Արմավիրի մարզի « Մերձավանի միջնակարգ դպրոց »ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Զ.Ստեփանյան

*Թեմատիկ պլանավորում*

*2023-2024 ուստարի*

*Տարեկան*

*Առարկան* Հասարակագիտություն

*Դասարան* VII

*Ժամաքանակ* 51

*Ուսուցիչ* [illegible]

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը

Փոխտնօրեն՝ Ս.Հարությունյան

Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ՝ Վ.Սարգսյան

Digitally signed by STEPANYAN ZARUHI
5205770120
Date: 2023.09.15 22:25:23 AMT

Հասարակագիտություն 7-րդ դասարան

Թեմատիկ պլան

Տարեկան 51 ժամ

ՀԵՂԻՆԱԿ՝ Կարինե Հարությունյան․ Զանգակ հրատ․։

| | | | |
|---|---|---|---|
| Թեմա | Բովանդակություն | ժամաքանակ | Վերջնարդյունք |
| Թեմա 1 Մարդ-բնություն<br>Նպատակը ՝ Ներկայացնել բնության, մարդու և հասարակության փոխկապակցվածությունը օրինակների միջոցով: Բացատրել մարդու պահանջմունքները: | 1.Մարդը՝ որպես բնության մաս: Մարդու պահանջմունքները:<br><br>2.Մարդ- բնություն հարաբերությունների էվոլյուցիան: | 2 ժամ<br><br>2 ժամ | 7.1.1 Հիմնավորի բնության անհրաժեշտությունը մարդու և հասարակության կյանքում:<br>7.1.2Նկարագրի մարդու պահանջմունքները:<br>7.1.3 Առաջարկի բնության և հասարակության ներդաշնակության խախտումը կանխող լուծումներ: |
| | | | Զրույցներ և զեկույց<br>Անցկացնել 2-3 զրույց «Մարդու դրական և բացասական ազդեցությունը բնության վրա» թեմայով: Զրույցների արդյունքների հիման վրա պատրաստել հակիրճ հաղոր-դում:<br>● Առանձնացնել համայնքային մեկ բնապահ-պանական խնդիր և հիմնավորել մարդու ազդեցությունն այդ խնդրի ծագման վրա:<br>● Պատրաստել բնության պահպանությանը վերաբերող ցուցապաստառներ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Թեմա 1-ի ամփոփում | 1 ժամ | |
| Թեմա 2. Մարդ- հասարակություն<br>Նպատակ<br>Ներկայացնել մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը, հասարակական մեծ և փոքր խմբերի ու շերտերի նմանություններն ու տարբերությունները: | 1. Հասարակական կյանքի առանձնահատկությունները:<br><br>2.Հասարակության սոցիալական կազմը: | 2 ժամ<br><br>1 ժամ | 7.2.1. Մարդու էությունից բխեցնի խմբի և հասարակության անհրաժեշտությունը:<br>7.2.2. Տարբերակի հասարակության փոքր և մեծ խմբերը:<br>7.2. 3. Ներկայացնի հասարակության սոցիալական կազմը: |
| | Գործնական աշխատանք | 1 ժամ | Ինքնավերլուծություն, զրույցներ, հարցազրույցներ<br>Իրական օրինակներով ներկայացնել մար-դու և հասարակության փոխներգործու-թյունը:<br>Ուսումնասիրել ժողովրդական ավանդույթ-ներ և ծեսեր:<br>Նկարել սոցիալական տարբեր խմբեր: |
| | Թեմա 2-ի ամփոփում | 1 ժամ | |
| Թեմա **3.** Մարդ**-** ճանաչողություն**-** վարքագիծ<br>Նպատակ<br>Բացատրել ճանաչողության, սոցիալական հմտությունների, հույզերի, վարքագծի, արդյունավետ հաղորդակցման կարևորությունը մարդու կյանքում և որոշակի օրինակների ու իրավիճակների վերլուծության միջոցով | 1. Ճանաչողություն և վարքագիծ:<br><br>2. Հույզերի ճանաչում և կառավարում:<br><br>3. Արդյունավետ հաղորդակցում: | 1 ժամ<br><br>1 ժամ<br><br>1 ժամ | 7.3.1. Մեկնաբանի ճանաչողության և վարքագծի դերը մարդու և հասարակության կյանքում:<br>7.3.2. Վերլուծի սեփական հույզերը, մտքերը, թվարկի հույզերի կառավարման հնարներ:<br>7.2. 4. Բացատրի արդյունավետ հաղորդակցվելու նշանակությունը: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| զարգացնել ինքնաճանաչողությունը և իրավիճակին համարժեք արձագանքելու հմտությունները: | | | |
