

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ



Տնօրեն

Ջ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Հայոց եկեղեցու պատմություն

Դասարան IX

Ժամաքանակ 34

Ուսուցիչ Գեորգիե Հարությունյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Վ. Սարգսյան

IX դասարան (34 ժամ)

Դասի N/ժամ	Դասի բաժինը, թեման, նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների	Էջ
1 /1/	Ներածություն:		
ԹԵՄԱ I. ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑԻՆ XIX ԴԱՐԻ ՍԿՁԲԻՑ ՄԻՆՉԵՎ 1860-ԱԿԱՆ ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԸ:			
2 /1/	Հայոց եկեղեցին XIX դարի սկզբին:	Ա մակարդակ Իմանա՝ Մինոդի ստեղծման մասին, XIX դարի սկզբին գործող Հայոց եկեղեցու նվիրապետական աթոռները, 1826-1828 թթ. ռուս-պարսկական պատերազմին Ներսես Աշտարակեցու պատերազմին	Սովորել §1, էջ 5-8
3 /1/	Հայոց եկեղեցին XIX դարի սկզբին:	մասնակցության մասին, 1836թ. Եկեղեցական կանոնադրության և նրա անվանման մասին, կաթոլիկ եկեղեցու՝ Կ. Պոլսի պատրիարքությունից առանձնանալու մասին, բողոքական եկեղեցու առաջացման մասին,	Սովորել §1, էջ 8-10
4 /1/	Արևելյան Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին: Ներսես Ե Աշտարակեցի:	Մատթեոս Ա Կոստանդնուպոլսեցի կաթողիկոսի մասին Կարողանա՝ բնութագրել Ներսես Աշտարակեցուն, բացատրել եկեղեցական կանոնադրության «Թիֆլիսյան» տարբերակիչ հաստատման պատճառները, բացատրել կաթոլիկության և բողոքականության տարածման պատճառները	Սովորել §2, էջ 12-15
5 /1/	Ցարական կառավարությունը և Հայոց եկեղեցու փոխհարաբերությունների իրավական կարգավարումը:	Բ մակարդակ Իմանա՝ XIX դ. սկզբին Հայոց եկեղեցու կողմից իրականացվող գործառույթները, XIX դ. սկզբին Մայր Աթոռի և նվիրապետական աթոռների միջև հաստատված հարաբերությունների մասին, 1830-ական թթ. Հայոց եկեղեցու վիճակի մասին, եկեղեցական կանոնադրության բովանդակությունը, հայ ժողովրդի տարբեր հատվածների կողմից 1836թ. Եկեղեցական կանոնադրության հանդեպ վերաբերմունքի մասին, Հայոց եկեղեցուց հայ կաթոլիկ եկեղեցու առանձնացման պայմանները, բողոքական եկեղեցու առաջացման պայմանները	Սովորել §3, էջ 17-19
6 /1/	Հայոց ազգային եկեղեցական կյանքը 1820-60-ական թթ.:	Կարողանա՝ վերլուծել Մինոդի ստեղծման նշանակությունը Հայոց եկեղեցու համար,	Սովորել §4, էջ 21-24

		<p>բացատրել ցարական կառավարության կողմից Հայոց եկեղեցուն հատկացվող առանձնահատուկ վերաբերմունքի պատճառները, բացատրել վեդար, մետրոպոլիտ, հասկացությունները, բացատրել Ի.Պասկևիչի՝ Ներսես Աշտարակեցուն հալածելու պատճառները, բացատրել թուրքական կառավարության կողմից բողոքական եկեղեցու ճանաչման պատճառները, բացատրել սուլթանի՝ հայ կաթողիկոսների անջատվելուն դեմ լինելու պատճառները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ XIX դ. սկզբից մինչև XIX դ. 60 ականթթ. Գահակալած հայոց կաթողիկոսներին, նրանց գահակալման տարիները, հայ կաթողիկ եկեղեցուն կրտումների մասին, բողոքական եկեղեցու կենտրոնները, առաջին քարոզիչների անունները, 1820-1860-ական թթ. Հայոց եկեղեցու գործունեության մասին</p> <p>Կարողանա՝ գնահատել Ներսես Աշտարակեցի կաթողիկոսի գործունեությունը, ներկայացնել և վերլուծել նվիրապետական աթոռների դերն ու նշանակությունը Հայոց եկեղեցու և հայ ժողովրդի համար, վերլուծել ցարական կառավարության կողմից 1836թ. Եկեղեցական կանոնադրության մշակման պատճառները, գնահատել 1836թ. Եկեղեցական կանոնադրության դերը Հայոց եկեղեցու համար, վերլուծել բողոքական եկեղեցուց սպառնացող վտանգը հայ ժողովրդի և Հայոց եկեղեցու համար, ներկայացնել և վերլուծել հայության մեջ կաթողիկոսության և բողոքականության տարածման հետևանքները, Մատթեոս Ա Կոստանդնուպոլսեցու Հայոց կաթողիկոս ընտրվելու պատճառները</p>	
--	--	--	--

