

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝ Լ. Մելիքյան

« 1 » 09 2023թ



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Օշականի Մ. Մաշտոցի անվան. միջն. դպրոցի, 9_րդ <<ա>>

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Շահագիզյան Նունե Ռաֆիկի

Դասղեկի անուն, ազգանուն, հայրանուն

2023-2024 ուսումնական տարի

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p>Իսնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն 01.09.2023</p> <p>Անկախությունն ու ազատությունը լինելիության նախապայման</p> <p>Չայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:</p> <p>Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:</p> <p>Նախատեսված՝ .22.09.2023</p>	<p>Ոսկե աշուն/պատի թերթ/ Ուսուցչի տոն</p> <p>Իմ ավագ ընկեր (զրույց)</p>	<p>Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p>Աշունը Քասախի կիրճում/Էքսկուրսիա/</p>	<p>Մի կաթիլ բարություն (քննարկում նվիրված ծերերի օրվան)</p> <p>Ոչինչ չի մոռացվում</p> <p>Բնական աղետներ Ինչպես պաշտպանվել դրանցից</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեր կրիմշակույթի նպատմության հանդեպ:</p>	<p>Ծննդյան տոներ</p> <p>Բանակի օր</p> <p>Պատի թերթ <<Մեր բանակ>></p> <p>Ցերեկույթ <<ԻՄ զինվոր>></p> <p>Չրույց. Հայկական ավանդույթների պահպանումը իմ ընտանիքում</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Պատմական ակնարկ Նախատեսված՝</p> <p>Աշխարհն իմ ընկալմամբ: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը Քննարկում</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p>Հավասարություն/զրույց/</p>	<p>Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p>Մայրու թյան, գեղեցկության տոնին նվիրված զրույց</p> <p>Պատ թերթ <<Գարունն է ժպտում>></p> <p>Մեծ եղեռն</p> <p><<Կոչեմ ապրողաց>> ցերեկույթ</p> <p>Ավետման տոն</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Պատմական ակնարկ <<Մեր հաղթանակները>> Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>
--	--	--	---	---	---

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Ինտիմները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p>ԻԱԶՎԵՐԱՑ (Տոնի խորհուրդը)</p> <p>Այց եկեղեցի նախատեսված՝</p> <p>Նյութապաշտություն և շահ :</p> <p>Անշահախնդիր նվիրում:</p>	<p>Սթարգմանչաց տոն</p> <p>Չրույց <<Մեր թարգմանիչները>></p> <p>Այց Ս. Մ. Մաշտոց եկեղեցի</p> <p>Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:</p>	<p>Քննարկում. Աստվածաշնչի ոսկե կանոնը</p> <p>Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով</p> <p>Չրույց, Քննարկում</p>	<p>Պահք – հայոց եկեղեցու պատմության ուսուցչի հետ զրույց</p> <p>Հավատ , գաղափարախոսություն , պատմություն և ժամանակ :</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սերևիարգանք քրիստոնեությանն կատմամբ: Նույննպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p>Ս. Ծնունդ</p> <p>Ներկայացնել տոնի խորհուրդը</p> <p>Երկնքից աստղ Է ընկնում (շարադրություն)</p> <p>Ամանորի հրաշքը /ցերեկույթ</p>	<p>ՍՎարդանանց տոն</p> <p>Տյառնը նդառաջ</p> <p>Ծանոթություն եկեղեցական տոնացույցին</p> <p>Այց եկեղեցի</p>	<p>Ծաղկազարդ Տոնի խորհուրդը</p>	<p>Ս. ՉԱՏԻԿ</p> <p>Սերը որպես տիեզերական զգամունք</p>	<p>Համբարձում</p>
Աշխատանքի	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