| | Թեմա 3 ամփոփում | 1 ժամ | |
| | | | Համառոտ էսսեի պատրաստում: Բովանդակությանն առնչվող պատկերների քննարկում, հարց ու պատասխան: Ունկնդրել երաժշտությունը և ներկայացնել առաջացնող հույզերը: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Թեմա 4. Մարդ-բարոյականությու<br>Նպատակ<br>Ներկայացնել բարոյական նորմեր<br>առանցքային հասկացությունները<br>կարողությունը՝ որոշակի իրավիճ | 1.Բարոյական նորմերի նշանակությունը: Բարոյականության ոսկե կանոնը:<br>ի<br>2.Բարոյականության հիմնական հասկացություններ:<br><br>Գործնական աշխատանք<br><br>3. Էգոիզմ և ալտրուիզմ: | 1 ժամ<br><br>1 ժամ<br><br>1 ժամ<br><br>1 ժամ | 7.4.1 Հիմնավորի բարոյական նորմերի անհրաժեշտությունը:<br>7.4.2. Վերլուծի բարոյականության ոսկե կանոնը:<br>7.4.3. Մեկնաբանի բարոյականության հիմնական հասկացությունները: 7.4.<br>4. Համեմատի և հակադրի էգոիզմն ու ալտրուիզմը: |
| | Ամփոփիչ | 1 ժամ | Ներկայացնել իրավիճակային խնդիրներ, օրինակ՝ նկարագրել իրավիճակներ, երբ նույն մարդը դրսևորում է էգոիզմ ու ալտրուիզմ: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Անցկացնել քննարկումներ, օրինակ՝ ի՞նչ կլիներ, եթե չլինեին բարոյական նորմերը: |
| Թեմա 5.Մարդ-գեղագիտություն<br><br>Նպատակը՝<br>Զարգացնի գեղագիտական ճաշակ ու պատկերավոր խոսք՝ բնութագրելու գեղեցիկն ու տգեղը ՝դրանք դիտարկելով բնության, հասարակության և մշակույթի համատեքստում: | 1.Գաղափար գեղեցիկի մասին:<br><br>2. Մեզ շրջապատող միջավայրի գեղագիտական ընկալումը:<br><br>3.Գեղեցիկն արվեստում: | 1 ժամ<br><br>1 ժամ<br><br>1 ժամ | **7.5.** 1. Ներկայացնի «գեղեցիկ.. հասկացությունը և իրեն շրջապատող իրերի գեղեցկությունը:<br>7.5.2. Մեկնաբանի պատասխանատվության իր բաժինը գեղեցիկի պահպանման գործում:<br>7.5.3. Արվեստի գործերից օրինակներ բերի գեղագիտական հիմնական հասկացությունները մեկնաբանելիս: |
| | | | Քննարկել տարբեր ազգերի կողմից գեղեցիկի ընկալման օրինակներ:<br>Ուսումնասիրել արվեստի գործեր և ներկայացնել օրինակներ գեղագիտա-կան հիմնական հասկացությունների վերաբերյալ:<br>Ներկայացնել սիրած երաժշտական ժանրերը: |
| | Թեմա 5-ի ամփոփում | 1 ժամ | |
| Թեմա 6. Մարդ- իրավունք<br><br>Նպատակը՝ | 1.Իրավունք. իմաստը, դերը, հասկացությունը, բնույթն ու առաջացումը: | 3 ժամ | 7.6.1.Բացատրի իրավունք հասկացության իմաստը և դերը մարդու կյանքում: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ներկայացնել մարդկանց համակեցության համար անհրաժեշտ և նրանց վարքագիծը կարգավորող իրավունքի կարևորությունը:զԶարգացնել դրանց վերաբերյալ վերլուծական հմտություններ ու վերաբերմունք: | 2. Իրավական և բարոյական նորմեր: Իրավունքի աղբյուրները: | 2 ժամ | 7.6.2. Տարբերակի իրավական և բարոյական նորմերը:: 7.6.3. Ներկայացնի իրավունքի աղբյուրները՝ նորմատիվ իրավական ակտ, իրավական սովորույթ, նախադեպ: |
| | Գործնական աշխատանք | 1 ժամ | |
| | Թեմա 6-ի ամփոփում | 1 ժամ | |
