

Արմավիրի մարզի «Մերձավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Զ.Ստեփանյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան մաթև Տարեկան

Դասարան IV

Ժամաքանակ 170

Ուսուցիչ Ա. Ա. Թադևոսյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ահա՛ Ա. Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Պենյ՛ Ն. Պապյան

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ  
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ  
4-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

34 շաբաթ, շաբաթական 5 ժամ, տարեկան 171 ժամ

2023-2024 ուստարի

Digitally signed by STEPANYAN  
ZARUHI 5205770120  
Date: 2023.09.10 08:57:39 AMT

Դասվարներ՝ Հ.Գալստյան

Տ.Տ.Թադևոսյան

Շարաթ	Դաս	Էջ	Թեման	Նպատակ և վերջնարդյունք	Ժ/Ք	Տնային հանձն.
1	1	3-4	Թիվ; Թվի բնութագրումը	Իմանա ինչ է ցույց տալիս յուրաքանչյուր թվանշան թվի գրության մեջ:: Կարողանա բնութագրել թիվը:	1	Վարժ. 4բ
2	2	4-5	Թիվ; Թվի բնութագրումը		1	Խնդիր 6բ 7բ
3	3-4	6-8	Կարգային միավոր	Իմանա , թե թվի գրության մեջ ինչ է ցույց տալիս յուրաքանչյուր թվանշան: Կարողանա ներկայացնել թվի գրության յուրաքանչյուր կարգում քանի կարգային միավոր կա	1	19 բ 21բ
4	5	9-10	Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Իմանա ինչ է ցույց տալիս թվի գրության մեջ յուրաքանչյուր թվանշան: Կարողանա թիվը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	1	Վ. 35
5	6	10-11	Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով		1	Վ. 36 38
6	5-6	11	Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Անցածի ամրապնդում		1	Խ. 43
7	7	12-13	Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտության արժեքը հաշվելիս	Իմանա արտահայտություններում գործողությունների կատարման հերթականությունը Կարողանա հաշվել երեք-չորս գործողությամբ արտահայտության արժեքը:	1	Վ. 47բ 48 գ,դ
8	8	13-14	Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտության արժեքը հաշվելիս		1	Խ.51բ 59

9	9	15-16	Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններ	Իմանա տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններում գործողությունների կատարման հերթականությունը Կարողանա հաշվել տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտության արժեքը(նաև փակագծերի առկայությամբ):	1	Վ.61բ 62
10	10	15-16	Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններ		1	Վ. 63բ
11	*	16-17	Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններ: Անցածի ամրապնդում		1	Խ. 67
12	11	18-19	Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ		1	Վ. 81բ 83բ
13	12	19-20	Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ		1	Խ. 85 բ 90
14	13	21-22	Գումարման տեղափոխական հատկությունը	Իմանա գումարման տեղափոխական հատկությունը Կարողանա գումարման տեղափոխական հատկությունը կիրառել օրինակներում	1	Վ. 95բ 96բ
15	14	22	Գումարման տեղափոխական հատկությունը		1	Վ. 98, 110
16	*	23	Գումարման տեղափոխական հատկությունը:		1	Վ. 107
17	15	24-25	Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը	Իմանա բազմապատման տեղափոխական հատկությունը և	1	Վ. 112բ , 113բ

				բառային ձևակերպումը Կարողանա բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը կիրառել օրինակներում		
18	16	25-26	Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը		1	Խ. 118բ, 125
19	17	27-28	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	Ամրապնդել թվաբանական գործողությունների , դրանց բաղադրիչների և հատկությունների մասին ունեցած գիտելիքները:	1	Վ. 130, 131բ
20	18	28-29	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Վ. 132, Խ.138
21	*	29	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Վ 146
22			<b><i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</i></b>		1	
23	19	30-31	Համեմատում		1	Վ. 150բ/ Խ. 152բ
24	20	32	Համեմատում	1	Վ. 159 , 161բ	
25	21	33	Գումարման զուգորդական հատկությունը	Իմանա գումարման զուգորդական հատկությունը և բառային ձևակերպումը	1	Վ. 164բ, 165գ
26	*	34	Գումարման զուգորդական հատկությունը: Անցածի ամրապնդում	Կարողանա գումարման զուգորդական հատկությունը կիրառել օրինակներում	1	Խ. 167
27	22	34-35	Գումարման զուգորդական հատկությունը		1	Վ. 179
28	23	36-37	Բազմապատկման զուգորդական հատկություն	Իմանա բազմապատկման զուգորդական հատկությունը և բառային ձևակերպումը Կարողանա արտահայտութ. Կիրառել բազմապատկման զուգորդականհատկությունը	1	Վ. 181բ / Խ.185բ
29	24	38	Բազմապատկման զուգորդականհատկություն		1	Վ. 191 , 196բ

