

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ջ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան Կա և շրջանառ աշխատե

Դասարան

IV

Ժամաքանակ 68

Ուսուցիչ

Մ. Մ. Թադևոսյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ռեհան Ս. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Գրիգոր Ն. Պապյան

ԵՍ ԵՎ ՇՐՋԱԿԱ ԱՇԽԱՐՀԸ

4-րդ ԴԱՍԱՐԱՆ

Շաբաթական 2 ժամ, տարեկան՝ 68 ժամ

Digitally signed by STEPANYAN ZARUHI 5205770120
Date: 2023.09.10 08:58:28 AMT

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|---|--|---------------------|
| 29 | 1 | Ի՞նչ է փողը | Առաջադրանք 1,2 էջ 168 | Դասագրքի նկարագարողմները, դրամի, մետաղադրամների, ռուբլու նմուշներ | | Պատմել դաս 27, գրել |
| 30 | 1 | Ինչպես փրկել երկրագնդի բնությունը | Առաջադրանք 1,3 էջ 84 | Բնության պահպանմանը վերաբերող սահիկի դիտում | | Պատմել դաս 28, գրել |
| 31 | 1 | Բնությունը մարդու ստեղծագործություններում | Առաջադրանք 1, 4 էջ 87 | | | Պատմել դաս 29, գրել |
| 32 | 1 | Ամփոփիչ դաս | | | | |

| N | Ժ / ք | Դասի թեման | Առաջադրանքներ սովորողների համար | Ցուցադրական դիդակտիկ միջոցներ | Չափորոշչային պահանջներ | Տնային հանձնարարություն |
|----------------------|-------|---|---------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 33 | 1 | Կրկնողություն : Հարցեր և առաջադրանքներ | | | | |
| ՄԵՐ ՀԱՅՐԵՆԻՔԸ | | | | | | |
| 34 | 1 | Հայաստանն իմ հայրենիքն է: Հայաստանի Հանրապետություն | Առաջադրանքներ 1-4 էջ 91 | Քարտեզ, դրոշ | Ա խումբ՝ Ճանաչի իր հայրենիքը, Հայաստանի Հանրապետության դրոշը, զինանշանը, իմանա պետականօրհներգը: Կարողանա թվարկել Հայաստանի մեծ քաղաքները, լճերը, գետերը, լեռները, հարևան պետությունները, կարողանա ցույց տալ դրանք քարտեզի վրա: Ծանոթ լինի հայ ժողովրդի անցյալի ու ներկայի նշանակալի որոշ իրադարձությունների, գործիչների, նախնական գիտելիքներ | Պատմել դաս 31, գրել <<Ես արդենգիտեմ>> |
| 35 | 1 | Գործնական աշխ 2 Հայաստանի Հանրապետությանմարզերը, քաղաքները | Առաջադրանք 4, էջ 94 | ՀՀ վարչաքաղաքական քարտեզ, | | Պատմել դաս 32, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 36 | 1 | Մեր պետականության խորհրդանիշները | Առաջադրանք 1,2 էջ 96 | Դրոշ, զինանշան | | Պատմել դաս 33, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 37 | 1 | Մեր ազգային- պետական տոները | Առաջադրանք 2,3 էջ 99 | Պետական տոների լուսանկարներ | | Պատմել դաս 34, գրել <<Ես արդենգիտեմ>> |
| 38 | 1 | Մեր հայրենիքի անցյալը և ներկան: Տարիների հաշվումը պատմության մեջ | Առաջադրանք 1,2 էջ 101 | | | Պատմել դաս 35, գրել <<Ես արդենգիտեմ>> |
| 39 | 1 | Նշանավոր գործիքների և իրադարձություններ | Առաջադրանք 1 | Դասագրքի նկարա | | Պատմել դաս 36, |

