

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ



Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Զ.Ստեփանյան

*Թեմատիկ պլանավորում*

*2023-2024 ուստարի*

*Տարեկան*

Առարկան

*ԷՍԽՄԱՏ*

Դասարան

*II*

Ժամաքանակ

*34*

Ուսուցիչ

*Զ. Ստեփանյան*

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ *Արմավիր* Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ *Արմավիր* Ա.Գրիգորյան

**Թեմատիկ պլանավորում  
ՇԱԽՄԱՏ**

**2-րդ դասարան  
Տարեկան 34 ժամ**

**1-ին կիսամյակ 15 ժամ  
2-րդ կիսամյակ 19 ժամ**

Digitally signed by STEPANYAN  
ZARUHI 5205770120  
Date: 2023.09.10 08:27:18 AMT

«Շախմատ» առարկայի ուսուցման նպատակն է տարրական դպրոցի սովորողների մոտ խթանել որոնողական գործունեությունը՝ ուղղված փոփոխվող շախմատային իրավիճակներում կողմնորոշվելուն, շախմատային խնդիրների լուծման տարբերակներ գտնելուն, սովորողների կոնվերգենտ և դիվերգենտ, քննադատական և ստեղծագործական մտածողությունը զարգացնելուն:

ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ <u>Սովորողը կարողանում է...</u>	Դասագրքի էջեր	Տեսողի էջեր
1	<b>Ճանութություն և Շախմատին</b>  <b>Դաշտերի անվանումները</b>	Բարենպաստ միջավայրի ձևավորում, դասագրքի և առարկայի նկատմամբ հետաքրքրության ստեղծում: Խաղաքարերի անվանումների, <b>«խաղադաշտ»</b> և <b>«դաշտ»</b> հասկացությունների ուսուցում:	<b>Պատմել</b> դրվագներ շախմատի ստեղծման մասին: <b>Անվանել</b> և <b>ցուցադրել</b> շախմատի խաղաքարերը, դաշտը:	4-5	3
		Ուսուցանել լատիներեն a, b, c, d, e, f, g, h տառերը: Ուսուցանել <b>դաշտերը</b> :	<b>Անվանել</b> a b c d e f g h լարիներեն տառերը: <b>Անվանել</b> և <b>ցույց տալ</b> դաշտերը:	6-7	4
2	<b>Հորիզոնականներ և ուղղաձիգներ</b>  <b>Անկյունագծեր</b>	Ուսուցանել հորիզոնական և ուղղաձիգ գծերը:	<b>Ցույց տալ</b> և <b>անվանել</b> շախմատային գծերը. ուղղաձիգ, հորիզոնական:	8-9	5
		Ուսուցանել <b>անկյունագծերը</b> :	<b>Ցույց տալ</b> և <b>անվանել</b> անկյունագծերը:	10-11	6
3	<b>Խաղաքարերի սկզբնական դասավորությունը</b>  <b>Խաղադաշտի կառուցվածքը</b>	Ուսուցանել <b>խաղաքարերի սկզբնական դասավորությունը, խաղաքարի մոտավոր արժեքը</b> :	<b>Դասավորել խաղաքարերը</b> սկզբնական դիրքով: <b>Թվարկել</b> խաղաքարերի մոտավոր արժեքները:	12-13	7
		Ուսուցանել խաղադաշտի <b>կիսադաշտերը, սահմանային գիծը, թւերը</b> :	<b>Ցույց տալ</b> և <b>անվանել</b> խաղադաշտի սպիտակների և սևերի կիսադաշտերը, սահմանային գիծը, արքայի և թագուհու թւերը:	14-17	8