30	25	39-40	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը	Իմանա թվաբանական գործողությունների հատկությունները հատկությունները և դրանց համատեղ կիրառությունը Կարողանա հաշվումներ կատարելիս օգտագործել թվաբանական գործողությունների հատկությունները:	1	Վ. 199բ , 204բ
31	*	40	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը:		1	Խ. 205
32	26	41	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը		1	Վ. 207
33	27	42-43	Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը		1	Վ 212գ, 213գ
34	28	43-44	Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը		1	Վ. 214բ, 215
35	29	45-46	Գումարման ստուգումը հանումով	Իմանա անհայտ գումարելին գտնելու կարգը: Կարողանա կատարել գումարում և արդյունքը ստուգել հանումով:	1	Վ. 226բ , 227բ
36	*	45-46	Գումարման ստուգումը հանումով: Անցածի ամրապնդում		1	Վ. 228
37	30	47	Գումարման ստուգումը հանումով		1	Վ. 235 , 240
38	31	48-49	Հանման ստուգումը գումարումով	Իմանա անհայտ նվազելին գտնելու կարգը: Կարողանա կատ. Հանում և ստուգել գումարումով:	1	Վ 242բ ,243գ
39	32	49-50	Հանման ստուգումը գումարումով		1	Խ. 247, 249
40	33	51-52	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	Ամրապնդել թվաբանական գործողությունների , դրանց բաղադրիչների և հատկությունների մասին ունեցած	1	Վ. 261բ, 262գ

41	*	51-52	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	գիտելիքները:	1	Վ.265
42	34	52-53	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Խ. 272բ
43			<b><i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</i></b>		1	
44	35	54-55	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը եռանիշ թվով	Իմանա բազմանիշ թիվը եռանիշ թվով բազմապատկման սյունակաձև գրառման եղանակը: Կարողանա բազմանիշ թիվը բազմապատկել եռանիշ թվով:	1	Վ. 287բ , 288բ
45	36	55-56	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը եռանիշ թվով		1	Խ. 290բ, 292բ
46	*	56	Բազմանիշ թվի բազմապատկումը եռանիշ թվով:Անցածի ամրապնդում		1	Վ. 297
47	37	57-58	Բաժանում երկնիշ թվի	Իմանա բազմանիշ թիվը երկնիշ թվի բաժանելիս անկյունաձև գրառման եղանակը: Կարողանա բազմանիշ թիվը բաժանել երկնիշ թվի:	1	Վ. 299բ ,301բ
48	38	58-59	Բաժանում երկնիշ թվի:		1	Խ. 304բ , 306
49	39	60-61	Բազմապատկման ստուգումը բաժանումով	Իմանա անհայտ արտադրիչի գտնելու կարգը: Կարողանա կատարել բազմապատկում և արդյունքը ստուգել բաժանումով:	1	Վ. 315բ , 317բ
50	40	61-62	Բազմապատկման ստուգումը բաժանումով		1	Խ. 321բ, 322բ
51	*	62	Բազմապատկման ստուգումը բաժանումով: Անցածի ամրապնդում		1	Վ. 330 , 331
52	41	63-64	Բաժանման ստուգումը բազմապատկումով	Իմանա անհայտ բաժանելիի գտնելու կարգը:	1	Վ.334 բ, 335բ
53	42	64-65	Բաժանման ստուգումը բազմապատկումով	Կարողանա կատարել բաժանում և արդյունքը ստուգել բազմապատկումով:	1	Խ. 340 , 346

