լատիներեն a, b,c,d,e,f,g,h տառերը: Ուսուցանել դաշտերը:	Անվանել a,b,c,d,e,f,g,h լատիներեն տառերը: Անվանել և ցույց տալ դաշտերը:	6-7	4
3	3	Հորիզոնականներ և ուղղաձիգներ	Ուսուցանել հորիզոնական և ուղղաձիգ գծերը:	Ցույց տալ և անվանել շախմատային գծերը. ուղղաձիգ , հորիզոնական	8-9	5
4	4	Անկյունագծեր	Ուսուցանել անկյունագծերը:	Ցույց տալ և անվանել անկյունագծերը:	10-11	6
5	5	Խաղաքարերի սկզբնական դասավորությունը	Ուսուցանել խաղաքարերի սկզբնական դասավորությունը, Խաղաքարի մոտավոր արժեքը:	Դասավորել խաղաքարերը սկզբնական դիրքով: Թվարկել խաղաքարերի մոտավոր արժեքները:	12-13	7
6	6,7	Խաղաղաշտի կառուցվածքը Խաղաղաշտի կառուցվածքը (շարունակություն)	Ուսուցանել խաղաղաշտի կիսաղաշտերը, սահմանային գիծը, թևերը: Ուսուցանել խաղաղաշտի կենտրոնը, եզրերը, անկյունները Ամփոփել խաղաղաշտ թեման:	Ցույց տալ և անվանել խաղաղաշտի սպիտակների և սևերի կիսաղաշտերը, սահմանային գիծը , արքայի և թագուհու թևերը, կենտրոնը , եզրերն ու անկյունները, անսխալ տեղադրել խաղաղաշտը: Սովորողը ստուգում է իր գիտելիքները խաղաղաշտ թեմայի վերաբերյալ:	14-15 16-17	8-9
7	8,9	Արքա Արքա (շարունակություն)	Ուսուցանել արքա խաղաքարի դերը և քայլը: Ուսուցանել արքայով խաղաքար վերցնելը, արքայի և խաղաքարեր վերցնելու կանոնները:	Ներկայացնել արքայի դերը, կատարել քայլ արքայով, սահմանել արքա խաղաքարին վերաբերող կանոն: Սովորողը կարողանում է վերցնել խաղաքարեր արքայով: Սահմանել արքա դաղաքարին վերաբերող 2-րդ	18-19 20-21	10-11

				կանոնը:		
8	10,11	Նավակ Նավակ (շարունակություն)	Ուսուցանել նավակ խաղաքարի դերը և քայլը, նավակով հարձակվելը և կրկնակի հարվածով քայլը:	Ներկայացնել նավակի դերը, կատարել քայլ նավակով, վերցնել խաղաքար նավակով, հարձակվել խաղաքարերի վրա նավակով, կատարել կրկնակի հարված նավակով:	22-23 24-25	12-13
9	12,13	Շախ Շախ (շարունակություն)	Ուսուցանել շախը: Շախից ազատվելու ձևերը:	Մահմանել շախը, շախ տալ: Ցույց տալ ինչպես ազատվել շախից:	26-27 28-29	14-15
10	14,15	Փիղ Փիղ(շարունակություն)	Ուսուցանել փիղ խաղաքարի դերը և քայլը, փիղ խաղաքարով շախ հայտարարելը և կրկնակի հարված կատարելը:	Ներկայացնել փղի դերը, կատարել քայլեր և վերցնել խաղաքար փղով: Հայտարարել Շախ և կրկնակի հարված կատարել փիղ խաղաքարով:	30-31 32-33	16-17
11	16,17	Թագուհի Թագուհի (շարունակություն)	Ուսուցանել թագուհի խաղաքարի դերը և քայլը: Ուսուցանել թագուհի խաղաքարով շախ հայտարարելը և կրկնակի հարված կատարելը:	Ներկայացնել թագուհու դերը, կատարել քայլեր և վերցնել խաղաքարեր թագուհիով, հայտարարել շախ և կրկնակի հարված կատարել թագուհի խաղաքարով:	34-35 36-37	18-19
12	18,19	Մատ Մատ (շարունակություն)	Ուսուցանել մատը: Ամրապնդել մատի իմացությունը:	Մահմանել մատը, մատ անել, ստեղծել մատ մեկ քայլից:	38-39 40-41	20-21
13	20	Ամփոփում. Դաս-մրցույթ. Մատ մեկ քայլից	Ամփոփել խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, շախ, մատ թեմաների վերաբերյալ գիտելիքները:	Մեկնաբանել շախը, մատը, ստեղծել մատ մեկ քայլից, արտասանել քայլը:	42-43	22