7 /1/	Թեմատիկ աշխատանք 1		
ԹԵՄԱ II. ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ԿՐԹԱՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ: ՊԱՅՔԱՐ ՌՈՒՍԱՑՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԵՄ (XIX ԴԱՐԻ ՎԵՐՁ - XX ԴԱՐԻ ՍԿԻԶԲ)			
8 /1/	Հայոց եկեղեցու կրթամշակութային ձեռնարկները:	Ա մակարդակ Իմանա՝ Տարրական դպրոցներում կրթության տևողությունը, դասավանդվող առարկաները,	Սովորել §5, էջ27-31

9 /1/	<p>Հայոց եկեղեցու պայքարը ցարական ինքնակալության դեմ: Մկրտիչ Ա Խրիմյան:</p>	<p>«Արարատ» հանդեսի հրատարակման վայրը, թվականը, հանդեսում արծարծվող հարցերը, Հայոց եկեղեցու կրթամշակութային գործունեությունը սահմանափակելու ուղղությամբ ցարական կառավարության ձեռնարկած քայլերը, ցարական կառավարության գաղութային քաղաքականության դեմ Մկրտիչ Խրիմյանի գլխավորությամբ սկսված պայքարի մասին, ցարական կառավարության կողմից</p>	<p>Սովորել §6, էջ33-36</p>
10 /1/	<p>Հայոց եկեղեցու պայքարը ցարական ինքնակալության դեմ: Մկրտիչ Ա Խրիմյան:</p>	<p>հայկական դպրոցները փակելու թվականը: Կարողանա՝ գնահատել «Արարատ» հանդեսի դերը հայ իրականության մեջ, բացատրել ռուսական կառավարության Հայոց եկեղեցուն թուլացնելու պատճառները, բացատրել հայոց պատմության և աշխարհագրության դասավանդման արգելման պատճառները: Բ մակարդակ Իմանա՝ հոգևոր և վիճակային դպրոցների մասին, Արմաշի դպրեվանքի և հիմնադրման տարեթվի մասին, 1886թ. Հայկական դպրոցների դեմ սկսված հալածանքների պատճառը, 1903թ. հունիսի 12-ի օրենքի մասին: Կարողանա՝ բացատրել XIXդ. Վերջին և XXդ. Սկզբին օսմանյան և ռուսական իշխանությունների կողմից Հայոց եկեղեցու հալածանքների պատճառները, վերլուծել 1886թ. Հայկական դպրոցները վերաբացելու ցարական կառավարության՝ թույլտվության պատճառները, ներկայացնել և մեկնաբանել Մկրտիչ Ա Խրիմյանի 1903թ. հունիսի 12-ի օրենքի իրականացումը կանխելու նպատակով ձեռնարկած քայլերը: Գ մակարդակ Իմանա՝ Ստ. Փափազյանի կողմից մշակված ծրագրի համաձայն կրթական ոլորտում կատարված փոփոխությունները, Ալեքսանդր III ցարի 1891թ. Հրամանի մասին, հայկական դպրոցների վերաբացման համար ծավալված պայքարի մանրամասները, Մկրտիչ Ա Խրիմյանի հայ-թաթարական ընդհարումները կանխելու համար կատարած քայլերը, Նիկոլայ I ցարի կողմից ստորագրված հրովարտակի օրն ու</p>	<p>Սովորել §6, էջ36-38</p>

		<p>տարեթիվը: Կարողանա՝ գնահատել Արմաշի դպրեվանքի դերը արևմտահայ իրականության մեջ, գնահատել հակացարական ազգային-ազատագրական պայքարի նշանակությունը, վերլուծել 1903թ. հունիսի 12-ի օրենքի նպատակը</p>	
--	--	--	--