		Ուսուցանել <b>խաղաղաշտի կենտրոնը, եզրերը, անկյունները</b> : Ամփոփել խաղաղաշտ թեման:	<b>Ցույց տալ և անվանել</b> խաղաղաշտի կենտրոնը, եզրերն ու անկյունները, անսխալ տեղադրել խաղաղաշտը: Սովորողը ստուգում է իր գիտելիքները խաղաղաշտ թեմայի վերաբերյալ:		<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Արքա</b>	Ուսուցանել արքա խաղաքարի դերը և քայլը: Ուսուցանել արքայով խաղաքար վերցնելը, արքայի և խաղաքարեր վերցնելու կանոնները:	<b>Ներկայացնել</b> արքայի դերը, <b>կատարել քայլ</b> արքայով, <b>Սահմանել</b> արքա խաղաքարին վերաբերող կանոն: Սովորողը կարողանում է. <b>վերցնել</b> խաղաքարեր արքայով: <b>Սահմանել</b> արքա խաղաքարին վերաբերող 2-րդ կանոնը:	<b>18-21</b>	<b>10 11</b>
<b>5</b>	<b>Նավակ</b>	Ուսուցանել նավակ խաղաքարի դերը և քայլը: Ուսուցանել նավակով <b>հարձակվելը</b> և <b>կրկնակի հարվածով</b> քայլը:	<b>Ներկայացնել</b> նավակի դերը, <b>կատարել</b> քայլ՝ նավակով, <b>վերցնել</b> խաղաքար՝ նավակով: <b>Վերցնել</b> խաղաքարեր՝ նավակով, <b>հարձակվել</b> խաղաքարերի վրա՝ նավակով, <b>կատարել</b> կրկնակի հարված՝ նավակով:	<b>22-25</b>	<b>12 13</b>
<b>6</b>	<b>Շախ</b>	Ուսուցանել շախը: Ուսուցանել շախից ազատվելու ձևերը:	<b>Սահմանել շախը, շախ տալ:</b> <b>Ցույց տալ՝ ինչպես ազատվել շախից:</b>	<b>26-29</b>	<b>14 15</b>
<b>7</b>	<b>Փիղ</b>	Ուսուցանել փիղ խաղաքարի դերը և քայլը:	<b>Ներկայացնել</b> փղի դերը, <b>կատարել քայլեր</b> ՝ փղով, <b>վերցնել</b> խաղաքար՝ փղով::	<b>30-33</b>	<b>16</b>

	<b>Փիղ</b>	Ուսուցանել փիղ խաղաքարով շախ հայտարարելը և կրկնակի հարված կատարելը:	<b>Հայտարարել</b> շախ և կրկնակի հարված կատարել՝ փիղ խաղաքարով::		<b>17</b>
<b>8</b>	<b>Թագուհի</b>	Ուսուցանել թագուհի խաղաքարի դերը և <b>քայլը</b> : Ուսուցանել թագուհի խաղաքարով շախ հայտարարելը և կրկնակի հարված կատարելը:	<b>Ներկայացնել</b> թագուհու դերը, <b>կատարել քայլեր</b> ՝ թագուհիով, վերցնել խաղաքարեր՝ թագուհիով: <b>Հայտարարել</b> շախ և կրկնակի հարված կատարել՝ թագուհի խաղաքարով:	<b>34-37</b>	<b>18 19</b>
<b>9</b>	<b>Մատ</b>	Ուսուցանել մատը: Ամրապնդել մատի իմացությունը:	<b>Սահմանել մատը, մատ անել:</b> <b>Սահմանել</b> մատը, <b>ստեղծել մատ</b> ՝ մեկ քայլից:	<b>38-41</b>	<b>20 21</b>
<b>10</b>	<b>Ամփոփում. Դաս-մրցույթ. մատ՝ մեկ քայլից</b>	Ամփոփել՝ խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, շախ, մատ թեմաների վերաբերյալ գիտելիքը:	<b>Մեկնաբանել շախը, մատը, ստեղծել մատ</b> ՝ մեկ քայլից, արտասանել <b>քայլը</b> :	<b>42-43</b>	<b>22</b>
<b>11</b>	<b>Ձի</b>	Ուսուցանել ձի խաղաքարի դերը և քայլը: Ուսուցանել ձիով խաղաքար վերցնելը և կրկնակի հարված կատարելը: Ուսուցանել ձի խաղաքարով շախ և մատ հայտարարելը:	<b>Ներկայացնել</b> ձիու դերը, <b>կատարել քայլեր</b> ՝ ձիով: Վերցնել խաղաքար և կրկնակի հարված կատարել՝ ձի խաղաքարով: <b>Շախ</b> և <b>մատ հայտարարել</b> ձի խաղաքարով:	<b>44-49</b>	<b>23 24 25</b>
<b>12</b>	<b>Պատ</b>	Ուսուցանել պատը. <b>ոչ-ոքիի</b> ձևեր:	<b>Սահմանել</b> պատը, մեկնաբանել <b>ոչ-ոքի</b> : <b>Պատ անել:</b>	<b>50-53</b>	<b>26</b>