54	43	66-67	Անհայտ արտադրիչի գտնելը	Իմանա անհայտ արտադրիչի գտնելու կարգը Կարողանա հայտնի արտադրյալի և արտադրիչներից մեկի միջոցով հաշվել անհայտ արտադրիչը:	1	Վ. 349 ք, 350ք
55	44	68	Անհայտ արտադրիչի գտնելը		1	Վ. 358ք
56	*	67-68	Անհայտ արտադրիչի գտնելը: Անցածի ամրապնդում		1	Վ. 363
57	45	69-70	Անհայտ բաժանելիի գտնելը	Իմանա անհայտ բաժանելիի գտնելու կարգը: Կարողանա հայտնի քանորդի և բաժանարարի միջոցով հաշվել անհայտ բաժանելին:	1	Վ. 366 ք, 371գ
58	46	70-71	Անհայտ գտնելը		1	Խ. 375ք , 376ք
59	47	72-73	Անհայտ բաժանարարի գտնելը	Իմանա անհայտ բաժանարարի գտնելու կարգը: Կարողանա հայտնի բաժանելիի ու քանորդի միջոցով հաշվել անհայտ բաժանարարը:	1	Վ. 386 ,389
60	48	73-74	Անհայտ բաժանարարի գտնելը		1	Վ. 392 , 394
61	*	74	Անհայտ բաժանարարի գտնելը: Անցածի ամրապնդում		1	Վ. 400
62			<b><i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3</i></b>		1	
63	49	75-76	Կապը թվաբանական գործողությունների միջև	Իմանա թվաբանական գործողությունների միջև եղած կապը նկատնները : Կարողանա այդ կանոնները կիրառել առաջադրանքներ կատարել ու ժամանակ:	1	Վ. 405, 406
64	50	76-77	Կապը թվաբանական գործողությունների միջև		1	Վ. 409 ք, 410 ք, 411 ք
65	51	78-79	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	Ամրապնդել թվաբանական գործողություններում հայտնի բաղադրիչների միջոցով անհայտ բաղադրիչը գտնելու կարողությունը	1	Վ. 425 ք,գ
66	52	79-80	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Խ. 437



--	--	--	--



67	*	80	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Վ. 447
68	53	81-82	Բաժանում եռանիշ թվի	Իմանա բազմանիշ թիվը եռանիշ թվի բաժանելու անկյունաձև գրառման եղանակը: Կարողանա բազմանիշ թիվը բաժանել եռանիշ թվի:	1	Վ. 452բ 453բ
	69	54	82-83		Բաժանում եռանիշ թվի	1
70	*	82-83	Բաժանում եռանիշ թվի		1	Խ. 461
71	55	84-85	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ	Իմանա հեռավորության չափման տարբեր միավորներ: Կարողանա առանձնացնել խնդրի պայմանը և պահանջը, գծապատկերին համապատասխան կազմել խնդիր և լուծել, խնդիրների լուծման տարբեր եղանակներ փնտրել	1	Խ. 476
72	56	85-86	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ		1	Վ. 478բ
73	*	85-86	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ:		1	Վ. 489
74	*		Գիտելիք ամրապնդում		1	
75			<b><i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4</i></b>		1	
76			Ամփոփիչ առաջադրանքներ		1	
					1	

Շարաթ	Դաս		Թեման	Նպատակ և վերջնարդյունք	Ժ/Ք	Նշումներ
77	57	87-88	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ	Ամրապնդել անցած գիտելիքները	1	Խ. 494,
78	58	89	Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ: <b>Գործնական աշխատանք 1</b>		1	Վ. 499բ 502
79	59	90	Ամփոփիչ և ամրապնդող Առաջադրանքներ:		1	Վ. 513բ 514բ 515գ
80	60	91-92	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Խ. 522
81	60	92	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Վ. 526 բ
82	61	93-94	Բաժանում մնացորդով	Իմանա որ մնացորդը միշտ փոքր է բաժանարարից: Կարողանա տարբերել մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանման օրինակները, կատարել մնացորդով բաժանում:	1	Վ. 534 բ
83	62	95	Բաժանում մնացորդով		1	Վ. 544
84	*		Բաժանում մնացորդով: Անցածի ամրապնդում		1	Վ. 550 ,552
85	63	96-97	Բաժանում մնացորդով		1	Վ. 555 557բ
86	64	98	Բաժանում մնացորդով		1	Վ. 564 բ
87			Գիտելիքի ամրապնդում		1	