ԹԵՄԱ III. ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԵՎ ԱԶԱՏԱԳՐԱԿԱՆՊԱՅՔԱՐԻ ՆՈՐ ՓՈԻԼԸ

<p>11 /1/</p>	<p>Հայոց եկեղեցին և Հայկական հարցը:</p>	<p>Ա մակարդակ Իմանա՝ Սան Ստեֆանոյի և Բեռլինի վեհաժողովների մասին, «Երկաթե շերեփի» խորհուրդը, հոգևորական հայրուկների անուններ, Մկրտիչ Խրիմյանի ազգանվեր գործունեության որոշ դրվագներ, Մեծ եղեռնի տարիներին ոչնչացված եկեղեցիների քանակը Կարողանա՝ բնութագրել Մկրտիչ Խրիմյան կաթողիկոսին, բնութագրել Գևորգ Ե Սուրենյանց կաթողիկոսին Բ մակարդակ Իմանա՝ Ջեյթունի ինքնապաշտպանության, և Բարդուղիմեոս վարդապետի մասին, 1880-1890-ական թթ. Ջարդերից տուժածներին օգնություն կազմակերպելու ուղղությամբ Մկրտիչ Խրիմյանի գործողությունների մասին, Գևորգ Ե Սուրենյանց կաթողիկոսի՝ Պողոս Նուբարին տված լիազորությունների մասին, Հայոց եկեղեցուն Մեծ եղեռնի տարիներին հասցված վնասի մասին Կարողանա՝ վերլուծել Մեծ տերությունների կողմից Բեռլինի վեհաժողովի հրավիրման պատճառները, բացատրել Մկրտիչ Խրիմյանի կողմից հայ գաղթականներին հայրենի բնակավայրեր վերադարձնելու և որբերին հայկական որբանոցներում հավաքելու խնդիրների կարևորությունը Գ մակարդակ Իմանա՝ 1890-ական թթ. Հայոց ազատագրական շարժման ղեկավար հոգևորականների անունները, Մկրտիչ Խրիմյանի և Նիկոլայ II հանդիպման ու դրա արդյունքների մասին, Խանասորի արշավանքի մասին, Ցեղասպանությունից փրկված հայերին օգնություն ապահովելու նպատակով Գևորգ Ե Սուրենյանց կաթողիկոսի ձեռնարկած գործողությունների մասին, Մեծ եղեռնի տարիներին ոչնչացված նշանավոր որոշ կոթողների անուններ</p>	<p>Սովորել §7, էջ38-41</p>
---------------	---	---	----------------------------

		<p>Կարողանա՝ բացատրել Մ. Խրիմյանի հանձնարարությամբ հայ հոգևոր առաջնորդների մեծ տերություններին դիմելու նպատակները և ամփոփել դրա արդյունքները, վերլուծել հայ հոգևորականությանը առաջին հերթին բնաջնջելու վերաբերյալ Թալեաթի խոսքերը</p>	
12 /1/	<p>Հայոց եկեղեցին և Հայկական հարցը:</p>		<p>Սովորել §7, էջ38-41</p>
13 /1/	<p>Եկեղեցու մասնակցությունը XIX դ. վերջին-XX դ. սկզբի ազատագրական պայքարին:</p>	<p>Ա մակարդակ Իմանա՝ Սան Ստեֆանոյի և Բեռլինի վեհաժողովների մասին, «Երկաթե շերտի» խորհուրդը, հոգևորական հայրուկների անուններ, Մկրտիչ Խրիմյանի ազգանվեր գործունեության որոշ դրվագներ, Կարողանա՝ բնութագրել Մկրտիչ Խրիմյան կաթողիկոսին, Բ մակարդակ Իմանա՝ Ջեյթունի ինքնապաշտպանության, և Բարդուղիմեոս վարդապետի մասին, 1880-1890-ականթթ. Ջարդերից տուժածներին օգնություն կազմակերպելու ուղղությամբ Մկրտիչ Խրիմյանի գործողությունների մասին, Կարողանա՝ վերլուծել Մեծ տերությունների կողմից Բեռլինի վեհաժողովի հրավիրման պատճառները, բացատրել Մկրտիչ Խրիմյանի կողմից հայ գաղթականներին հայրենի բնակավայրեր վերադարձնելու և որբերին հայկական որբանոցներում հավաքելու խնդիրների կարևորությունը Գ մակարդակ Իմանա՝ 1890-ականթթ. Հայոց ազատագրական շարժման ղեկավար հոգևորականների անունները, Մկրտիչ Խրիմյանի և Նիկոլայ II հանդիպման ու դրա արդյունքների մասին, Խանասորի արշավանքի մասին, Կարողանա՝ բացատրել Մ. Խրիմյանի հանձնարարությամբ հայ հոգևոր առաջնորդների մեծ տերություններին դիմելու նպատակները և ամփոփել դրա արդյունքները,</p>	<p>Սովորել §8, էջ43-46</p>
14 /1/	<p>Գործնական աշխատանք 1</p>		