14	21,22	Ձի Ձի (շարունակություն)	Ուսուցանել ձի խաղաքարի դերը և քայլը, ձիով խաղաքար վերցնելը և կրկնակի հարված կատարելը, ձի խաղաքարով շախ և մատ հայտարարելը:	Ներկայացնել ձիու դերը, կատարել քայլեր ձիով, վերցնել խաղաքար և կրկնակի հարված կատարել ձի խաղաքարով, հայտարարել շախ և մատ:	44-45 46-47	23,24
15	23	Ձի (շարունակություն)	Ուսուցանել ձի խաղաքարի դերը և քայլը, ձիով խաղաքար վերցնելը և կրկնակի հարված կատարելը, ձի խաղաքարով շախ և մատ հայտարարելը:	Ներկայացնել ձիու դերը, կատարել քայլեր ձիով, վերցնել խաղաքար և կրկնակի հարված կատարել ձի խաղաքարով, հայտարարել շախ և մատ:	48-49	25
		Կրկնություն	Ամփոփել ձի խաղաքարին վերաբերող գիտելիքները:	Կատարել քայլեր ձիով: Կատարել կրկնակի հարված ձիով:		

16	24,25	Պատ Պատ (շարունակություն)	Ուսուցանել պատը, ոչ-ոքիի ձևեր, ինչպես խուսափել պատից, ամրապնդել պատի իմացությունը:	Մահմանել պատը, մեկնաբանել ոչ-ոքին: Պատ անել, ցույց տալ ինչպես խուսափել պատից:	50-51 52-53	26-27
17	26,27	Ամփոփում, Դաս-մրցույթ, մատ մեկ քայլից: Մատային դիրքերի ստեղծում	Ամփոփել խաղադաշտ,արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, շախ, մատ, պատ թեմաների վերաբերյալ գիտելիքները:	Մեկնաբանել շախը,մատը, պատը: Ստեղծել մատային դիրքեր:	54-55 56-57	28-29
18	28,29	Զինվոր Զինվորի փոխարկումը	Ուսուցանել զինվորի դերը, առանձնահատկությունները, քայլը, խաղաքար վերցնելը, զինվորի փոխարկումը:	Ներկայացնել զինվորի դերը, կատարել քայլ զինվորով, վեցնել խաղաքար զինվորով, կատարել զինվորի փոխարկում:	58-59 60-61	30-31
19	30,31	Զինվոր (շարունակություն) Կողանցիկ վերցնելը	Ուսուցանել զինվորով շախ և մատ հայտարարելը, կողանցիկ վերցնելը:	Շախ և մատ հայտարարել զինվորով: Զինվորով կողանցիկ վերցնել:	62-63 64-65	32-33
20	32,33	Ամփոփում, Դաս-մրցույթ, մատ մեկ քայլից: Մատային դիրքերի ստեղծում	Հարց ու պատասխանի և առաջադրանքների միջոցով ամփոփել խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ,ձի, զինվոր, շախ, մատ, պատ թեմաների վերաբերյալ գիտելիքը: Ստեղծագործական միջավայրի ձևավորում,սովորողներին ազատ ստեղծագործելու ուղղորդում:	Մեկնաբանել շախը, մատը, պատը, ստեղծել մատային դիրք:	66-67 68-69	34-35
21	34,35	Փոխաստեղում Փոխաստեղում (շարունակություն)	Ուսուցանել փոխաստեղում քայլը, նրա նպատակը, փոխաստեղման կանոնները:	Կատարել փոխաստեղում քայլը, բացատրել փոխաստեղման կանոնները,ներկայացնել փոխաստեղումը, կատարել փոխաստեղում:	70-71 72-73	36-37
22	36	Քայլի գրանցումը	Ուսուցանել քայլի գրանցումը:	Տեղորոշել և գրանցել շախմատային քայլերը;	74-75	38
23	37,38	Ամփոփում, Դաս-մրցույթ, մատ մեկ քայլից: Փոխանակում	Ամփոփել խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ,ձի, զինվոր, շախ, մատ, պատ թեմաների վերաբերյալ գիտելիքը: Ուսուցանել փոխաստեղումը շախմատում:	Մեկնաբանել շախը,մատը, պատը, ստեղծել մատ մեկ քայլից,տեղորոշել և գրանցել շախմատային քայլերը: Մեկնաբանել փոխանակումը, կատարել քայլեր և փոխանակումներ:	76-77 78-79	39-40