		Ուսուցանել ինչպես խուսափել պատից, ամրապնդել պատի իմացությունը:	<b>Սահմանել</b> պատը, ցույց տալ՝ ինչպես խուսափել պատից:		27
13	<b>Ամփոփում. Դաս-մրցույթ. մատ՝ մեկ քայլից</b>	Ամփոփել խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, շախ, <b>մատ</b> , <b>պատ</b> թեմաների վերաբերյալ գիտելիքը:	<b>Մեկնաբանել շախը</b> , մատը, պատը, <b>ստեղծել մատ՝ մեկ քայլից</b> , արտասանել քայլը:	54-55	28
14	<b>Մատային դիրքերի ստեղծում</b>	Ամփոփել խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, <b>շախ</b> , <b>մատ</b> , <b>պատ</b> թեմաների վերաբերյալ գիտելիքը: Ստեղծագործական միջավայրի ձևավորում, սովորողներին ազատ ստեղծագործելու ուղղորդում:	<b>Մեկնաբանել շախը</b> , մատը, պատը <b>ստեղծել</b> մատային դիրքեր:	56-57	29
15	<b>Չինվոր Չինվորի փոխարկումը</b>	Ուսուցանել զինվորի դերը, առանձնահատկությունները, <b>քայլը</b> , <b>խաղաքար վերցնելը</b> : Ուսուցանել զինվորի փոխարկումը: Ուսուցանել զինվորով <b>շախ</b> և <b>մատ</b> հայտարարելը:	<b>Ներկայացնել</b> զինվորի դերը, <b>կատարել</b> քայլ՝ զինվորով, <b>վերցնել</b> խաղաքար՝ զինվորով: <b>Կատարել</b> զինվորի <b>փոխարկում</b> : Շախ և մատ հայտարարել՝ զինվորով:	58-63	30 31 32
16	<b>Կողանցիկ վերցնելը</b>	Ուսուցանել <b>կողանցիկ վերցնելը</b> :	Չինվորով կողանցիկ վերցնել:	64-65	33
17	<b>Ամփոփում. Դաս-մրցույթ. մատ՝ մեկ քայլից</b>	Հարց ու պատասխանի և խնդիրների միջոցով ամփոփել խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, <b>շախ</b> , <b>մատ</b> , <b>պատ</b> թեմաների վերաբերյալ գիտելիքը: Պատրաստել խաղաքարերի համար անձնագրեր:	<b>Սահմանել</b> շախը, մատը, պատը <b>ստեղծել մատ՝ մեկ քայլից</b> , արտասանել քայլը:	66-67	34

18	<b>Մատային դիրքերի ստեղծում</b>	Հարց ու պատասխանի և առաջադրանքների միջոցով ամփոփել խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, <b>շախ, մատ, պատ</b> թեմաների վերաբերյալ գիտելիքը: Ստեղծագործական միջավայրի ձևավորում, սովորողներին ազատ ստեղծագործելու ուղղորդում:	<b>Մեկնաբանել շախը, մատը, պատը, ստեղծել</b> մատային դիրք:	68-69	35
19	<b>Փոխատեղում Քայլի գրանցումը</b>	Ուսուցանել <b>փոխատեղում</b> քայլը, նրա նպատակը, փոխատեղման կանոններից երկուսը: Ուսուցանել <b>փոխատեղում</b> կատարելու մյուս երկու կանոնները: Ուսուցանել քայլի գրանցումը:	Կատարել փոխատեղում քայլը, <b>բացատրել</b> փոխատեղման կանոնները: <b>Ներկայացնել</b> փոխատեղումը, կատարել փոխատեղում, բացատրել փոխատեղման կանոնները: <b>Տեղորոշել և գրանցել</b> շախմատային քայլերը:	70-75	36 37 38
20	<b>Ամփոփում. Դաս-մրցույթ. մատ` մեկ քայլից</b>	Ամփոփել խաղադաշտ, արքա, թագուհի, նավակ, փիղ, ձի, զինվոր, <b>շախ, մատ, պատ, քայլի</b> գրանցում թեմաների վերաբերյալ գիտելիքը:	<b>Մեկնաբանել</b> շախը, մատը, պատը, <b>ստեղծել մատ</b> մեկ քայլից, տեղորոշել և գրանցել շախմատային քայլերը:	76-77	39
21	<b>Փոխանակում</b>	Ուսուցանել <b>փոխանակումը</b> շախմատում:	<b>Մեկնաբանել</b> փոխանակումը, կատարել քայլեր և փոխանակումներ:	78-79	40