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | էջ 105 | զարդումները, | ունենա իր հայրենիքի պատմության ու մշակութային հուշարձանների մասին: Բ խումբ՝ Իմանաազգային պետական տոների մասին: | գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 40 | 1 | Մշակութային արժեքներ | Առաջադրանք 3,4 էջ 107 | Դասագրքի նկարա զարդումները, | | Պատմել դաս 37, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 41 | 1 | Մարզական նվաճումներ | Առաջադրանք 1,2 էջ 110 | Դասագրքի նկարա զարդումները, սահիկ հայ օլիմպիականների վերաբերյալ | Կարողանա տարբերակել ժամանակագրական միավորները (տարի, հարուրամյակ և այլն): Կարողանա բացատրել հայրենիքի նշանակությունը իր կյանքում: Իմանա Հայաստանի մարզերը, մարզկենտրոնները, կարողանա ցույց տալ դրանք քարտեզի վրա: | Պատմել դաս 38, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 42 | 1 | Հարցեր և առաջադրանքներ «Մեր հայրենիքը» գլխի կրկնության համար | | | | Պատրաստվել թեմատիկ գրավոր աշխատանքի |
| Տեղանքի հետազոտում: Ճանապարհորդություններ և աշխ. հայտն. | | | | | | |
| 43 | 1 | Հորիզոն, հորիզոնի կողմերը | Առաջադրանք 1,4 էջ 115 | Կողմնացույց | Ա խումբ՝ Ունենա շրջակայքում կողմնորոշվելու նախնական | Պատմել դաս 40, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 44 | 1 | Ճանապարհորդությունները վաղ անցյալում | Առաջադրանք 1 էջ 120 | Պատկերազարդ ատլաս՝ Երկիր մոլորակը | գիտելիքներ և հմտություններ, կարողանա առարկաների | Պատմել դաս 41, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 45 | 1 | Ճանապարհորդությունները դեպի Հնդկաստան և Չինաստան | Առաջադրանք 1 էջ 125 | Պատկերազարդ ատլաս՝ Երկիր մոլորակը | օգնությամբ կողմնորոշվել տեղանքում: Իմանա, թե ինչ է հորիզոնը, հորիզոնագիծը, հորիզոնի հիմնական և միջանկյալ կողմերը: Կարողանա արևի օգնությամբ որոշել | Պատմել դաս 42, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 46 | 1 | Ամերիկայի հայտնագործումը | Առաջադրանք 1, 3, 5 էջ 129 | Պատկերազարդ ատլաս՝ Երկիր մոլորակը , | | Պատմել դաս 43-44, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | աշխարհի ֆիզիկական քարտեզ | հորիզոնի կողմերը:Իմանա հին ժամանակներից մինչևներ օրերը երկրագնդիհետազոտության մասին: Իմանա վաղ անցյալում փյունիկեցիների, հին հույների, հռոմեացիների կատարած ճանապարհորդությունների մասին Իմանա շուրջերկրյա ճանապարհորդությունների մասին: Բ խումբ Ունենա քարտեզից օգտվելու նախնական գիտելիքներ ևհմտություններ: Կարողանա կողմնացույցով որոշել հորիզոնի կողմերը, կողմնորոշվել տեղանքում: Կարողանա բացատրել նոր մայրցամաքների հայտնագործման, դրանց հետազոտման, շուրջերկրյա ճանապարհորդություններ իիրականացման դրդապատճառները: Նախնական գիտելիքներ ունենա տիեզերքում և օվկիանոս- սուր կատարվող ժամանակակից | |
| 47 | 1 | Ամերիկայի հայտնագործումը | | | | |
| 48 | 1 | Ճանապարհորդություններ Աֆրիկայով | Առաջադրանք 1 էջ 132 | Պատկերագարդ ատլաս Երկիր մոլորակը | | Պատմել դաս 45, գրել <<Ես արդենգիտեմ>> |
| 49 | 1 | Ավստրալիայի հայտնագործումը | Առաջադրանք 2, 3 էջ 136 | Պատկերագարդ ատլաս Երկիր մոլորակը աշխարհի ֆիզիկական քարտեզ | | Պատմել դաս 46, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 50 | 1 | Անտարկտիդայի հայտնագործումն ու հետազոտումը | Առաջադրանք 1,2 էջ 140 | Պատկերագարդ ատլաս Երկիր մոլորակը աշխարհի ֆիզիկական քարտեզ | | Պատմել դաս 47, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 51 | 1 | Շուրջերկրյա ճանապարհորդությունները | Առաջադրանք 1-2 էջ 144 | Պատկերագարդ ատլաս Երկիր մոլորակը | | Պատմել դաս 48, գրել <<Ես արդենգիտեմ>> |