88	65	99-100	Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ	Կարողանա լուծել խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ:	1	Վ. 579բ
89	66	100	Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ:		1	Վ.583
90	*	100-101	Խնդիրներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ:		1	Վ.585 բ
91	67	102-103	Մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանում 10-ի ,100-ի, 1000-ի :	Իմանա թիվը 10-ի, 100-ի և 1000-ի բաժանելիս քանորդում ստացվում է թվի տասնյակների, հարյուրյակների և հազարյակների քանակը, իսկ մնացորդում՝ այդ թվի և նրակլոր տասն., հար., և հազ. Տարբերությունը: Կարողանա կատարել բաժանում;	1	Վ. 591գ, 592,գ
92	68	103-104	Մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանում 10-ի ,100-ի, 1000-ի :		1	Խ. 593բ
93	*	104	Մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանում 10-ի ,100-ի, 1000-ի :	Ամրապնդել մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանում կատարելու մասին ունեցած գիտելիքները:	1	Վ. 604բ
94	69-70	105-106	Առաջադրանքներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ		1	Վ. 609
95	*	106	Առաջադրանքներ մնացորդով բաժանման վերաբերյալ		1	Խ. 615
96			<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5</b>			
97	71	108-109	Պատիկ և բաժանարար:	Իմանա բազմապատիկ և բաժանարար հասկացությունները:	1	Վ. 629բ, 630բ
98	72	109-110	Պատիկ և բաժանարար:		1	Խ. 633 բ

99	73	111-112	10-ի,100-ի,1000-ի բաժանելիության հայտանիշները	Իմանա և պարզագույն դեպքերում կարողանա կիրառել 10-ի , 100-ի ,1000-ի բաժանելիության հայտանիշները	1	Վ. 644բ, 645բ
100	*	113	10-ի,100-ի,1000-ի բաժանելիության հայտանիշները		1	Վ. 650բ
101	74	113	10-ի,100-ի,1000-ի բաժանելիության հայտանիշները		1	Վ. 655
102			Գիտելիքի ամրապնդում	Իմանա 5-ի բաժանելիության հայտանիշը: Կարողանա օրինակներում կիրառել 5-ի բաժ. հայտանիշը:	1	
103	75-76	114-116	5-ի բաժանելիության հայտանիշը		1	Խ.665
104		116	5-ի բաժանելիության հայտանիշը			Վ.674
105	77	117-118	Ձույգ և կենտ թվեր	Իմանա զույգ և կենտ թիվ հասկացությունները Կարողանա որոշել տրված թվի զույգ և կենտ լինելը:	1	Վ. 681բ,գ
106		118	Ձույգ և կենտ թվեր: Անցածի ամրապնդում		1	Վ. 684 բ, 685 բ
107	78	119	Ձույգ և կենտ թվեր	Իմանա 2-ի բաժանելիության հայտանիշը: Կարողանա օրինակներում կիրառել 2-ի բաժ. հայտանիշը:	1	Վ. 694 բ
108			Գիտելիքի ամրապնդում		1	
109	79	120-121	2-ի բաժանելիության Հայտանիշը:		1	Վ. 702բ

110	80	121-122	2-ի բաժանելիության հայտանիշը		1	Վ. 707
111	81	123	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	Ամրապնդել բազմապատիկ և բաժանարար հասկացությունների իմացությունը:	1	Վ. 721
112	*	124	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Խ. 728, 729
113	82	125	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Խ. 735
114			<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6</b>		1	
115	83	126-127	Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն	Իմանա արագության մասին: Կարողանա արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երրորդը հաշվել:	1	Խ. 748 ք
116	84	128	Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն		1	Վ. 753 ք
117	*	129	Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն: Անցածի ամրապնդում		1	Վ. 758 ք
118	85	129-130	Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն		1	Խ. 763 ք
119	86	131	Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն		1	Խ. 766 ք

120	87	132-133	Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն		1	Խ. 781 ք
121	88	133	Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն		1	Վ. 789
122			Գիտելիքի ամրապնդում		1	
123	*		Ճանապարհ ,ժամանակ, արագություն:Անցածիամրապնդում			Վ. 795
124	89	135-136	Տարի:Տարեթիվ	Իմանա ինչպես են հաշվում տարիքը և շաբաթվա օրերը: Կարողանա որոշել տարվա նահանջ լինելը:	1	Խ. 804ք,
125			Գիտելիքի ամրապնդում		1	
126	90	137	Տարի:Տարեթիվ		1	Վ. 815
127	91	138	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ	Ամրապնդել արագություն-ժամանակ-ճանապարհ փոխկապակցվածությունում երկու հայտնիների միջոցով երրորդը հաշվել հմտությունները :	1	Խ. 820
128	92	139	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ			Խ. 825
129	*		Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Վ.829ք