24	39,40	Կրկնակի հարված. <<պատառաքաղ>> Կրկնակի հարված մարտավարական հնարքով դիրքերի ստեղծում	Ուսուցանել կրկնակի հարված մարտավարական հնարքը: Ձևավորել ստեղծագործական միջավայր սովորողների համար, ուղղորդել նրանց մարտավարական հնարքներ ստեղծելուն:	Ցույց տալ և բացատրել կրկնակի հարված մարտավարական հնարքը, կատարել կրկնակի հարվածներ, ստեղծել կրկնակի հարված մարտավարական հնարքով դիրքեր:	80-81 82-83	41-42
25	41,42	Կապ <<Կապ>>	Ուսուցանել <<Կապ>> մարտավարական հնարքը:	Ցույց տալ և բացատրել մարտավարական	84-85 86-87	43-44

		մարտավարական հնարքով դիրքերի ստեղծում	Ձևավորել ստեղծագործական միջավայր սովորողների համար, ուղղորդել նրանց մարտավարական հնարքներ ստեղծելուն:	հնարքը և ստեղծել դիրքեր:		
26	43 44,45	Պաշտպանություն Պաշտպանություն (շարունակություն)	Ուսուցանել պաշտպանության ձևերը. փախչել և փակվել: Ուսուցանել պաշտպանության ձևերը. Փոխանակել, հսկել և հակազրոհ:	Բացատրել, ցույց տալ և կիրառել պաշտպանության փախչել և փակվել ձևերը: Բացատրել, ցույց տալ և կիրառել պաշտպանության փոխանակել, հսկել և հակազրոհ ձևերը:	90-91 92-93	45 46-47
27	46,47	Սկզբնախաղ. Թեմատիկ խաղ << Սկզբնախաղ>> Միջնախաղ Թեմատիկ խաղ <<Միջնախաղ>>	Ուսուցանել սկզբնախաղի հիմունքները: Ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքների իմացությունը, կիրառել մինչև այժմ ձեռք բերված շախմատային գիտելիքները: Ուսուցանել միջնախաղի հիմունքները: Ամրապնդել միջնախաղի հիմունքների իմացությունը, կիրառել մինչև այժմ ձեռք բերված գիտելիքները:	Բացատրել և կիրառել սկզբնախաղի հիմունքները խաղում: Բացատրել և կիրառել միջնախաղի հիմունքները խաղում:	94-95 96-97	
28	48	Վերջնախաղ Թեմատիկ խաղ <<Վերջնախաղ>>	Ուսուցանել վերջնախաղի հիմունքները: Ամրապնդել վերջնախաղի հիմունքների իմացությունը, կիրառել մինչև այժմ ձեռք բերված գիտելիքները:	Բացատրել և կիրառել վերջնախաղի հիմունքները խաղում:	98-99	
29	49,50	Ամփոփում. Դաս –մրցույթ> մատ՝ մեկ քայլից Ոչ- ոքի. Հավերժական շախ:	Ամփոփել շախ, մատ, սկզբնախաղ, միջնախաղ, վերջնախաղ թեմաների վերաբերյալ գիտելիքները: Ուսուցանել հավերժական շախը և տեղեկություն տալ փոխհամաձայնությամբ ոչ- ոքիի մասին:	Մեկնաբանել մատը, ստեղծել մատ՝ մեկ քայլից, տեղորոշել և գրանցել քայլը: Սահմանել հավերժական շախը և ցույց տալ ինչպես հավերժական շախ տալ:	100- 101 102- 103	
30	51,52	Մատ թագուհիով և նավակով: Մատ երկու նավակով:	Ուսուցանել մատը՝ թագուհիով և նավակով: Ուսուցանել մատը՝ երկու նավակով:	Բացատրել, ցույց տալ թագուհու և նավակի համագործակցային քայլերը և ստեղծել մատային դիրքեր: Բացատրել , ցույց տալ երկու նավակների համագործակցային քայլերը և ստեղծել մատային դիրքեր:104-105	104- 105	
31- 32		Շախմատ Գործնական խաղ՝ Պահպանելով խաղի հիմունքները	Ամրապնդել գիտելիքները գործնական խաղով: Ստուգել սովորողների մոտ ձևավորված կարողություններն ու հմտությունները:	Բացատրել խաղը վարելու հիմունքները և կիրառել դրանք:		