Ուղղվածությունը					
<p>Փեղագիտական-</p> <p>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և կտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p>	<p>Իմ անկախ Յայաստան (Սահիկաշար)</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Այց թատրոն</p> <p>Ներկայացման վերլուծություն</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն- թանգարան:</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p>Ձևավորել դասարանը</p> <p>Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ ու բացիկներ</p> <p>Նախատեսված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Գեղագիտական-</p> <p>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և կտիվություն ունեցող անձինքնավորում:</p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներ ին և տոներին</p> <p>Փոխըմբռնում</p>	<p>Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (Հետաքրքիր տեղեկությունն եր)</p> <p>Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրվան նվիրված փոքրիկ ցերեկույթ</p>	<p>Լիրիկական երգերի ունկնդրում նվիրված մարտի 8-ին</p> <p>Աամունքի ժամ նվիրված Շիրազի մահվան տարելիցին</p> <p><<Հուշարձան մայրիկիս շարքը>></p> <p>Հանճարները սիրո մասին (ասույթներ)</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p>Այց Կոմիտասի թանգարան և պանթեոն</p>	<p>Հանրահատու ճշմարտություններ(պատի թերթ)</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p>Ինդիքները՝ Ֆիզիկական զարգացման նուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Չեղանել սանիտարական վիճակին</p> <p>Անհատական պաշտպանության միջոցներ (զրույց) Նախատեսված՝</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բուժքրոջ հետ</p> <p>Ինչպես պաշտպանվել վարակներից (Քննարկում) Նախատեսված՝</p>	<p>Չրույց «Ինչպես եմ վերաբերվում իմ առողջությանը »</p> <p>(քննարկում) Ինչպես գերծմնալ վատ և վտանգավոր սովորություններից Նախատեսված՝</p>	<p>Չրույց-Քննարկում Ինձ համար կարևոր է դիմացիկ առողջությունը</p> <p>Չի գտնա (զրույց աղջիկների հետ)</p>
---	---	--	---	---

<p>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>Մասնագիտական կողմնորոշում</p>	<p>ձմեռվան Նյութապաշտություն և շահ Անշահախնդիր նվիրում (հանդես կգան գեկույցով աշակերտները) Նախատեսված՝</p>	<p>Մարդ՝ ում մասին կուզեի իմանալ ամեն ինչ 100 բիզնես գաղտնիքներ (Ընթերցումներ գրքից) Սահիկաշար Երեք կին ովքեր մեծ դեր ունեան ավտոինդուստրիա առում</p>	<p>Ստեղծել փոքրիկ անկյուն Կազմակերպել խաղ <<Գաղտնի Ձմեռ պապ>></p>
---	----------------------------------	---	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Աշխատանքային դաստիարակույթ ուն</p> <p>Իսկոյունները՝ Աշխատանքային տուրքայիններին կառուցողական վերաբերմունք ունքի ստանում:</p>	<p>Երեք մեթոդ, ,որոնք կօգնեն ստացած գիտելիքը ամրապնդել ու հիշել</p> <p>Չրույց</p> <p>Փորձիր լսել այն ,ինչ չի ասվում</p>	<p><<Չարյուր բիզնես գաղտնիքներ> >գրքից ընթերցումներ</p> <p>Ինչպես տտեղծվեց ավիոբիզնեսը</p>	<p>Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում</p>	<p>Ինչ է ներառումը՝: Իմ վերաբերմունքը շրջապատի նկատմամբ:</p> <p>Չանդուրժողականություն</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Չրույց .</p> <p>Ես էլ քեզ նման եմ</p> <p>Կատարված՝</p>