15 /1/	Ամփոփիչ կրկնություն		
16 /1/	Գևորգ Ե Սուրենյանց կաթողիկոսը և Հայկական հարցի վերաբացումը:	<p>Ա մակարդակ Իմանա՝ Մեծ եղեռնի տարիներին ոչնչացված եկեղեցիների քանակը Կարողանա՝ բնութագրել Գևորգ Ե Սուրենյանց կաթողիկոսին Բ մակարդակ Իմանա՝ Գևորգ Ե Սուրենյանց կաթողիկոսի՝ Պողոս Նուբարին տված լիազորությունների մասին, Հայոց եկեղեցուն Մեծ եղեռնի տարիներին հասցված վնասի մասին Կարողանա՝ ներկայացնել բանակցությունների ձևախոսքի պատճառը</p>	Սովորել §9, էջ49-50
17 /1/	Հայոց Մեծ եղեռնը և եկեղեցին:	<p>Գ մակարդակ Իմանա՝ Ցեղասպանությունից փրկված հայերին օգնություն ապահովելու նպատակով Գևորգ Ե Սուրենյանց կաթողիկոսի ձեռնարկած գործողությունների մասին, Մեծ եղեռնի տարիներին ոչնչացված նշանավոր որոշ կոթողների անուններ Կարողանա՝ վերլուծել հայ հոգևորականությանը առաջին հերթին բնաջնջելու վերաբերյալ Թալեաթի խոսքերը</p>	Սովորել §10, էջ52-54

ԹԵՄԱ IV. ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԻՆԵՐԻՆ

18 /1/	1918թ. Հերոսամարտերը և եկեղեցին:	<p>Ա մակարդակ Իմանա՝ Մայիսյան հերոսամարտերի նախօրյակին Գևորգ Ե Սուրենյանց կաթողիկոսի ընդունած որոշման և ժողովրդին ուղղված կոչի մասին, ՀՀ կառավարությանը Հայոց եկեղեցու հատկացրած ֆինանսական օգնության, բոլշևիկների գործողությունների հանդեպ Հայոց եկեղեցու դիրքորոշման մասին Կարողանա՝ գնահատել Գևորգ Ե Սուրենյանցի դիրքորոշումը մայիսյան հերոսամարտերի նախօրեին, բացատրել Հայոց եկեղեցու՝ բոլշևիկների հանդեպ ունեցած դիրքորոշման պատճառները</p>	Սովորել §11, էջ56-58
19 /1/	«1918թ. Հերոսամարտերը» թեմայով ինտեգրված դաս հայոց պատմություն առարկայի հետ	Բ մակարդակ Իմանա՝ Գարեգին եպս. Հովսեփյանի մասին Ս.	
20 /1/	Եկեղեցու գործունեությունը 1918-1920 թթ.:	Բ մակարդակ Իմանա՝ Գարեգին եպս. Հովսեփյանի մասին Ս.	Սովորել §12, էջ61-64

		<p>Վրացյանի գնահատականը, Հայոց եկեղեցու 1918-1920թթ. գործունեության մասին</p> <p>Կարողանա՝ գնահատել Գարեգին Ե Հովսեփյանի դերը Մայիսյան հերոսամարտերի կազմակերպման գործում, թվարկել 1918-1920թթ. եկեղեցի-պետություն համագործակցության ուղղությունները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ ռազմաճակատ մեկնած և մայիսյան հերոսամարտերում աչքի ընկած հայ հոգևորականների անունները, Եկեղեցի-պետություն դաշնագիրը և դրա չիրականացման պատճառը, ներեկեղեցական կյանքի բարեկարգման ուղղությամբ ձեռնարկված քայլերը</p> <p>Կարողանա՝ գնահատել Հայոց եկեղեցու դերը անկախ պետականության կառուցման գործում</p>	
--	--	---	--