| | | | Վելուծություններ Էսսեներ՝ մարդու իրավունքների, դրանց հիմքում ընկած արժեքների և իրավահավասարության վերաբերյալ Համադրումներ՝ իր կարիքները և մարդու հիմնարար իրավունքները: Պաստառների պատրաստում: Ուսումնասիրել և ներկայացնել առօր-յայում տեսանելի բուլիինգային իրավի-ճակներ: Դասակարգել իրավունքները՝ ըստ իրենց նախընտրած առաջնահերթության և հիմնավորել: |
| Թեմա 7. Մարդ- տնտեսություն<br><br>Նպատակը՝<br>Բացատրել, թե ինչպես կարելի է համադրել իրենց և այլոց | 1.Տնտեսական որոշումների կայացում, սակավության հիմնախնդիր: | 3 ժամ | 7.7.1.Հետևություններ անի՝ ելնելով կարիքների, ցանկությունների անսահմանափակ և ռեսուրսների սահմանափակ լինելու իրողությունից: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| կարիքները, ցանկությունները և պահանջմունքները առկա ռեսուրսների հետ: Մեկնաբանել սակավության հիմնախնդիրը: Նկարագրել արտադրության, բաշխման, փոխանակման և սպառման գործընթացները, խնայողությունների դերը ներկա և ապագա կյանքում: | 2. Արտադրություն, բաշխում, փոխանակում և սպառում:<br><br>3. Մեր պահանջմունքները, կարիքներն ու ցանկությունները:<br><br>4. Անձնական բյուջե, եկամտի բաշխում, խնայողություններ ներկայում և ապագայում: | 2 ժամ<br><br>2 ժամ<br><br>3 ժամ | 7.7.2. Նկարագրի արտադրության, բաշխման, փոխանակման և սպառման գործընթացները:<br>7.7.3. Համադրի անձնական և ընտանեկան եկամուտներն ու ծախսերը, պլանավորի բյուջեն՝ հաշվի առնելով հնարավոր ռիսկերը:<br>7.7. 4. Բացատրի ապագայի համար ներկայում խնայողություններ կատարելու նշանակությունը: |
| | Գործնական աշխատանք | 1 ժամ | Քննարկումներ «Իսկ ի՞նչ կլիներ, եթե ռե-սուրսները լինեին անսահմանափակ և սա-կավության խնդիր չլիներ» թեմայի շուրջ:<br>Վերլուծել և հիմնավորել, թե ինչպես կարող են խնայողությունները նպաստել մեր կա-րիքների և ցանկությունների բավարար-մանը ներկայում և ապագայում:<br>Կատարել հաշվարկային վարժություններ, օրինակ՝ կազմել սեփական կամ ընտանիքի մեկամյա բյուջե՝ առանձնացնելով առաջ-նային և երկրորդային ծախսերը:<br>Ներկայացնել տնտեսության երեք հարցերի վերաբերյալ գործնական օրինակներ՝ ըստ արտադրության տարբեր ճյուղերի:<br>Մեկնաբանել «Ադամանդի ու ջրի պարադոքսը»: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | Թեմա 7-ի ամփոփում | 1 ժամ | |
| Թեմա 8. Մարդ-քաղաքականություն<br><br>Նպատակը՝<br><br>Մեկնաբանել քաղաքականության նշանակությունը հասարակական հարաբերություն-ներում և անհատի կյանքում, օրինակների միջոցով ցույց տալ մարդու դերը քաղաքականության մեջ: | 1.Քաղաքականության նշանակությունը հասարակական հարաբերություններում:<br><br>2. Մարդը որպես քաղաքական էակ: | 3 ժամ<br><br>2 ժամ | 7.8.1 Հիմնավորի քաղաքականության կարևորությունը մարդու կյանքում:<br>7.8.2 Ցույց տա քաղաքականության և հասարակական կյանքի այլ ոլորտների փոխադարձ կապերը: |
| | | | Իրավիճակների քննարկման առաջադրանքներ<br>Օրինակի միջոցով ցույց տալ քաղաքա-կանության կապը հասարակական կյանքի այլ ոլորտների հետ:<br>Օրինակների միջոցով ներկայացնել, թե ինչպես է քաղաքականություննն ազդում մարդու և նրա սոցիալական միջավ |
| | Թմա 8-ի ամփոփում | 2 ժամ | |
| | Ամփոփիչ | 1 | |