Աշխատանքի ունդվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Իրավական դաստիարակությ ուն Խնդիրները՝ իրավական գիտակցո ւթյանն հանդուրժող ականության խթանո ւմ:	Դպրոցի կանոնադրությ ուն Իմ իրավունքներն ու պարտականու թյունները	Քննարկում. Իմ պահվածքը կոնֆլիկտային իրավիճակներո ւմ Չրույց- քննարկում Ինչպես պաշտպանվել թրաֆիքինգից Ինչ է թրաֆիքինգը	Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման եղանակները	Ինչպես եմ պատկերացում իրավական դաշտը Ես եմ տերը իմ երկրի (շարադրություն)	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>	<p>Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները:</p>	<p>Չեկույց Պետական խորհրդանիշներ</p>	<p>Սպառողների իրավունքները</p>	<p>Քաղաքացիական ինքնություն</p> <p>Չրույց .ինչ կուզեի փոխել իրավական դաշտում</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Ես ՀՀ քաղաքացին եմ</p> <p>Կատարված՝</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակությ ուն Խնդիրները՝ Բնության հանդեպի գատարվեաբերմու նքի ձևավորում	Պաշտպանելով բնությունը պաշտպանում եմ հայրենիքս	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բուժքրոջ հետ	Ծառատունկ	Փրկենք մեր մոլորակը պոլիէթիլենային աղբից	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>	Ապագայի ծառը	Պետք է արդյոք խնայել (բնական պաշարների նկատմամբ խնայող վերաբերմունք)	Բնական պաշարներ	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Չրույց. Ինչպես լուծել Էկոլոգիական խնդիրներ</p> <p>Կատարված՝</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սերնահարգանքի, քայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների հայազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազգամարվեստ:</p>	<p>Անկախության տոն</p> <p>Հերոս տղերքը մեր</p> <p>Պատի թերթ</p>	<p>Ազգ և պետություն</p> <p>Անհատ և հասարակություն</p>	<p>Այդ գոհված զինվորների հուշասյունին</p>	<p>Իմ տունը Հայաստանն է</p> <p>Ճարտարություն</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական արակուսություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սերևի հարգանքի, քայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների հայազատամարտի կենսական արտիկների կատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազգամարվեստ:</p>	<p>Հայոց անպարտելի զինվորը</p> <p>(Հանդիպում 44-օրյա պատերազմի մասնակից զինվորների հետ)</p> <p>Հայոց բանակի տարեդարձը. Չեկույց</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>Հայրենիք, ես զարկն եմ քո բազկի</p>	<p>Մայիսյան հերոսամարտեր Փաստագրական ֆիլմի դիտում</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ճննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ճնողի(խնամ)աշխատավ. գբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
	Ալեքսանյան	Լուսյա	Հարությունի	27.02.2008	իգ	Մաշտոցի 63		վարորդ	բավարար
	Ահարոնյան	Սյուզի	Արտակի	09.03.2009	իգ	Մ.Հովհաննիսյան 58			բավարար
	Այվազյան	Կոստանդ	Սամվելի	04.02.2009	ար	Մաշտոցի 2 նրբ. 5		շինարար	լավ
	Ասատրյան	Հովսեփ	Վարազդատի	09.11.2009	ար	Այգեստան 2			լավ
	Ավազյան	Գոռիկ	Տարոնի	25.10.2008	ար	Դպրոցականներ ի31			բավարար
	Ավազյան	Գուրգեն	Տարոնի	25.10.2008	ար	Դպրոցականներ ի31			բավարար
	Ավակիմյան	Նարեկ	Արսենի	21.05.2009	ար	Մաշտոցի 2			բավարար

	Ավագյան	Ջասմիկ	Յենրիկի	27.03.2009	իգ	Մաշտոցի 21			բավարար
	Ավետիսյան	Սենիկ	Կարենի	01.01.2009	ար	Մաշտոցի 17			բավարար
	Արմենակյան	Արման	Ջակոբի	13.04.2009	ար	Ամատուհնու 6			բավարար
	Գաբրիելյան	Գևորգ	Սարգսի	20.09.2009	ար	Մաշտոցի 41			բավարար
	Գալստյան	Գևորգ	Սրապիոնի	05.09.2009	ար	Այգեստան 3			լավ
	Գասպարյան	Մերի	Արթուրի	17.03.2009	իգ	Նալբանդյան 51			լավ
	Գևորգյան	Յեղիսե	Ռազմիկի	25.05.2009	իգ	Մա՛տոցի 15			բավարար
	Դարբինյան	Տիգրանու Լիի	Ջամլետի	14.03.2009	իգ	Մաշտոցի 26			բավարար
	Թեմուրյան	Սիմոն	Արթուրի	08.04.2009	ար	Ամատուհնու 35			բավարար
	Թովմասյան	Էլեն	Մանվելի	17.11.2008	իգ	Նալբանդյան 64			լավ
	Թումանյան	Արման	Ջովհաննեսի	30.08.2009	ար	Մ.Ջովհաննիսյան 24			լավ
	Խաչատրյան	Թամարա	Սարգսի	09.10.2009	իգ	Մաշտոցի 3			բավարար
	Խոսրովյան	Գայանե	Մկրտչի	28.01.2009	իգ	Ջոկոտեմբերի 14			լավ
	Ջարուլթյունյան	Չարուհի	Ահարոնի	15.09.2009	իգ	Այգեստան 3			լավ
	Ջովակիմյան	Ջասմիկ	Արտաշեսի	20.02.2009	իգ	Այգեստան 18			բավարար
	Ջովակիմյան	Սենիկ	Ջրաչի	23.08.2009	ար	Մ.Ջովհաննիսյանի 21			բավարար
	Ջովնանյան	Ջայկ	Կարենի	11.08.2009	ար	Մաշտոցի 27			լավ