130			<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7</b>		1	
131	93	141-142	Մաս և ամբողջ	Իմանա ամբողջի և նրա մասերի մասին: Կարողանա ամբողջը բաժանել մասերի, և դրանք արտահայտել կոտորակի միջոցով:	1	Վ. 845
132			Գիտելիքի ամրապնդում		1	Վ. 848 գ,դ
133	94	143	Մաս և ամբողջ		1	Վ. 854
134	95	144-145	Թվի մասը գտնելը	Իմանա թվի մասը գտնելու մասին Կարողանա գտնել թվի մասը	1	Վ. 865գ
135	*	145	Թվի մասը գտնելը		1	Վ. 869
136	96	146	Թվի մասը գտնելը		1	Խ. 870 բ,գ
137			Գիտելիքի ամրապնդում		1	
138	97	147	Թվի գտնելը , երբ հայտնի է նրա մասը	Իմանա ,թե ինչպես են հաշվում ամբողջը Կարողանա գտնել թիվը, երբ հայտնի է նրա մասը:	1	Վ. 882գ 883բ
139	98	148-149	Թվի գտնելը , երբ հայտնի է նրա մասը		1	Խ. 890, 893բ
140	99	150-151	Մասերի համեմատումը	Իմանա ամբողջի մասերի համեմատման մասին: Կարողանա կատարել մասերի համեմատում:	1	Խ. 904
141	*	151	Մասերի համեմատումը		1	Վ. 909
142	100	152	Մասերի համեմատումը		1	Խ. 914
143	101	153-154	Կոտորակ	Իմանա «կոտորակ»,«համարիչ»,«հայտարար» հասկացությունների մասին:	1	Վ. 926 գ,927գ
144	102	155	Կոտորակ: <b>Գործնական աշխատանք 2</b>	Կարողանա ամբողջը բաժանել մասերի, և դրանք արտահայտել կոտորակի միջոցով:	1	Խ. 931

145	103	156-157	Հավասար հայտարար ունեցող կոտորակների համեմատումը	Իմանա ինչպես են համեմատում կոտորակները: Կարողանա համեմատել հավասար հայտարար ունեցող կոտորակները:	1	Խ.943 ք
146	*	157	Հավասար հայտարար ունեցող կոտորակների համեմատումը		1	Վ. 945ք
147	104	158	Հավասար հայտարար ունեցող կոտորակների համեմատումը		1	Վ.948
148	105	159-160	Հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը	Իմանա ինչպես են համեմատում կոտորակները: Կարողանա համեմատել հավասար համարիչ ունեցող կոտորակները:	1	Վ. 955
149	106	161	Հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը		1	Խ. 959
150	107	162-163	Կանոնավոր և անկանոն կոտորակներ	Իմանա սովորական , անկանոն, կանոնավոր կոտորակների մասին: Կարողանա տարբերել տարբերել կանոնավոր և անկանոն կոտորակները:	1	Վ. 976 ք,դ
151	*		Կանոնավոր և անկանոն կոտորակներ: Անցածիամրապնդում		1	Խ. 983
152	108	164	Կանոնավոր և անկանոն կոտորակներ		1	Խ.985
153	109	165-166	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Վ. 998գ 999դ
154	110	167	Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Խ. 1005,1008
155	*		Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ		1	Վ.1016
156			<b>Թեմատիկ գրավորաշխատանք 8</b>		1	

157	111	168	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար	Ամրապնդել անցած գիտելիքները:	1	Վ. 1022 բ,
158	112	169	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1	Վ. 1030
159	113	170	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար:		1	Վ. 1034 բ,գ
160	114	170	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար:		1	Վ. 1038
161	*	171	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1	Խ. 1041
162	115	171	Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1	Խ. 1045
163	116		Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1	Խ. 1050
164	117		Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1	
165	118		Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1	
166	119		Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1	
167			Գիտելիքի ամրապնդում		1	
168	120		Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1	
169	121		Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1	
170	122		Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար		1	
171			Անցածի ամրապնդում	Ամրապնդել անցած գիտելիքները:	1	