ԹԵՄԱ V: ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑԻՆ ԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ

21 /1/	Խորհրդային իշխանության քաղաքականությունը եկեղեցու նկատմամբ:	Ա մակարդակ Իմանա՝ 1920-ական թթ. Սկզբից մինչև 1938թ. Փակվող և քանդվող վանքերի, եկեղեցիների և հոգևորականների հալածանքների մասին, Աստվածաշնչի հայերեն թարգմանության 1500-ամյակի տոնակատարությունների մասին, Խորեն Ա Մուրադբեկյան կաթողիկոսի և նրա եղբայրների սպանության մասին, 1945թ. Հրավիրված Ազգային-եկեղեցական ժողովի, Հայոց եկեղեցու նոր սահմանադրության և Գևորգ Զ Ամենայն Հայոց կաթողիկոսի ընտրության մասին, Վազգեն Ա կաթողիկոսի գահակալման տարեթվերը, ժողովրդի կողմից նրան տրված տիտղոսի, վերաբացված թեմերի, նրա օրոք Աստվածաշնչի աշխարհաբար ամբողջական թարգմանության, Անկախության մյուռոնի մասին	Սովորել §13, էջ66-69
22 /1/	Հալածանքների նոր շրջան Խորեն Ա Մուրադբեկյան:	Կարողանա՝ րացատրել Աստվածաշնչի հայերեն թարգմանության տոնակատարությունը Սփյուռքում նշելու պատճառները, բնութագրել Հայոց եկեղեցու վիճակը Հայրենական Մեծ պատերազմի նախօրյակին, թվարկել երկրաշարժից տուժած և բռնագաղթի ենթարկված ժողովրդին աջակցելու համար Հայոց եկեղեցու ձեռնարկված քայլերը	Սովորել §14, էջ71-73
23 /1/	Հայոց եկեղեցին Երկրորդ աշխարհամարտի տարիներին:	Կարողանա՝ րացատրել Աստվածաշնչի հայերեն թարգմանության տոնակատարությունը Սփյուռքում նշելու պատճառները, բնութագրել Հայոց եկեղեցու վիճակը Հայրենական Մեծ պատերազմի նախօրյակին, թվարկել երկրաշարժից տուժած և բռնագաղթի ենթարկված ժողովրդին աջակցելու համար Հայոց եկեղեցու ձեռնարկված քայլերը	Սովորել §15, էջ76-78
24 /1/	Կաթողիկոսական ընտրություններ: Գևորգ Զ Չորեքյան:	Կարողանա՝ րացատրել Աստվածաշնչի հայերեն թարգմանության տոնակատարությունը Սփյուռքում նշելու պատճառները, բնութագրել Հայոց եկեղեցու վիճակը Հայրենական Մեծ պատերազմի նախօրյակին, թվարկել երկրաշարժից տուժած և բռնագաղթի ենթարկված ժողովրդին աջակցելու համար Հայոց եկեղեցու ձեռնարկված քայլերը	Սովորել §16, էջ80-83
25 /1/	Հայոց եկեղեցու վերելքը Վազգեն Ա:	Կարողանա՝ րացատրել Աստվածաշնչի հայերեն թարգմանության տոնակատարությունը Սփյուռքում նշելու պատճառները, բնութագրել Հայոց եկեղեցու վիճակը Հայրենական Մեծ պատերազմի նախօրյակին, թվարկել երկրաշարժից տուժած և բռնագաղթի ենթարկված ժողովրդին աջակցելու համար Հայոց եկեղեցու ձեռնարկված քայլերը	Սովորել §17, էջ85-89