	Ներսիսյան	Գևորգ	Սամվելի	18.08.2009	ար	Նալբանդյան 3			լավ
	Սարգսյան	Մերի	Ջեկտորի		իգ	Մաշտոցի 35			լավ
	Սարգսյան	Սուսաննա	Ռոմիկի		իգ	Ամատունու 40			բավարար
	Սարգսյան	Տաթև	Արամի		իգ	Այգեստան 28			բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դպրոց-ընտանիք կապը երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Զամառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարմանամսաթիվ	Կատարվել է
-------------	--	-----------------	------------

շարքեր			
I	Կարգապահական հարցեր		
II	Չրույց . Գիրք , թե համակարգիչ		
III	Իմ պարտականություններն ու իրավունքները		
IV	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար		
V	Իմ ավագ ընկեր		
VI	Թարգմանչաց տոն . այց եկեղեցի		
VII	Քննարկում . Աստվածաշնչի Ոսկե կանոնը		
VIII	Չրույց. Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի խաղաղ լուծման եղանակները		
IX	Քննարկում . Մի կաթիլ բարություն		
X	Հավատ, պատմություն և ժամանակայց գոհված զինվորների հուշասյունին)		
XI	Ինչ է թրաֆիքինգը; Ինչպես պաշտպանվել թրաֆիքինգից		
XII	Ինչպես եմ պատկերացում իրավական դաշտը		
XIII	Երեք մեթոդ ,որոնք կօգնեն ստացած գիտելիքը ամրապնդել ու հիշել		
XIV	Բնական աղետներ		
XV	Երկնքից աստղ է կաթում (ամանորյա փոքրիկ հանդես)		
XVI	Չրույց-քննարկում. Ինչի՞նչ համար կարևոր է դիմացինի առողջությունը		
XVII	Փոխըմբռնում: հանդուրժողականություն		
XVIII	Չեկույց .Անշահախնդիր նվիրում		
XIX	Հայոց անպարտելի զինվորը		
XX	Պատմական ակնարկ.<<Ղարաբաղյան շարժում>>		
XXI	Թումանյանական օրեր		
XXII	Երեք կին, ովքեր մեծ դեր ունեցան ավտոինդուստրիայում(հետաքրքիր պատմություններ		
XXIII	Ասմունքի ժամ . Մայրս		
XXIV	Մարդ ում մասին կուզեի իմանալ ամեն ինչ		
XXV	Ընթերցումներ <<Հուշարձան մայրիկիս>> Ժող. նվիրված ճիրագի մահվան տարելիցին		
XXVI	Քաղաքացիական ինքնություն		
XXVII	Չրույց .Սերը ոգեշնչման աղբյուր		
XXVIII	Ճառատունկ		
XXIX	Ինչպես ստեղծվեց ավիոբիզնեսը(ընթերցումներ<< Հազար ու մի բիզնես		

	գաղտնիքներ>> գրքից)		
XXX	Հիշատակի օր . Կոչեմ ապրողաց		
XXXI	Կոմիտասյան օրեր. այց Կոմիտասի թանգարան , պանթեոն		
XXXII	Մասնագիտական կողմնորոշում		
XXXIII	Քննարկում . Աշխարհն իմ ընկալմամբ		
XXXIV	Ամփոփիչ դաս		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

Դասղեկիստորագրությունը՝ _____, ընդ. գումարը՝

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ՃՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Մկրտչյան Ռուզաննա		
Նախագահի օգնական 1.	Մորիկյան Ռուզաննա		
Նախագահի օգնական 2.	Ներսիսյան Նարինե		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան 9-րդ

Դասղեկ Ն. Շահազիզյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 28
 - ա) աղջիկ 14
 - բ) տղա 14

2. Ընտանիքների թիվը 28
 - ա) լրիվ կազմով 26
 - բ) ոչ լրիվ կազմով 2

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 2
 - Նրանցում երեխաների թիվը 2

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 2
 - Նրանցում երեխաների թիվը 4

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 3

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>> _____

	համ. պատմ.	կենսաբ.	ն. լեզու	Հ. աշխարհ անգլ.		Ֆիզիկա հայոց լ. գրակ.			քիմիա հանր. երկր.460			ինֆորմ հասարակ.390 ՀԵՊ			ՆԶՊ	ընդամենը
	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
2	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
3	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
4	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
5	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
6	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
7	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
8	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
9	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
10	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
11	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
12	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
13	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
14	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
15	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
16	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
17	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
18	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
19	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
20	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
21	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
22	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
23	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
24	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
25	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6620
26	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6624
27	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6625
28	420	390	470	380	460	450	440	410	450	420	470	340	390	330	390	6626

