

Հաստատում եմ  
Տնօրեն Գրեգորյան Կոստանյան/  
31 08 2023թ.

Ստորագրած է  
Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով Գրեգորյան  
/Ն. Պողոսյան/

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Լոռու մարզ քաղաք Վանաձոր  
Հ.Թումանյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց  
7-րդ ա դասարան  
Դասղեկ՝ Մարինե Սաքունց  
2023-2024 ուսումնական տարի

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

### VII դասարան

#### I կիսամյակ

1. Գիտելիքի և դպրության օր
2. Բուլլինգ, ինչպես կանխարգելել
3. Ինչպիսին պետք է լինեն առաջնորդները
4. «Ես անկախ եմ » - 32 ամյակին նվիրված, Պետական խորհրդանիշներ
5. Մարդկային արժանիքներ
6. Իրավունքներ և պարտականություններ
7. Օրվա ռեժիմ, քունը և դրա կարևորությունը
8. Հանդուրժողականություն
9. Մպորտաձևեր, թիմային աշխատանք՝ որպես հաղթանակի գրավական
10. Աշխարհի մեծանունները հայերի և Հայաստանի մասին
11. Դավիթ Սարապյան
12. Առողջ սնունդ, առողջ ապրեկակերպ
13. Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ
14. Բարեգործության դերը մարդու կյանքում
15. Ամանորը տարբեր ազգերի մոտ

### VII դասարան

#### II կիսամյակ

1. Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ
2. Կրոնը և բարոյականությունը
3. Եկեղեցին և ազգը
4. Մասնագիտություններ
5. Ի՞նչպես կարող եմ օգտակար լինել իմ երկրին, իմ դպրոցին և ծնողներին
6. Գրքի տոն
7. Հայկական բանակի անցած ուղին: Մեր հերոսները
8. Բարերարի օր
9. Մայրության տոնի խորհուրդը
10. Երազանք, թե՞ նպատակ
11. Ապահով համացանց
12. Վնասակար սովորություններ
13. Գիտելիք և փորձ
14. Հարության տոնի խորհուրդը
15. «Մեծ Եղեռնի ցավի հիշողությունները
16. Պատասխանատու քաղաքացի
17. Ինչու՞ է պետք ներառումը
18. Գնահատիր ինքդ քեզ
19. Ամփսփիչ ժամ – ինչպե՞ս աշխատեցի այս տարի

**Կազմակերպչական աշխատանք**

/Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/:

1. Աշխատանքային պլանի կազմում:

Սեպտեմբեր

2. Դասասենյակի կահավորում՝  
ա/ կազմակերպչական անկյուն

Սեպտեմբեր

բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ  
անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/:

Սեպտեմբեր

4. Դասարանական ակտիվի նախորդ տարվա կատարած  
աշխատանքների վերլուծություն:

Սեպտեմբեր

5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում:

Ուստարվա  
ընթացքում

6. Դասարանային մշակույթի նորմերի հիշեցում, կանոնների հավելում:

Սեպտեմբեր

7. Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման  
վերահսկողություն:

Ուստարվա  
ընթացքում

Ուստարվա  
ընթացքում

8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:

Սեպտեմբեր-  
մայիս

9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում:

Հունիս

10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին:

## **Աշխատանք աշակերտների հետ**

/Դաստիարակչական աշխատանք է կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մանկավարժական մյուս աշխատողների հետ/:

### **1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ**

Ա. Վերանայել աշակերտների ցուցակը, լրացնել հավելյալ տեղեկություններ, ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին տեղեկությունները թարմացնել:

Բ. Տնօրինությանը ներկայացնել դասագրքերի զեղչերի համար դիմում գրած աշակերտների ցանկը:

Գ. Ընդգրկել ներդասարանային, արտադասարանային և արտադպրոցական միջոցառումներում:

Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն անապահով աշակերտների համար ծնողական խորհրդի կողմից:

### **2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ**

/Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն/:

Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո:

Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից:

### **3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ**

Ա. Անհատական զրույցներ:

Բ. Հանդիպում ծնողների հետ:

### **4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ**

Ա. Վերանայել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ:

Բ. Սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ:

Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ:

### **5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ**

Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:

### **6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ**

Դասարանական խորհրդի ընտրություններ:

Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:



<p align="center"><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>/Նպաստել հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի՝ մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը/:</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ:</p> <p>2. Սեմինար-քննարկումներ:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>
---	---

<p align="center"><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b></p> <p>/Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</li> <li>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</li> <li>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</li> <li>4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին</li> <li>5. Կատարել դասալսույթներ տարբեր առարկաներից</li> <li>6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակը դասարանում:</li> <li>7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/:</li> <li>8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների:</li> <li>9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ:</li> </ol>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան բուժքույր</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան ուսուցիչներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան ուսուցիչներ</p> <p>Բազմամասնագիտական խումբ</p>
---	---	--

<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b>  (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, գեղագիտական ճաշակի ձևավորում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորումն):</p> <p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b>  Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը:</p> <p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b>  Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին:  Վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը, կատարել դասարանի աղբի տեսակավորում, և թափոնների կառավարում:</p> <p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b>  Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային և էկոլոգիական դաստիարակություն:</p> <p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b>  Մասնակցել դպրոցի բակի կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p><b>4. Ծառատունկ</b>  Աշնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան, ավագ</p> <p>Մ.Էլբեկյան դասխորհուրդ</p> <p>Մ.Էլբեկյան, աշակերտներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան, աշակերտներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան, աշակերտներ</p>
--	---	---



<p align="center"><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p>(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր՝ հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: Սերմանել սեր և պաշտանմունք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանն):</p> <p>Այցելություն Վանաձորի Մուրբ Աստվածամայր եկեղեցի</p> <p>Զբոյց- քննարկում՝ «Երազանք թե նպատակ»:</p> <p>Դաս- միջոցառում « Երկրի օրը»:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Մ.Էլբեկյան ծնողներ Մ.Էլբեկյան ծնողներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p>
<p align="center"><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p>(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորումն):</p> <p>1. Զբոյց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում:</p> <p>2. Մոմիկ-կյանքն ու ստեղծագործությունը:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Մ.Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան</p>

<p align="center"><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p>(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորումն):</p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/:</p> <p>Այցելություն Վանաձորի կերպարվեստի թանգարան:</p> <p>Այցելություն Լոռու մարզային օդերևութաբանական կայան:</p> <p>Տարեվերջյան էքսկուրսիա:</p>	<p>Հոկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Հունիս</p>	<p>Մ. Էլբեկյան</p> <p>Մ.Էլբեկյան ճնողներ</p>
---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b></p> <p>(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ.Էլբեկյան, աշակերտներ</p> <p>Մ.Էլբեկյան , աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
--	--	---

Ստորագրություն՝

Ամիս, ամսաթիվ՝