		<p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Հայոց 1920-ական թթ. սկզբին եկեղեցու գործունեության մասին, 1921թ. Հայհեղկոմի ընդունած որոշման և դրա հետևանքների մասին, 1932թ. բացված Ազգային-եկեղեցական ժողովի և նոր կաթողիկոսի ընտրության մասին, Խորեն Ա Մուրադբեկյանի ծավալած գործողությունների մասին, 1941թ. հրավիրված Ազգային-եկեղեցական ժողովի, քննարկած հարցերի և նրա ընդունած որոշման մասին, Հայոց եկեղեցու և Գևորգ արքեպս. Չորեքյանի՝ Հայրենական Մեծ պատերազմին ունեցած մասնակցության մասին, Վազգեն Ա կաթողիկոսի եկեղեցաշինական գործունեության մասին, նորոգված վանքերի և եկեղեցիների անունները, Վազգեն Ա-ի գահակալության տարիներին Մայր Աթոռի հրատարակչական-տպագրական գործունեության մասին</p> <p>Կարողանա՝ բացատրել Ազգային-եկեղեցական ժողով գումարելու բոլշևիկների թույլտվության պատճառները, բացատրել «Կաթողիկոսական տեղապահ», «Առաջնորդական վիճակ» հասկացությունները, բացատրել Հայրենական Մեծ պատերազմի ընթացքում Խորհրդային իշխանության՝ Հայոցեկեղեցու նկատմամբ դիրքորոշման փոփոխության պատճառները, համեմատել Վազգեն Ա-ին Սահակ Պարթևի հետ</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ 1920-ական թթ. սկզբին Հայոց եկեղեցուն թուլացնելու՝ բոլշևիկների քայլերը, 1938թ. Հայաստանի ժողկոմխորհի ընդունած որոշումը, Խորեն Մուրադբեկյանի՝ Ստալինի հետ հանդիպման նրան ներկայացրած զեկուցագրի և Ստալինի խոստումների մասին, Գևորգ Զ կաթողիկոսի Հայկական հարցի վերաբարձման, սփյուռքի հետ կապերն ամրապնդելու, հոգևոր-մշակութային կյանքը վերականգնելու ուղղությամբ կատարած քայլերի մասին, Երկրորդ աշխարհամարտից հետո Հայոց եկեղեցու պառակտման փորձերի և դրանց ձախողման մասին, միջեկեղեցական հարաբերությունների և միջազգային կապերի ընդլայնման ուղղությամբ</p>	
--	--	---	--

		<p>Վազգեն Ա կաթողիկոսի ձեռնարկած քայլերի մասին</p> <p>Կարողանա՝ վերլուծել Հայոց եկեղեցուն բոլշնիկների բացասական վերաբերմունքի պատճառները, բացատրել Էջմիածնի վանքը փակել թույլ չտալու Մոսկվայի որոշման պատճառները, գնահատել Գևորգ Զ կաթողիկոսի գործունեությունը,</p> <p>գնահատելանկախպետականության վերականգնման համար Հայոց եկեղեցու մասնակցության դերը</p>	
26 /1/	Թեմատիկ աշխատանք 2		

ԹԵՄԱ VI. ՎԵՐԱԶԱՐԹՈՆՔԻ ՇՐՋԱՆ:

27 /1/	<p>Եկեղեցին հայոց նորանկախ պետականության ստեղծման ամրապնդման տարիներին:</p>	<p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Հայոց եկեղեցու՝ արցախյան հերոսամարտերին ունեցած մասնակցության մասին, Հայոց եկեղեցու կողմից հաստատված պատվո բարձր պարգևները</p> <p>Կարողանա՝ նշել եկեղեցի-պետություն համագործակցության մասին վկայող փաստեր</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Արցախին սատարելու նպատակով Վազգեն Ա-ի արտերկրում ունեցած հանդիպումների, տարբեր միջազգային կառույցներին և ղեկավարներին հղած դիմումների, և դրանց բովանդակության մասին, Հայոց եկեղեցու ներեկեղեցական կյանքը կարգավորելու նպատակով Մայր Աթոռի ծավալած գործունեությունը</p> <p>Կարողանա՝ 1990-ական թթ. Սկզբներին Հայոց եկեղեցու համագործունեության համար ստեղծված հնարավորությունները համեմատել նախորդ շրջանի հետ</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ 1991թ. հունիսի 17-ին «ՀՀ-ում խղճի ազատության և կրոնական կազմակերպությունների մասին» օրենքի ընդունման և նրա բովանդակության մասին, Արցախյան հերոսամարտերին մասնակցած և պարգևատրված հայ հոգևորականների անունները</p> <p>Կարողանա՝ գնահատել Արցախյան</p>	<p>Սովորել §18, էջ92-96</p>
--------	---	---	-----------------------------