22	<b>Կրկնակի հարված. «պատառաքաղ» մարտավարական հնարքով դիրքերի ստեղծում</b>	Ուսուցանել <b>կրկնակի հարված՝ «պատառաքաղ» մարտավարական հնարքը:</b> Ձևավորել ստեղծագործական միջավայր սովորողների համար, ուղղորդել նրանց մարտավարական հնարքներ ստեղծելուն:	Ցույց տալ և բացատրել կրկնակի հարված՝ «պատառաքաղ» մարտավարական հնարքը, կատարել կրկնակի հարվածներ: Ցույց տալ, բացատրել <b>և ստեղծել</b> կրկնակի հարված. «պատառաքաղ» մարտավարական հնարքով դիրքեր:	<b>80-83</b>	<b>41 42</b>
23	<b>Կապ «Կապ» մարտավարական հնարքով դիրքերի ստեղծում</b>	Ուսուցանել «Կապ» մարտավարական հնարքը: Ձևավորել ստեղծագործական միջավայր սովորողների համար, ուղղորդել նրանց մարտավարական հնարքներ ստեղծելուն:	Ցույց տալ և բացատրել «կապ» մարտավարական հնարքը: Ցույց տալ, բացատրել <b>և ստեղծել</b> «Կապ» մարտավարական հնարքով դիրքեր:	<b>84-87</b>	<b>43 44</b>
24	<b>Պաշտպանություն</b>	Ուսուցանել <b>պաշտպանության</b> ձևերը. <b>փախչել և փակվել:</b>	<b>Բացատրել, ցույց տալ և կիրառել</b> պաշտպանության փախչել և փակվել ձևերը:	<b>88-93</b>	<b>45 46 47</b>
25	<b>Սկզբնախաղ թեմատիկ խաղ. «Սկզբնախաղ»</b>	Ուսուցանել սկզբնախաղի հիմունքները: Ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքների իմացությունը, կիրառել մինչև այժմ ձեռք բերված շախմատային գիտելիքը:	<b>Բացատրել</b> և կիրառել սկզբնախաղի հիմունքները:	<b>94-95</b>	
26	<b>Միջնախաղ</b>	Ուսուցանել միջնախաղի հիմունքները:	<b>Բացատրել</b> և կիրառել միջնախաղի հիմունքները:	<b>96-97</b>	



27	<b>Թեմատիկ խաղ. «Միջնախաղ»</b>	Ամրապնդել միջնախաղի հիմունքների իմացությունը, կիրառել միևնույն ալտերնատիվ ձևերով ձևափոխումներ գիտելիքը:	<b>Բացատրել և կիրառել</b> միջնախաղի հիմունքները խաղում:		
28	<b>Վերջնախաղ</b>	Ուսուցանել վերջնախաղի հիմունքները:	<b>Բացատրել և կիրառել</b> վերջնախաղի հիմունքները:	98-99	
29	<b>Թեմատիկ խաղ. «Վերջնախաղ»</b>	Ամրապնդել վերջնախաղի հիմունքների իմացությունը, կիրառել միևնույն ալտերնատիվ ձևերով ձևափոխումներ գիտելիքը:	<b>Բացատրել և կիրառել</b> վերջնախաղի հիմունքները խաղում:		
30	<b>Ամփոփում. Դաս-մրցույթ. մատ` մեկ քայլից</b>	Ամփոփել <b>շախ, մատ, սկզբնախաղ, միջնախաղ, վերջնախաղ</b> թեմաների վերաբերյալ գիտելիքը:	<b>Մեկնաբանել</b> մատը, <b>ստեղծել մատ`</b> մեկ քայլից, տեղորոշել և գրանցել քայլը:	100-101	48
31	<b>Ոչ-ոքի Հավերժական շախ</b>	Ուսուցանել հավերժական շախը և տեղեկություն տալ փոխհամաձայնությամբ ոչ-ոքիի մասին:	Սահմանել հավերժական շախը և ցույց տալ` ինչպես հավերժական շախ տալ:	102-103	49
32	<b>Մատ թագուհիով և Նավակով</b>	Ուսուցանել մատը` թագուհիով և նավակով:	Բացատրել, ցույց տալ թագուհու և նավակի համագործակցային քայլերը և ստեղծել <b>մատային դիրքեր</b> :	104-105	50
33	<b>Մատ 2 նավակով</b>	Ուսուցանել մատը` երկու նավակով:	Բացատրել, ցույց տալ երկու նավակների համագործակցային քայլերը և ստեղծել մատային դիրքեր:	106-107	51
34	<b>Շախմատ (գործնական) խաղ` պահպանելով խաղի հիմունքները</b>	Ամրապնդել գիտելիքները գործնական խաղով:	<b>Բացատրել</b> խաղը վարելու հիմունքները և <b>կիրառել</b> դրանք:		