| 52 | 1 | Ժամանակակից ճանապարհորդություններն օվկիանոսում | Առաջադրանք 1, 4 էջ 148 | Պատկերագարդ ատլաս Երկիր մոլորակը | | Պատմել դաս 49, գրել <<Ես արդենգիտեմ>> |
| 53 | 1 | Ժամանակակից ճանապարհորդությունները տիեզերքում | Առաջադրանք 1, 3 էջ 151 | Պատկերագարդ ատլաս Երկիր մոլորակը | | Պատմել դաս 50, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 54 | 1 | Հարցեր և առաջադրանքներ «Տեղանքի հետազոտումը : Ճանապարհորդություններ և աշխարհագրական հայտնագործություններ»գլխի կրկնության համար | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---------------------------|--|--|--|
| | | | | <p>ճանապարհորդությունների մասին: Գ խումբ՝ Կարողանա ճիշտ կողմնորոշվել և տեղաշարժվել տեղանքում պայմանական նշանների օգնությամբ: Կարողանա տեղանքի օբյեկտների միջոցով որոշել հորիզոնի կողմեր: Կարողանա բացատրել վաղ անցյալում կատարված ճանապարհորդությունների ազդեցությունը մարդկության զարգացման վրա: Կարողանա ինքնուրույն տեղեկություններ հավաքել երկրագնդի և տիեզերքի ժամանակակից հետազոտությունների վերաբերյալ:</p> | |
| 55 | 1 | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2 | | | |
| Ես և հասարակությունը | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------------------|------------------------------|---|---|
| 56 | 1 | Իրավունք և պարտականություն | Առաջադրանք 1 էջ 155 | ՀՀ սահմանադրության տեղեկագիր | Ա խումբ՝ Նախնական գիտելիքներ ունենա մարդկանց լեզվական, մշակութային, ռասայական | Պատմել դաս 52, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 57 | 1 | Ժողովրդավարական հասարակություն | Առաջադրանք 1 էջ 157 | Դասագրքի նկարագրողումները, | տարբերությունների մասին: Իմանա հասարակական վարքի կանոնները, իր իրավունքներն ու պարտականությունները: Բ | Պատմել դաս 53, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 58 | 1 | Իրավունքների շուրջ ծագած հակամարտություններ | Առաջադրանք 1 էջ 160 | Դասագրքի նկարագրողումները, | խումբ՝ Հասկանա կարծրատիպերի և նախապաշարումների վտանգը և կարողանա օրինակներ բերել: Գ | Պատմել դաս 54-55, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 59 | 1 | Իրավունքների շուրջ ծագած հակամարտություններ | | | խումբ | |
| 60 | 1 | Ինչպես ճիշտ հաղորդակցվել | Առաջադրանք 2 էջ 162 | Դասագրքի նկարագրողումները, | Բացատրի մարդկանց փոխհարաբերություններում հավասարության, արդարության, բարեկամության և խաղաղության կարևորությունը, կարողանա պահպանել պարտականությունները: Բ | Պատմել դաս 56, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 61 | 1 | Կարծրացած ընկալումներ: Հանդուրժողականությունները մարդու կյանքում | Առաջադրանք 1,3 էջ 164 | Դասագրքի նկարագրողումները, | խումբ՝ Հասկանա կարծրատիպերի և նախապաշարումների վտանգը և կարողանա օրինակներ բերել: Գ | Պատմել դաս 57, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 62 | 1 | Փոփոխությունները մարդու կյանքում | Առաջադրանք 1, 2 էջ 166 | Դասագրքի նկարագրողումները, | խումբ՝ Հասկանա կարծրատիպերի և նախապաշարումների վտանգը և կարողանա օրինակներ բերել: Գ | Պատմել դաս 58, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 63 | 1 | Մենք և ապագան | Առաջադրանք 1,3 էջ 168 | | խումբ Բացատրի մարդկանց փոխհարաբերություններում հավասարության, արդարության, բարեկամության և խաղաղության կարևորությունը կարողանա պահպանել: | Պատմել դաս 59, գրել <<Ես արդեն գիտեմ>> |
| 64 | 1 | Մենք և ապագան | | | | |
| 65 | 1 | Թեմա 4, 5-ի կրկնություն | | | | |
| 66 | 1 | Թեմա 6-ի կրկնություն | | | | |
| 67 | 1 | Ամփոփել <<Ես արդեն գիտեմ>> | | | | |
| 68 | 1 | Ամփոփում | | | | |