		պատերազմում Հայոց եկեղեցու մասնակցության դերը, արտահայտել և հիմնավորել սեփական վերաբերմունքը 1991թ. հունիսի 17-ի օրենքի նկատմամբ	
28 /1/	Հայոց եկեղեցու միասնության ամրապնդումը: Գարեգին Ա:	Ա մակարդակ Իմանա՝ Գարեգին Ա կաթողիկոսի ընտրության, գահակալման տարեթվերի, Մեսրոպ Մաշտոց դպրատան հիմնադրման և դրանպատակիմասին Կարողանա՝ նշել եկեղեցի-պետություն համագործակցության ամրապնդման ուղղությամբ կատարված քայլերը	Սովորել §19, էջ98-102
29 /1/	Հայոց եկեղեցու միասնության ամրապնդումը: Գարեգին Ա:	Բ մակարդակ Իմանա՝ Հայոց եկեղեցու նվիրապետական աթոռների և թեմերի միջև փոխհարաբերությունների, Հայոց եկեղեցու հոգևոր-մշակութային գործունեության մասին Կարողանա՝ բացատրել «Էկումենիկ /Էկումենյան/ շարժում» հասկացությունը Գ մակարդակ Իմանա՝ 1990-ական թթ. Հայոց եկեղեցու միջազգային հեղինակության աճի մասին Կարողանա՝ համեմատել Վազգեն Ա և Գարեգին Ա կաթողիկոսների գործունեությունը, բացատրել «մեկ ազգ, մեկ մշակույթ, մեկ եկեղեցի» թեզիսը	Սովորել §19, էջ98-102
30 /1/	Հայաստանի կրոնական համայնքները:	Ա մակարդակ Իմանա՝ Հայ կաթոլիկ և հայ բողոքական եկեղեցիների գործունեության աշխուժացման, Հռոմի պապի՝ Հայաստան այցելության մասին Կարողանա՝ թվարկել Հայաստանում գործունեություն տարածած կրոնական հոսանքների անուններ	Սովորել §20, էջ104-107
31 /1/	Հայաստանի կրոնական համայնքները:	Բ մակարդակ Իմանա՝ Հայ կաթոլիկ և հայ ավետարանական եկեղեցիների 1990-ական թթ. Հայաստանում ծավալված գործունեության մասին, տարաբնույթ կրոնական հոսանքների Հայաստանում գործունեություն ծավալելու մասին Կարողանա՝ բացատրել «հոգեորսություն» հասկացությունը Գ մակարդակ Իմանա՝ Հայաստանում կաթոլիկ հայերի բնակավայրերը, գործող ավետարանական	

		<p>եկեղեցիներ ունեցող քաղաքները Կարողանա՝ վերլուծել այն նպաստավոր պայմանները, որոնք հող հանդիսացան աղանդավորական շարժումների՝ Հ-ն թափանցման համար, մեկնաբանել հասարակության որոշ խավերի այդ կազմակերպություններին անդամագրվելու պատճառները</p>	
32 /1/	Գործնական աշխատանք 2		
33 /1/	Գարեգին Բ: Վերելքի տարիներ:	<p>Ա մակարդակ Իմանա՝ Հայոց եկեղեցու 132-րդ հայրապետի անունը, ընտրության տարեթիվը, Գր. Լուսավորչի Հայաստան տեղափոխված մասունքների մասին, Ս. Գր. Լուսավորիչ Մայր եկեղեցու օժման օրն ու տարեթիվը Կարողանա՝ գնահատել Գր. Լուսավորչի Հայաստան տեղափոխված մասունքների նշանակությունը Հայոց եկեղեցու համար Բ մակարդակ Իմանա՝ Գարեգին Բ կաթողիկոսի անդրանիկ կոնդակի բովանդակության կարևոր կետերի մասին, Հայաստանում գործող հոգևոր-կրթական հաստատությունները, 1700-ամյակի հոբելյանական տոնակատարության մասին Կարողանա՝ բացատրել Հայոց դարձի հոբելյանական տոնակատարության խորհուրդը Գ մակարդակ Իմանա՝ Հայաստանում և սփյուռքում կառուցված և վերաբացված եկեղեցիների անուններ, Գարեգին Բ կաթողիկոսի պաշտոնական հանդիպումներ իմասին Կարողանա՝ հիմնավորել «Հայոց եկեղեցու պատմություն» դասընթացի անհրաժեշտությունը</p>	Սովոր ել §21, էջ 108- 110
34 /1/	Ամփոփիչ կրկնություն		